

9 класс

Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении



Фронтальный опрос

**Подумай
и
ответь!**



- 1. Какие виды движения вы знаете?**
- 2. Дать определение каждого из них.**
- 3. Какие величины характеризуют эти виды движения?**
- 4. Что называется ускорением равноускоренного движения?**
- 5. Что такое равноускоренное движение?**
- 6. Что показывает модуль ускорения?**
- 7. Поезд отходит от станции.
Как направлено его ускорение?**
- 8. Поезд начинает тормозить.
Как направлены его скорость и ускорение?**

№ 1.

Решите
устно



Охарактеризуйте движения материальных точек, графики зависимости $v_x(t)$ которых (1 и 2) представлены на рисунке.

Как определить по этим графикам проекцию перемещения точки на ось x, его модуль и пройденный путь?

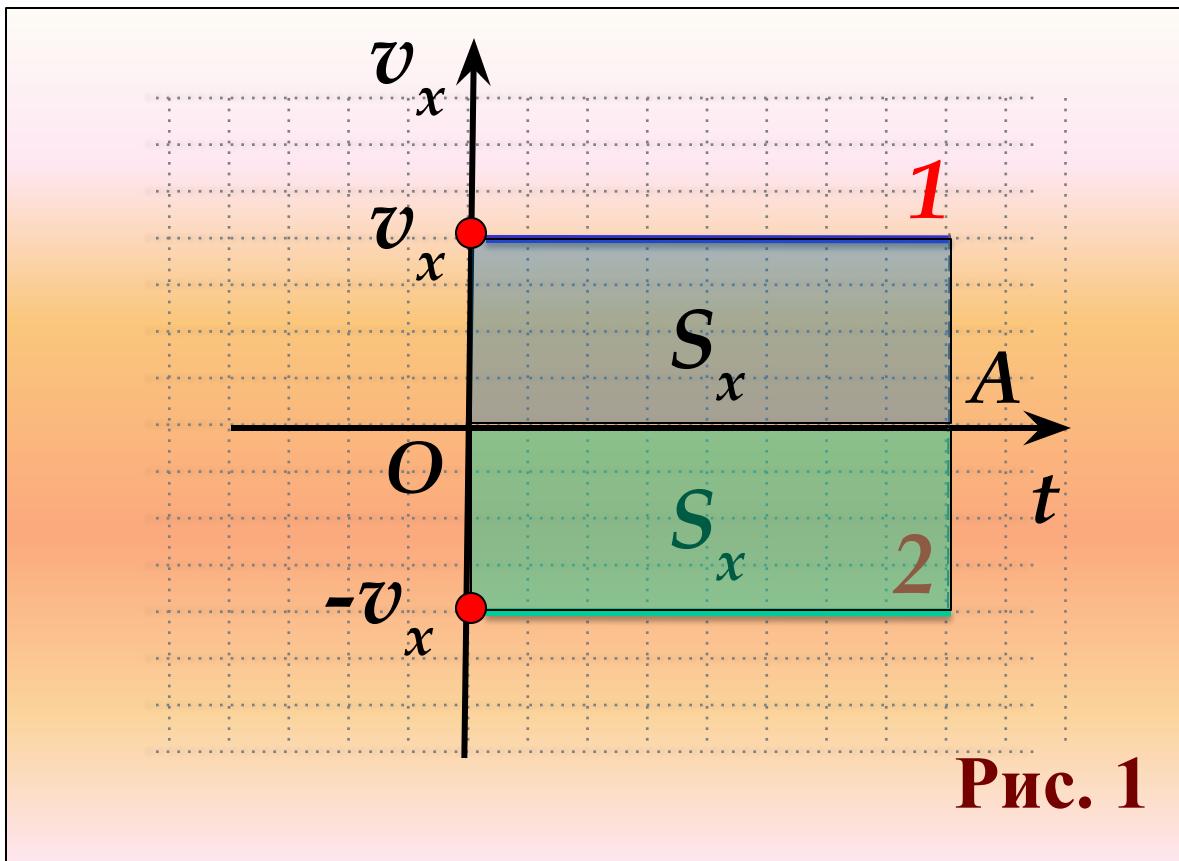


Рис. 1

№ 2. На рисунке 2 схематически показаны графики зависимости скорости тел от времени.
Что общего у этих движений, чем они отличаются?

