

Инновационные проекты в сфере дошкольного образования

Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях в ДОУ

Номинация:

Инновации в организации
воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Из опыта работы Сомовой Т.В.,
инструктора по физической культуре
МДОАУ № 14

Новотроицк
2016



Основная проблема

В соответствии с ФГОС ДО занятия (в том числе и физкультурные) следует планировать таким образом, чтобы вся деятельность подчинялась единой теме недели

НО:

Физкультурные занятия из-за своей специфики выпадают из общей тематики детского сада

Возникает необходимость интеграции двигательной и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях



Цель:

- ❑ Совершенствование образовательного процесса в ДООУ на основе **интеграции двигательной и познавательной деятельности** детей с помощью нового вида занятия (**тематическое физкультурно-познавательное занятие**);
- ❑ повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

- ❑ Апробировать и внедрить в практику ДООУ **тематические физкультурно-познавательные занятия**;
- ❑ Разработать тематику и конспекты **физкультурно-познавательных занятий**, основанных на интеграции двигательной и познавательной деятельности детей;
- ❑ Составить перспективный план проведения **тематических физкультурно-познавательных занятий** для старшего дошкольного возраста.

Методологическая основа данного опыта:

работы **Платона, Аристотеля** о телесном и духовном в воспитании ребенка;
Милля, Спенсера о всестороннем приобщении человека к ценностям культуры и гармоничном развитии всех его способностей;

П.Ф. Лесгафта о гармонии физического (телесного) и духовного в физическом воспитании;

И.М. Сеченова о системности работы мозга;

теория развивающего обучения **В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина**;

положения о зонах ближайшего развития **Л.С. Выготского**

Современные педагоги, изучающие физиологические и психологические особенности развития детей дошкольного возраста:

Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Н. Голиков, Т.И. Осокина, М.А. Васильева, В. В. Гербова, В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егорова, А.В. Чеботарев и др.

Ожидаемые результаты использования инновационной разработки:

интеграция двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста

- ☐ окажет положительное воздействие на психофизическое развитие и физическую подготовленность детей,
- ☐ позволит повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы и качество образовательного процесса в ДОУ.

Научная новизна:

- ❑ Дошкольники на **физкультурно-познавательных занятиях** в движении закрепляют познавательный материал по тематике недели.
- ❑ Физкультурное занятие наполняется новым содержанием, двигательным, игровым и познавательным, превращается из обычного в **тематическое физкультурно-познавательное занятие**.

Практическая значимость инновационной разработки:

- ☐ формирование у ребёнка потребности в **самостоятельной двигательной деятельности;**
- ☐ возможность использования дошкольником полученных ранее знаний в **формировании нового двигательного опыта;**
- ☐ использование методических материалов данной работы педагогами ДОУ.

Процесс интеграции видов деятельности



Двигательно-познавательная деятельность

- ❑ Содержание двигательно-познавательной деятельности определяется комплексно-тематическим планом ДОУ.
- ❑ Двигательно-познавательное образование дошкольников предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней и бодрящей гимнастики, прогулки, физкультминуток, досугов, праздников, развлечений и др.

При планировании необходимо реализовать
следующие задачи:

- ❑ Разработать в соответствии с темами недели программно-методическое обеспечение **двигательно-познавательной деятельности;**
- ❑ Создать материально-техническую базу для проведения **двигательно-познавательной деятельности.**

