



РАБОТА И МОЩНОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

**Ладанова Ирина Владимировна
МБОУ «Верх-Жилинская ООШ»
Косихинский район Алтайский край**

Ключ к тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	А	Б	Б	Г	В	В	В	Б	Г
	9-10		7-8		5-6		менее 5			
Оценка	5		4		3		2			



Работа электрического тока

$$U = \frac{A}{q} \Rightarrow A = U \cdot q$$

$$q = I \cdot t$$



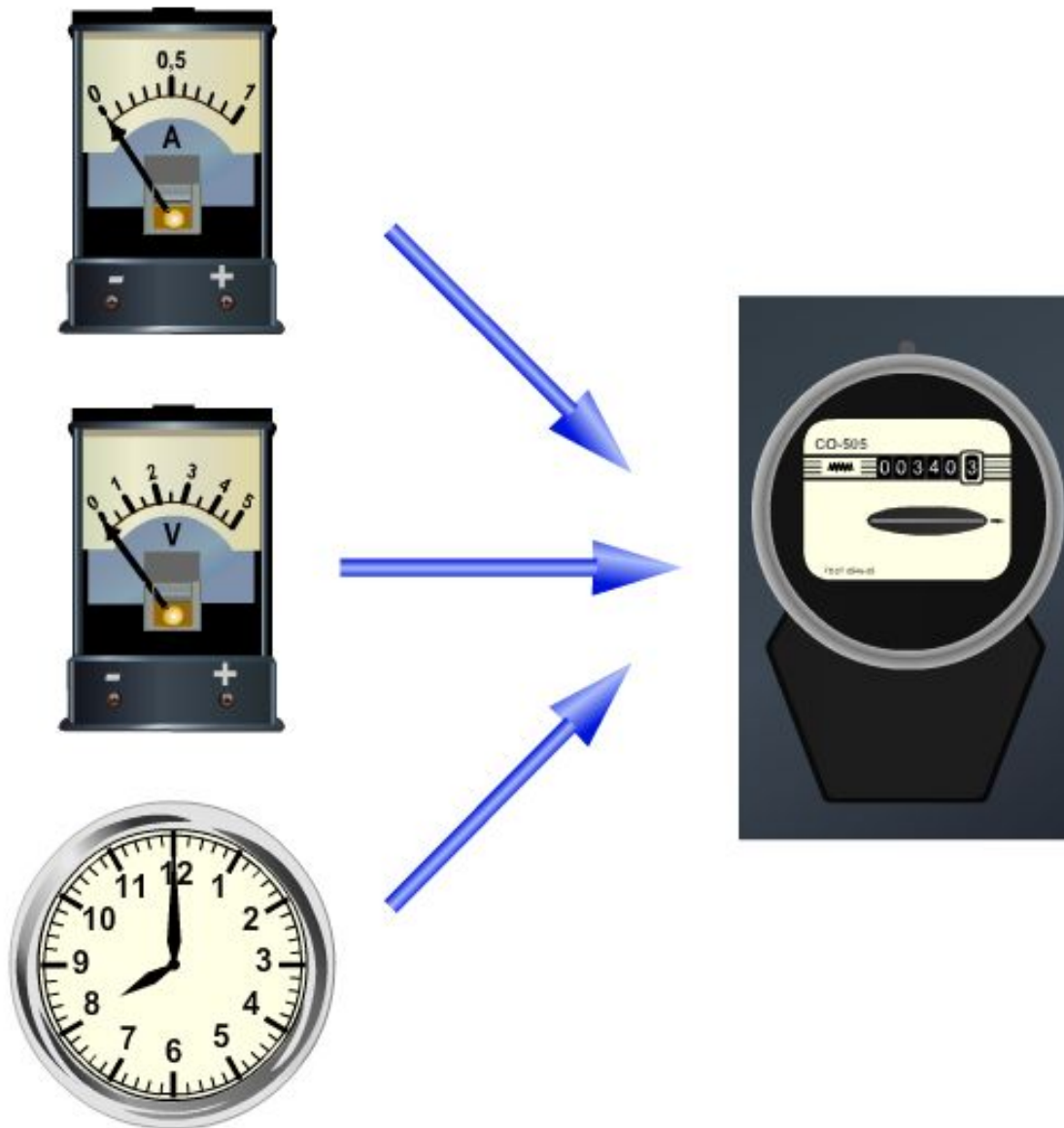
$$A = U \cdot I \cdot t$$

Единица измерения работы в СИ: Джоуль

$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с}$$



Счетчик электрической энергии



Мощность электрического тока

$$P = \frac{A}{t}$$

$$A = U \cdot I \cdot t$$

$$P = \frac{U \cdot I \cdot \cancel{t}}{\cancel{t}}$$

$$P = U \cdot I$$

Единица измерения мощности в СИ: Ватт

$$1 \text{ Вт} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А}$$

$$1 \text{ кВт} = 1000 \text{ Вт}$$



Приборы для измерения мощности:

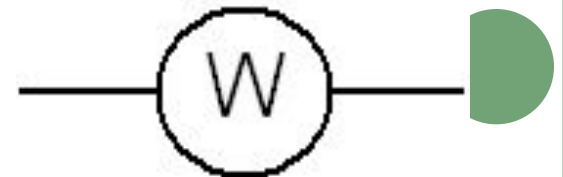


Вольтметр



Амперметр

ваттметр



Единицы работы, применяемые на практике.

$$A = P \cdot t$$

$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ Вт} \cdot \text{с}$$

$$1 \text{ Вт} \cdot \text{ч} = 3600 \text{ Дж}$$

$$1 \text{ кВт} \cdot \text{ч} = 1000 \text{ Вт} \cdot \text{ч} = 3\,600\,000 \text{ Дж}$$



ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ ИЗУЧЕННОГО.

- 1. Что представляет собой работа электрического тока?
- 2. С помощью, каких приборов можно измерить электрическую работу?
- 3. Что представляет собой электрическая мощность?
- 4. С помощью, каких приборов можно измерить мощность тока?



Домашнее задание

✓ § 50,51,52. Упр. 24 (2), 25 (2), задание 7, стр. 123.

✓ Единой Коллекции ЦОР:

- Учебный материал:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba075-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_19.swf

