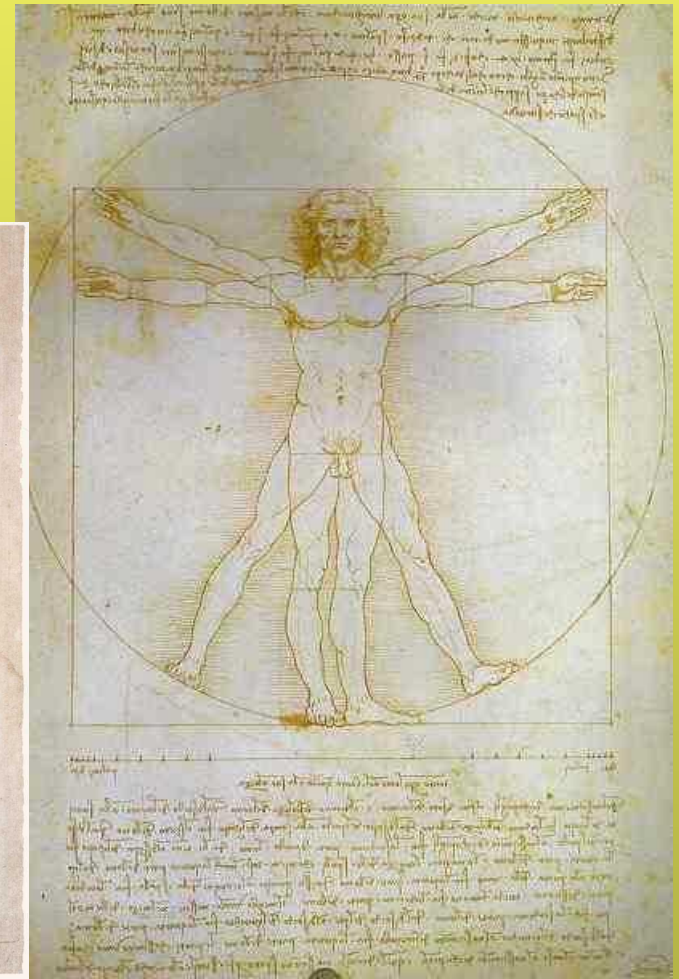
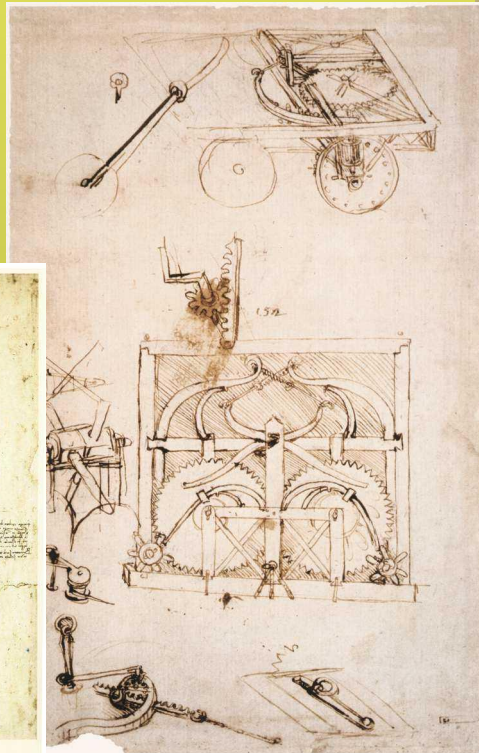


Методология научного познания



1.Методология научного

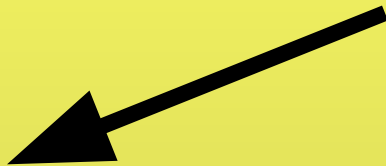
познания -

**совокупность
определенных правил,
приемов, способов
познания.**

По степени общности и сфере действия :

- 1. Всеобщие (общефилософские)**
- 2. Общие**
- 3. Специальные**
- 4. Частные**

2. Всеобщие методы научного познания .



метафизический

**рассматривает
явления
объективной
действительности
в состоянии
покоя,
разрозненно**



диалектический

**рассматривает
явления
в диалектике,
в развитии**

диалектика



идеалистическая

рассматривает
государство и право как
явления
действительности,
имеющие в основе
постоянно
развивающуюся идею

1.идея

2.материя

материалистическая

все явления
рассматривает во
взаимной связи между
собой и общественной
жизнью в их
обусловленности и
развитии

