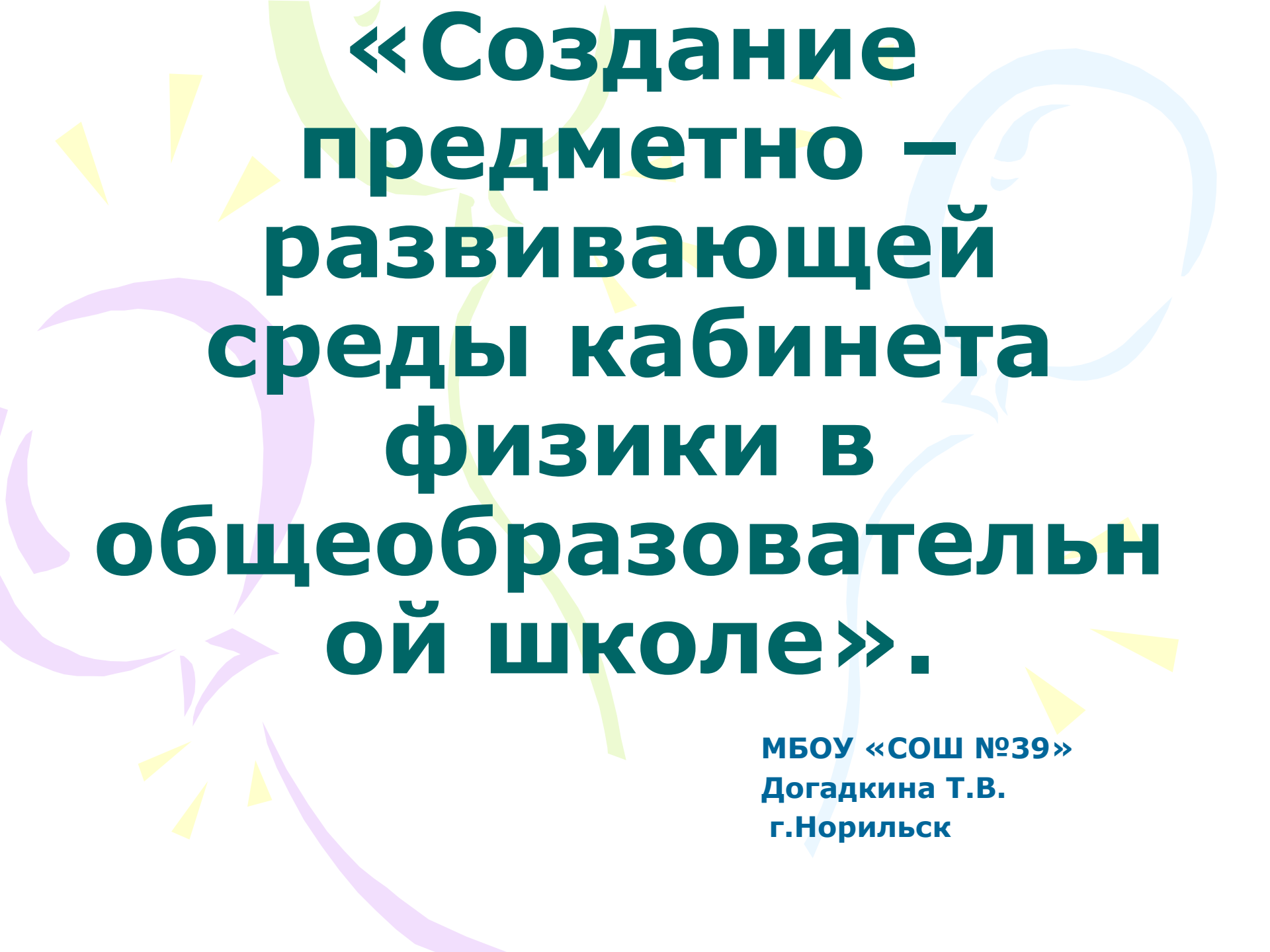
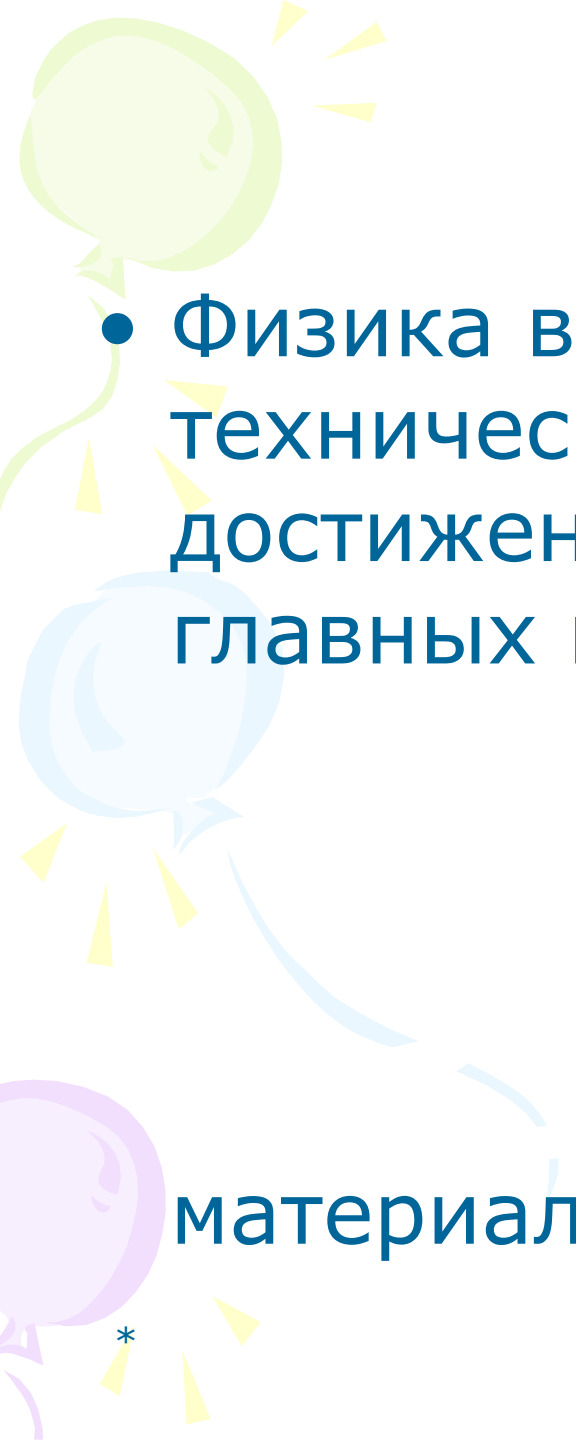




