

КЛАССНЫЙ ЧАС

«О ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВЕ В
СПОРТЕ»

задачи классного часа:

- Уяснить учащимся на примерах спортсменов-олимпийцев значение спорта в жизни человека.
- Стимулировать интерес к изучению истории олимпийского движения.
- Воспитывать чувство гордости и уважения к спортсменам-олимпийцам, способствовать проявлению интереса к занятиям спортом.

форма проведения:

СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН

подготовительная работа к классному часу:

1. Анкетирование учащихся.
2. Подготовка вопросов «Своей игры» по теме «Спорт».
3. Подготовка рассказов-презентаций о любимом спортсмене.
4. Чествование лучших спортсменов в классе.
5. Подготовка наград для учащихся по каждой номинации и спортсменам класса.

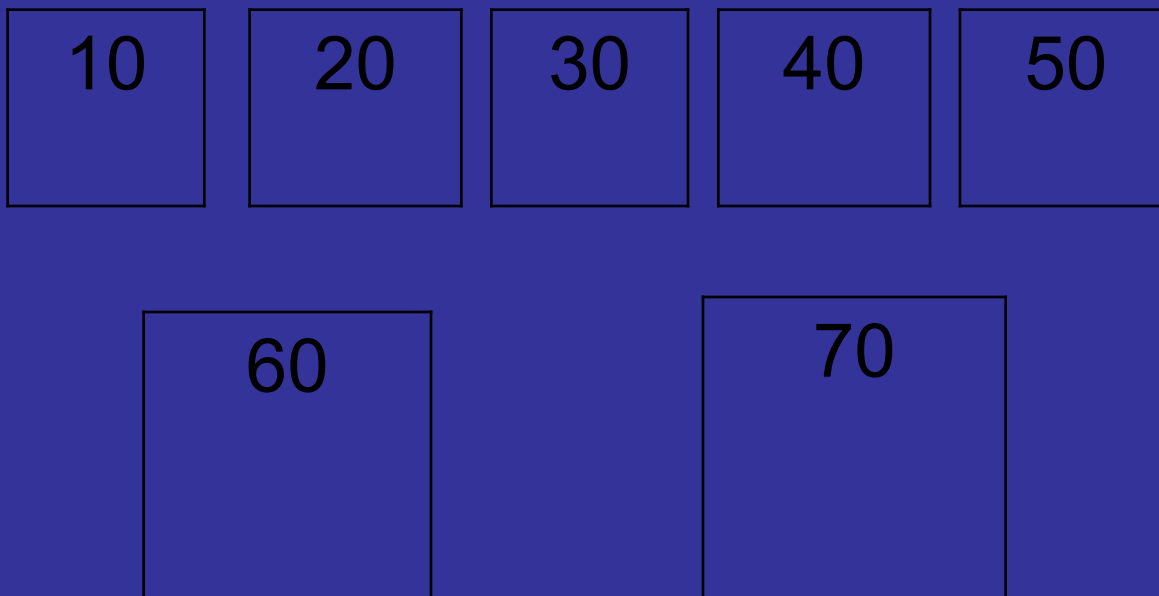
Анкетирование учащихся:

1. Спорт – это _____
2. Спортсмен – это человек, который _____
3. Настоящий спортсмен – это человек, который обладает такими качествами, как _____
4. Я занимаюсь спортом, потому, что _____
5. Я не занимаюсь спортом, потому, что _____
6. Занятия спортом помогли мне _____
7. Если хочешь заниматься спортом, то нужно _____
8. Если занимаешься спортом, то нужно _____
9. Мой любимый вид спорта _____
10. Спортсмен, которого я уважаю – это _____
11. Мои родители считают, что занятия спортом _____

подготовка вопросов «Своей
игры» по теме «СПОРТ»

БЛОК № 1 «история Олимпийского движения»

Блок № 1 «история **Олимпийского движения»**



1. В каком году был утвержден
Международный олимпийский
комитет?