Решите
устно

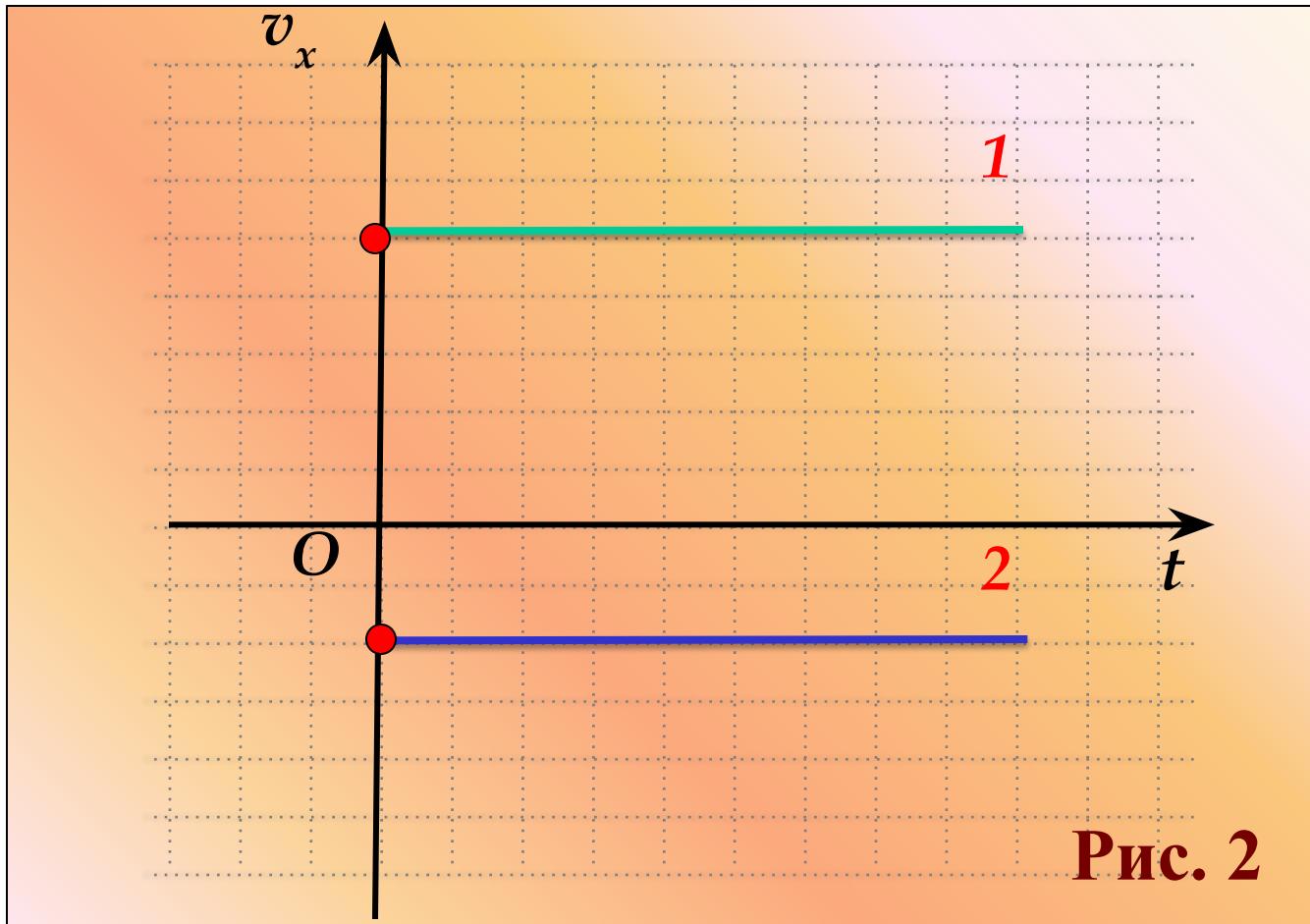


Рис. 2

№ 3.

Решите
устно



Какой из участков графика зависимости скорости от времени (рис. 3) соответствует равномерному движению, равноускоренному с возрастающей скоростью, равноускоренному с уменьшающейся скоростью?