**Планирование физкультурно-познавательных занятий
в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОУ**

	Комплексно-тематическое планирование ДОУ	Тема физкультурно-познавательного мероприятия	Форма проведения
Школа безопасности	Что растет в лесу и на лугу	Прогулка в лес (основы безопасного поведения в лесу)	Спортивный досуг на свежем воздухе
	О хороших привычках и манерах поведения. Правила безопасного поведения	Заливаем Кошкин дом (основы пожарной безопасности)	Физкультурно-познавательного мероприятия по основам ОБЖ
	Безопасность на дорогах	Уроки Светофора Светофорыча (правила безопасности на дороге)	Физкультурно-познавательный досуг совместно с первоклассниками
Наша родина Россия	Моя страна - Россия	Наша родина - Россия	физкультурно-познавательное занятие
	Наши защитники	Богатыри Руси	Физкультурно-познавательный досуг с папами
	День Победы	Военно-спортивная игра «Зарница»	Патриотическая физкультурно-познавательная игра
	Здравствуй, лето!	Лето в деревне	Музыкальный спортивно-познавательный праздник с другими детскими садами
Наша планета - Земля	Мы - друзья природы. Красная книга.	Наша планета - Земля	Физкультурно-познавательное занятие
	Мой город. Моя область	Путешествие по странам	Физкультурно-познавательный досуг
	Космос	Большое космическое путешествие	физкультурно-познавательное занятие
	Транспорт	Морское путешествие	Физкультурно-познавательный досуг
	Животные жарких стран	Кругосветное путешествие	Летний физкультурно-познавательный праздник

Приёмы и формы работы:

- ☐ сюрпризный момент (письмо, сообщение, гость, игрушка, предмет);
- ☐ показ презентации, видео, иллюстраций;
- ☐ художественное слово;
- ☐ вопросы к детям;
- ☐ решение проблемной ситуации;
- ☐ моделирование;
- ☐ ситуация выбора;
- ☐ приём вхождения в образ (для повышения творческой активности необходимо использовать неоднократное вхождение в образ);
- ☐ использование музыкального сопровождения;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий (йоги, аэробики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, игрового массажа, сюжетной релаксации, психогимнастики);
- ☐ познавательные и сюжетные подвижные игры

Предварительная работа по организации и проведению физкультурно-познавательных занятий

- ☐ написание и проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала;
- ☐ разработка сценария занятия;
- ☐ предварительная подготовка детей к участию в мероприятии:
 - разучивание комплекса ОРУ с предметом, который фигурирует в сценарии;
 - знакомство с подвижными играми, входящими в мероприятие;
- ☐ подбор музыкального сопровождения;
- ☐ оборудование и декорации спортзала, атрибуты и экипировка участников игры;
- ☐ привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях, изготовлению костюмов и созданию образов игровых персонажей.

Структура физкультурно-познавательного занятия

☐ **подготовительная часть:**

- формирование эмоционально-положительного отношения и интереса детей к последующей двигательной деятельности,
- подготовка организм к дальнейшей нагрузке;

☐ **основная часть:**

- закрепление навыков в основных видах движений, оздоровления и коррекции,
- воспитание психофизических качеств,
- знакомство со способами передачи двигательной выразительности,
- побуждение к самостоятельному решению двигательных задач, проблемных ситуаций,
- проявление творчества в создании движений;

☐ **заключительная часть:**

- снятие эмоционального напряжения,
- приобретение навыков саморасслабления.

☐ **Общеобразовательные задачи решаются по ходу всего занятия**

Развивающая предметно-пространственная среда



Упражнения на стечах



Релаксация на фитболе

Развивающая предметно-пространственная среда



Русская народная игра
«Ниточка – иголочка»



Подвижная игра «Космонавты»

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Просмотр презентации



Фрагмент презентации

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Драматизация сказки «Кошкин дом»

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Эстафета «Вызываем 01»



Эстафета «Пожарные машины
спешат на помощь»

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Заливаем Кошкин дом»



Награждение команд

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»



Отправляемся в путешествие



Наблюдаем из иллюминатора батискафа

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»



Игровой массаж «На море»



Надеваем снаряжение водолазов

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»



На пути – подводная пещера



Попадаем на затонувший корабль

Тематическое физкультурно-познавательное мероприятие «Путешествие в морские глубины»