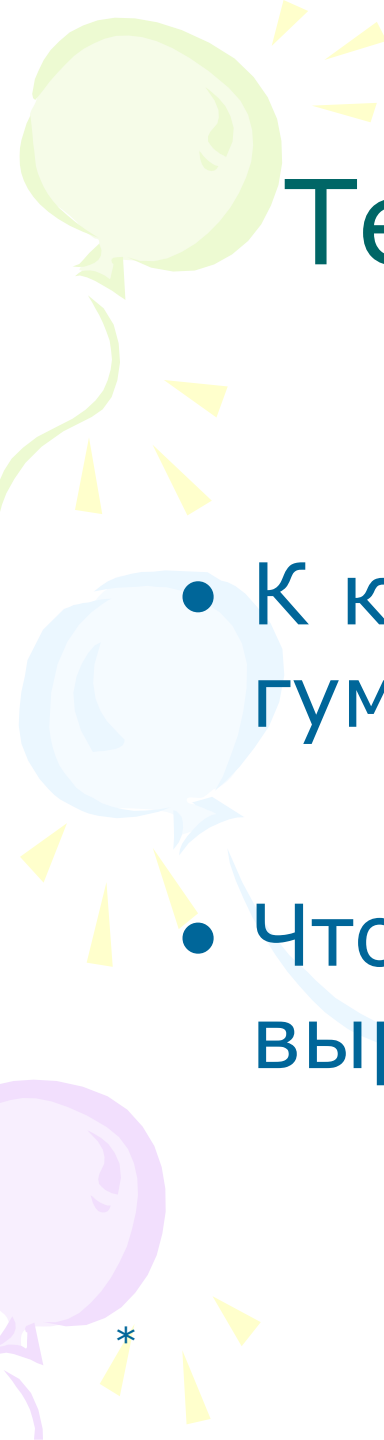
«Создание предметно – развивающей среды кабинета физики в общеобразовательн ой школе».