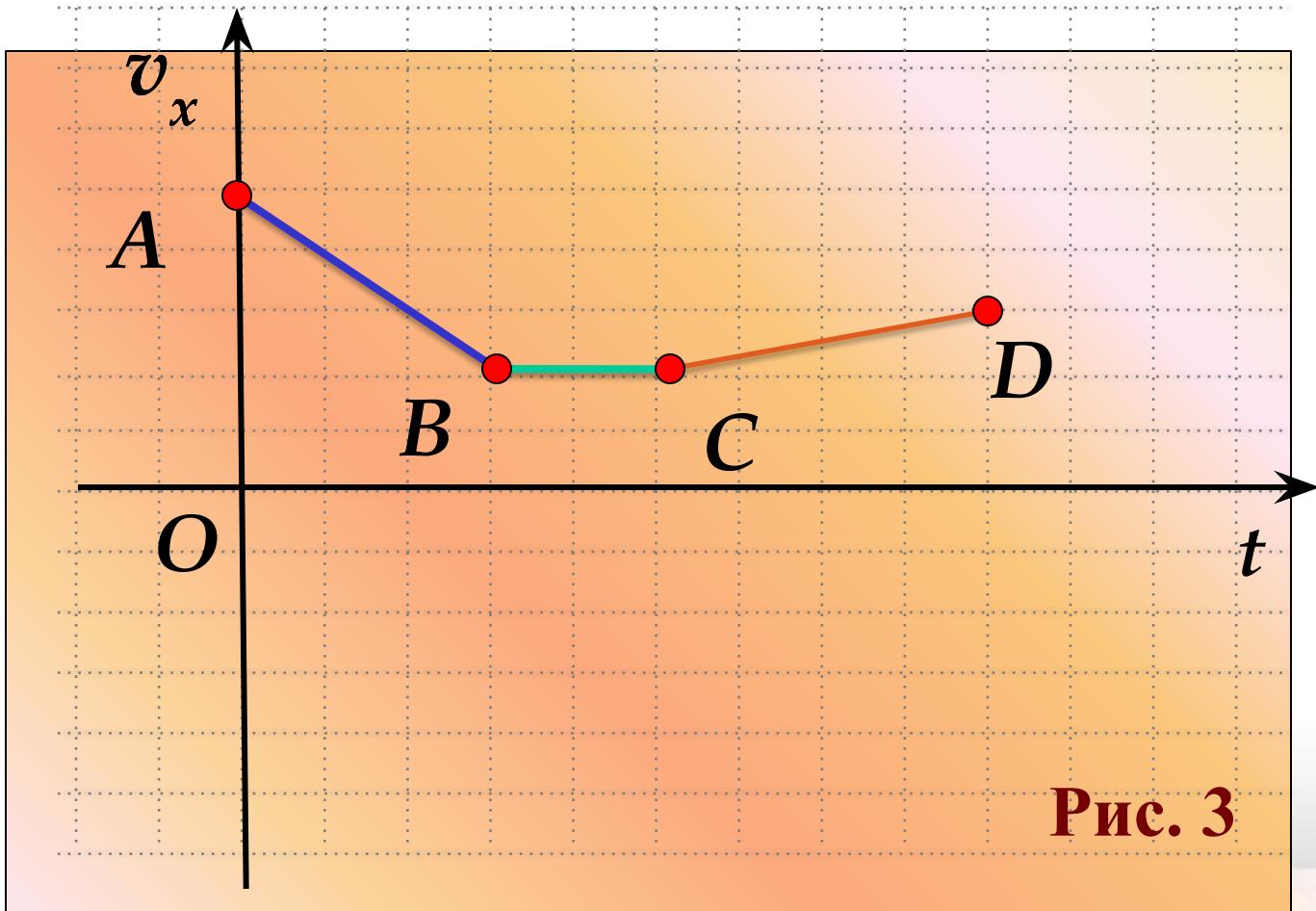


Рис. 3

№ 4.

На рисунке 4 схематически показаны графики зависимости скорости тел от времени. Что общего у всех движений, чем они отличаются?

