

УРОК-ВИКТОРИНА ПО ТЕМЕ «ЭЛЕКТРОСТАТИКА»

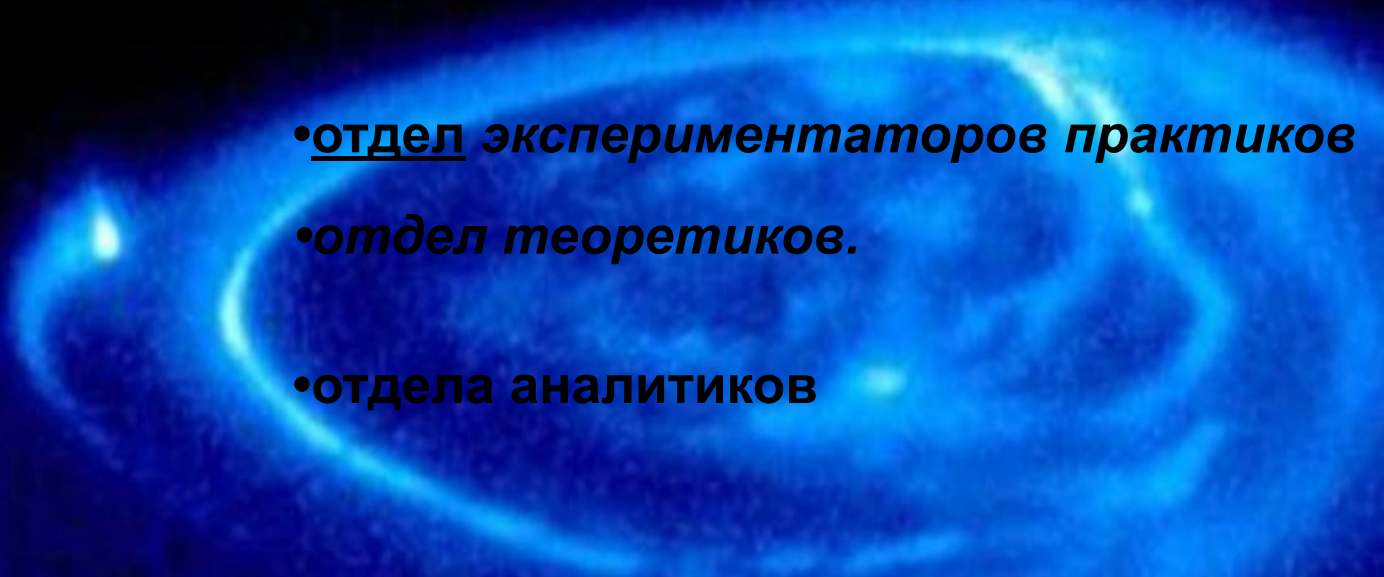
Презентация подготовлена
учителем физики МОУ СОШ №
95

города Краснодара
Слюсаревской Ольгой
Анатольевной

ЗАДАЧИ УРОКА

Аккумуляировать знаний об
электростатическом поле,
научиться объяснять физические
явления, решать задачи,
чётко излагать мысли, высказывать и
доказывать суждения,
систематизировать, выделять

Структурная модель центр подготовки специалистов для Сколково

- 
- отдел экспериментаторов практиков
 - *отдел теоретиков.*
 - отдела аналитиков

Исследовательская работа.

Работа отдела:

экспериментаторов-практиков.

**Назовите физический прибор,
позволяющий обнаружить
наэлектризовано тело или нет.
Прокомментируйте работу этого
прибора и объясните принцип его
действия.**

Что вы знаете о электризации тел?

**Продemonстрируйте опыт,
подтверждающий, что при
электризации трением оба тела
приобретают заряды,
противоположные по знаку, но
одинаковые по модулю.**

