

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Каракулинская средняя общеобразовательная школа

Исследовательская работа по физике

# Удивительная страна «Электростатика»

**Выполнил:** Хакимуллин Ринат

ученик 10 «Б» класса

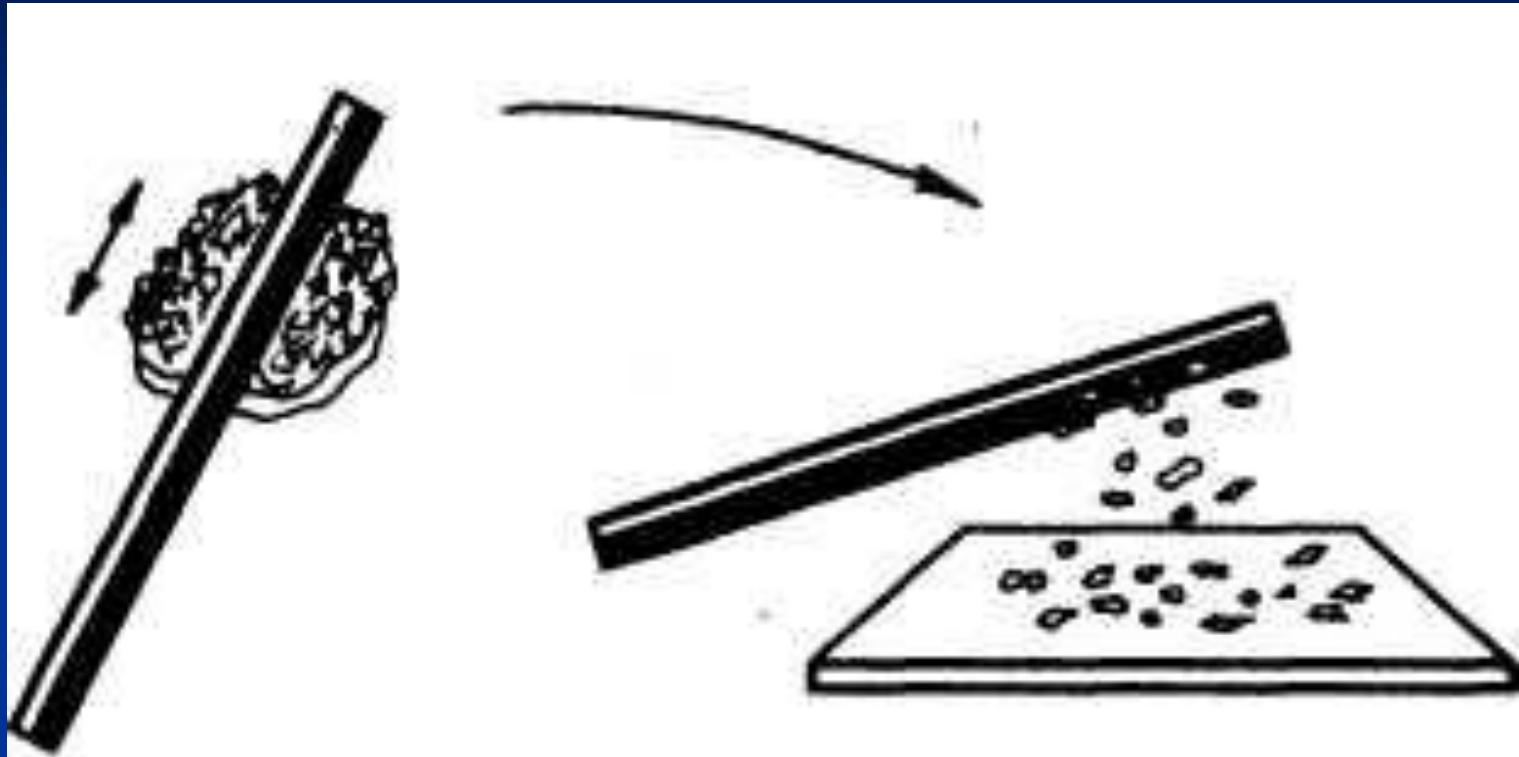
**Руководитель:** Кожевникова Ю.А.,  
учитель физики II квалификационной

категории

2009 г.

Цель работы: создание  
серии опытов по  
электростатике.

# Явление электризации тел



**Электризация** – это процесс сообщения телу электрического заряда.

- Стекло
- Шелк
- Эбонит
- Mex

?

# УЧЕБНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛЯ УРОКА ФИЗИКИ

## ■ *Задание № 1.*

Исследуйте окружающие вас естественные и искусственные вещества, стараясь найти более совершенные источники электричества. Определите знаки возникающих при электризации соприкосновением зарядов.



## ■ Задание № 2.

Докажите, что некоторые жидкости и газы являются хорошими проводниками.



## ■ Задание № 3.

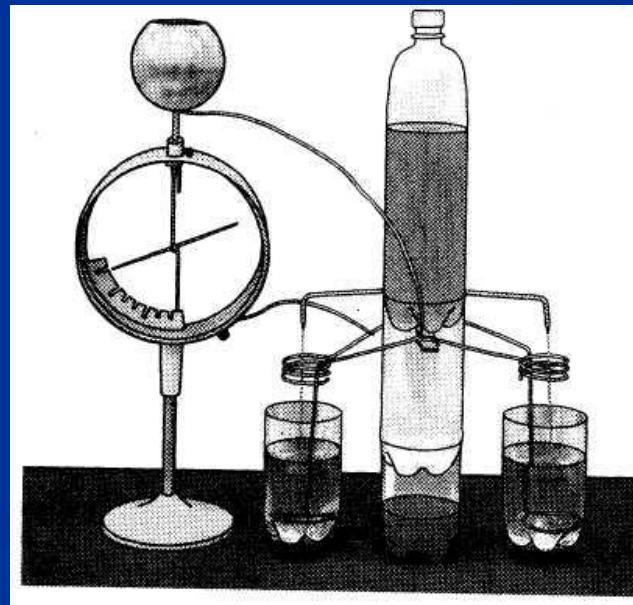
Используя современные материалы, доступные любому школьнику, сконструируйте простой прибор, обеспечивающий многократную электризацию, например, металлической пластины.



## ■ Задание № 4.

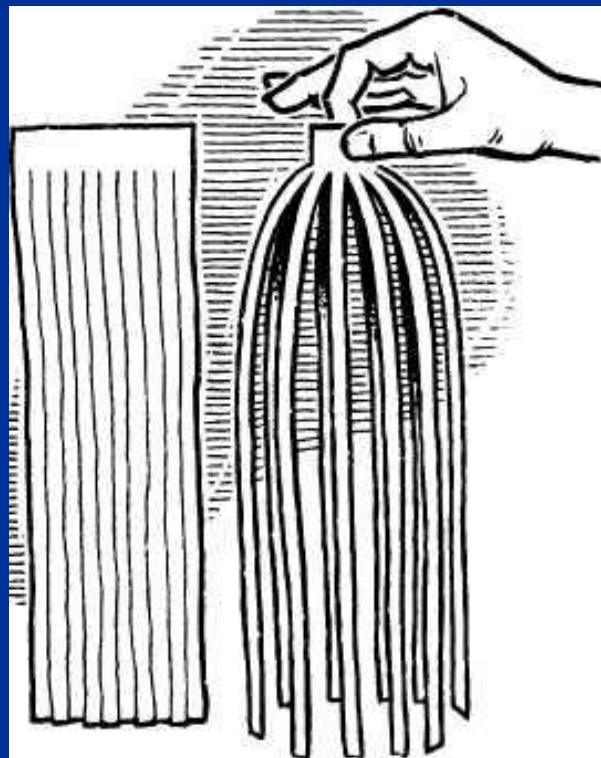
Разработайте доступную конструкцию, соберите и исследуйте электростатический генератор Кельвина.

Мой вариант выполнения:



## ■ Задание № 5.

Разработайте доступную конструкцию, изготовьте и исследуйте электрический спрут.



## ■ Задание № 6.

Повторите этот опыт Милликена используя современные материалы, доступные любому школьнику. Выясните условия равновесия заряженного шарика вблизи равномерно наэлектризованной плоскости.



## ■ Задание № 7.

Разработайте доступную конструкцию доказывающую, что пластмасса является плохим проводником электрического заряда, а металлическая ложка хорошим.



## ■ Задание № 8.

Исследуйте электризацию комнатных цветов.



# Дидактическое исследование этих явлений позволит:

- отработать технику постановки традиционных демонстрационных опытов,
- сравнить различные способы электризации тел,
- получить новые источники электричества для учебных экспериментов,
- организовать познавательную деятельность школьников.

Только единство теории и  
эксперимента - вот залог  
успеха в овладении  
физическим знанием и в  
усвоении метода, которым  
оно было получено.