**МБОУ «СОШ №39»
Догадкина Т.В.
г.Норильск**



Введение:

- Физика всегда была основой научно-технического прогресса, ее достижения составляют базу таких главных направлений прогресса, как
 - 1) механизация,
 - 2) энергетика,
 - 3) автоматизация,
 - 4) создание новых материалов.



Темы для обсуждения

- К каким результатам приведет гуманитаризация образования?
- Что можем мы предложить для выравнивания весов?

Тема вторая.

Часть первая – путь к кабинету

- Что хочет увидеть ребенок подходя к кабинету физики?
- Какие ассоциации возникают у него?
- С чего начинается знакомство ученика с физикой?



Первое впечатление производят:

- подход к кабинету,
- оформление пути,
- желание выделиться «И Я здесь тоже буду!»



Каждый прибор сопровождается: названием, кратким описанием физического процесса, Ф.И. ученика который его изготовил.



Эти вопросы задают ученики начальной школы при первом знакомстве со школьным коридором 2-го этажа.

- Что это?
- Это можно брать?
- А мне говорили что планет 8. Почему тут их 9?
- Смотри – звезда летит!
- Перископ как у подводной лодки, только деревянный.
- Когда я вырасту я тоже буду... .
- Я папу попрошу и мы с ним сделаем... .



Тема вторая.

Часть вторая – кабинет физики

- Что это?
-телевизор..., а дома он другой.
Как интересно!
- Это можно трогать?
- А это Что? Говорит первый ученик.
Первый компьютер, отвечает второй.
А где монитор? А вот он, показывает на диск печатной машинки, первый.
Так он сворачивается!
Сейчас такого нет! Вот это была техника!





Так вот она какая зубчатая передача



Оформление кабинета:

- В оформлении кабинета принимают участие все желающие.
- Все предложения рассматриваются.
- Телевизоры как демонстрационный материал подарили (и разобрали) ученики школы Ерофеев Федор (выпуск 2010 года) и Низамов Рашид ученик 9 кл.
- Подобрал материал о изобретении телевизора ученик 9 кл. Гордиенко Алексей.
- Рисовали ход заряженных частиц в электронно – лучевой трубке ученицы 7 кл.
- Печатные машинки нашла Глебова О.Д.
- Полки и стенды изготовил рабочий по обслуживанию здания Змиев В. Н.
- За приборами следит лаборант Кочетова Л.В.
- Идея сделать кабинет физики понятным ученикам и родителям моя.



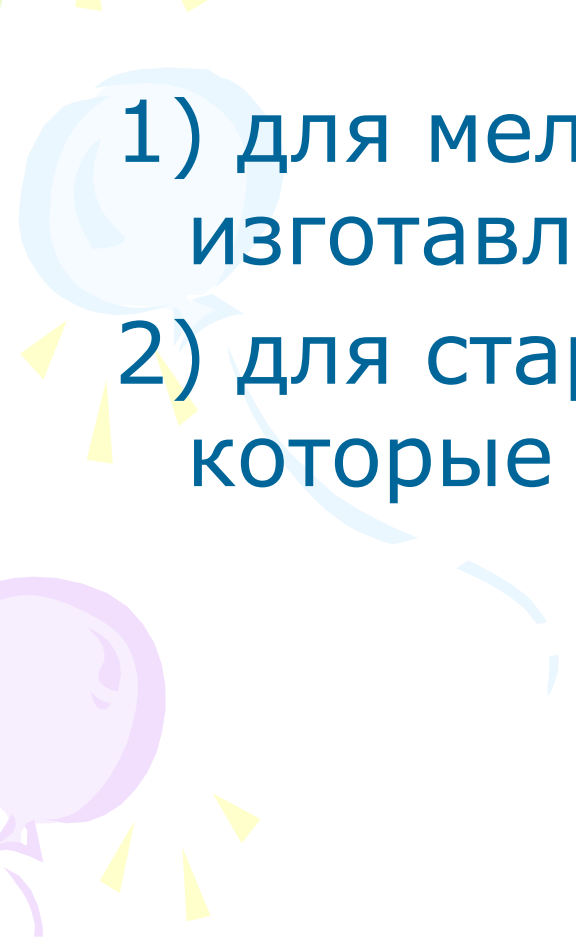
Правила действующие в кабинете.

