

«Формы и методы организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья ШКОЛЬНИКОВ»»

Педсовет- тренинг

Цель:

- Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья школьников



Задачи:

- Активизировать проблему сохранения и укрепления здоровья школьников в педагогической деятельности
- Содействовать овладению педагогами приемами, методами и формами дифференцированного педагогического воздействия на формирование мотивации учащихся к ЗОЖ
- Определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию ЗОЖ обучающихся в лицее

Тренинг, от англ. «to train»- обучать, тренировать -это:

- Познание себя и окружающего мира;
- Изменение «Я» через общение;
- Общение в доверительной атмосфере и неформальной обстановке
- Эффективная форма работы для усвоения знаний
- Инструмент для формирования умений и навыков



Основные правила группы:

- Конфиденциальность
- Взаимоуважение
- Пунктуальность
- «Не давать оценок и не критиковать»
- Право ведущего



Энергезатор- Приветствие:

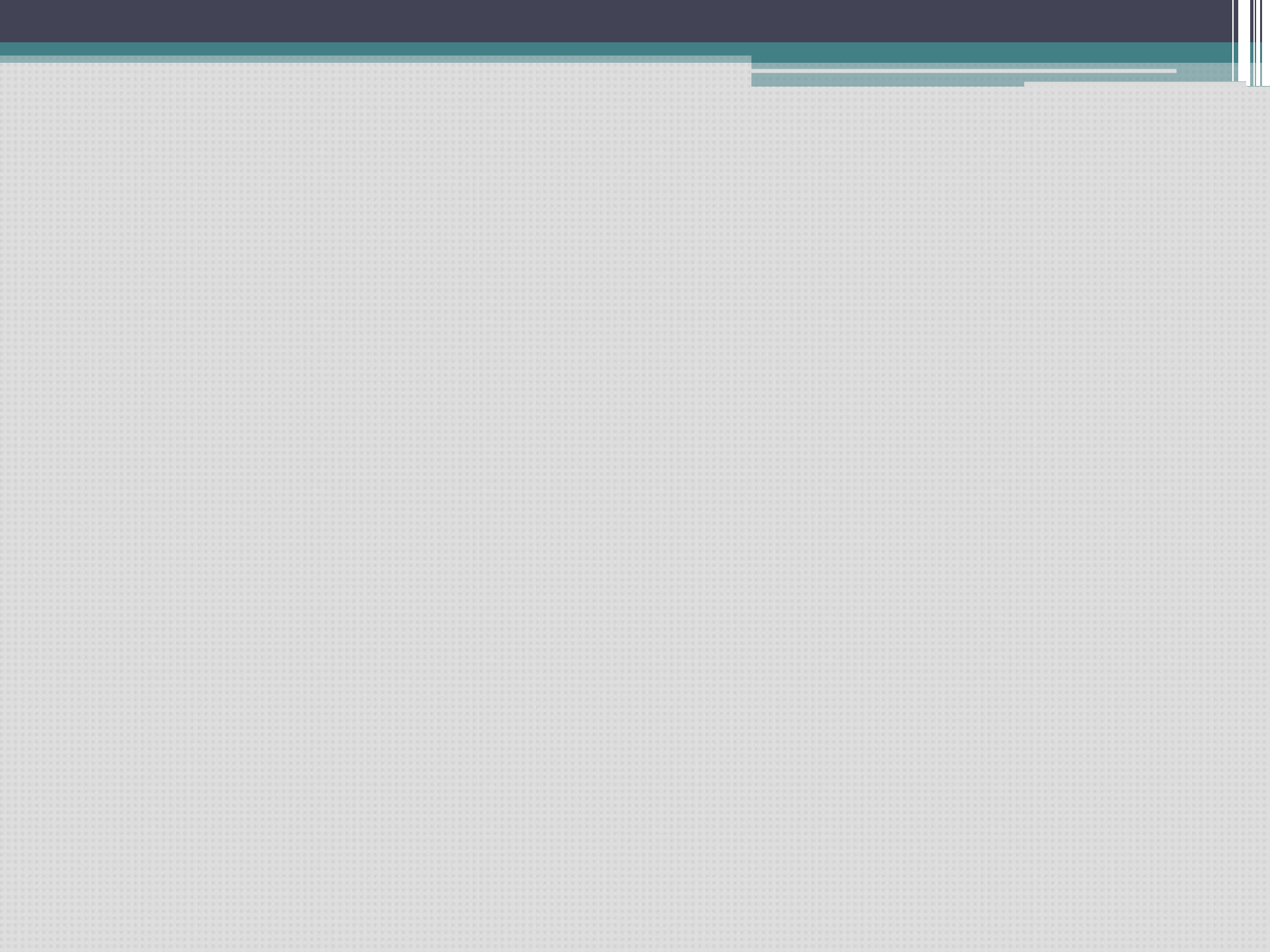
- Здравствуй, друг(рукопожатие)
- Ты пришел?(положить руку на плечо)
- Я не ждал(развести руки в стороны)
- Как я рад!(обнять друг друга)



«Здоровье - это то, что люди
больше всего стремятся
сохранить и меньше всего берегут»



Ж. Лабрюйер.



