

Урок-семинар по теме: «ГИГИЕНА КОЖИ»

Составлен учителем биологии МОУ
“СОШ им.П.П.Грица ст.Солдатской”
Прохладненского муниципального
района КБР НИКИТИНОЙ Т.Г.

Методическая задача: место полового воспитания в рамках обобщающего урока-семинара.

- **Задачи урока:**
- **Обучающие:**
 - углубить и расширить знания по гигиене, строению и функциям кожи;
 - Научить работе с дополнительной литературой и другими образовательными ресурсами, составлению выступлений по определённой тематике;
 - Научить вести научную дискуссию адекватно подростковому возрасту.
- **Развивающие:**
 - Развивать навыки реферирования;
 - Развивать творческие способности при составлении рассказов от имени кожи;
 - Развивать формы групповой работы;
- **Воспитывающие:**
 - Воспитание внимательного отношения к устной речи;
 - Воспитание культуры выступления перед аудиторией;
 - Половое воспитание;
 - Экологическое воспитание;
 - Гигиеническое воспитание;
 - Воспитание умственного труда.



• ПЛАН СЕМИНАРА

- 1.Организационный момент.
- 2.Проблемная ситуация.
- 3.Решение проблемной ситуации.
- 4.Разминка по типу «Счастливый случай»
- 5.Групповое решение ситуативных задач.
- 6.Работа по индивидуальным карточкам.
- 7.Музыкальная физкультурная пауза.
- 8.Рефлексогенные зоны тела человека.
- 9.Проблемы венерических заболеваний.
- 10.Разгадывание кроссворда.
- 11.Выводы по уроку.
- 12.Домашнее задание.



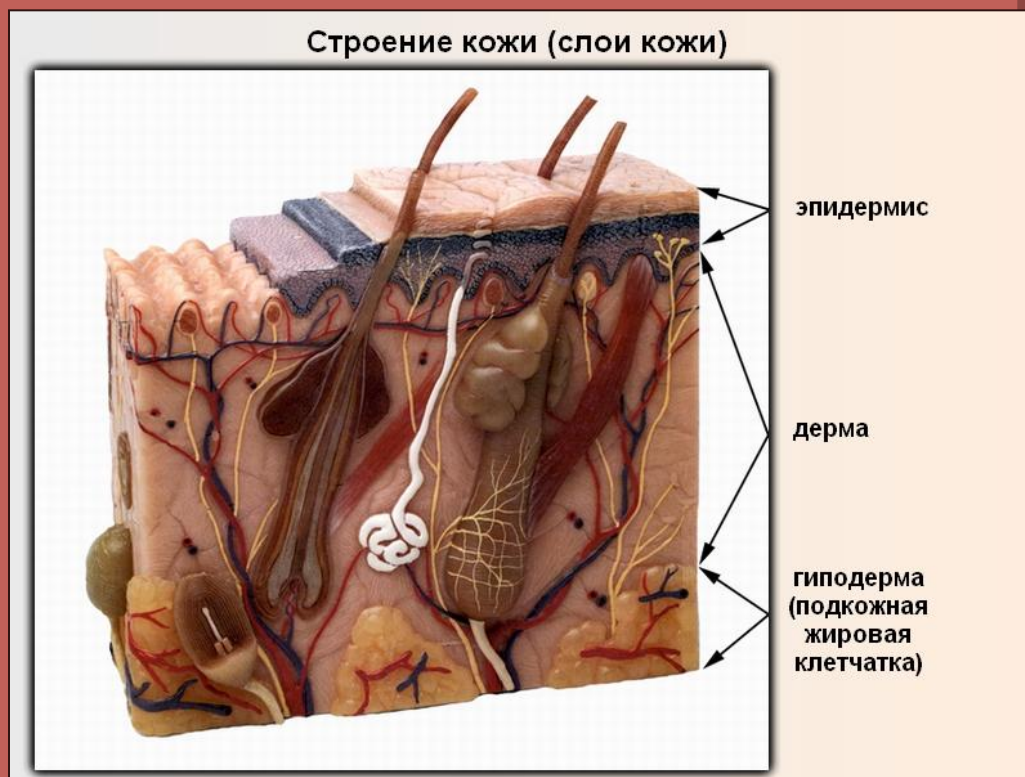
Проблемная ситуация:

- «В 1646 году ради забавы знатных гостей миланского герцога Моно было выкрашено золотой краской тело маленького шестилетнего мальчика. Он возглавил праздничное шествие, олицетворяя собой золотой век и роскошь герцогского замка. После праздника о нём забыли. А утром мальчик внезапно умер...»



