

Областной центр информационного и
материально-технического обеспечения
образовательных учреждений Челябинской
области

ПРЕДЛАГАЕТ ШКОЛЬНИКАМ
ПОЛУЧИТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В
ДИСТАНЦИОННОЙ
ФОРМЕ

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА

МЕСТО ОБУЧЕНИЯ:

- ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕР + ИНТЕРНЕТ
- -ИНТЕРНЕТ - КАФЕ
- - КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС В ШКОЛЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

- РАСПИСАНИЕ СОСТАВЛЯЕТ САМ УЧЕНИК
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ДЮБОЕ ВРЕМЯ ДНЯ И НОЧИ
- -ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА С ВОЗВРАЩЕНИЕМ НЕНОГРАНИЧЕННОЙ КОЛИЧЕСТВО

ТЕМП ОБУЧЕНИЯ

- НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ:

- КОМПЬЮТЕР....
- - ИНТЕРЕНЕТ ...
- - ПО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫБРАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Дополнительное образование

- Информационно - компьютерные технологии
- Изобразительное искусство (Художественная Школа)
- Музыкальная Школа

Информационно - компьютерные технологии

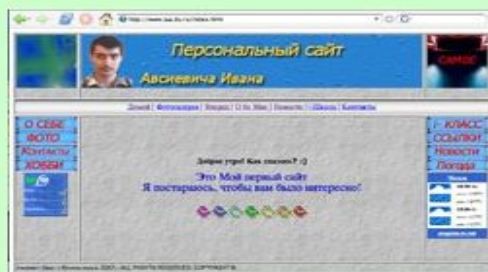
- Информатика для тебя
- «Самопрезентации средствами программы PowerPoint»
- «Программирование Pascal»
- «Программирование REAL Basic»
- «Компьютерная графика -1,2 »
- Литература? Искусство и компьютерные технологии
- «Web-мастерская»
- Информационный поиск в ИНТЕРНЕТ
- Город мастеров (ппроектная деятельность)
- Цифровой Звук
- Цифровое Видео
- Ланшафтный дизайн

ВЕБ - мастерская



Web - Мастерская Выставка Web-сайтов

Преподаватель: Афанасьева Т. Н.
i-школа, Москва
2006-2007 год



Иван Авсиевич, 10 класс
<http://www.iaa.by.ru/index.html>



Александр Неретин
<http://neret.hut2.ru/>



Ярослав Ковальчук, 11 класс
<http://kovalchuk4.narod.ru/>



Компьютерная графика



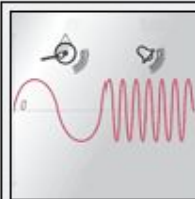
Шелухина Юлия



Илюхина Анастасия

Цифровой звук

13

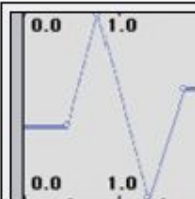


Высота, скорость и темп

Изменение высоты тона, скорости и темпа воспроизведения

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35

14

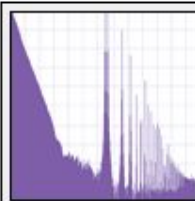


Плавное изменение скорости

Постепенное изменение скорости звучания фонограммы

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35

15



Спектрограмма сигнала

Усиление басовых частот.
График спектра.

Цифровое видео



Видеозахват.

Мы начинаем знакомство с программами iMovie и Windows Movie Maker.
Задания к урокам позволят вам попрактиковаться в работе с этими программами.



Материалы для Windows

- [Знакомство с Windows Movie Maker](#)
- [Захват видео в Windows Movie Maker](#)
- [Давайте знакомиться! \(видеоприветствие\)](#)



Материалы для MacOS

- [Знакомство с программой iMovie](#)
- [Захват видео в iMovie HD](#)
- [Давайте знакомиться! \(видеоприветствие\)](#)
- [Давайте знакомиться! \(видеоприветствие\) \(задание для работы вне сайта\)](#)

Материальные технологии

- Оригами
- Вязание
- Бисероплетение



7

С чего начинается вязание спицами



📄 ПЕРВЫЕ ШАГИ

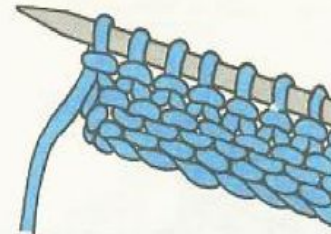
📄 НАБОР ПЕТЕЛЬ

👤 Задание

👤 Задание "Набор петель на спицах".