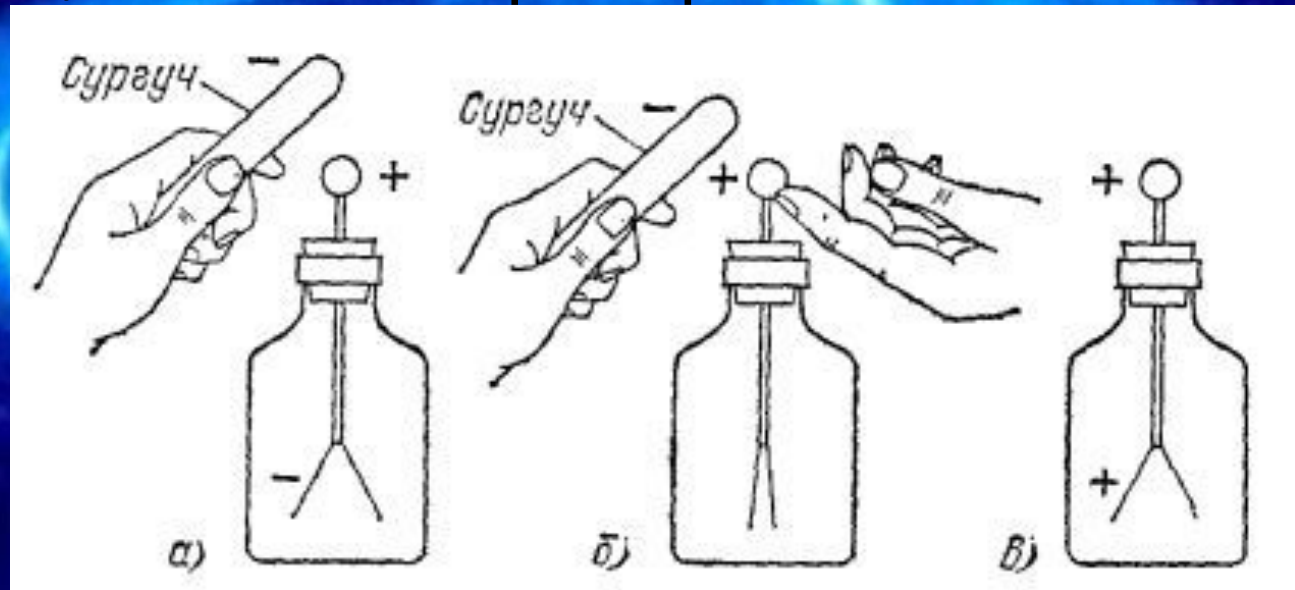
Сделайте вывод.

**Как доказать на опыте, что шелк
при трении о стекло
электризуется , причем
(Для этого достаточно
отрицательно.
положить шелк после трения его
о стекло в шар электрометра).**



Коммуникативная деятельность. Работа отдела аналитиков и решение качественных задач.

Зарядный электроскоп разрядится быстрее, если его шар покрыт пылью?



**Пылинки отталкиваясь от шара , уносят с него
часть заряда.**

Почему опасность возникновения пожара резко возрастает, если при бурении скважин из-под земли вырывается мощный фонтан нефти? Чем это объясняется?

При какой погоде (сухой или влажной) опасность воспламенения нефти больше?

При движении нефти в результате трения о стенки скважины может возникнуть искровой разряд, что и повлечет за собой воспламенение жидкости. При сухой погоде эта опасность возрастает, так как утечки заряда не происходит.



Почему птицы слетают с провода высокого напряжения, когда включают напряжение?

При включении напряжения на перьях птицы возникает статистический электрический заряд, перья расходятся, это и пугает птиц, вследствие чего они и слетают с проводов.



Однажды в типографии при печатании книг и газет большая часть продукции оказалась забракованной из-за того, что листы книг, газет были закрученными, мятыми и даже рванными. Почему это произошло? Какие правила технологии производства не были соблюдены?

Трение бумаги о печатные станки электризует тела. Бумага начинает притягиваться к станкам. Это приводит к браку. Станки не были заземлены, воздух не был увлажнен.

Работа отдела теоретиков.