Решение проблемной ситуации

Почему умер мальчик?
Выяснение вопроса: Каковы функции кожи?
(Краткие фронтальные пояснения каждой команды).



Ситуативные задания для группового обсуждения.

Задание для 1 группы:

Если поместить человека в бассейн, температура воды которого достигает 50-60°C, то произойдёт перегревание организма вплоть до ожогов кожи.

Почему же при температуре воздуха 50-60°C человек не получает ожогов?

Задание для 2 группы:

В большинстве стран в жару люди пьют прохладительные напитки, а в странах Азии принято пить горячий чай даже в самые знойные часы дня

Как объяснить эту традицию?

Задание для 3 группы:

Для нормальной жизнедеятельности человеку необходима постоянная температура тела, которая сохраняется в пределах 36,6°C несмотря на колебания температуры окружающей среды.

За счёт каких процессов это достигается?



Индивидуальное задание.

Отметить любым значком правильные суждения о влиянии внешних условий на теплоотдачу организма человека через кожу.

№ п/п	Внешние условия среды	Препятствует отдаче тепла	Способствует отдаче тепла
1	Воздух сухой, его температура ниже температуры тела.		
2	Воздух влажный, его температура низкая.		
3	Воздух сухой, его температура выше температуры тела.		
4	Воздух влажный, его температура высокая.		



Физкультурная пауза

1. Сделать 10 круговых движений плечами одновременно в одну сторону (вперёд)
2. Сделать 10 круговых движений плечами одновременно в другую сторону (назад)
3. Сделать 10 круговых движений плечами попеременно в одну сторону (вперёд)
4. Сделать 10 круговых движений плечами попеременно в другую сторону (назад)
5. Сделать по 5 круговых движений плечами одновременно в разные стороны (одним вперёд, другим назад)



**«Ступи, мой товарищ, попробуй
И ты в холодок росы,
Сорви надоевшую обувь,
Пройдись по земле босым!»**

(Яшин)



