

Цели урока:

- Обучающая: рассмотреть физические основы воздухоплавания и мореплавания, используя средства ИКТ, сформировать практические умения определять подъемную силу воздушного шара.
- Развивающая: развивать речь учащихся через организацию диалогического общения на уроке.
- Воспитательная: формировать интерес учащихся к изучению физики.

Тип урока: комбинированный

Оборудование : компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку.

Ход урока:

- Организационный момент
- Проверка домашнего задания и повторение изученного
- Актуализация знаний
- Изучение нового материала
- Физкультминутка
- Закрепление
- □ Домашнее задание

Проверка домашнего задания и повторение изученного

«Тест к уроку "Закон Архимеда" (N 205896)»

Актуализация знаний

- Зачитываются отрывки из книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».
- Почему шар полетит?
- Зачем шар наполняют теплым воздухом?
- □ Зачем в корзину кладут мешки с песком?

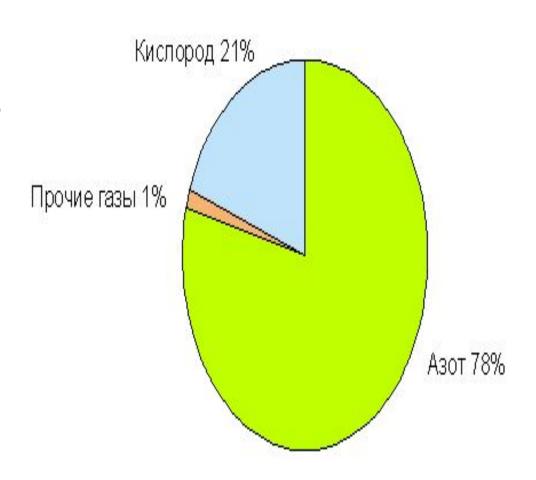
На все эти вопросы мы постараемся сегодня ответить!

Тема урока: Плавание тел. Воздухоплавание

Слово «Воздухоплавание» образованно из двух слов: воздух и плавание.

Что такое воздух?

Воздух это смесь газов, состоящая из 78% азота,21% кислорода и 1% других газов. Молекулы воздуха непрерывно движутся.



Что такое плавание? Где можно плавать?

Плавание — вид спорта, заключающийся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций. [2] Плавать можно в жидкостях



«Плавание тел (N 205927)»

Итак, что значит плавать? Это значит, что сила тяжести численно равна силе Архимеда.

Выводы

□ Если тело погружено полностью в жидкость, то

$$\mathbf{V}_{\mathbf{x}} = \mathbf{V}_{\mathbf{T}} \quad \mathsf{u} \quad \mathsf{\rho} \quad \mathsf{w} = \mathsf{\rho}_{\mathbf{T}}$$

- Вывод 1: Для того что бы тело плавало при полном погружении, необходимо, что бы плотность тела была равна плотности жидкости.
- □ Если тело погружено в жидкость частично, то

$$V_{x} > V_{e} \vee \rho_{x} > \rho_{T}$$

- Вывод 2: Для того что бы тело плавало, находясь частично над поверхностью жидкости, необходимо, что бы плотность тела была меньше плотности жидкости.
- □ Если же ρ_{\star} < ρ_{τ} то тело тонет
- Вывод 3: Для того что бы тело тонуло, необходимо, что бы плотность тела была больше плотности жидкости.

Подумаем! Посмотрим!

«Плавание тел (N 205927)»

На основе этих закономерностей плавают любые тела в любой жидкости.

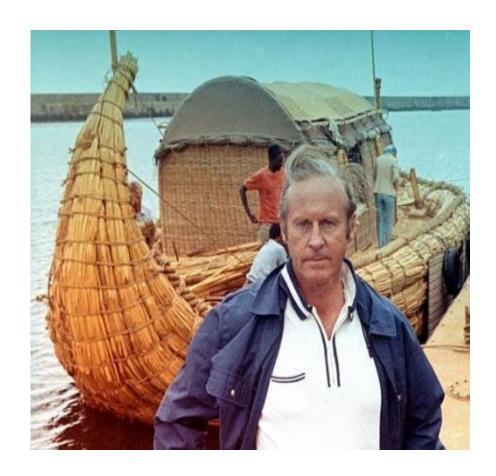
Рассмотрим плавание судов морских и речных.

«Плавание тел (N 205927)»

Плавать человек начал давно. Сначала только сам, потом используя подручные средства, а затем создавая специальные суда. Самые древние корабли были созданы древними египтянами для передвижения по Нилу. Они были из папируса.



В 1970г. норвежец Тур Хейердал с интернациональной командой доказал, что на лодках из тростника можно было переплыть Атлантический океан.



До второй половины 19века суда строились из дерева и были парусными. Затем суда стали строить с металлическим корпусом.



- Внутри металлического корпуса существуют различные помещения для перевозки грузов и людей.
- Ещё внутри судна существуют специальные помещения, в которых находится воздух под большим давлением.
- С помощью этого воздуха можно изменить глубину погружения судна в воду или <u>осадку</u>.