А) Заполнить цепочку формул.

$$\frac{?}{r^2}$$

$$E = \frac{?}{|q|}$$

$$C = \frac{\varepsilon \varepsilon_0 ?}{\alpha}$$

$$? = \frac{W_p}{q}$$

$$U = \frac{?}{q}$$

$$? = \frac{q}{U}$$

$$W_p = \frac{? U^2}{2}$$

$$Джс = Кл ?$$

$$\Phi = \frac{?}{B}$$

Работа отдела теоретиков.

$$|q|$$

$$C =$$

$$\alpha$$

$$p = \frac{Wp}{q}$$

$$U = \frac{A}{q}$$

$$C = \frac{q}{U}$$

$$Wp = \frac{CU^2}{2}$$

$$Джс = Кл B$$

$$\Phi = \frac{Кл}{B}$$

Заполните таблицу, используя обозначения физической величины , единицы измерения и названия

обозначения физической величины	единицы измерения	названия

Ф , С , Е, В, М², Кл, энергия, S, Н/Кл, время,
Площадь, заряд, q, напряжение, с, Wp, Н, t,
Напряженность, емкость ,U, Ф, Сила,
Дж

Заполните таблицу, используя обозначения физической величины , единицы измерения и названия

обозначения физической величины	единицы измерения	названия
F	Н	Сила
C	Ф	Емкость
E	Н\Кл	напряженность
S	М ²	площадь
q	Кл	заряд
W _p	Дж	энергия
U	В	напряжение
t	с	время

Отчет отдела теоретиков по заданию «Задачи с выбором ответа». Необходимо выбрать правильный ответ и обосновать его в этап применения полученных знаний при решении задач.

A1. Модуль силы взаимодействия между двумя точечными зарядами F . Если величину одного заряда увеличить в 3 раза, а второго уменьшить в 3 раза, то модуль силы взаимодействия зарядов станет равным.

A1. Модуль силы взаимодействия между двумя точечными зарядами F . Если величину одного заряда увеличить в 3 раза, а второго уменьшить в 3 раза, то модуль силы взаимодействия зарядов станет равным.

Ответ:

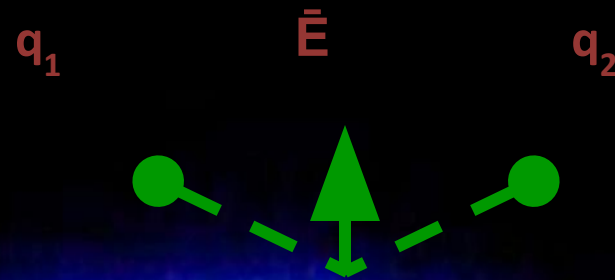
3) F

$$F' = k \frac{3q \frac{q}{3}}{r^2} = k \frac{q^2}{r^2} \Rightarrow F = \frac{kq^2}{r^2}$$

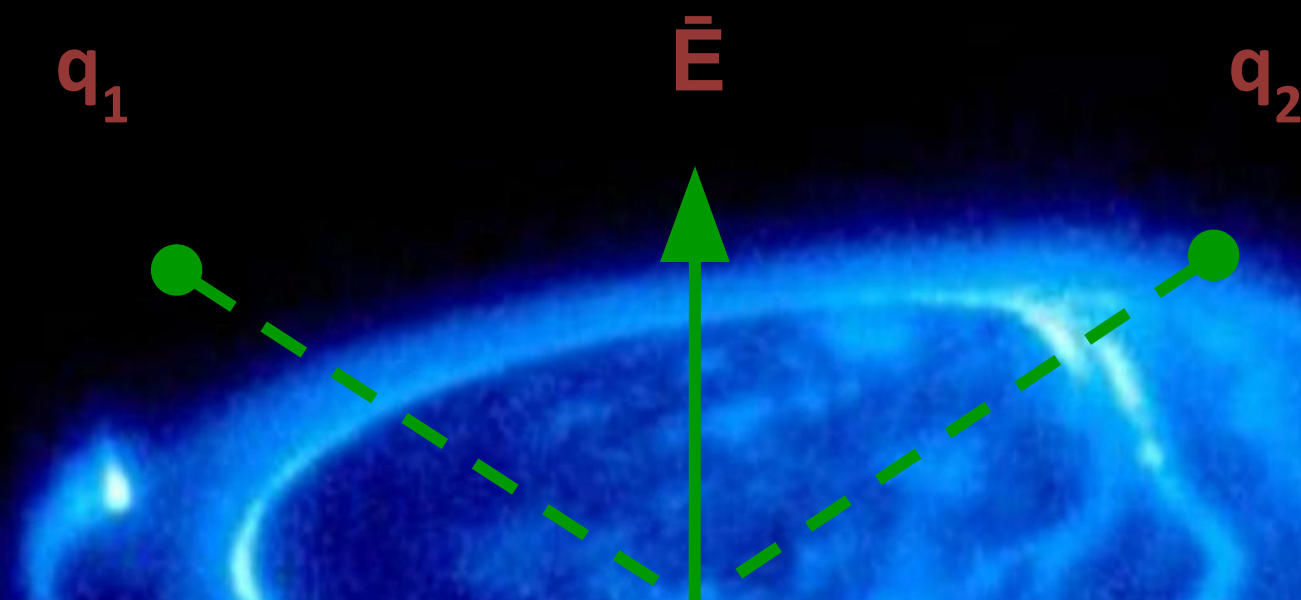
A2.

