

Педагогический совет

Культура здоровья учащихся как фактор здоровьесберегающей среды школы

Выполнила

Ковалева Елена Александровна

учитель физической культуры

МОУ СОШ № 36

2009 год

900igr.net

Цель:

выявить пути и способы формирования культуры здоровья учащихся и определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

- Ознакомить педагогов школы с понятием и структурой культуры здоровья и возможностями ее влияния на образовательный процесс.
- Выявить и проанализировать показатели культуры здоровья учащихся школы и социально-психологическое здоровье классов.

Задачи:

- Изучить и проанализировать опыт работы педагогов школы по использованию здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Определить основные направления педагогической деятельности коллектива по формированию культуры здоровья учащихся школы.

План проведения педсовета

1. Вступительное слово. Цели и задачи педсовета.
2. Понятие и структура культуры здоровья. Краткие теоретические сведения.
3. Анализ исследования показателей культуры здоровья учащихся 8-11 классов школы.
4. Социально-психологическое здоровье школьников.
5. Использование здоровьесберегающих технологий на уроке как фактор формирования культуры здоровья учащихся.
6. Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья учащихся.
7. Принятие проекта решения.

- Впервые термин «культура здоровья» обосновал и ввел в употребление в 1968 году выдающийся русский мыслитель, известный ученый, доктор медицинских наук, профессор педагогики и психологии Виктор Андреевич Скумин.

- «*Культура здоровья* – фундаментальная наука о Духовном Человечестве, разрабатывающая и решающая перспективные задачи гармоничного ноопсихического развития Человека Духовного, Эволюции Духовного Этноса как сознательного создателя культурной здоровой Сферы Жизнетворчества в космопространстве Державы Света Солнечной Системы»
(по В.А. Скумину).

- **Здоровье** - состояние организма человека, когда функции всех его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения.
- **Культура** – это все то, чего достигло человечество в материальном и духовном плане за время своего существования.

- **Культура здоровья – это опыт, накопленный человечеством в области здоровья, причем не только здоровья тела, но и духа.**

- **Культура здоровья** – это сложное структурное образование личности, характеризующееся достаточным (для данного возраста) уровнем физического, психического и духовно-нравственного развития и образованности, осознанием и принятием способов достижения этого уровня, а также повседневным следованием им в разнообразных видах деятельности (В.Н. Ирхин, И.В. Ирхина).

Структура культуры здоровья

*единство когнитивно-
мотивационного,
эмоционального и
коммуникативно-волевого
компонентов*

КОГНИТИВНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

- Когнитивный –
 1. Понимание сущности культуры здоровья.
 2. Пополнение объема знаний о духовном, психофизическом и социальном здоровье личности.
 3. Осознание здоровья и культуры как общечеловеческих ценностей.

КОГНИТИВНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

- Мотивационный –
 1. Осознанное проектирование жизненных устремлений, определяющих образ жизни.
 2. Валеологическое поведение обуславливающее здоровый образ жизни.

Эмоциональный компонент

- Эмоциональный -
 1. Эмоциональная устойчивость.
 2. Преодоление трудностей и психических состояний на эмоционально-положительном фоне.