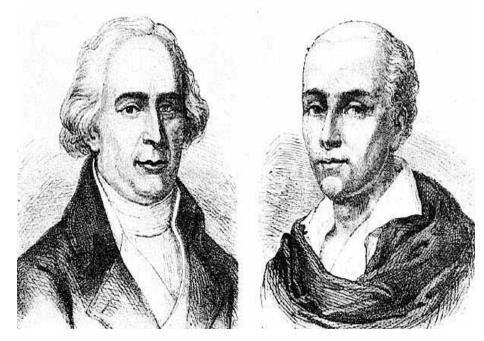


- Для каждого судна существует максимально допустимая осадка. Она отмечается на борту и называется ватерлинией.
- Водоизмещение -вес воды, вытесняемой судном при погружении до ватерлинии, равный силе тяжести, действующей на судно с грузом.
- <u>Грузоподъёмностью</u> вес груза, перевозимого судном.
- Грузоподъёмность равна разности водоизмещения и веса самого судна.



Воздухоплавание

- «Плавание тел (N 205927)»
- В 1783г. во Франции братья Ж.Мишель и Ж.Этьен Монгольфье продемонстрировали полет бумажного шара диаметром 3,5м, заполненного дымом. Шар поднялся на высоту нескольких сотен метров и продержался в воздухе около 10минут.
- Первый полет человека на воздушном шаре состоялся 21 ноября 1783г. на шаре конструкции братьев Монгольфье



Как же может предмет тяжелее

воздуха летать?

- Воздухоплавание (аэронавтика)
 это учение о создании
 летательных средств легче
 воздуха.
- Летательные аппараты, применяемые в воздухоплавании, называют аэростатами. Различают управляемые, неуправляемые и привязные аэростаты.
- Неуправляемые аэростаты свободного полета с оболочкой, имеющей форму шара, называют воздушными шарами.
- Управляемые аэростаты (имеющие двигатель и воздушные винты) называют дирижаблями.





При каком условии аэростат может подняться вверх?

- Для того чтобы аэростат поднялся в воздух, необходимо, чтобы архимедова сила, действующая на него, была больше силы тяжести
- Чтобы аэростат поднимался вверх можно не только увеличивать выталкивающую силу, но и уменьшать силу тяжести, для этого аэростат заполняют газом, плотность которого меньше, чем у воздуха. Это может быть, например, водород, гелий или нагретый воздух.

При каком условии подъем воздушного шара прекратится?

- После того как архимедова сила достигает значения, равного силе тяжести, подъем аэростата прекращается.
- Плотность воздуха уменьшается с увеличением высоты. Поэтому по мере поднятия аэростата вверх действующая на него архимедова сила становится меньше.

Что нужно сделать, чтобы подняться выше?

- Чтобы подняться выше, надо уменьшить силу тяжести.
- Для этого с шара сбрасывают специально взятый для этого балласт (например, высыпают песок из мешков).

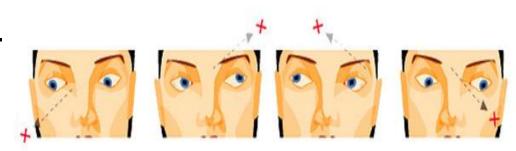
А что нужно сделать, чтобы опуститься на землю?

- Для того чтобы опуститься на землю, силу Архимеда надо уменьшить, на пример уменьшить объема шара.
- В верхней части шара имеется специальный клапан. При открывании этого клапана часть газа из шара выходит, и шар начинает опускаться вниз.



Физкультминутка

- Закройте глаза кончиками пальцев рук, и посидите в таком положении.
- Поморгайте глазами около 20 раз, максимально пытайтесь увеличить частоту и амплитуду.
- Сосредоточьте свое внимание на удаленной точке, после чего медленно переведите взгляд на кончик носа.
- Поднимете руки вверх и потянитесь.
- Поиграйте с мимикой лица (поднимайте, опускайте брови)



Закрепление

«Путешествие на воздушном шаре (N 205928)»



Домашнее задание

учебник Перышкина А.В «Физика 7» §51,52упр. 26,27



Список использованных ресурсов

- 1. http://www.pressaing.ru/1-4-1%20osnovi%20vozduha.php состав воздуха
- 2. Толковый словарь спортивных терминов / сост. Ф. П. Суслов, С. М. Вайцеховский. М.: «Физкультура и спорт», 1993. С. 195.
- 3. http://regionsamara.ru/news/250 плавание
- 4. http://www.vozduhoplavateli.ru/index.php?id=1485 портрет братьев Монгольфье
- 5. http://texasliberal.wordpress.com/2010/03/05/the-papyrus-boat-things-that-have-value-across-the-years/ судно из папируса
- 6. http://www.bookshunt.ru/b171430 га портрет Тура Хейердала
- 7. http://thememaker.ru/themes-list.model/113/1/113/22822 парусник
- 8. http://rodn-i-k.narod.ru/as_prof/npo_spb/vas.htm металлическое судно
- 9. http://spox.ru/ru/termins/?p=9 ватерлиния
- 10. http://www.freeoboi.ru/wallpaper/festival-vozdushnogo-shara-ssha.html титульный слайд
- 11. http://extreme.com.ua/forum/showthread.php?t=3195 воздушный шар №1
- 12. <u>http://blimp.ucoz.ru/publ/1-1-0-1</u> дирижабль
- 13. http://www.pixland.uz/fotooftheday?page=6 внутри воздушного шар
- 14. http://www.photosight.ru/photos/2361120/ воздушный шар №2
- 15. http://www.photosight.ru/photos/2361120/ 3 воздушных шара
- 16. http://femy.ru/categories/255/articles/775 -зарядка для глаз
- 17. Перышкин А.В Физика 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2009