Электрическое поле создается двумя одинаковыми по времени точечными зарядами q_1 и q_2 .

Вектор напряженности электрического поля в точках А, равноудаленной от зарядов, направлен, как показано на рисунке. Каковы знаки зарядов q_1 и q_2 ?



- 1) q_1 – отрицательный
 q_2 – отрицательный
- 2) q_1 – положительный
 q_2 – отрицательный
- 3) q_1 – отрицательный
 q_2 – положительный
- 4) q_1 – положительный
 q_2 – положительный



1) q_1 – отрицательный
 q_2 – отрицательный

А3. На каком расстоянии от точечного заряда напряженность электрического поля в воздухе будет такая же, как на расстоянии 10 см в воде ($\epsilon = 81$)

1) 90 см

2) 810 см

3) 9 см

4) 3 см

А3. На каком расстоянии от точечного заряда напряженность электрического поля в воздухе будет такая же, как на расстоянии 10 см в воде ($\epsilon = 81$)

Ответ:

1) 90 см

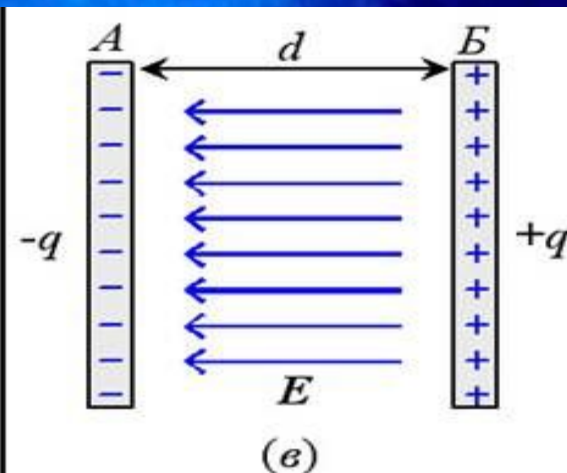
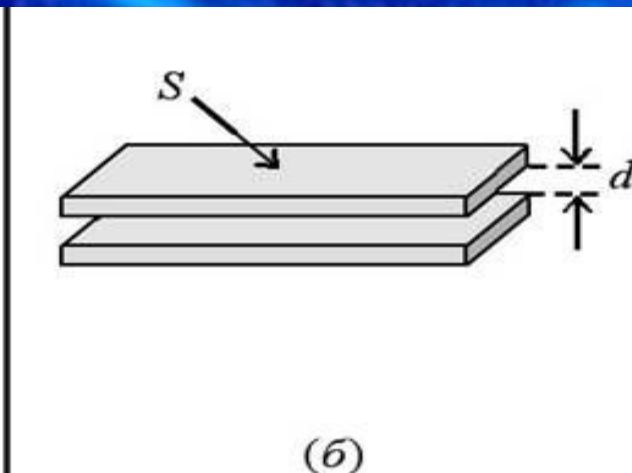
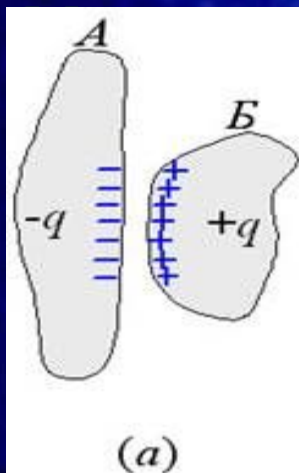
$$\left(E_1 = E_2 ; k \frac{q}{r_1^2} = \frac{kq}{81r_2^2} \right)$$

$$r_1 = 9r_2 = 90 \text{ см}$$

А4. Как изменяется емкость плоского воздушного конденсатора, если площадь его обкладок увеличить в 2 раза, а расстояние между ними уменьшить в 2 раза?