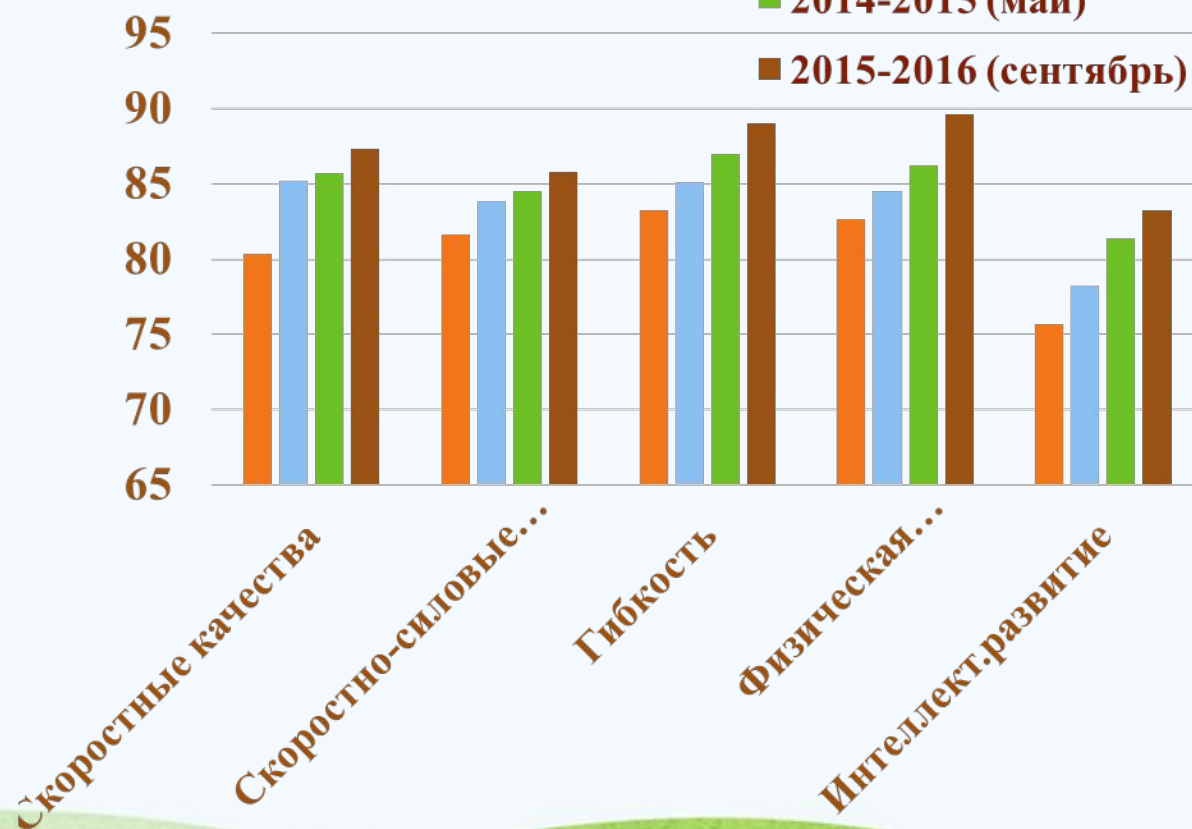


До свидания, море!

Диагностика и анализ показателей 2015 г. по сравнению с 2013 г:

Май 2014 - октябрь 2015

■ 2013-2014 (май)
■ 2014-2015 (сентябрь)
■ 2014-2015 (май)
■ 2015-2016 (сентябрь)



Показатели	Возрастание на
Скоростные качества	7%
Скоростно-силовые качества	4.2 %
Показатели гибкости	5.8 %
Физическая подготовленность	7%
Интеллектуальное развитие	8.5%
Посещаемость	3,1%
Индекс здоровья	7.4%

Адреса диссеминации опыта использования продукта

Публикации:

- Журнал "Обучение дошкольников", «Из опыта работы». №3/2011

Интернет-публикации

- Российский общеобразовательный портал: http://school.edu.ru/catalog.asp?ob_no=52215
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/authors/218-120-229>
- Страничка на [NUMI.ru](http://numi.ru); <http://numi.ru/2856>

