"Свойства воздуха"

Учитель биологии Щмыкова И.А.
МОУ СОШ №29, г.Георгиевска,
Ставропольского края

900igr.net

Задачи:

- **Познакомить учащихся со свойствами воздуха;**
- **Закрепить знания о составе воздуха, влиянии деятельности человека на состав воздуха;**
- **Раскрыть практическое значение знаний о свойствах воздуха.**

Проверка знаний:

- Что такое атмосфера? Какое значение она имеет.
- Какие слои атмосферы вы знаете? Охарактеризуйте их.
- Что вы знаете об озоновом слое, его значении и охране?
- Какие газы входят в состав воздуха? Какое значение имеет кислород?
- Какие примеси есть в воздухе? Назовите источники загрязнения атмосферы.

Опустим опрокинутый вверх дном стакан в сосуд с водой. Почему вода не заполняет стакан полностью?

Потому, что воздух занимает пространство.

Это свойство находит применение в водолазных колоколах и кессонах.



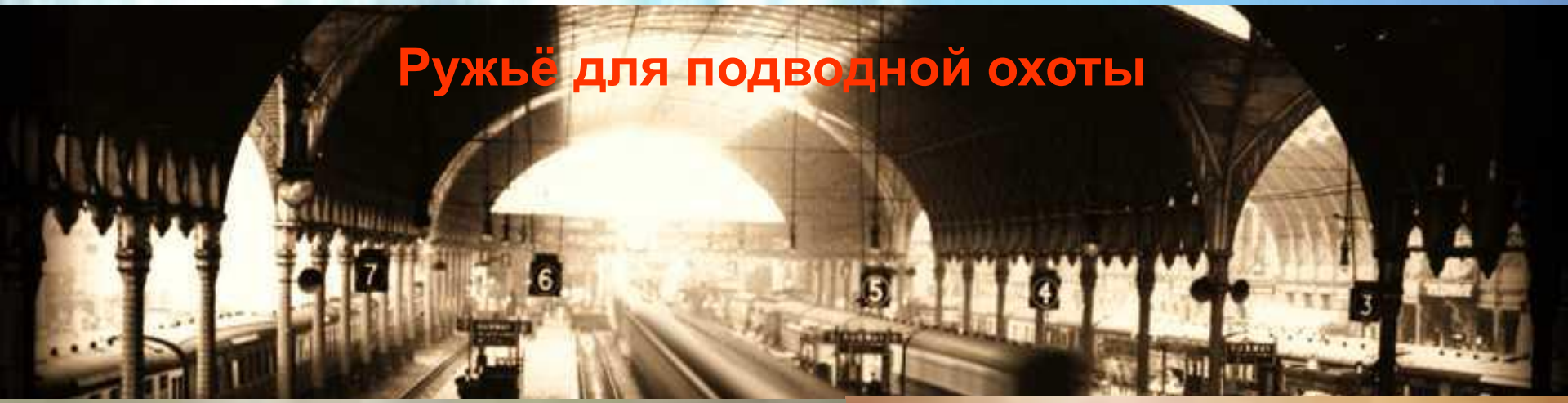




Воздух сжимаем и упруг

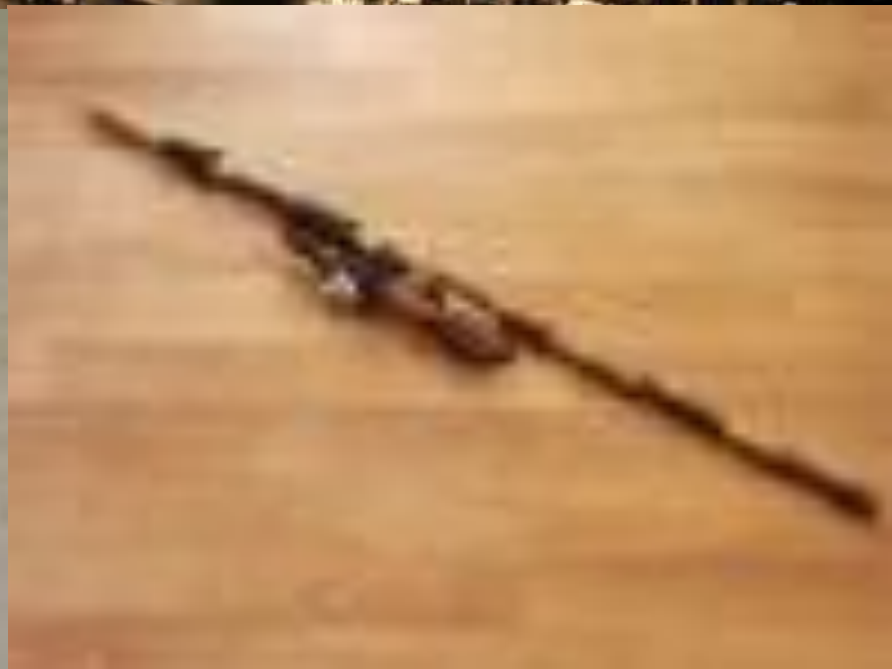
Накаченные воздухом воздушный шарик и мяч сжимаются.

Воздушные тормоза



Ружьё для подводной охоты





Воздух плохо проводит тепло.



Растения не замерзают зимой под снегом, т.к. между снежинками есть воздух, сохраняющий тепло.

Воздух расширяется при нагревании

Воздух сжимается при охлаждении



Толщина тропосферы над экватором 17 км, т.к. воздух здесь прогревается и расширяется.

Над полюсами толщина всего 8-9 км, т.к. при охлаждении воздух сжимается.

Горячий воздух поднимается вверх.

Где используется это свойство?






Какими свойствами обладает воздух? Приведите примеры из жизни, доказывающие эти свойства.
www.hebus.com

Домашнее задание:
§17, вопросы 1-3 на с.71