Коммуникативно-волевой компонент

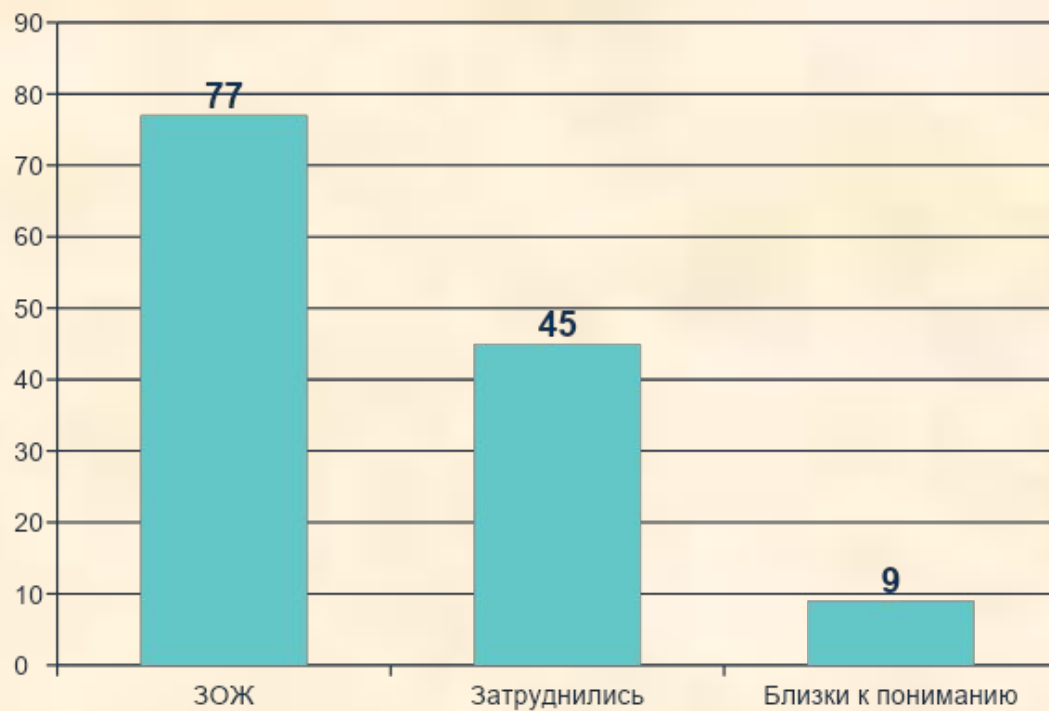
- *Коммуникативно-
деятельностный*

1. Наличие и объем знаний по культуре общения.
2. Проявление коммуникативной толерантности.
3. Удовлетворение оптимального двигательного режима.

Коммуникативно-волевой компонент

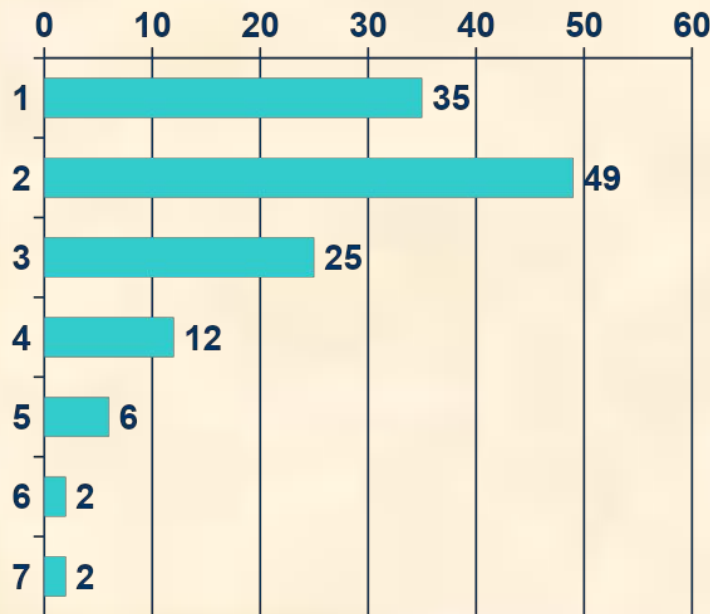
- *Волевой* -
 1. Стремление к саморазвитию, самосовершенствованию и самовоспитанию.
 2. Волевая регуляция поведения, преодоление трудностей в достижении поставленных целей.