РЕФЛЕКСОГЕННЫЕ ЗОНЫ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

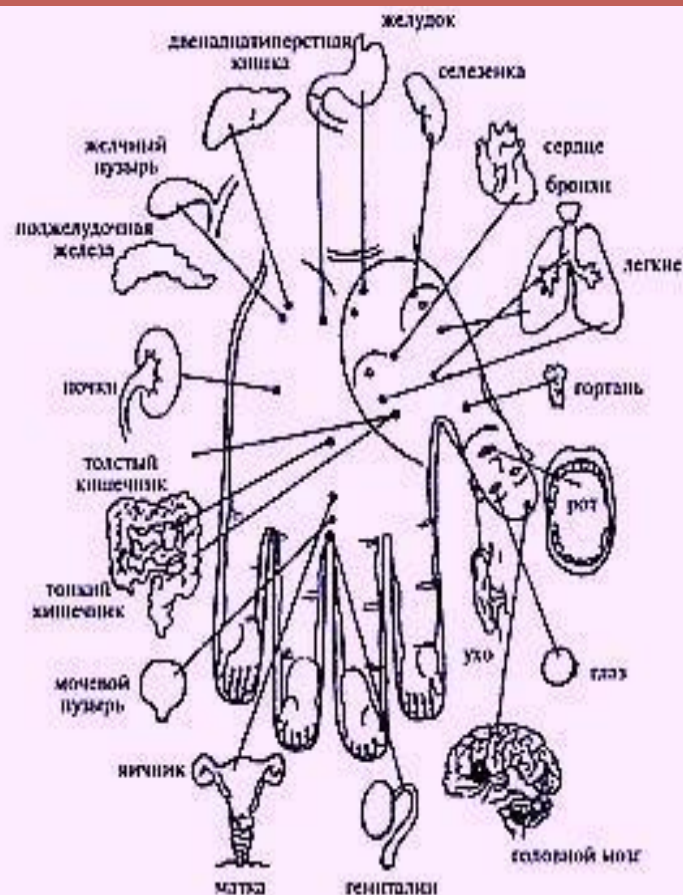
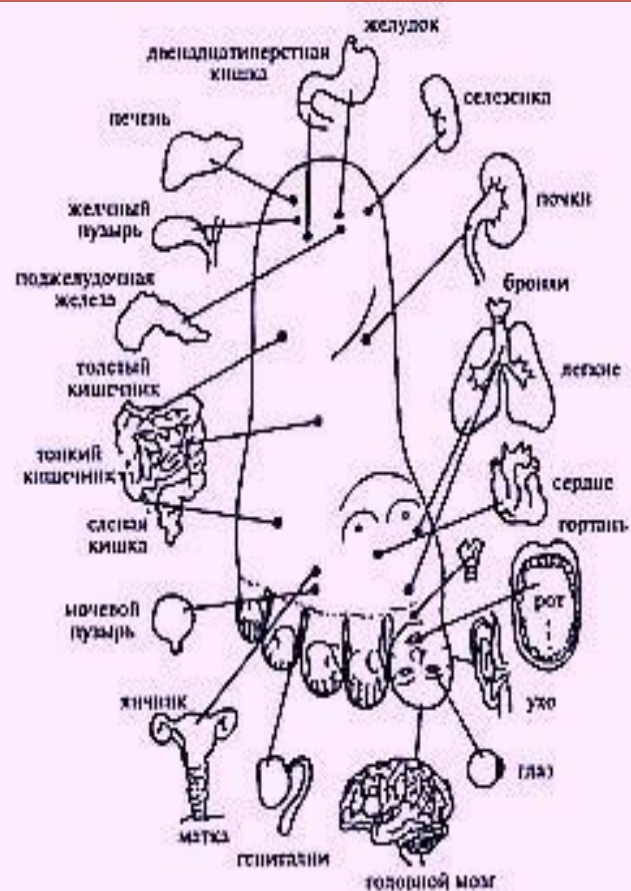
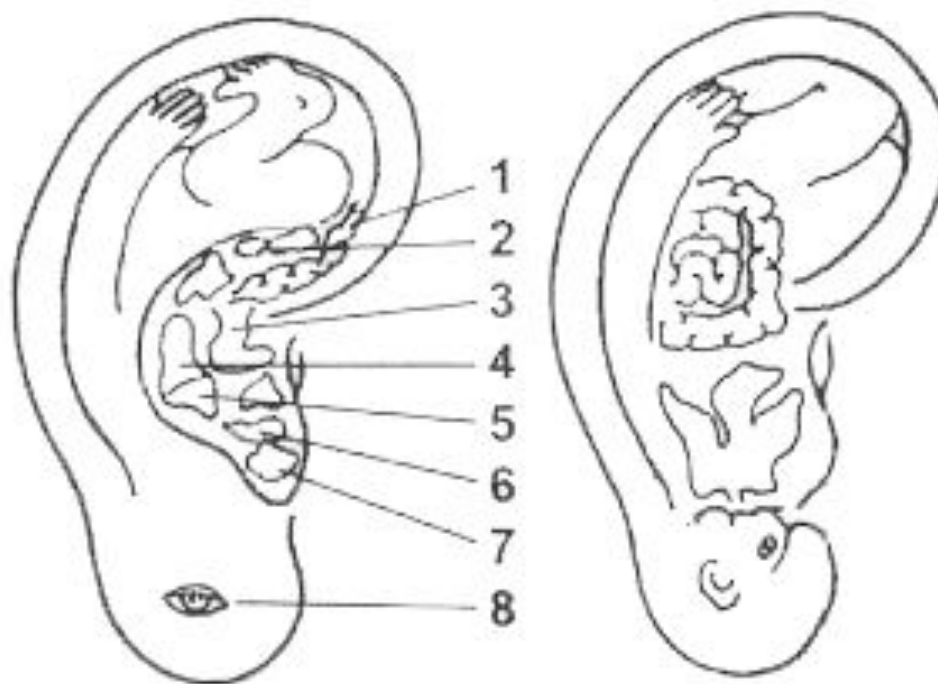