Решите
устно

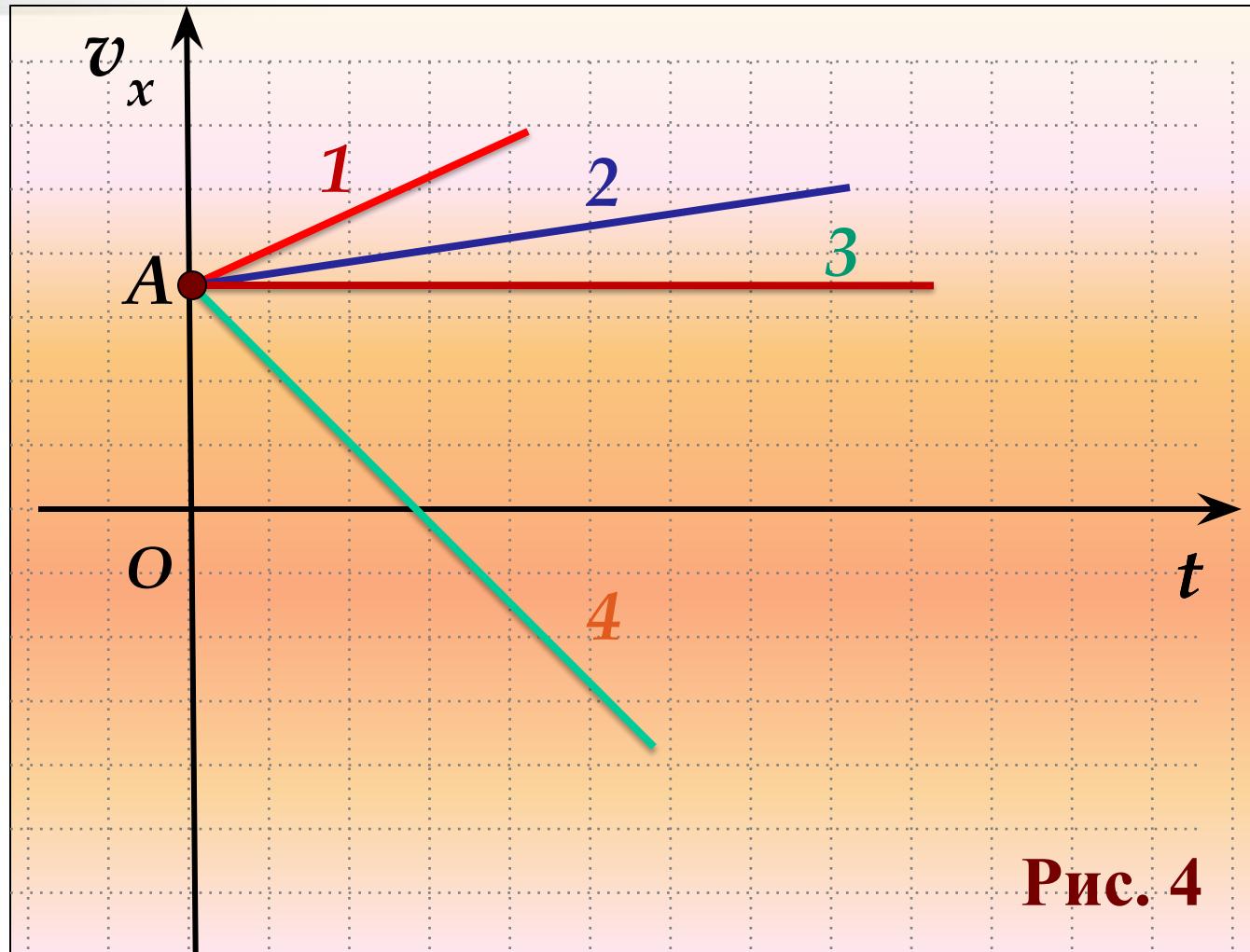


Рис. 4

График проекции вектора скорости тела, движущегося с постоянным ускорением

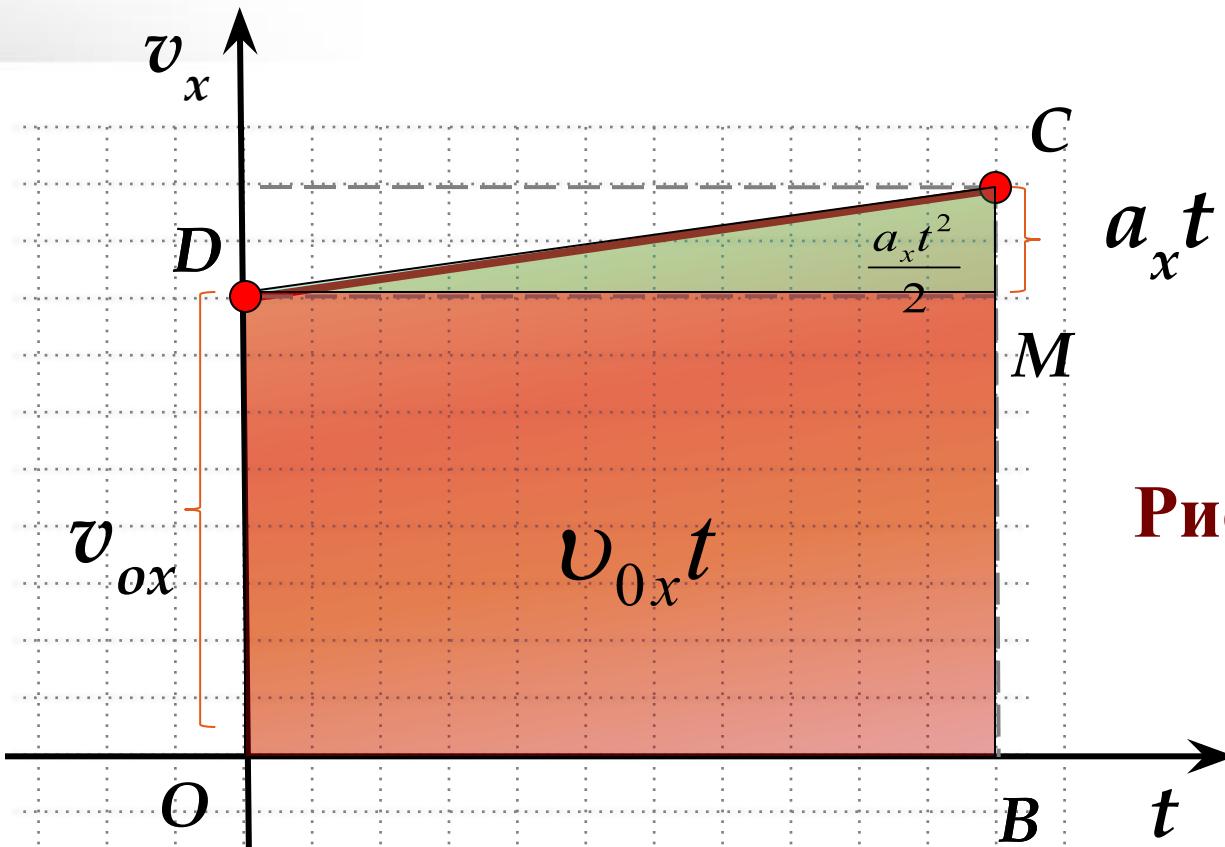


Рис. 5

Рис.14 (б),
стр. 29
(Перышкин А.
В. «Физика-9»)

Площадь под графиком скорости численно равна перемещению. Следовательно, площадь трапеции численно равна перемещению.