Понятие культуры здоровья

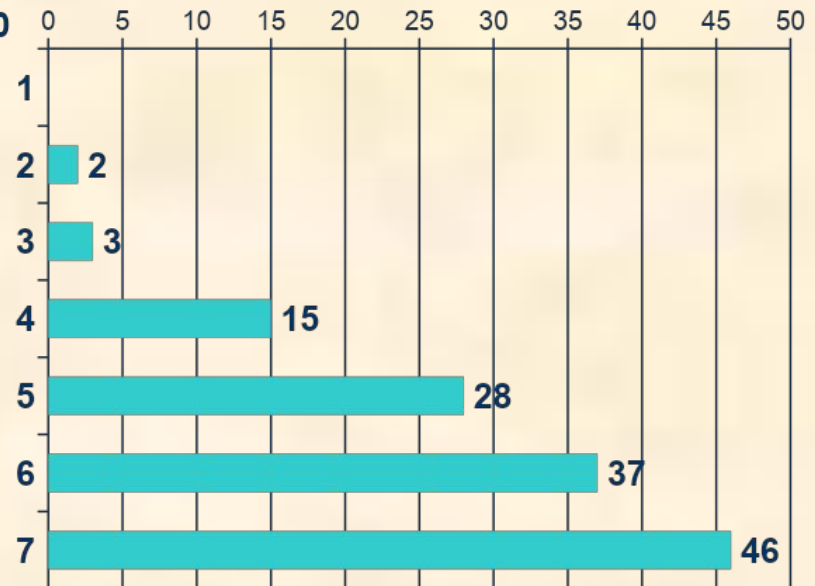


Иерархия жизненных ценностей

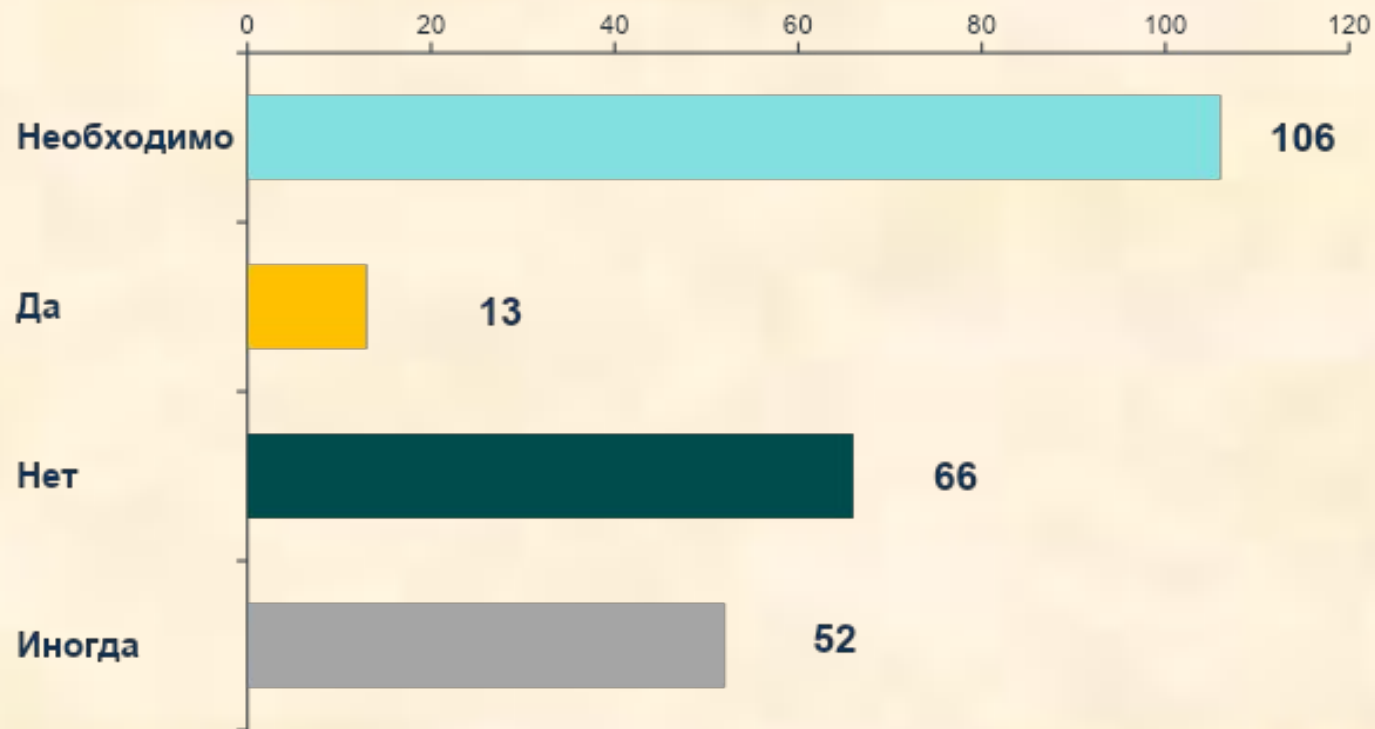
- Здоровье



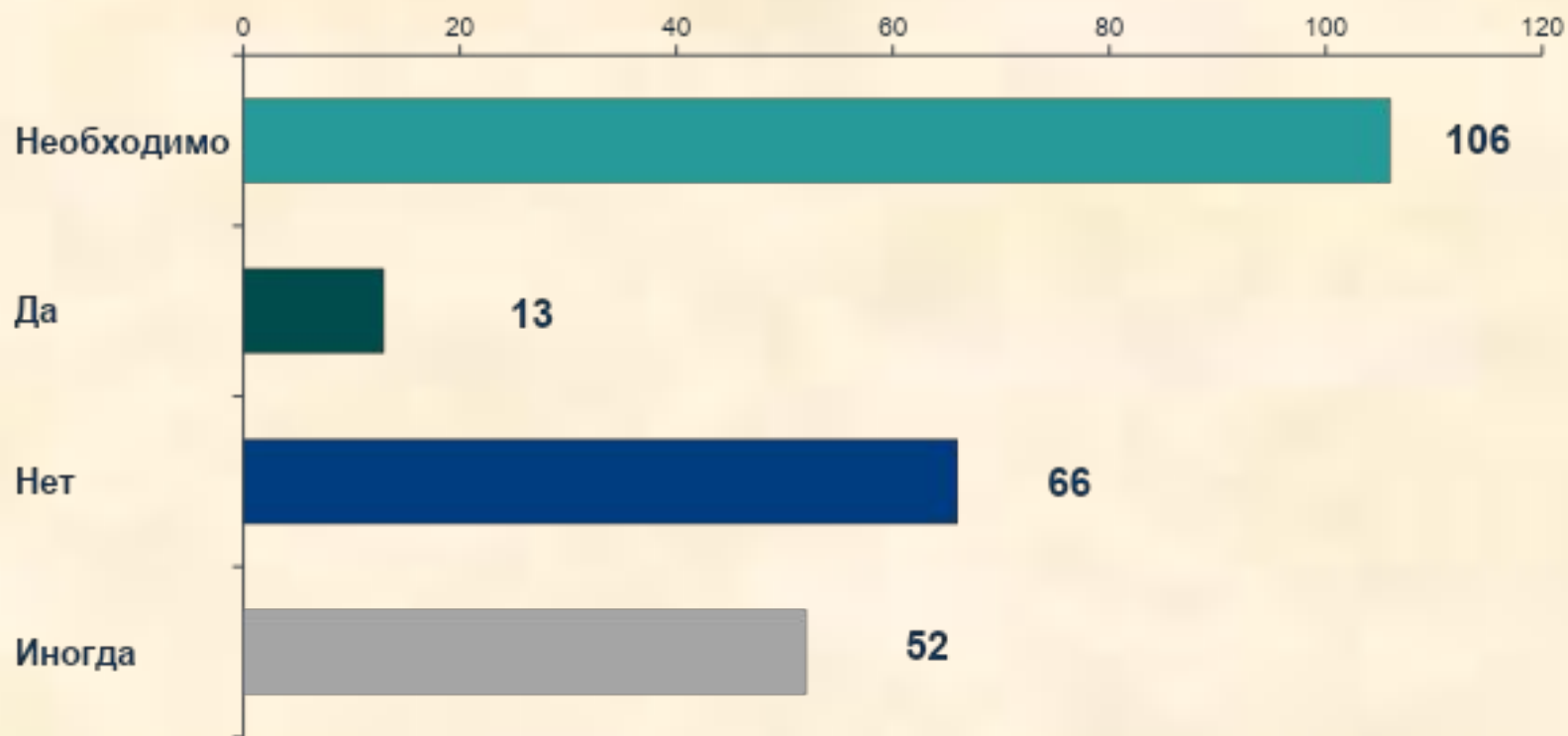
- Культура



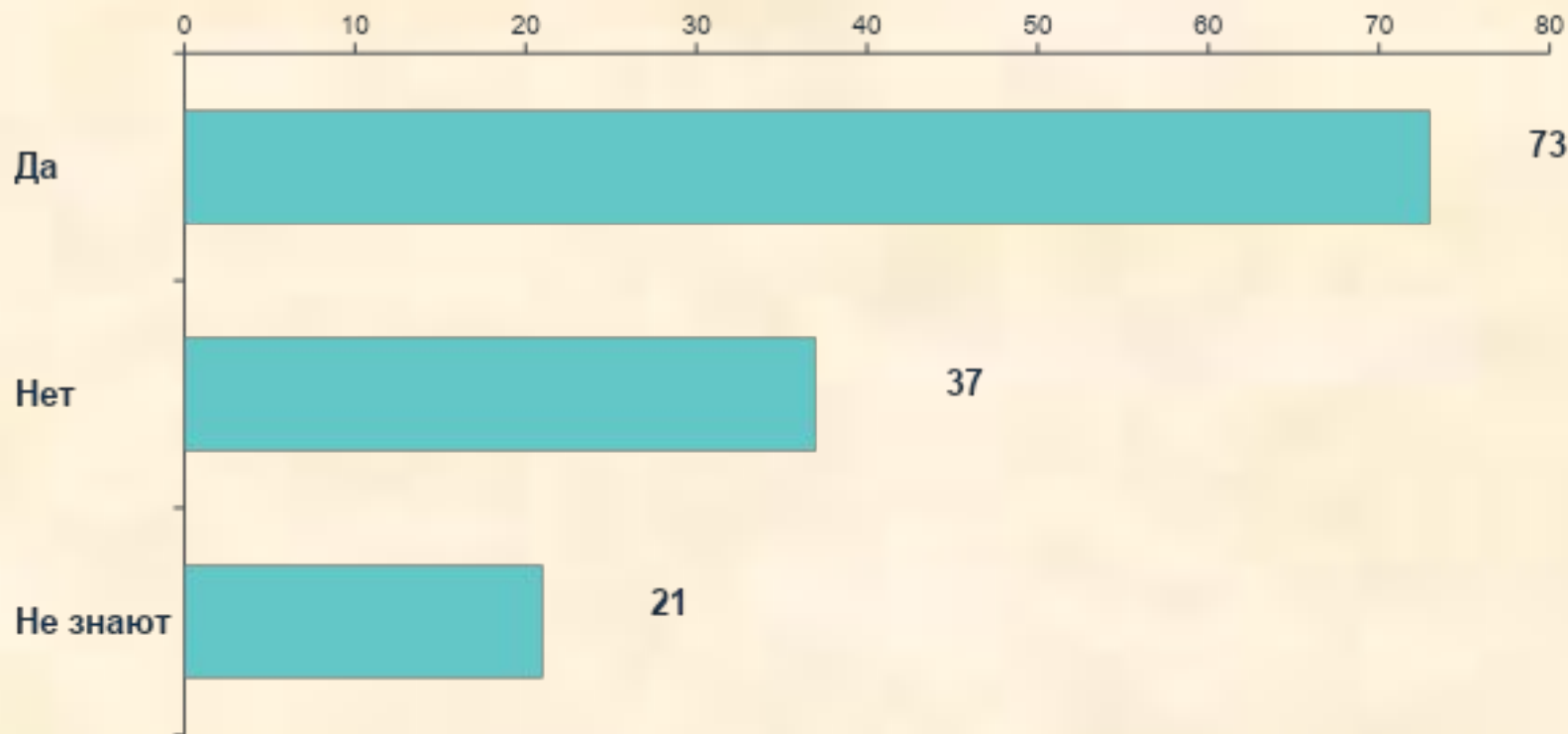
Режим труда и отдыха



Режим питания



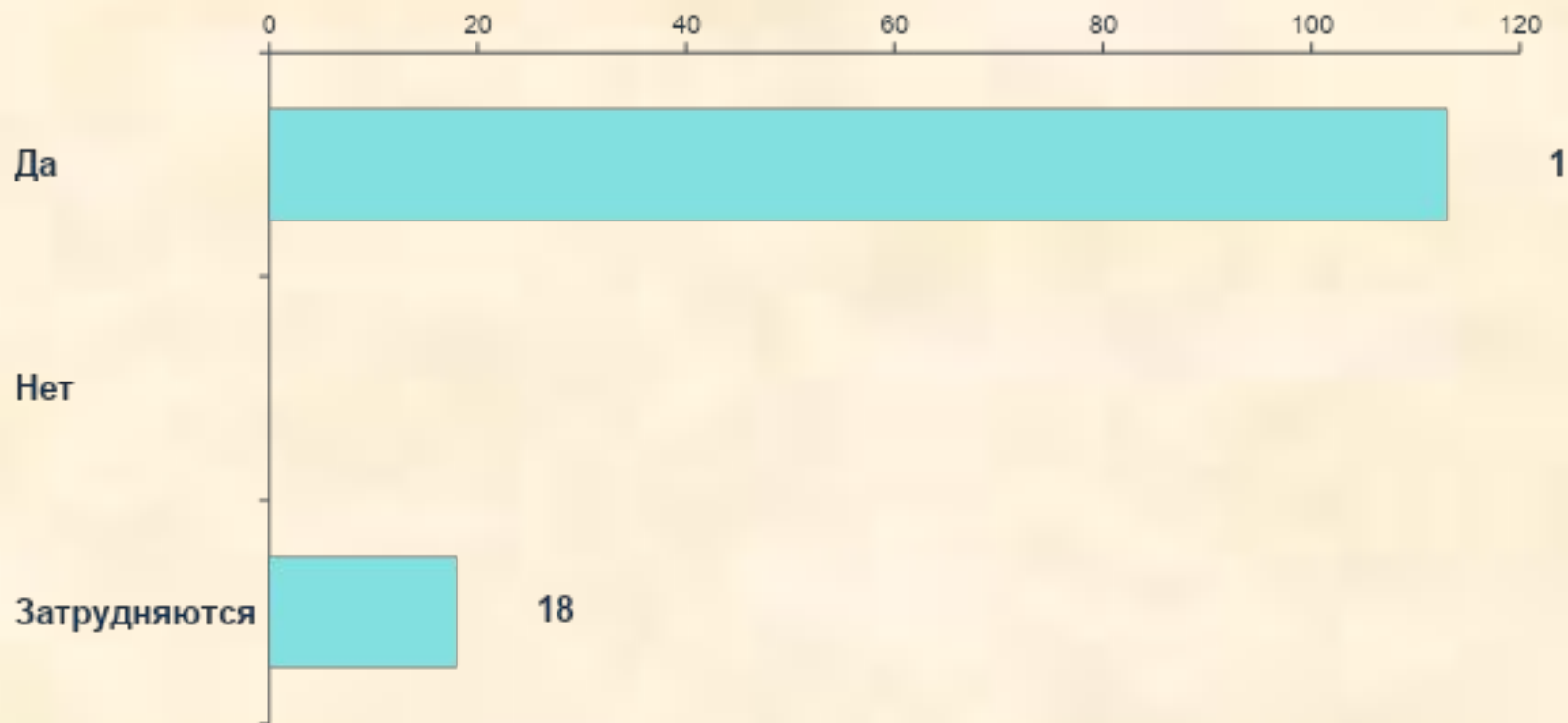
Считают необходимым закаляться



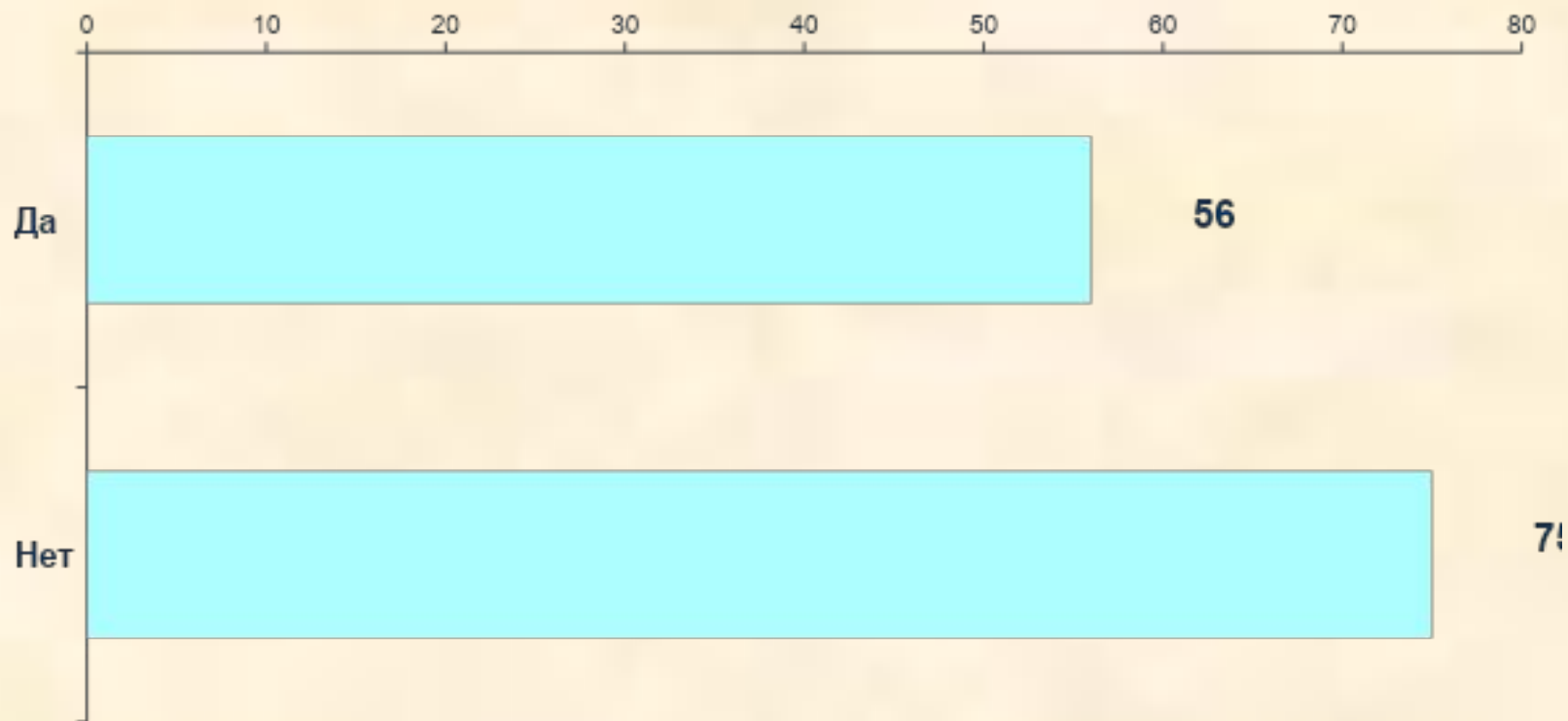