8

Виды петель



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

- Изостудия
- Картинная галерея
“радуга Цвета”
- Китайская
живопись



Ты любишь рисовать, но у тебя нет возможности посещать очные занятия студии изобразительного искусства, или художественной школы. Тебе хочется знать, мнение художников –профессионалов о твоих работах. Тогда, курс Художественная школа, для тебя!

Музыкальная школа



Flash - клавиатура



Начальная школа

Предлагаемы курсы

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Технология
- Информатика
- Английский яз.
- Изучаем себя и мир вокруг
- Прогулки по Москве
- Музыка
- Субботняя школа

Краткое представление курса «Литература»

«Учимся читать!», «Мы-читатели!»

1 Мы — читатели!

1 • Кто такой **ЧИТАТЕЛЬ**?

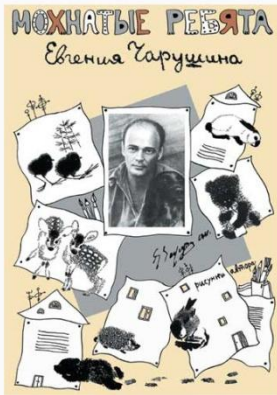


Дорогие ребята!
Вот вы и научились читать. И теперь в вашем расписании появился новый предмет — **ЛИТЕРАТУРА**.

Послушай и прочитай!

«Как живешь, сказка?»

Наши первые занятия посвящены замечательному художнику и детскому писателю **Евгению Ивановичу Чарушину**.



МОХНАТЫЕ РЕБЯТА
Евгения Чарушина

«Технололии» (Большая технологическая мастерская)
Выставка творческих проектов лабораторий «Технололии»
Мастерская Черепашки (ЛОГО, 1 год обучения)
Технология для 3-4 классов
СУБВОТНАЯ ШКОЛА
учебно-методический совет
Курс повышения квалификации «Сетевые технологии в дистанционном образовании»
Индивидуальные образовательные программы
Нулевой класс
Азбука истории
Изучаем себя и мир вокруг - 3 класс-ВИТБай

«Ма и наши игры»

Учительский форум

Наши проекты

Внимание! Вышла книжка наших скороговорок!

«Попробуй переговоры!» — наша книжка скороговорок
Обсуди книжку с одноклассниками!



Мои курсы

- Форум родителей
- Открытые уроки в начальной школе
- Азбука
- Вычисляем в пределах ста
- Изучаем себя и мир вокруг - 1 год обучения
- Изучаем себя и мир вокруг - 2 год обучения
- Информатика (1-й год обучения)
- Информатика (2-й год обучения)
- Информатика (3-й год обучения)
- Как живешь, сказка?
- Как рождается произведение
- КЛАСС МАЛЫШЕЙ
- Лит
- ОПТ(английский для начинающих)

И да Монкаузен!

«Как рождаются произведения»

Вычисляем в пределах ста

- Изучаем себя и мир вокруг - 1 год обучения
- Изучаем себя и мир вокруг - 2 год обучения
- Информатика (1-й год обучения)
- Информатика (2-й год обучения)
- Информатика (3-й год обучения)
- Как живешь, сказка?
- Как рождается произведение
- КЛАСС МАЛЫШЕЙ
- Лит
- ОПТ(английский для начинающих)
- Лит
- ОПТ(продолжение)
- Математика 4
- Математика-проекты
- Мы и наши игры
- Мы - читатели
- Переход через десяток



Курсы математики:

- Учимся считать и думать
- Переход через десяток
- Вычисляем в пределах ста
- Умножаем и делим
- Математика 4
- Математика – проекты



Так выглядит одно занятие «Математика, проекты» на сайте

Вокруг - 1 год обучения

Изучаем себя и мир

Вокруг - 2 год обучения

Информатика (1-й год обучения)

Информатика (2-й год обучения)

Информатика (3 год обучения)

Как живёшь, сказка?

Как рождается произведение

КЛАСС МАЛЫШЕЙ

Lift Off! (английский для начинающих)

Lift Off! (продолжение)

Математика 4

Математика-проекты

Мы и наши игры

Мы - читатели!