Уравнения для определения проекции вектора перемещения тела при его прямолинейном равноускоренном движении

Запомни!

!



$$S_x = v_{0x}t + \frac{a_x t^2}{2} \quad (1)$$

$$S_x = \frac{v_{0x} + v_x}{2} \cdot t \quad (2)$$

$$S_x = \frac{v_x^2 - v_{0x}^2}{2a_x} \quad (3)$$

Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.

$$v_{0x} = 0$$

$$S_x = \frac{a_x t^2}{2} \quad (1)$$

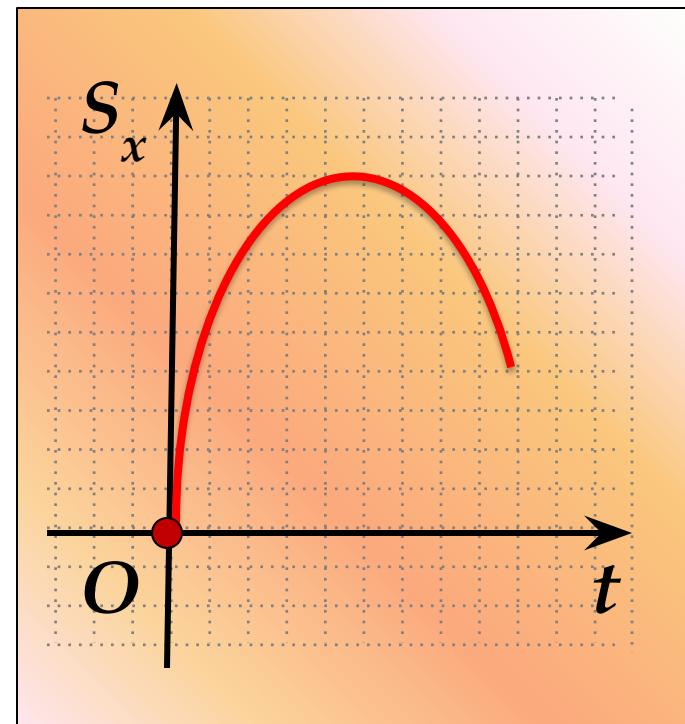
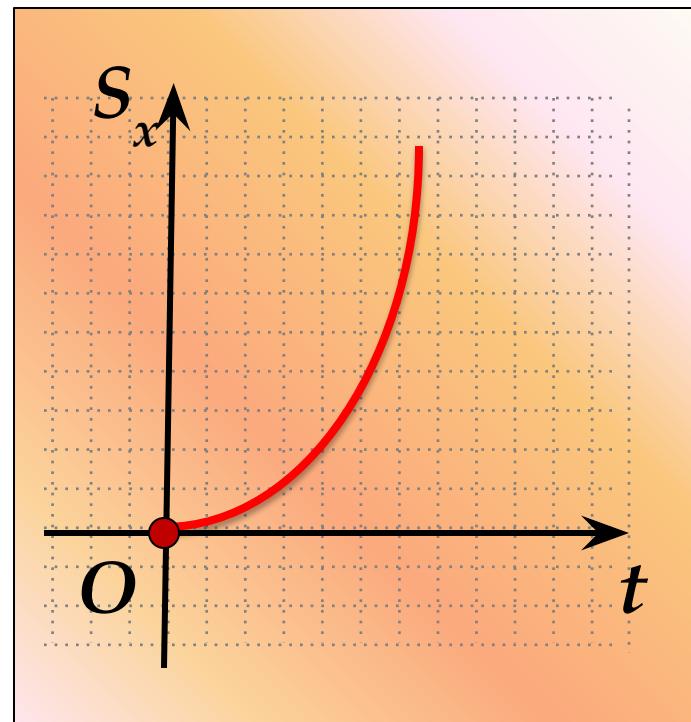
$$S_x = \frac{v_x}{2} \cdot t \quad (2) \qquad S_x = \frac{v_x^2}{2a_x} \quad (3)$$

!



График зависимости проекции вектора перемещения тела от времени (рис. 6), если тело движется с постоянным ускорением.

Запомни!



