

Здоровый образ жизни и его составляющие



Урок ОБЖ 10 класс

ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

- Отсутствие болезни
- Умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде
- Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»
- Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
- Способность к выполнению основных социальных функций



Хочу быть здоровым,
потому что только
здоровый человек
может быть по-
настоящему счастлив.

История богата
примерами, когда люди,
имеющие физические
дефекты достигают
больше, чем здоровые



ПРОТИВОРЕЧИЕ

Отношение разных людей к сохранению и укреплению здоровья

- Одни, имея идеальные стартовые возможности, предаются лени, вредным привычкам, а то и вовсе совершают противоречащие здравой логике поступки – кончают жизнь самоубийством
- Другие, любят жизнь, ведут здоровый образ жизни, но в критической ситуации, спасая других людей, жертвуют своей жизнью ради других
- Третьи, имея врожденные заболевания или увечья, прилагают огромные усилия, чтобы оставаться полезными членами семьи и общества и достигают в этом успеха
- Четвертые, живут, как бы влекомые течением жизни. И имея хорошие возможности для достижения успеха, уповают на всевозможные чудеса, так и не дождавшись которых, всю оставшуюся жизнь пеняют на свою судьбу.

Определение Всемирной организации здравоохранения

Здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Что такое благополучие, счастье?

*«Благополучие – это спокойное
и счастливое состояние.
Счастье – это чувство и
состояние полного высшего
удовлетворения»*

С.И.Ожегов

Физическое благополучие

- ❖ Состояние, при котором человек максимально удовлетворен возможностями своего тела, организма
- ❖ Может преодолевать значительные физические и психические нагрузки и, при этом, сохранять работоспособность
- ❖ Отсутствие хронических заболеваний, редкие проблемы с самочувствием
- ❖ Здоровья хватает, чтобы зарабатывать достаточное количество материальных средств, чтобы содержать себя и семью, оказывать помощь другим людям, выполнять гражданский долг

Социальное благополучие

- ❖ Наличие навыков учебной и трудовой деятельности
- ❖ Наличие навыков свободно ориентироваться в потоке информации
- ❖ Наличие навыков владения современными средствами коммуникаций (компьютером, Интернетом, телефоном, средствами транспорта и др.)
- ❖ Наличие навыков коммуникативного общения (умение обратиться, написать заявление, устроиться на работу, познакомиться с людьми и т.д.)
- ❖ Наличие способности адаптироваться к требованиям общества и государства, при этом не утрачивая собственной индивидуальности

Духовное благополучие

Наличие способности жить в полной гармонии со своей совестью, требованиями семьи, общества, государства, духовными, юридическими законами и традиционными представлениями о нравственности

Духовность – это
способность пренебрегать
потребностями
материального и даже
душевного характера,
движимая любовью к людям,
Отечеству и Богу.

Физические составляющие здорового образа жизни

- ❑ **Выработка твердой мотивации**
- ❑ **Режим жизнедеятельности**
- ❑ **Правильное питание**
- ❑ **Личная гигиена**
- ❑ **Разумная физическая активность,
занятие спортом**
- ❑ **Исключение вредных привычек**

Социальные составляющие здорового образа жизни

- Развитие навыков коммуникативного общения (участие в общественной жизни школы, в ученическом самоуправлении, в детских объединениях, в конкурсах, в составлении совместных проектов и т.д.)
- Развитие навыков владения современными средствами коммуникаций
- Развитие способностей ориентации в средствах массовой информации
- Наличие цели в жизни и развитие способностей для ее достижения

Духовные составляющие здорового образа жизни

- Развитие способности совершать добрые дела (участие в акциях милосердия, оказание помощи престарелым, ветеранам, уход за больными и др.)
- Развитие способности совершать самоотверженные поступки(соревнования и конкурсы в составе команды, дружба, товарищество)
- Развитие способности анализировать свою деятельность за день, неделю, месяц, год
- Развитие способности признавать свои ошибки и недостатки и изменяться в лучшую сторону
- Наличие твердого жизненного идеала, ведущей стержневой идеи, веры и следование этой идее (посещение храма, монастыря...)
- Чтение художественной литературы, общение с уважаемыми людьми, ветеранами войны и труда
- Периодические самоограничения, пост, выполнение действий, продиктованных интересами развития силы воли

