

Урок математики в 4 классе

Закрепление изученного материала по теме:
«Скорость, время, расстояние».



Автор:
учитель начальных классов
филиала МОУ Отъясской СОШ в д.Семикино
Плутахина Елена Александровна

Цель урока – повторить и закрепить знание связей между величинами, характеризующими движение

Задачи:

- совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения задач на нахождение скорости, времени, расстояния;
- развивать логическое мышление, навыки работы в парах;
- воспитывать интерес к точным наукам, расширять кругозор обучающихся

Оборудование:

- геометрический материал;
- рисунки диких животных;
- таблицы данных для составления задач;
- памятки для нахождения скорости, времени и расстояния

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Давайте, ребята, учиться считать:
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.
Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета.
Без счета письмо не найдет адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Считайте, ребята, точнее считайте.

УСТНЫЙ СЧЁТ

Математический диктант

- 1) Детеныш кита имеет длину 7 м. Сколько это см?
- 2) Весит он 2 т. Сколько это кг?
- 3) Выпивает он за один день 600 литров. А сколько литров он выпивает за 10 дней?
- 4) Наибольшая высота, на которую летают птицы – 8200 м. Сколько это км?
- 5) Рыба-меч имеет длину 5 м. Длина меча составляет $\frac{1}{5}$ длины рыбы. Сколько составляет длина меча?
- 6) Сибирский тигр весит 400 кг. Сколько это центнеров?
- 7) Кошка вскарабкалась на дерево высотой 600 см. Сколько это будет в метрах?

ПАМЯТКИ ДЛЯ РАБОТЫ НА УРОКЕ

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

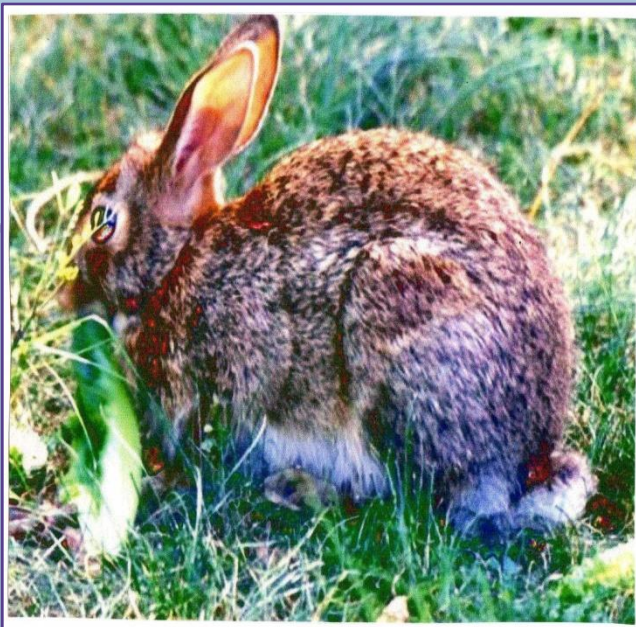


Скорость дельфина
6 км/ч, а скорость
акулы в 6 раз
больше.

За какое время
дельфин и акула
преодолеют
расстояние в 72 км?



Бабочка
пролетает 3000 км
за 30 часов. Какое
расстояние она
пролетит за 50
часов?



Заяц – русак за 2 часа пробегает 14 км, а сокол за 3 часа пролетает 210 км.

Во сколько раз сокол движется быстрее зайца?

На сколько км/ч скорость зайца меньше скорости сокола?