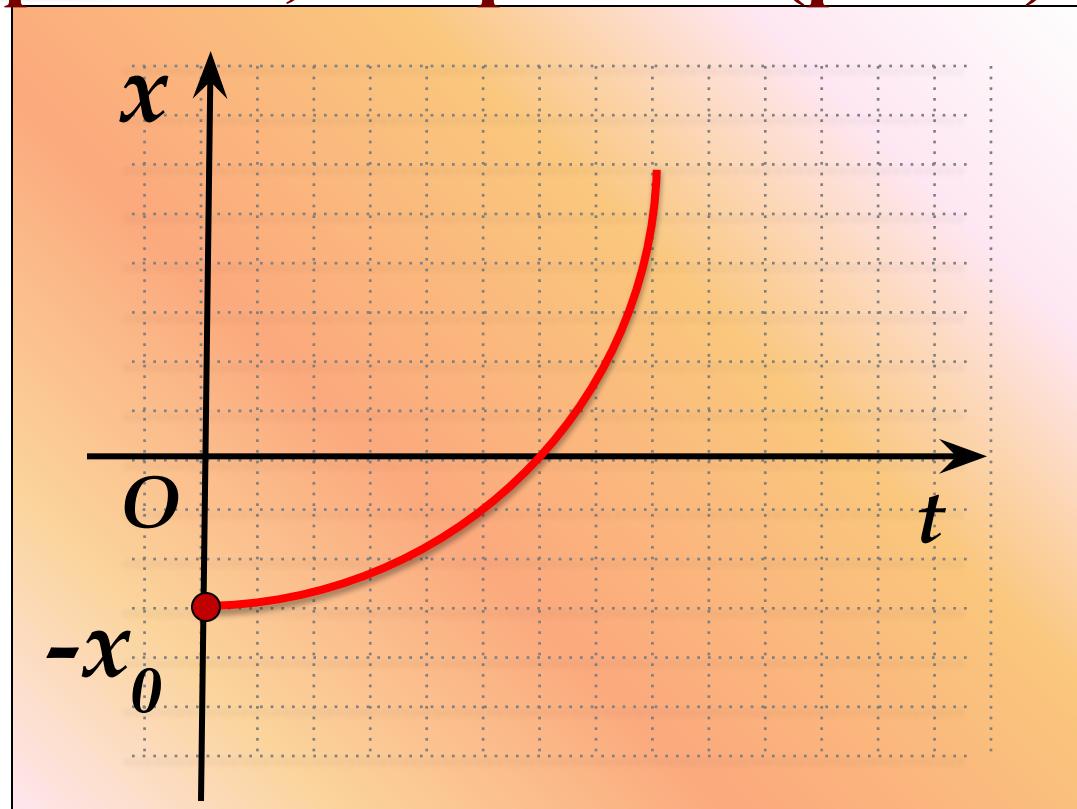
$$\vec{a} \uparrow\uparrow \vec{v}_o$$

$$\vec{a} \uparrow\downarrow \vec{v}_o$$

Рис. 6

График зависимости координаты тела, движущегося с постоянным ускорением, от времени (рис. 7).

Запомни!



$$x = x_0 + v_{0x}t + \frac{a_x t^2}{2}$$

Рис. 7

№ 5.

Чему равно перемещение тела, если график изменения его скорости от времени изображен схематично на рисунке 8?

Подумай
и
ответь!