Переход через десяток

Прогулки по Москве

Русская письменная

речь (проекты)

Русский язык 2

Русский язык 4

Русский язык от

Татьяны Рик

Технология для 2

класса

Умножаем и делим

Определи год написания картины Ивана Шишкина "Утро в сосновом лесу"

Секрет написания картины "Утро в сосновом лесу"

5 проект "Третьяковской галерее - 150 лет"

Знаменитые полотна русских живописцев



Саврасов Алексей Кондратьевич

Картина " прилетели"

Место написания картины

6 проект "Третьяковской галерее - 150 лет"

Знаменитые полотна русских живописцев



Левитан Исаак Ильич

История написания картины "Осенний день. Сокольники"

Знакомимся с картинами И. Левитана

История написания картины "Март"

21 проект "Маленькие человечки"



"Маленькие человечки" спорят:

- Какая профессия самая нужная ?

А ты, как считаешь?

Все профессии нужны?

Все профессии важны?

Мнение Пончика и Сиропчика

Мнение доктора Пилюлькина

Винтик и Шпунтик-отличные мастера.



Курсы физики дистанционной ШКОЛЫ

Вводный курс

Физика «на кухне» (5 и 6 классы)

Базовые курсы

Начинаем изучать физику (7 класс)

Физические явления на земле и в космосе (8 класс)

Физика макро и микромира (9 класс)

Эксперимент и теория в физике (10 класс)

Физика каждый день (11 класс)

Астрономия для любознательных (11 класс)

Курсы по выбору

Физика на пороге третьего тысячелетия (10 -11 классы)

Консультации и помощь по основным разделам курса
физики

Физика «на кухне» (5-6 класс. Курс по выбору)

Учитель: Панфилова Анна Юрьевна

Свойства твердых тел, жидкостей и газов

Твердые тела

Здесь мы рассмотрим свойства твердых тел, которые они проявляют под воздействием внешнего давления. Под действием внешнего давления твердые тела изменяют форму. Чем тверже тело, тем меньше оно изменяет форму. Это свойство называют **твердостью**.

А еще твердые тела проявляют **свойства**:

упругость	пластичность	хрупкость
восстанавливают свою форму после устранения давления	не способны сами восстановить прежнюю форму	не способны выдерживать изменений формы под давлением

Исследуй, какие из перечисленных свойств проявляет исследуемый объект карандашом или пальцем):

Печенье

Губка для посуды

Пластелин



По результатам своего исследования заполни таблицу другие предметы, которые ты видишь вокруг себя.



3. Собери из Лего сможет удерживать (проливалась).

В лаборатории используют и другое специальное

- Введение в курс физики;
- первые эксперименты;
- первые задачи;
- первые расчеты;
- физические приборы своими руками

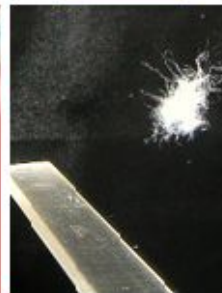
Выполним описанные опыты вместе на нашей встрече. С помощью новых приборов обследуем предметы вокруг себя. Какие электрические явления происходят с ними, вокруг них? Сфотографируем самый наэлектризованный предмет! Полезно или вредно, что предметы наэлектризованы? Как снять наэлектризованность с предмета. О своих результатах работы будем писать в рабочей тетради.

Свойство 1



"Дрессированное" колечко катится за наэлектризованной ручкой!

Свойство 2



Наэлектризованный кусочек ваты летает над наэлектризованной линейкой!

Свойство 3



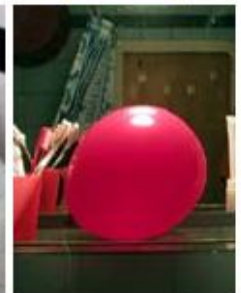
Бумажная стрелка показывает на наэлектризованное тело, поднесенное к ней!

Свойство 4



К скрепке прикоснулись другой скрепкой, листочки фольги сблизились!

Свойство 5

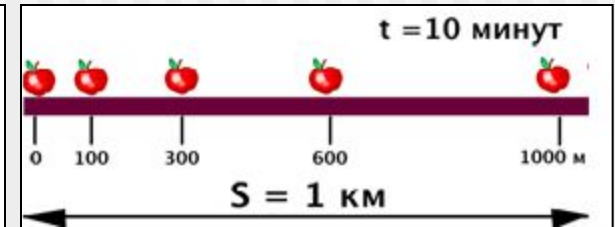
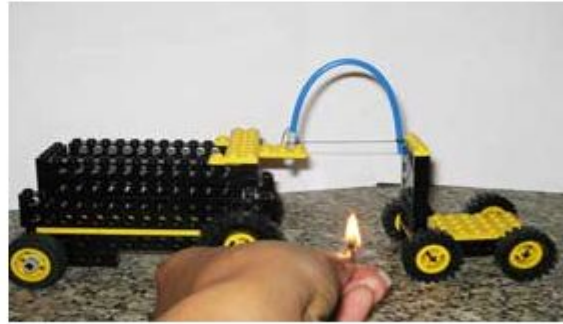


Наэлектризовать предмет во влажном помещении (ванной) очень трудно!