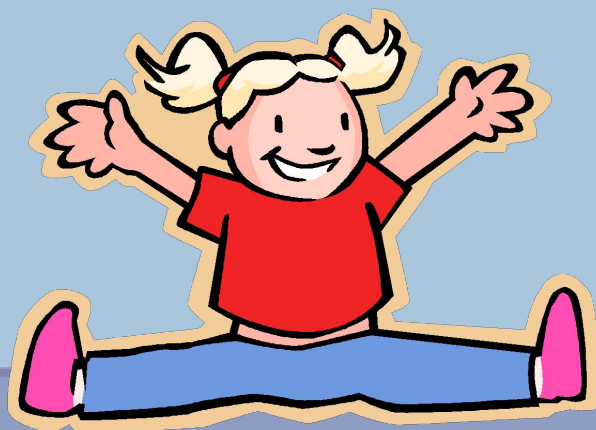


Из зоопарка убежал гепард. Он является чемпионом по бегу среди животных. Гепарда поймали через 3 часа за 336 км от зоопарка . С какой скоростью бежал гепард?



Верблюд трое суток
шёл по пустыне со
скоростью 80 км/сут.
Какое расстояние
преодолеет верблюд за
это время ?

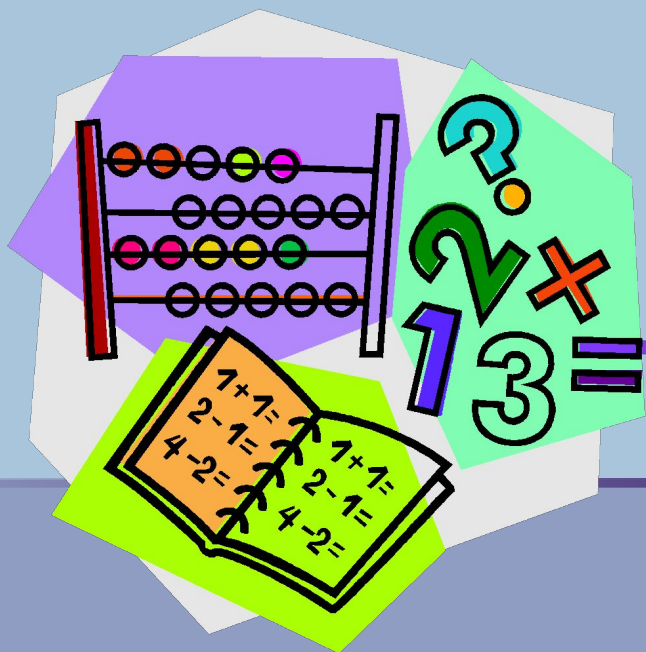
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Все захлопали в
ладоши-
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки-
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим-
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки
поднимаем-
Выше, выше, выше.
Завертелись наши
ручки;

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Решение примеров



$$4\ 689 \times 5 + 97\ 308$$

$$90\ 000 - 6 \times 2\ 509$$

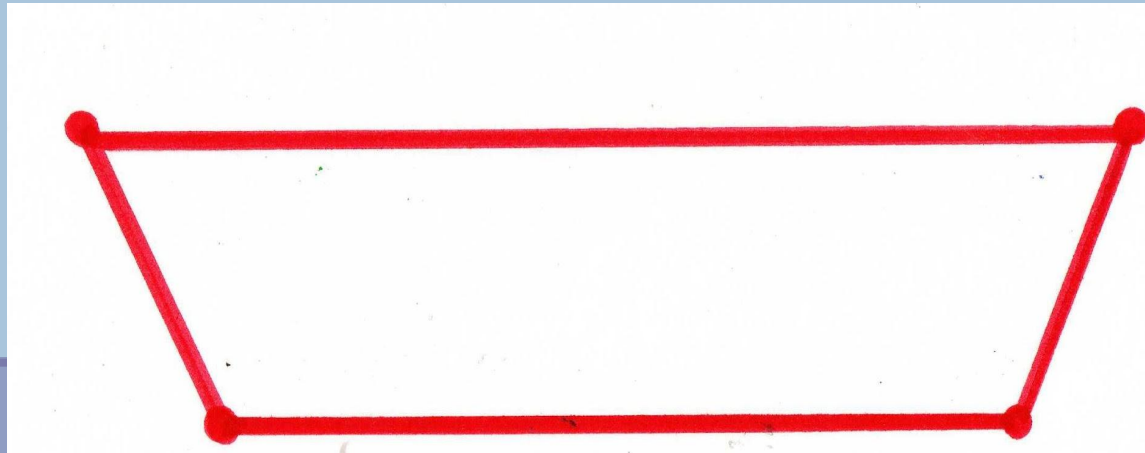
$$76\ 090 \times 4 - 52\ 673$$

ИГРА «СОН НЕЗНАЙКИ»