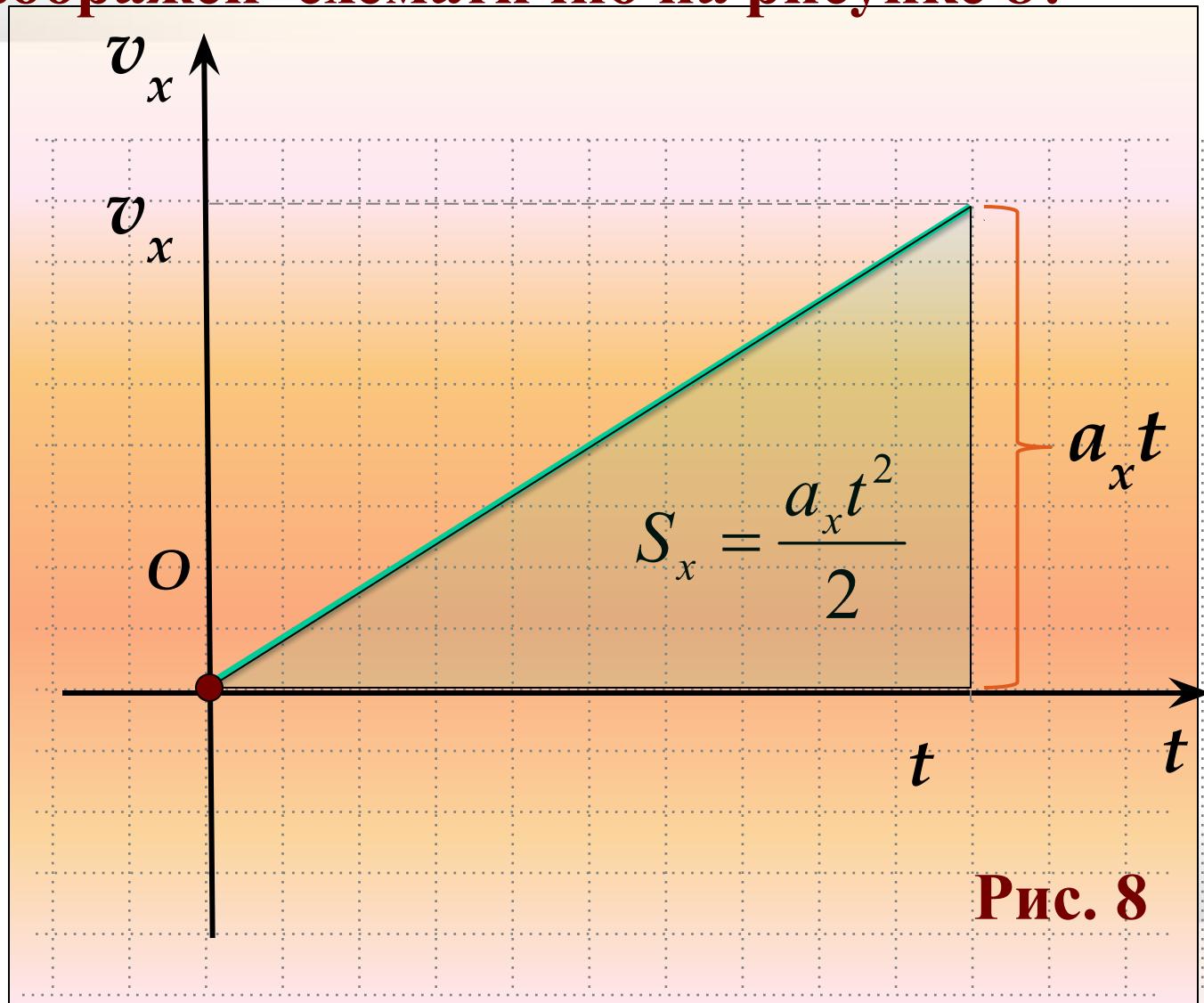
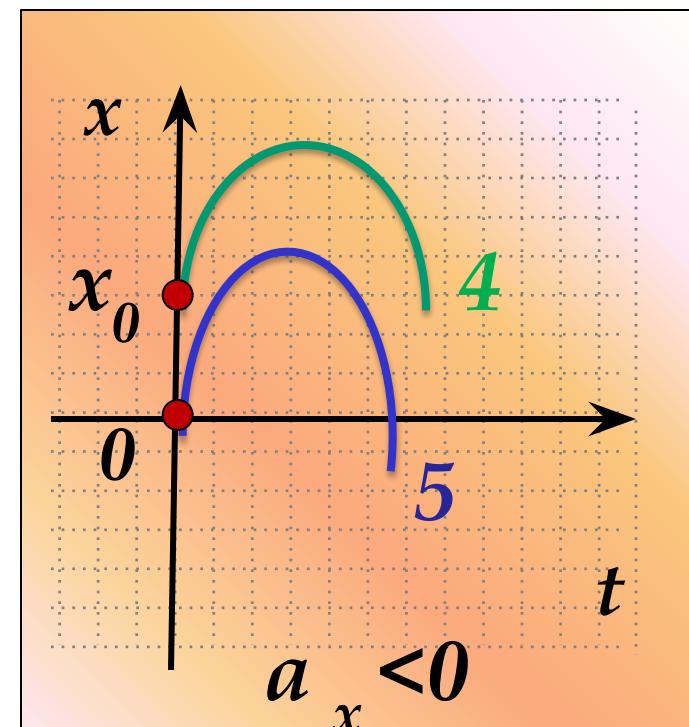
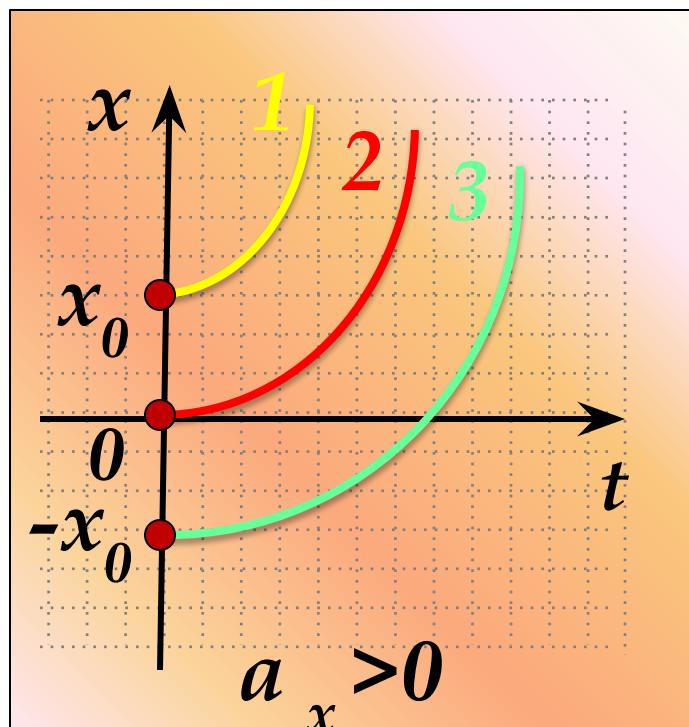


Рис. 8

№ 6.

На рисунке 9 схематически показаны графики зависимости тел от времени. Что общего у всех движений, чем они отличаются?

Запомни!