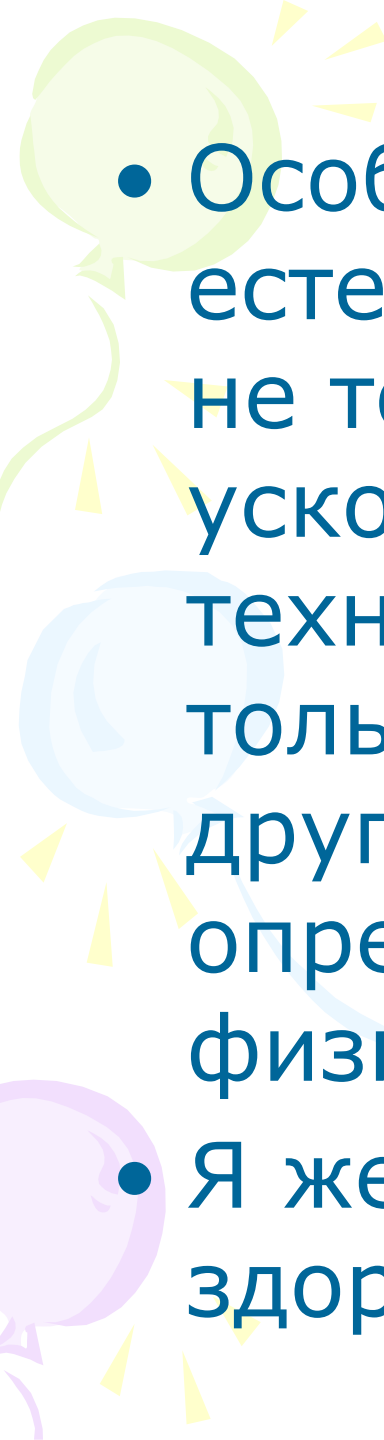
- Брать с полок можно любой прибор и возвращать строго на свое место.
- Стучать по кинескопу телевизора нельзя, можно рассматривать все детали из которых он состоит, сравнить их с описанием.
- Приготовить сообщение по любому заинтересовавшему прибору и рассказать в классе на уроке. Сообщение крепится на летящую звезду в коридоре что- бы все желающие могли прочитать.
- Можно изготовить самому демонстрационный прибор, принести в школу, продемонстрировать всем учащимся и под аплодисменты поместить на выставку в коридор, для всеобщего пользования.
- Если случайно сломал прибор: скажи об этом и наладь (в настоящее время в ремонте шар Паскаля).
- Нельзя: бегать в кабинете, находиться в кабинете без учителя, кидать любые предметы.
- Страшное наказание звучит так «Поставь прибор и выйди из кабинета, кабинет специализированный, ты нарушил правила.»



Планы на будущее:

У левой стены сделать 2 полки:

- 
- 1) для мелких приборов которые изготавливают ученики 7 класса.
 - 2) для старых оптических приборов которые мне обещали подарить.

- 
- Особое место физики среди естественных наук определяется не только ее значением в ускорении научно – технического прогресса, не только ее ролью в развитии других наук о природе. Оно определяется отношением нас к физике, как к части себя.
 - Я желаю нам всем понимания и здоровья.