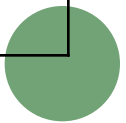
- Тест:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7963-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html



Листок рефлексии

<i>1. На уроке я работал(а)</i>	<i>активно / пассивно</i>
<i>2. Своей работой на уроке я</i>	<i>доволен / не доволен</i>
<i>3. Урок для меня показался</i>	<i>коротким / длинным</i>
<i>4. За урок я</i>	<i>не устал / устал</i>
<i>5. Мое настроение</i>	<i>стало лучше / стало хуже</i>
<i>6. Материал урока мне был</i>	<i>понятен / не понятен</i>
	<i>полезен / бесполезен</i>
	<i>интересен / скучен</i>
<i>7. Домашнее задание мне</i>	<i>легким / трудным</i>
<i>кажется</i>	<i>интересно / не интересно</i>



Нарисуй настроение:



**Своей работой на уроке доволен,
чувствовал себя комфортно, настроение
после урока хорошее**



**Своей работой на уроке недоволен,
чувствовал себя не совсем комфортно,
настроение после урока плохое**



**Состояние на уроке безразличное, урок
никак не изменил моего эмоционального
состояния и настроения**



Спасибо за ур



ЛИТЕРАТУРА /ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ/

- Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2009.
- Громов С.В., Родина Н.А. Физика. 9 класс – М.: Просвещение, 2002.
- Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9 класс – М.: Просвещение, 2008.
- Чеботарева В.А. Тесты по физике. 8 класс – Издательство «Экзамен», 2009.
- school47.coi.spb.ru>fizkultminutka.doc
- http://ladanova.ucoz.com/load/planirovanie/kursy_kruzhki_i_mnogoe_drugoe/uroki_fiziki_8_klass/24-1-0-55
- http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba075-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_19.swf
- http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7963-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html