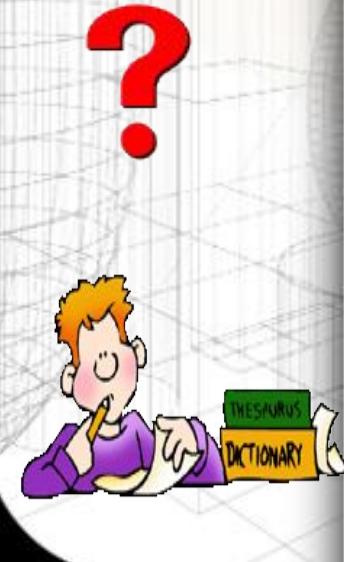


$$\vec{a} \uparrow \uparrow \vec{v}_o$$

Рис. 9

$$\vec{a} \uparrow \downarrow \vec{v}_o$$

Задачи (у доски)



№ 8.

Кинематический закон движения поезда вдоль оси Ох имеет вид: $x = 0,2t^2$.

Разгоняется или тормозит поезд?

Определите проекцию начальной скорости и ускорение. Запишите уравнение проекции скорости на ось Ох. Постройте графики проекций ускорения и скорости.

№ 9.

Положение катящегося вдоль оси Ох по полу футбольного мяча задается уравнением $x = 10 + 5t - 0,2t^2$.

Определите проекцию начальной скорости и ускорение. Чему равна координата мяча и проекция его скорости в конце 5-й секунды?

№ 7.

Подумай и
найди
соответствие

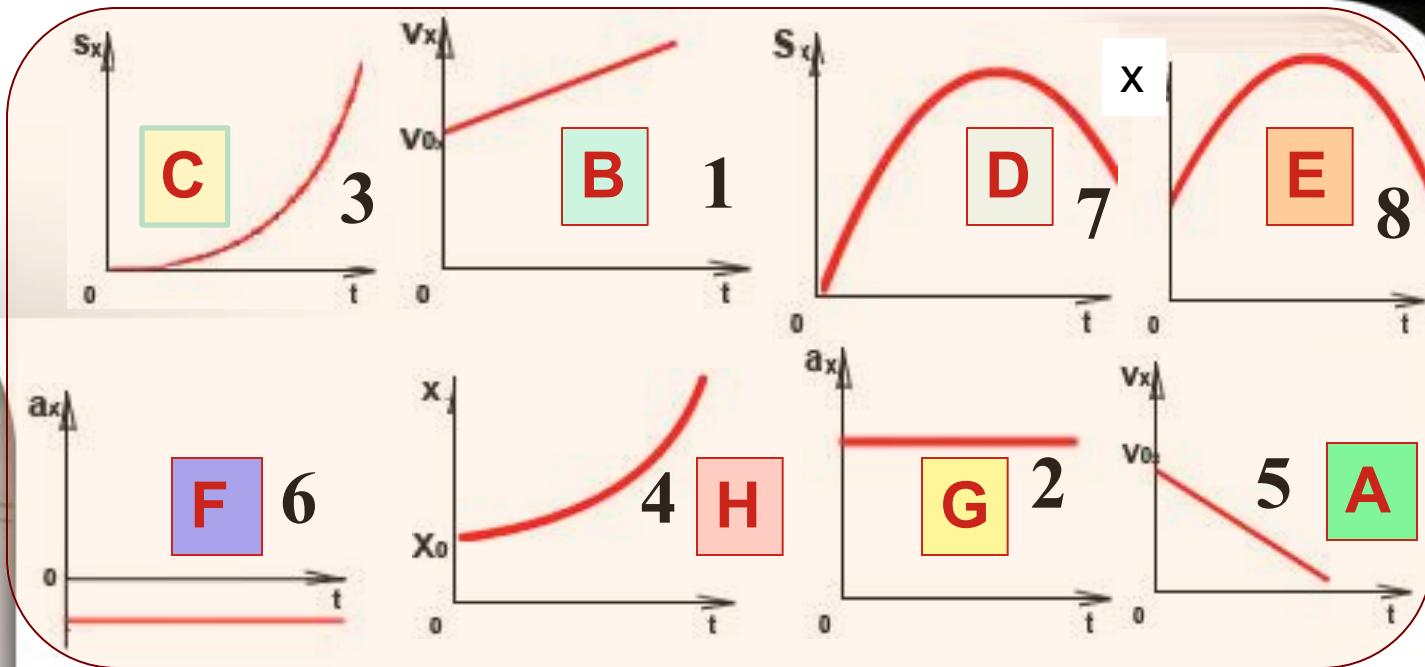


Рис. 10



Равноускоренное движение

Физическая величина	График	
	$\vec{a} \uparrow\uparrow \vec{v}_o$	$\vec{a} \uparrow\downarrow \vec{v}_o$
Скорость	1 -	5 -
Ускорение	2 -	6 -
Перемещение	3 -	7 -
Координата	4 -	8 -

Рефлексия

(заполнение концептуальной таблицы)

Фамилия, имя	Что знал?	Что узнал?	С чем не согласен?	Что непонятно?



**Обмен мнениями, цитаты из таблиц с
рефлексией.**



Домашнее задание

§ 7-8, стр. 28-33. Упр.7 (1), упр. 8 (2)

(Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007).



Спасибо за работу!