- 1) Уменьшится в 2 раза
- 2) Не измениться
- 3) Уменьшится в 4 раза

4)

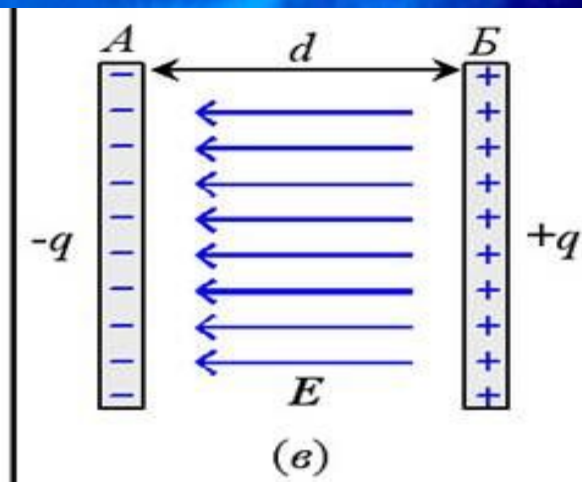
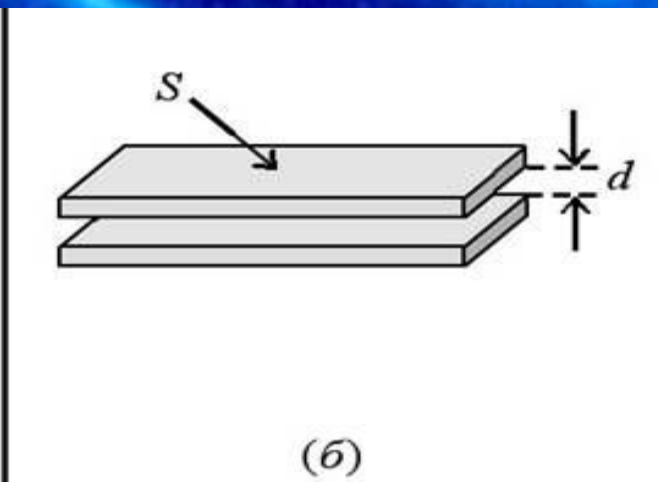
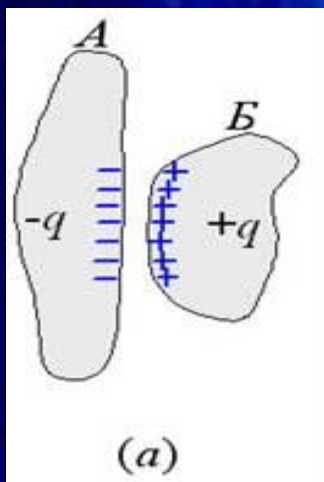


А4. Как изменяется емкость плоского воздушного конденсатора, если площадь его обкладок увеличить в 2 раза, а расстояние между ними уменьшить в 2 раза?

Ответ:

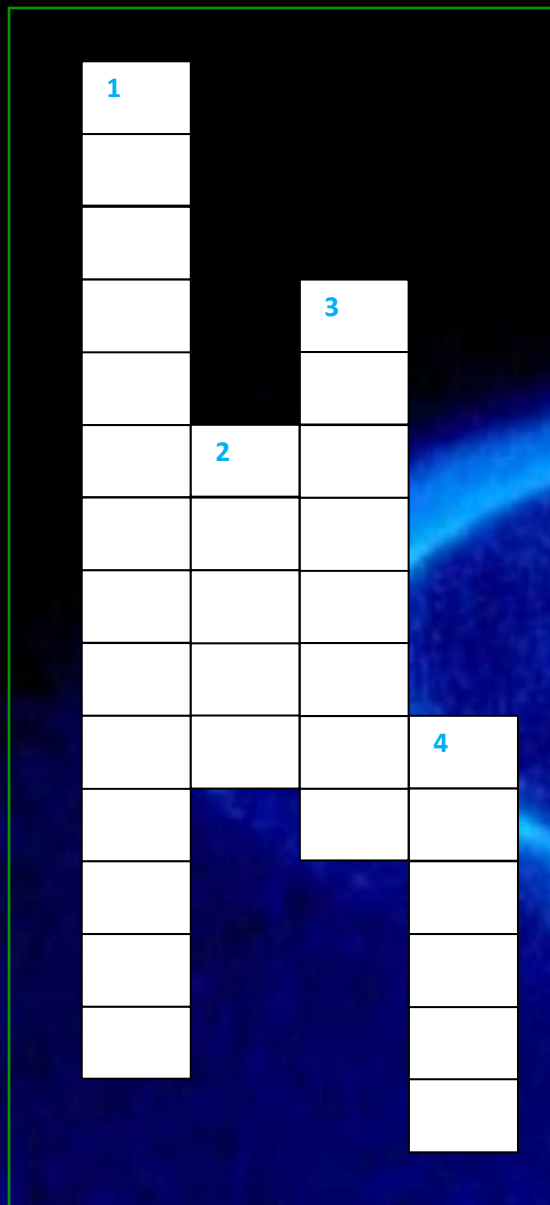
4) Увеличится в 4 раза

$$C = \frac{\epsilon \epsilon_0 4S}{d}$$



Отчет отдела аналитиков.

**Разгадывание простых
чайнвордов. Отгадав все слова,
ребята должны назвать
зашифрованное слово в рамке
и объяснить его значение.**



- 1) Раздел электродинамики, изучающий электрическое поле, созданное неподвижными зарядами.
- 2) Единица разности потенциалов.
- 3) Элементарная частица, имеющая минимальный отрицательный заряд.
- 4) Вещество, в котором имеются свободные заряды, способные

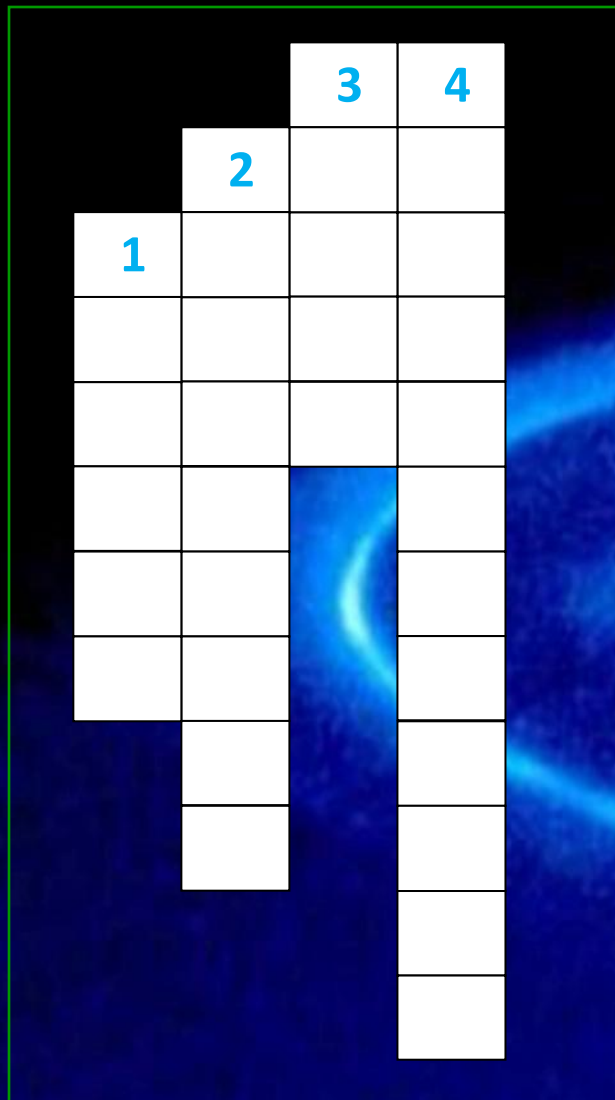
1Э			
л			
е			
к		3Э	
т		л	
р	2В	е	
о	о	к	
с	л	т	
т	ь	р	
а	т	о	М
т		н	е
и			т
к			а
а			л
			л

1) Раздел
электродинамики,
изучающий
электрическое поле,
созданное
неподвижными
зарядами.

2) Единица разности
потенциалов.