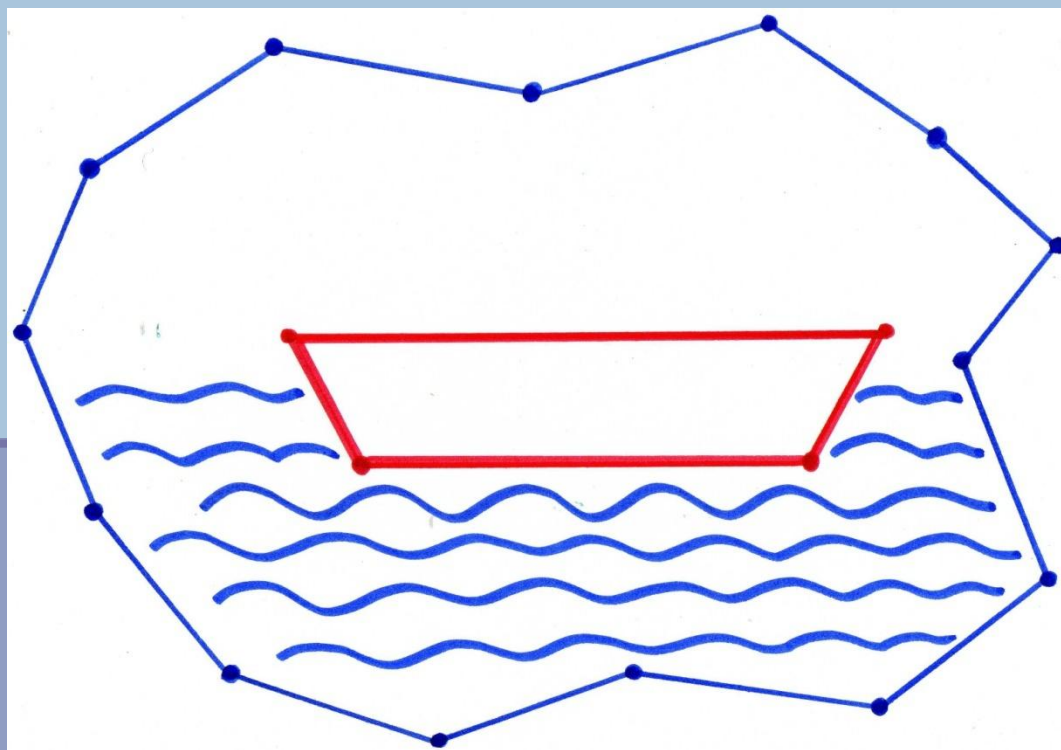


Незнайке
приснился сон. Ему
снилось, что он
знаменитый
путешественник, и
что он путешествует
по стране Геометрии.

Из нескольких отрезков Незнайка сделал себе лодку.