Выполняют закаливающие процедуры



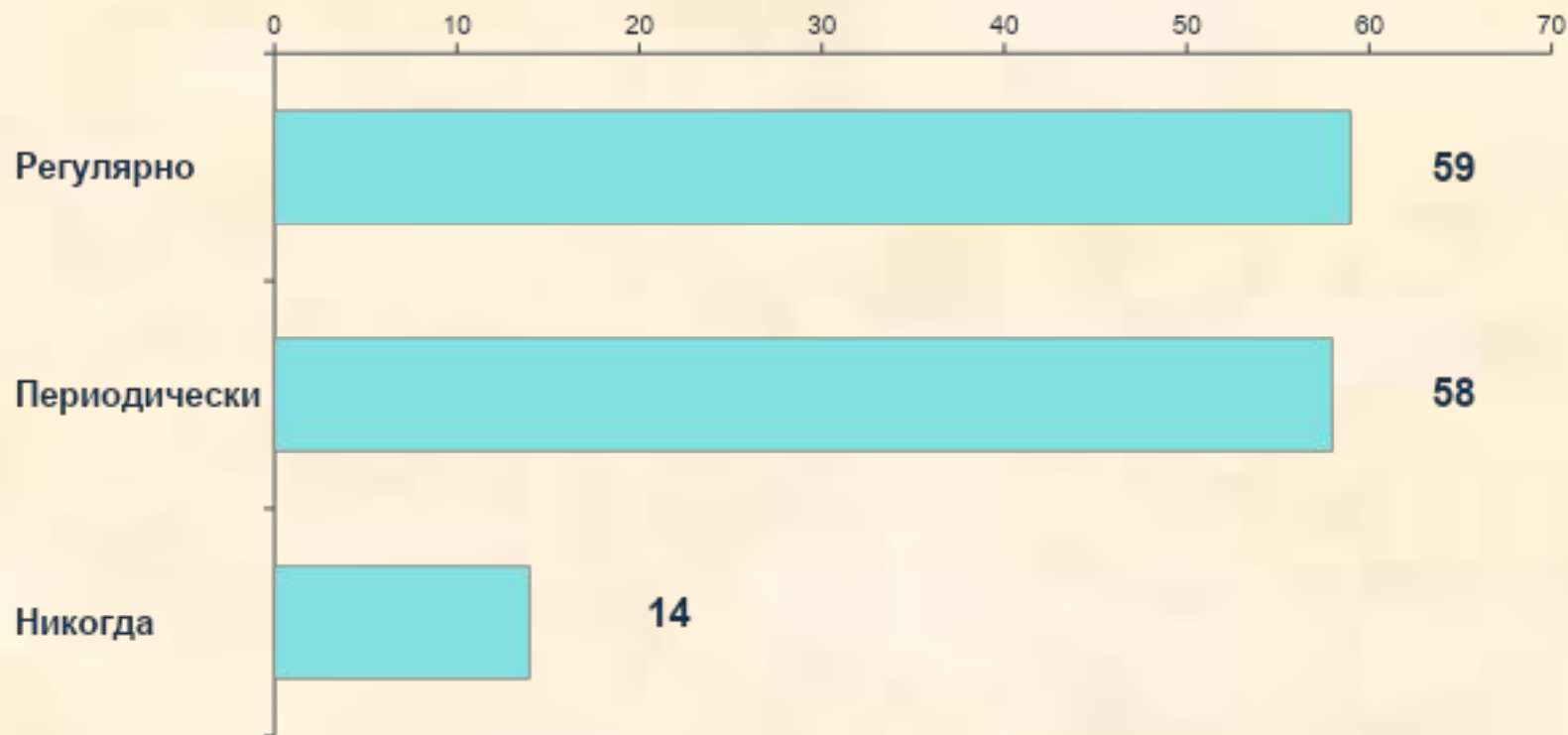
Курение вредит здоровью



Пробовали курить



Занимаются спортом



Система работы по воспитанию культуры здоровья школьников

- это совокупность взаимосвязанных явлений, характеризующихся единством цели, задач, принципов, методов, форм и приемов работы педагогов при взаимодействии с медицинскими, психологическими и социальными службами.

Главной задачей работы любого педагогического коллектива

является создание такой комфортной среды для ученика, в которой он сможет сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные физические и интеллектуальные способности, а также эффективно управлять и контролировать собственную здоровьесберегающую деятельность.

Здоровьесберегающие технологии

- Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса.
- Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников.
- Разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности.

Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Приобретение и усвоение знаний о том, как сохранить свое здоровье и предупредить его нарушение;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности (ответственности, честности, доброты, милосердия);

Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Воспитание трудолюбия, духовной культуры, патриотизма, национального самосознания, толерантности;
- Формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам;

Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Воспитание гуманистических ориентиров поведения, исключая жестокость, насилие над личностью;
- Воспитание потребности в занятиях физической культурой, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека;

Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Формирование взаимодействия с природой и окружающим нас миром;
- Развитие умений оказать первую медицинскую помощь;
- Формирование знаний о здоровой семье, роли родителей в воспитании здоровых детей.