3) Элементарная частица,
имеющая минимальный
отрицательный заряд.

4) Вещество, в котором
имеются свободные
заряды, способные

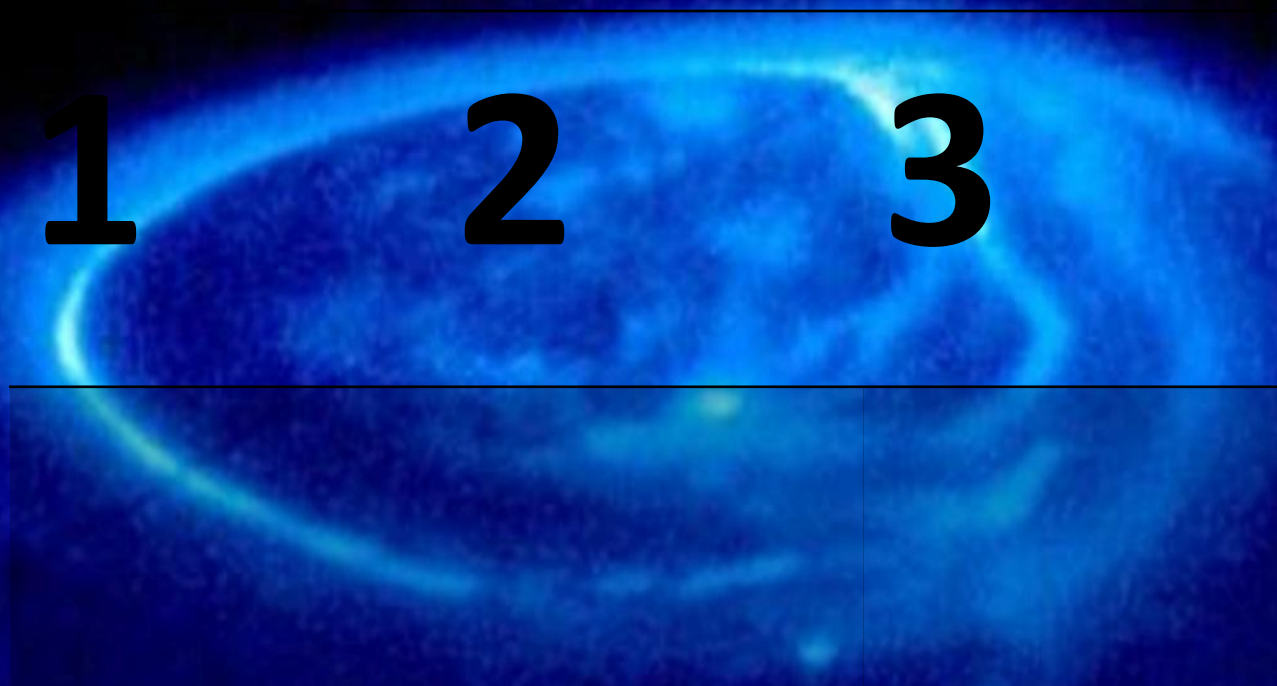


- 1) Элементарная заряженная частица, входящая в ядро атома.
- 2) Энергетическая характеристика электрического поля
- 3) Учёный, экспериментально исследовавший взаимодействие заряженных тел.
- 4) Физическое явление, при котором разноимённые заряды разделяются в пространстве.

		к	э
	п	у	л
п	о	л	е
р	т	о	к
о	е	н	т
т	н		р
о	ц		и
н	и		з
	а		а
	л		ц
			и
			я

- 1) Элементарная заряженная частица, входящая в ядро атома.
- 2) Энергетическая характеристика электрического поля.
- 3) Учёный, экспериментально исследовавший взаимодействие заряженных тел.
- 4) Физическое явление, при котором разноимённые заряды разделяются в пространстве.

Подведение итогов



ТЕМА ТИПА



Домашнее задание

- Экспериментаторам: Провести мини - экспериментальную работу в домашних условиях по теме «Использование статистического электричества и борьба с ним».
- Теоретикам: Составить вариант контрольной работы по теме «Электростатика» (3 задания части А, 1 задание части В, 1 задание части С)
- Аналитикам: Лист взаимоконтроля (10 теоретических вопросов, качественных задач) на данную тему.

Спасибо за уро