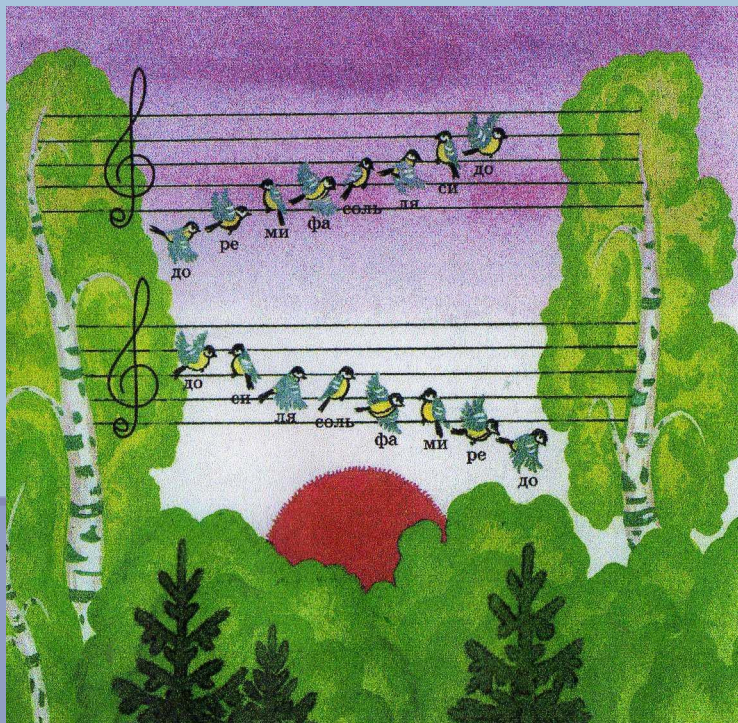
А из множества звеньев ломаной линии он смастерил море. И вот на своей лодочке Незнайка отправился в путь.



Вдруг он увидел остров. На этом острове гуляли
треугольники, взявшись за руки.



Они даже песенку пели такую:

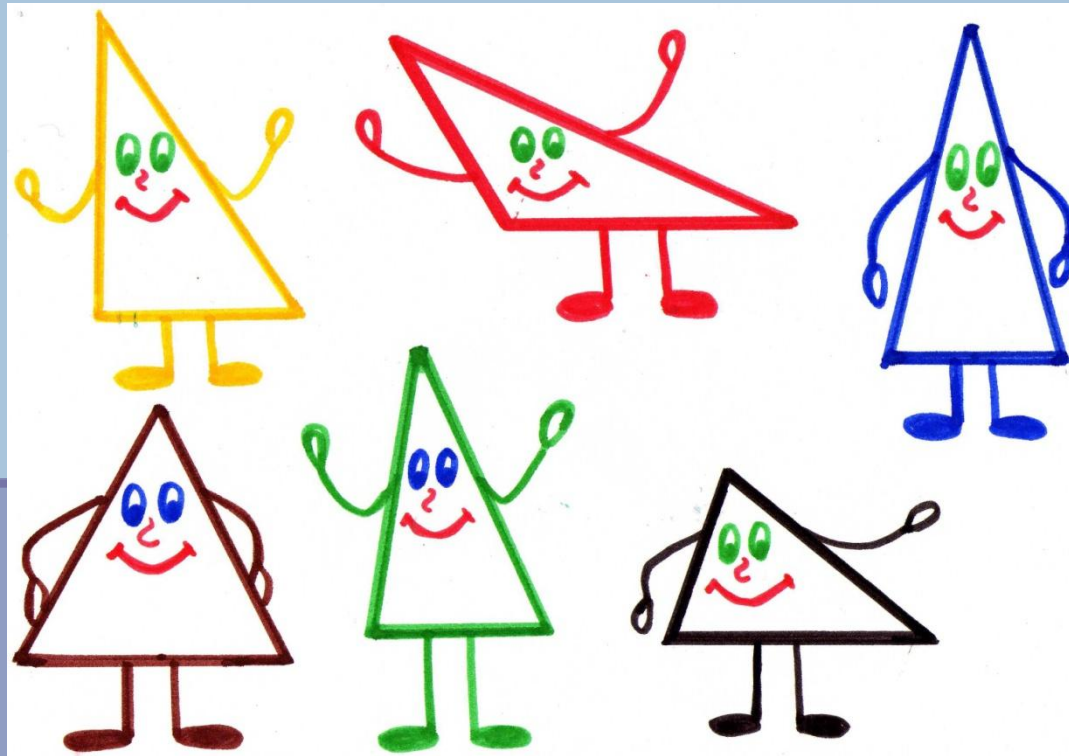


Ты на меня, ты на него,
На всех нас посмотри.
У нас всего, у нас всего
У нас всего по три.
Три стороны и три угла,
И столько же вершин.
И трижды трудные дела
Мы трижды совершим.
Все в нашем городе друзья.
Дружнее не сыскать.
Мы треугольников семья,
Нас каждый должен знать

Незнайка пошёл за треугольниками и оказался в городе треугольников. Кругом стояли дома – треугольные, деревья – треугольные, и ходили человечки – треугольные.....