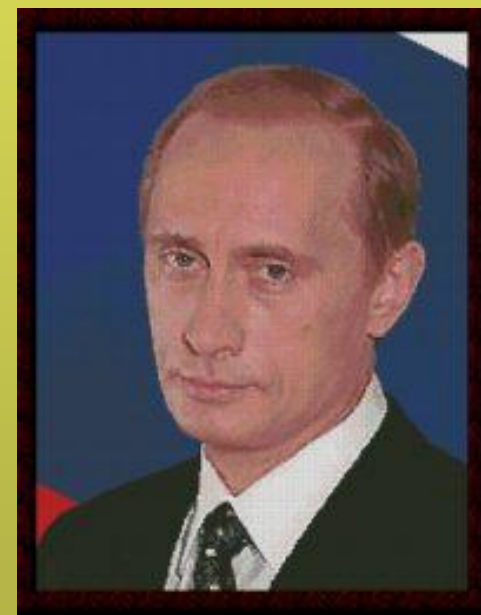
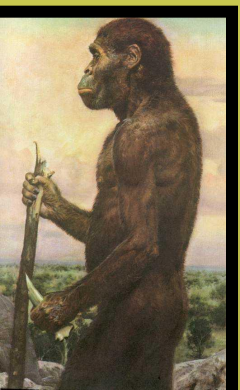
надстройка

базис

Идеализм- направление философии, признающее идею, дух первичными, а материю - вторичной

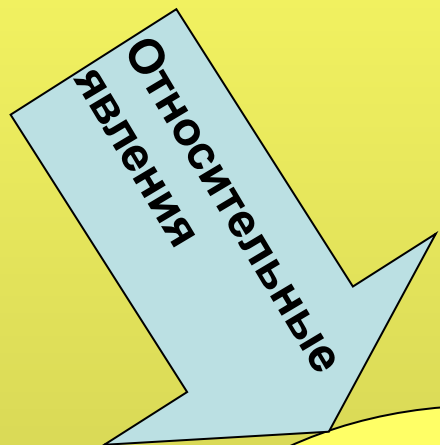
3. Исторический метод-

рассматривает явления в исторической взаимосвязи, устанавливает причины их происхождения, прослеживает этапы развития и дает современную оценку



*Идеалистические
диалектики*

*Исторические
диалектики*



*Материалистические
диалектики*

3. Общие методы научного познания.

**дают частные выводы
об изучаемых явлениях**

- 1. Анализ**
- 2. Синтез**
- 3. Индукция**
- 4. Дедукция**
- 5. Системный
подход**



А) анализ

Выявляет структуру того или иного явления, фиксирует составные элементы, устанавливает характер взаимосвязи между ними

Б) синтез

Процесс объединения в единое целое свойств, признаков, отношений, выделенных в процессе анализа изучаемого предмета

Синтез дополняет анализ, находится с ним в неразрывном единстве

В) индукция

Логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщению

Г) дедукция

Логический вывод от общего к частному, от общих суждений о явлениях к частным



Д) системный подход

Совокупность методов, приемов и принципов познания явлений как систем

государство

Аппарат управления	Аппарат подавления	Финансовая система
--------------------	--------------------	--------------------

право

законы

Подзаконные акты

Правовые обычаи

4. Специальные (частнонаучные) методы исследования.

- 1. Метод социологического исследования**
- 2. Метод моделирования**
- 3. Формально-юридический метод**
- 4. Сравнительный (частный) метод**

А) метод социального исследования (конкретно-социологический)

Приемы:

- Наблюдение
- Анкетирование
- Опрос населения
- Эксперимент
- Анализ
 правоприменительных
 документов и т.д.

*при изучении сфер
деятельности
государственных
институтов*



Б) метод моделирования

**изучение явлений
на моделях, т.е.
путем
мыслительного
воспроизведения,
воссоздания
исследуемых
объектов**

*для составления
прогнозов развития
изучаемых явлений*



В) формально-юридический метод

**развивает приемы
толкования
правовых норм и
формального
анализа
действующего
законодательства**

*Применяется в
юридической
науке*



Г) сравнительный метод

предполагает сравнение

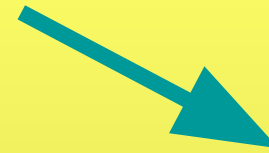
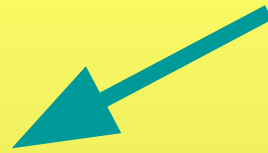
- Государственных и правовых институтов
- Национально-государственного устройства
- Политических режимов
- Важнейших законодательных актов
- Отрасли права

В различные периоды
исторического развития

*Позволяет выделить
общие и
отличительные
черты явлений*



Сравнения на



микроуровне

макроуровне

**сопоставление
норм права,
правовых
институтов и т.
д.**

**сравнение
сходства и
различий отраслей
права, правовых
систем разных
государств**



синхронные

диахронные

**Сопоставление
норм,
существующих
одновременно**

**Сопоставление
недействующих норм или
сравнение действующих и
недействующих норм.**

Компаративистика - наука о
сравнительных
методах
исследования

Историко-сравнительный метод -

Сравнение

- Государственных и правовых институтов
- Национально-государственного устройства
- Политических режимов
- Важнейших законодательных актов
- Отрасли права в различные периоды исторического развития

Спасибо за сотрудничество !

Презентацию
подготовила:
Федосеева М.В.