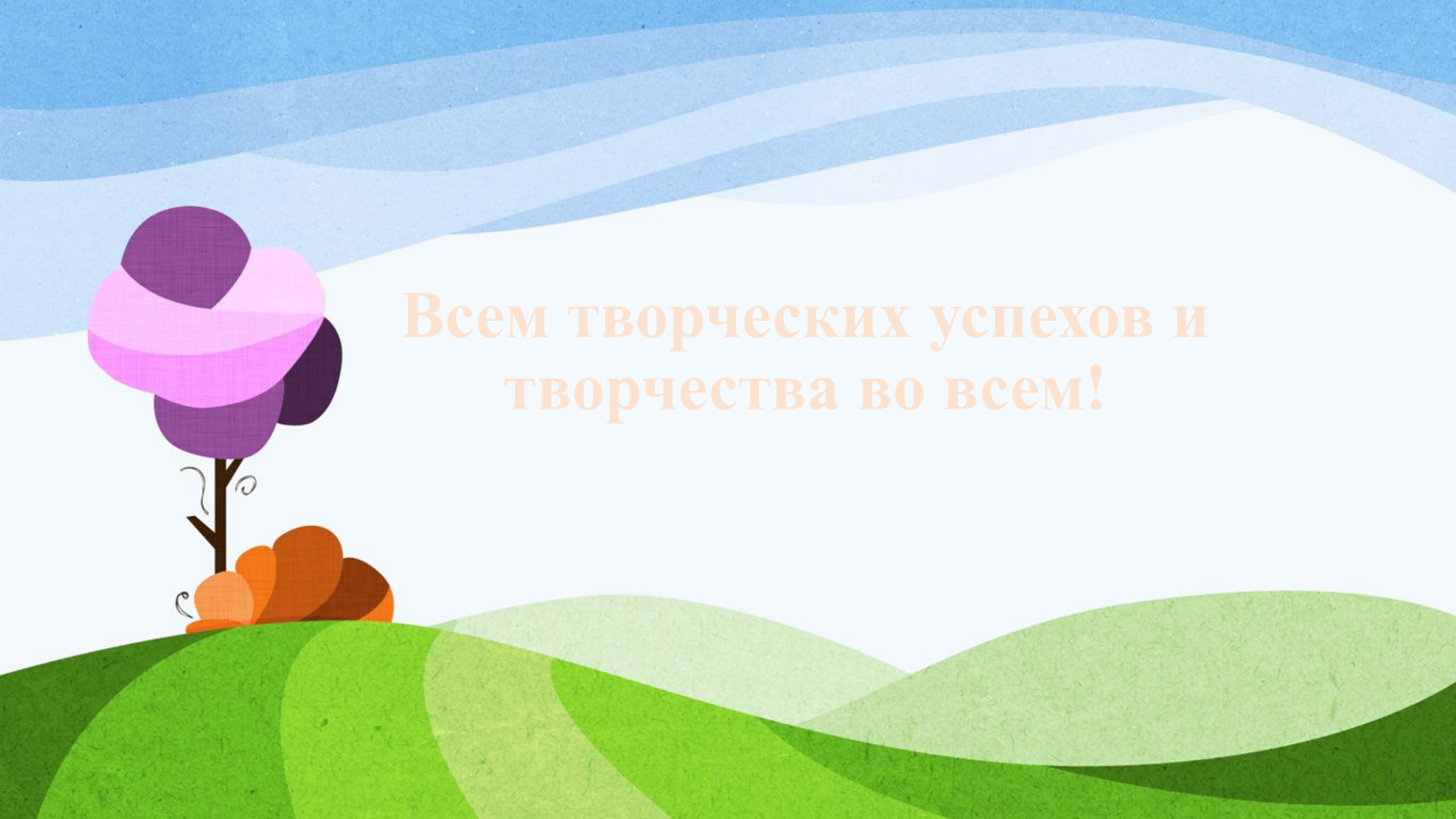
Адреса сайтов в Интернете:

<http://tamaris20072007.narod.ru/>
<http://tamaris20072007.ucoz.net/>
<http://tamaris20072007.okis.ru/>

Электронные адреса: tamaris20072007@yandex.ru, somovativ56@mail.ru

Перспективы продолжения работы

- Повышение качества образования за счет совершенствования методики проведения занятий;
- включение в инновационную деятельность всех групп ДООУ, начиная со второй младшей;
- расширение диссеминации опыта работы (участие в конкурсах, публикации в печатных изданиях, использования интернет-ресурсов)

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and purple and pink foliage on the left, and layered blue and white hills in the background under a blue sky.

Всем творческих успехов и
творчества во всем!