

НВК «Коларівська загальноосвітня школа
I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Приморського району Запорізької області



Творчий звіт
вчителя фізичної
культури

*Стоєва
Олександра
Михайловича*

Візитна картка

Стоєва Олександра Михайловича

- Дата народження: **01.07.1980 р.**
- Освіта, кваліфікація за дипломом :
вища, Бердянський державний педагогічний університет
- **ім. П.Д.Осипенко, 2009р.,**
- Місце роботи, посада: **НВК Коларівська ЗОШ І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад, учитель фізичної культури**
- Стаж роботи: **17 років**
- Стаж педагогічної роботи: **17 років**
- Кваліфікаційна категорія: **2009 рік, спеціаліст першої категорії**
- Домашня адреса, телефон: **с.Коларівка пров.Інтернаціональний 6, моб. тел.0999707765**
- <http://sport-nvk1980.ucoz.com>

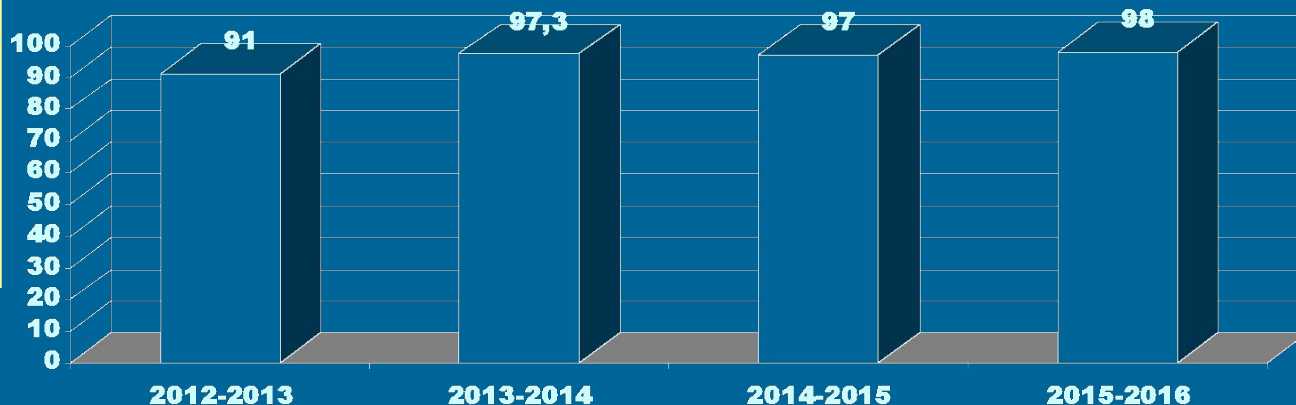


Про нас

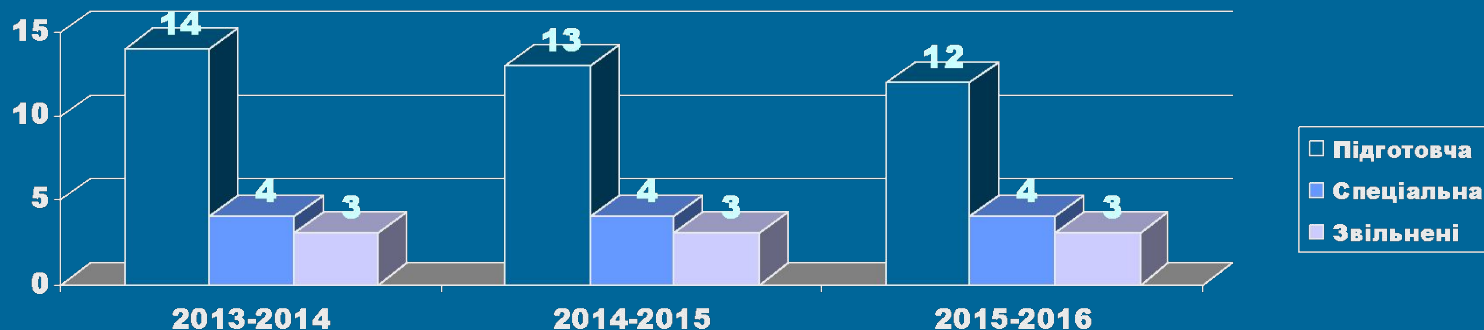
РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



% учнів, що мають високий та достатній рівень навчальних досягнень



Динаміка змін розподілу дітей за групами здоров'я



Проблемна тема

**Ігровий метод у
розвитку рухових
якостей і навичок
дитини**

**“Гра – це стежа дітей до пізнання
світу, у якому вони живуть та який
покликані змінити”**

О.М.Горький



Анотація досвіду

- **Предмет досвіду:** контроль за розвитком рухових якостей дитини
- **Мета досвіду:** формування навичок самостійних занять фізичними вправами, розвиток фізичних та кондиційних якостей, виховання бережливого ставлення до свого здоров'я
- **Головне завдання досвіду:** виховання в учнів бажання систематично займатися фізичними вправами, розвиток рухових якостей, покращення особистих результатів за допомогою саме ігрового методу
- **Суть досвіду:** диференційоване використання засобів фізичної культури на заняттях із школярами різної статі, віку з урахуванням стану їх здоров'я та фізичної підготовленості, удосконалення вміння самостійно займатися фізичними вправами, іграми, розвиток пізнавальних інтересів, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей

“Як дитина грається, так і здоров”я їй
усміхається”

**Ігровий метод - це педагогічно спрямоване
використання ігор, естафет, вправ, за
допомогою яких можливе всебічне фізичне
виховання дітей та підлітків.**





Актуальність досвіду

Ігровий метод:

- допомагає передачі досвіду старшого покоління молодшому;
- сприяє підготовці дитини до самотійного життя;
- сприяє розвитку рухових якостей дитини;
- допомагає формувати ключові компетентності учнів;
- підвищує інтерес до систематичних занять фізичною культурою та набуття знань основ здоров'я та здорового способу життя.



Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

I. Вибір гри

Форма проведення занять	На свіжому повітрі		У приміщенні (спортивний зал)		
Урок	Погодні умови	Вибір місцевості	Підбір одягу, взуття	У провітреному, чистому залі	
Фізкультурно-оздоровчий захід у режимі навчального дня	Гімнастика до занять	Рухливі ігри на перервах	Фізкультурні хвилини на уроках		
Позакласний захід	”		Веселі старты	Козацькі естафети	
Сім’я	Тато, мама і я - наша дружна спортивна сім’я				

Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

II Підготовка місць для гри

На вулиці

Рівна
поверхня
майданчика

Розмітка
майданчика

Межі не
ближче 3 м
від огорожі,
сітки

У приміщенні

Підлога без
щілин,
задилок,
рівна,
пофарбована

Стіни залу на
висоту 180 см
не повинні
мати виступів

Прилади
опален-
ня закриті
щитами

III. Підготовка інвентарю та обладнання

Придатність
інвентарю та
обладнання

Добре
помітний і
яскравий

Відповідність
за вагою та
розмірами,
віком гравців

Відповідність
рівню фізичної
підготовленості,
сили гравців

Кількість
інвентарю

Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

IV. Організація гри (розподіл на команди)

За розрахунком
у строю

Перешиккування
у русі

За розсудом
вчителя

За вибором
капітана

Лічилка
(об'єктивний
вибір)

V. Управління грою

Зміст гри
(назва гри)

Короткі методичні вказівки

Починати гру
організовано і своєчасно

Вказувати на технічні і
тактичні помилки

Точність рухів

Пояснення гри,
перевірка учнів

Надавати дітям ініціативу
Бути об'єктивним

Своєчасний сигнал
закінчення гри

Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

VI. Підбиття підсумків гри

Закінчення гри за сигналом вчителя

Визначення кращих гравців

Визначення помилок у техніці і тактиці гри

Аналіз гри вчителем, дітьми

Оголошення результатів переможців

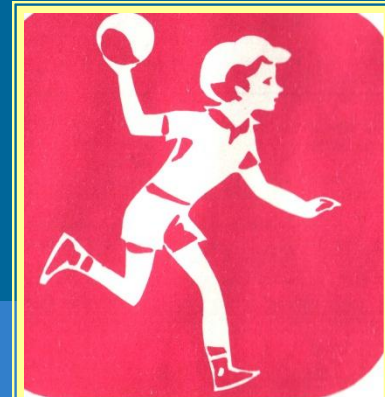
Визначення порушників гри

Доцільно згадати позитивні й негативні моменти гри

Підбиття підсумків гри в цікавій формі



Домашнє завдання: знайти або придумати цікаву рухливу гру, естафету



Основні задачі гри

Виховання у дітей бажання

- систематично займатися фізичними вправами;
- дбайливо ставитися до свого здоров'я і здоров'я оточуючих;
- виконувати гігієнічні вимоги;
- самостійно займатися розвитком фізичних якостей;
- поліпшувати особисті результати за допомогою гри.





Гра як метод навчання та виховання

Метод випередженого навчання - на сьогоднішньому уроці вивчаємо вправу або гру, яка буде потрібна лише через декілька уроків.

Метод від менш складного до більш складного дозволяє дітям з різним рівнем фізичної підготовки налаштувати організм до навантаження.



Основні принципи організації гри:

- бачити у кожному учні унікальну особистість, поважати її, розуміти, приймати, вірити в неї та діяти за принципом „Усі діти талановиті”;
- створити особистості ситуацію підтримки, доброзичливості для того, щоб навчання приносило дитині радість;
- відмовитися від прямого примусу як методу, що не має результатів у сучасних умовах.



Застосування ігрового методу:

- **Уроки:**

- урок-гра,
- урок-подорож,
- урок-змагання,
- урок-свято.

- **Фізкультхвилинки**

- **Години активного відпочинку**

- **Рухливі перерви**

Спортивно-масові заходи:

- «Веселі старты»
- «Веселі козачата»
- «Козацькі розваги»
- Дні здоров'я
- «Тато, мама, я – спортивна сім'я»
- Свята «Здоров'я»
- «Козацькому роду нема переводу»
- Свята «М'яча», «Баскетболу», «Футболу»
- Спортивні тижні
- Туристичні походи

Увага! Увага! Увага!!!

При виборі гри необхідно враховувати:

- Можливості дітей
- Місце проведення занять, інвентар
- Форму і методику проведення занять
- Фізіологічні особливості дитини
- Психічні особливості дитини
- Характер попередньої діяльності
- Вікові особливості
- Мету і задачі уроку
- Стан здоров'я кожного учня



Методи регулювання навантаження:

- Скорочення тривалості гри
- Введення перерв під час гри
- Зміна кількості граючих
- Зменшення розміру ігрової площадки
- Зміна правил і зміна граючих
- Чергування інтенсивних і малорухомих ігор



Дякуємо за увагу!