2. Когда были проведены первые
Олимпийские игры
современности ?

3. Что такое Олимпийская хартия ?

4. Какие разделы
включает
Олимпийская
хартия ?

5. Как звучит основной закон олимпийского движения, который объединяет цель участия спортсменов в Олимпийских играх?

6. Назовите годы, в которые
Олимпийские игры не
проводились и объясните, с чем
это было связано ?

7. Кто был автором Хартии
Олимпийского движения ?

БЛОК № 2 « Олимпийское движение и его символы»

Блок № 2 «Олимпийское движение и его символы»

10	20	30	40	50	60	70
----	----	----	----	----	----	----

1. Какие награды получили
олимпийские чемпионы
Древней Греции ?

2. Что является символом
современных Олимпийских игр ?

3. Что означают слова «СИТИУС, АЛЬТИУС, ФОРТИУС», ставшие девизом олимпийского движения, кому они принадлежат ?

4. Какую эмблему имеет
национальный олимпийский
комитет России ?

5. Какого цвета олимпийский флаг и что он символизирует ?

6. В каком году был впервые
поднят олимпийский флаг
современных Олимпийских игр?

7. Какие виды клятв принимаются на Олимпийских играх и как они звучат ?

БЛОК № 3 **«Спортивные
талисманы»**

БЛОК № 3 «Спортивные талисманы»

10

20

30

40

50

60

70

1. Когда впервые Олимпийские игры начали использовать спортивные талисманы ?

2. Кто стал автором символа
Московских Олимпийских игр –
олимпийского мишки?

3. Можете ли Вы привести
примеры использования в
качестве талисманов
Олимпийских игр реальных
людей, а не животных ?

4. Какое животное стало талисманом 21-х Олимпийских игр в Монреале (Канада) и почему именно этот зверек стал символом олимпиады ?

5. С каким талисманом никогда не расставался знаменитый футбольный вратарь Л.Яшин ?

6. Известны ли Вам знаменитые
династии в Олимпийских играх?
Назовите их.

7. Какой день в календаре
считается всемирным
олимпийским днем ?

БЛОК № 4 «ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО В СПОРТЕ»

БЛОК № 4 **«Честь и достоинство в спорте»**

10

20

30

40

50

60

70

1. Этому олимпийскому чемпиону, которого называли спортивной машиной, в его стране был установлен памятник еще при его жизни. О каком спортсмене идет речь?

2. Эта спортсменка стала первой олимпийской чемпионкой Советского Союза. Это произошло в 1952 году.

3. Этот спортсмен, трехкратный олимпийский чемпион, борец является лауреатом награды за справедливость в спорте.

4. Эта спортсменка передала свою золотую медаль своей сопернице из Германии, так как эта медаль была ей вручена ошибочно.

5. Эта спортсменка, трижды олимпийская чемпионка по фехтованию, возглавляет Российский союз спортсменов.

6. Эта российская спортсменка после зимней Олимпиады в Нагано была удостоена звания героя России.

7. Эта спортсменка была не только выдающейся фигуристкой, но и киноактрисой. Она снялась в знаменитом американском фильме «Серенада солнечной долины»

Протокол подведения итогов спортивного марафона в 7 классе

Члены жюри _____ Ф.И.О. _____

Рассказ-презентация о любимом спортсмене

*чествование лучших
спортсменов класса*

Лучшими спортсменами
являются

В НОМИНАЦИЯХ:

1. «Самые быстрые ребята класса»

2. «Самые сильные ребята класса»

3. «За любовь к занятиям спортом»

(награждаются ребята, которые не пропустили в году не одного урока физической культуры).

4. «За спортивный талант»

(награждаются ребята, которые участвовали в соревнованиях и выступали за честь школы в районе);

5. «За здоровый образ жизни»

(награждаются ребята, которые занимаются в спортивных кружках и секциях в школе);

6. «За семейные спортивные традиции».

МОЛОДЦЫ !!!