Здоровье -

«это состояние полного физического,
душевного и социального благополучия,
а не только отсутствие болезней и
физических дефектов»

(из Устава Всемирной организации здравоохранения)



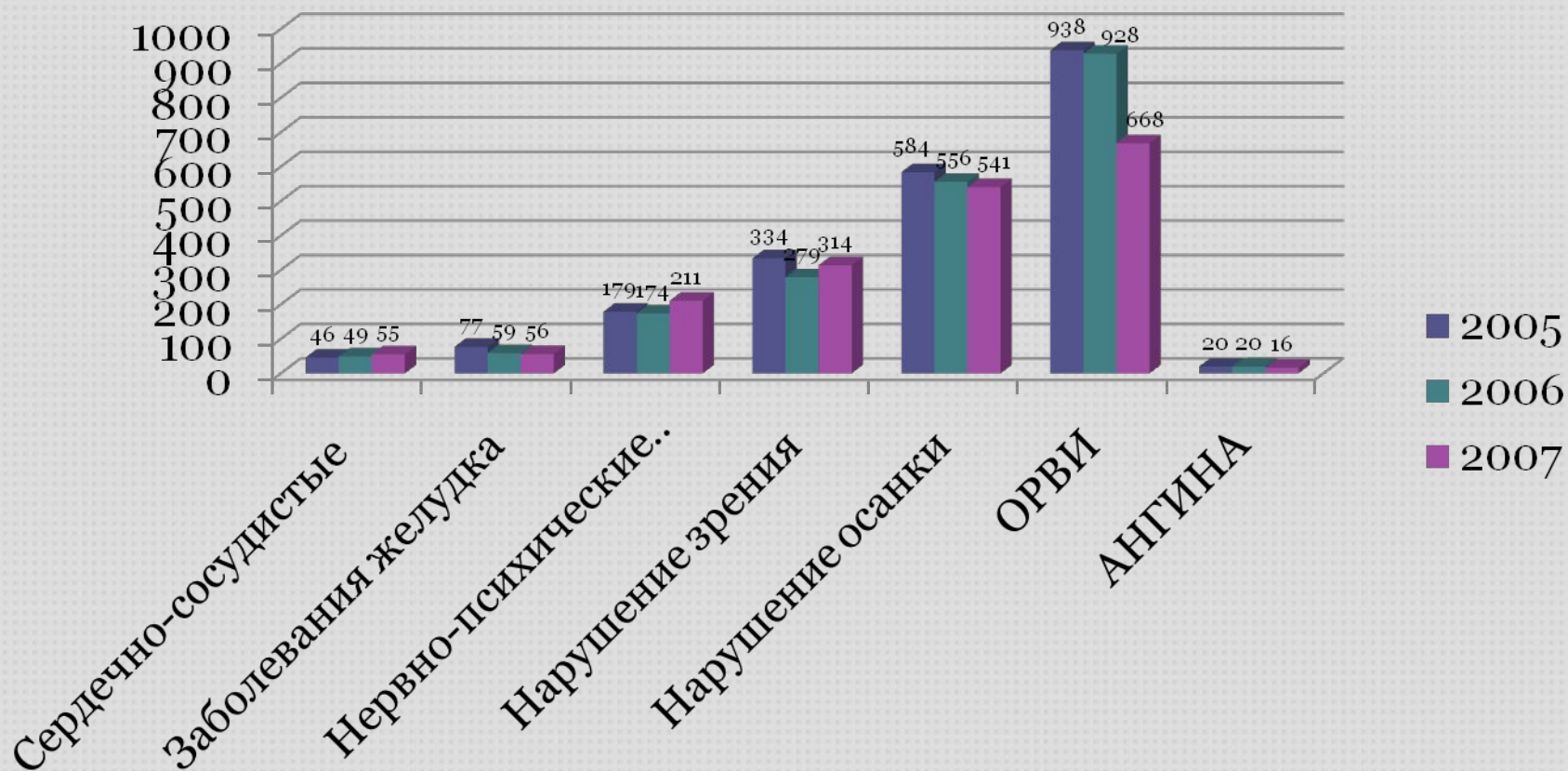
Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье:

- Низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья
- Несформированность культуры здоровья у учителей, неблагополучие их состояния здоровья
- Отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения
- Внутришкольные факторы (гигиенические условия, организация учебно-воспитательного процесса)