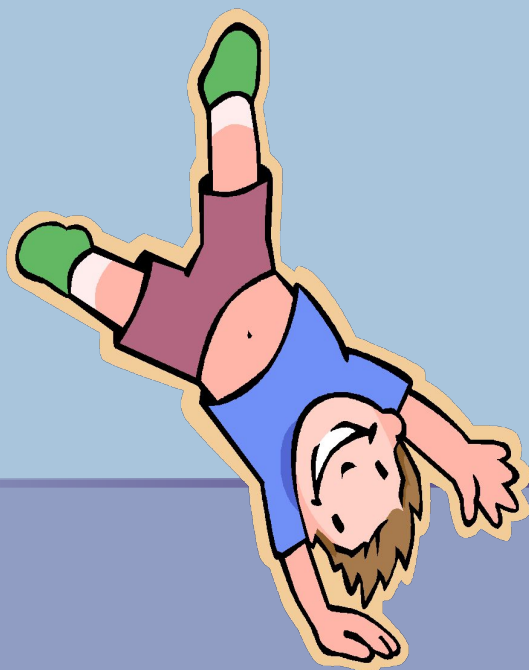
Вдруг появился стражник и спросил Незнайку: «А знаешь ли ты, какие бывают треугольники?» Незнайка только хотел ответить, что знает, как на него стали надвигаться разные треугольники с разных сторон и спрашивать: «Как я называюсь? Какой я треугольник? А я какой?»



Треугольники мелькали у него перед глазами. Незнайка не мог сообразить, кому из них отвечать. «Я уже знаю про треугольники:» - хотел закричать Незнайка и проснулся. Со сна он не может вспомнить названия треугольников, которые видел в волшебном городе.

- Поможем ему, ребята?
- Когда мы называем треугольник остроугольным? Тупоугольным? Прямоугольным?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



1-2-3- три стороны
(повороты в стороны)
1-2-3- три угла
(руки на пояс, приседаем)
1-2-3- три вершины
(руки вверх,
потягиваемся)
1-2-3- треугольники
пришли
(шагаем на месте)

РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ ДАННЫХ

ЖИВОТНЫЕ	СКОРОСТЬ	ВРЕМЯ	РАССТОЯНИЕ
меч – рыба	100 км/ч	?	300 км
черепаха	?	6 мин	18 м
улитка	?	7 ч	35 м
верблюд	8 км/ч	5 ч	?
пчела	60 км/ч	?	180 км
стрекоза	?	2 ч	200 км

РАБОТА В ПАРАХ

(РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ,
СВЯЗАННЫХ С ЖИЗНЬЮ ЖИВОТНЫХ)

- Гепард пробежал 6000 м со скоростью 300 м/с . Сколько времени он был в пути ?
- Жираф за 60 с пробежал 720 м . С какой скоростью бежал жираф ?
- Паук за 2 с пробежал 60 см . С какой скоростью бежал паук ?
- Мышка , убегая от кота , пробежала 12 м со скоростью 3 м/с . Сколько времени ушло у неё на спасение ?
- Скорость белого медведя 10 км/ч . Сколько времени потребуется ему , чтобы проплыть 40 км ?

ИТОГ УРОКА



- Понравился ли вам урок?
- Что нового для себя вы сегодня узнали?
- Что такое скорость?
- В каких единицах измеряется скорость?
- Как найти расстояние?
- Как взаимосвязаны между собой скорость, время и расстояние?