Начинаем изучать физику (7 класс. Базовый курс)

Учитель: Филиппова Татьяна Георгиевна

Поставь эту конструкцию на стол на ровную поверхность. Теперь нужно пережечь нить. Будь аккуратнее с огнем. (Нить можно и разрезать ножницами, но тогда возможно сообщить дополнительное движение тележкам, а нам это не нужно.) Наблюдай за происходящим.



Тележки взаимодействуют. Их скорости изменились, которое они проедут. Тележки в результате

путь. Они двигаются. А что такое движение? Это изменение положения тела с течением времени. Но! Старушка изменяет свое положение относительно кошки, деревьев и дороги. А относительно Внука? Когда Внук смотрит на Старушку, то для него она неподвижна. Движение относительно, все зависит от точки зрения. Для кошки Старушка движется, а для Внука – нет. Поэтому наше первое определение движения надо дополнить так, чтобы отразить эту относительность. Теперь оно будет звучать так:



Изменение с течением времени положения тела относительно других тел называется механическим движением.

Дано :

$S = 12 \text{ км}$

$t = 10 \text{ мин} = \frac{1}{6} \text{ ч}$

$v = ?$

СИ:

12000 м

600 с

Решение :

$$v = \frac{S}{t};$$

$$v = \frac{12 \text{ км}}{\frac{1}{6} \text{ ч}} = 72 \text{ км/ч}$$

$$v = \frac{12000 \text{ м}}{600 \text{ с}} = 20 \text{ м/с}$$

$$\text{Ответ : } v = 72 \text{ км/ч} = 20 \text{ м/с}$$

3. Автомобиль, двигаясь равномерно, проезжает **12 км** за **10 мин.** Какую скорость в километрах в час показывает спидометр? Выразите эту скорость в метрах в секунду.

называемой траекторией путь.



- Занимательный самостоятельный эксперимент;
- проблемное изложение материала;
- обучение решению задач;
- наглядные анимированные иллюстрации физических процессов и явлений;
- дополнительно: занимательная физика

Эксперимент и теория в физике (10 класс. Базовый курс)

Учитель: Древич Жанна Станиславовна

Учитель: Панфилова Анна Юрьевна

19



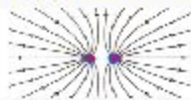
Электрический заряд. Способы электризации. Закон Кулона

- Что изучает электродинамика и электростатика?
- Историческая справка (презентация)
- Электризация тел (домашние опыты)
- Электрический заряд. Электроскоп. Закон сохранения заряда
- Закон Кулона в вакууме и диэлектрике
- Примеры решения задач

Для любознательных

- Современная (простейшая) экспериментальная установка по проверке закона Кулона
- Виртуальный эксперимент: "Строение атома"
- Виртуальный эксперимент: "Электроскоп"
- Виртуальный эксперимент: "Закон Кулона"
- Виртуальный эксперимент: "Электрофорная машина" (для PC)
- Тетрадь: "Электрический заряд. Электризация"
- Тетрадь: "Закон Кулона. Решение задач"
- Форум: "Закон Кулона"

20



Электрическое поле. Напряженность электростатического поля

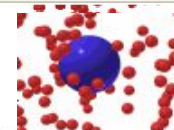
- Близкодействие и дальноедействие

- Систематизация пройденного материала, изучение нового учебного материала;
- обучение решению задач;
- лабораторные работы, проведение домашних экспериментов;
- использование кроссвордов и тестовых опросников;
- просмотр видеосюжетов;
- материал для любознательных

Броуновское движение — беспорядочное движение мелких частиц, взвешенных в жидкости или газе, обусловленное непрерывными беспорядочными соударениями этих частиц с молекулами жидкости (газа).

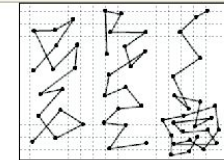
История объяснения броуновского движения. (нажми на ссылку).

Тепловое движение — беспорядочное движение молекул.



Движение броуновской частицы в жидкости

Движение броуновской частицы возможно и в газе, причем оно более интенсивно, чем в жидкости.



Траектории движения броуновской частицы

Каковы же отличия и сходства между диффузией и броуновским движением?

Сходство:

оба явления доказывают

Различие:

броуновская частица движется под влиянием ударов молекул окружающей среды. Диффузия происходит в