Схема системы соответствия на кисти и стопе

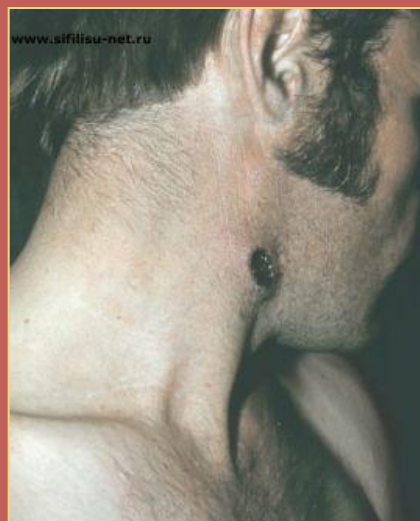
РЕФЛЕКСОГЕННЫЕ ЗОНЫ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

Проекция внутренних органов человеческого эмбриона на ушную раковину:



1 - толстый кишечник, 2 - почка, 3 - желудок, 4 - печень,
5 - селезенка, 6 - сердце, 7 - легкое, 8 - глаз.

Проявления на коже в случаях заболевания гонореей



Проявления на коже в случаях заболевания сифилисом



ВЫВОДЫ ПО УРОКУ, ИСХОДЯ ИЗ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГРУПП:

Задание первой группе: На основании знаний, полученных в течение изучения темы «Кожа» и в ходе семинара, сделать вывод, какие требования может предъявить своему хозяину **эпидермис** его кожи.

Задание второй группе: На основании знаний, полученных в течение изучения темы «Кожа» и в ходе семинара, сделать вывод, какие требования может предъявить своему хозяину **слой дермы** его кожи.

Задание третьей группе: На основании знаний, полученных в течение изучения темы «Кожа» и в ходе семинара, сделать вывод, какие требования может предъявить своему хозяину **слой подкожной жировой клетчатки** его кожи.



Домашнее задание:

Прочесть внимательно «рассказ наоборот». Найти не менее 20 ошибок, составить правильный ответ. Составить ребус по пословицам о коже и теле человека.



Рефлексия:

Понравился ли вам урок?

Какая часть урока понравилась
больше?

Были ли полезны полученные за
время урока знания?

Будут ли они использованы вами в
дальнейшем?



Литература:

1. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье школьника. М.: Просвещение, 1988.
2. Огарёва Н.А. Школьникам о СПИДе. Ж-л: Биология в школе, №1. М.: Педагогика, 1988.
3. Миррахимов М.М., Брудный А.А., Мейманалиев Т.С. Об этике здоровья. Бишкек: Кыргызстан, 1999.
4. Чемоданов В.И. Половое воспитание: состояние и задачи. Ж-л Биология в школе, № 3. М.: Педагогика 1989.
5. Чемоданов В.И. Половое воспитание. Трудные вопросы. Ж-л Биология в школе № 1. М.: Педагогика 1990.
6. Кон И.С. Введение в сексологию. — 3-е изд., доп. — М.: Медицина, 2000.



Литература:

1. <http://pionnier.gorod.tomsk.ru/index-1239639376.php>
2. <http://www.aromaru.ru/0601926019>
<http://www.aromaru.ru/0601926019>
www.lovebord.ru
3. <http://medded.ru/venericheskie-bolezni/>
4. medik.dp.ua
5. http://www.helptohivplus.ru/index/vtorichnyj_sifilis/0-134
6. <http://pathography.net/gonoreya-u-muzhchin/>
7. www.womenhealthnet.ru»
Венерология»994.html
8. www.naromed.ru/med/infekcionnye_zab_polo_vim.htm