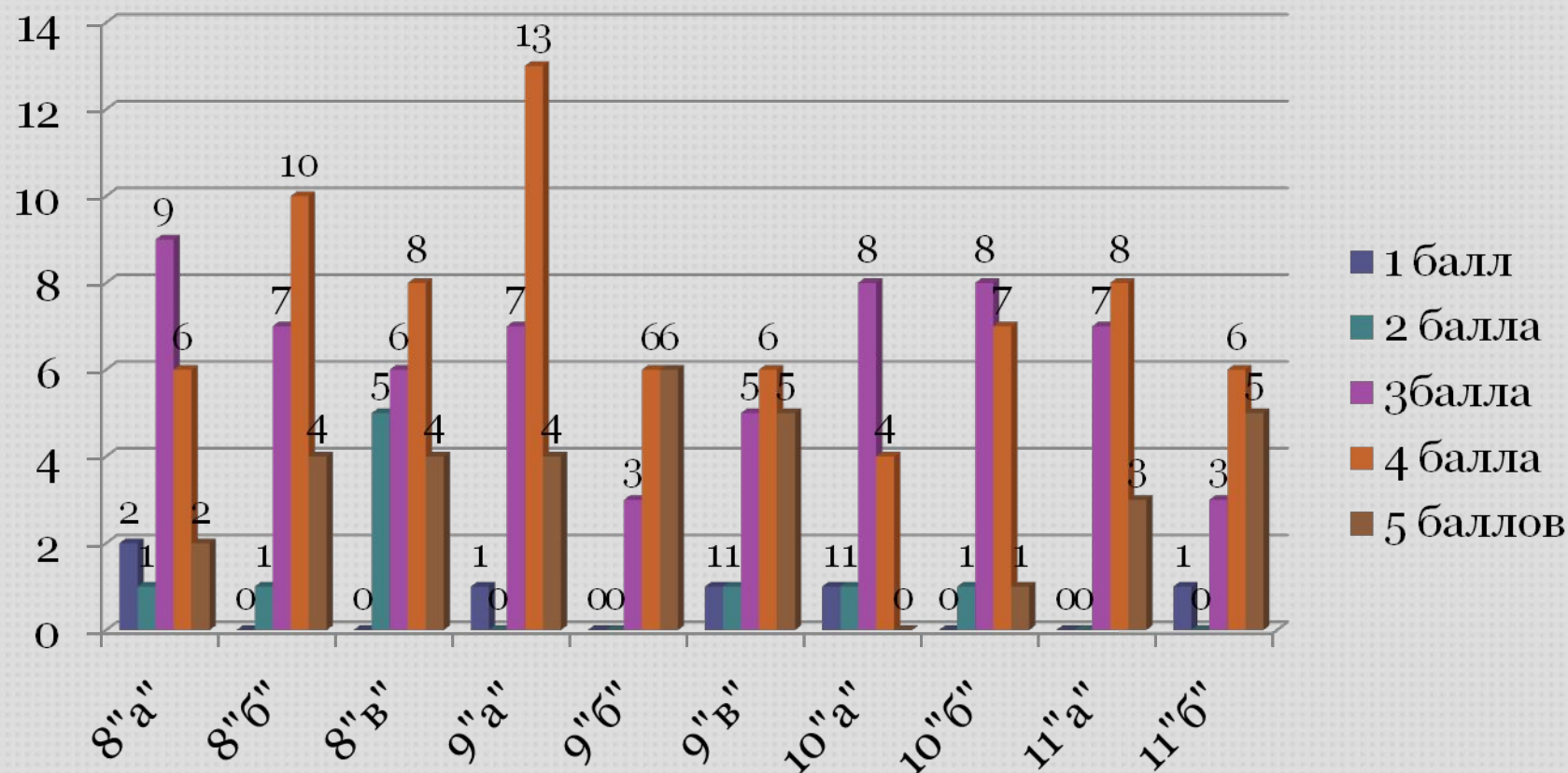
вопросы анкеты:

- Что могло бы побудить Вас изменить свой образ жизни на более совершенный?:
 - ✓ тяжелая болезнь
 - ✓ смерть близкого человека
 - ✓ пример авторитетного человека
 - ✓ ничего
- Оцените состояние своего здоровья по пятибалльной шкале
 - ✓ в настоящий момент
 - ✓ год назад
- Что вы делаете, чтобы быть здоровым?
- Оцените по пятибалльной системе , кто повлиял или что повлияло на Ваше отношение к здоровью?
 - ✓ образ жизни семьи
 - ✓ родители
 - ✓ книги, журналы , телепередачи
 - ✓ уроки биологии, физ-ры, ОБЖ
 - ✓ занятия в спортивных секциях
 - ✓ друзья

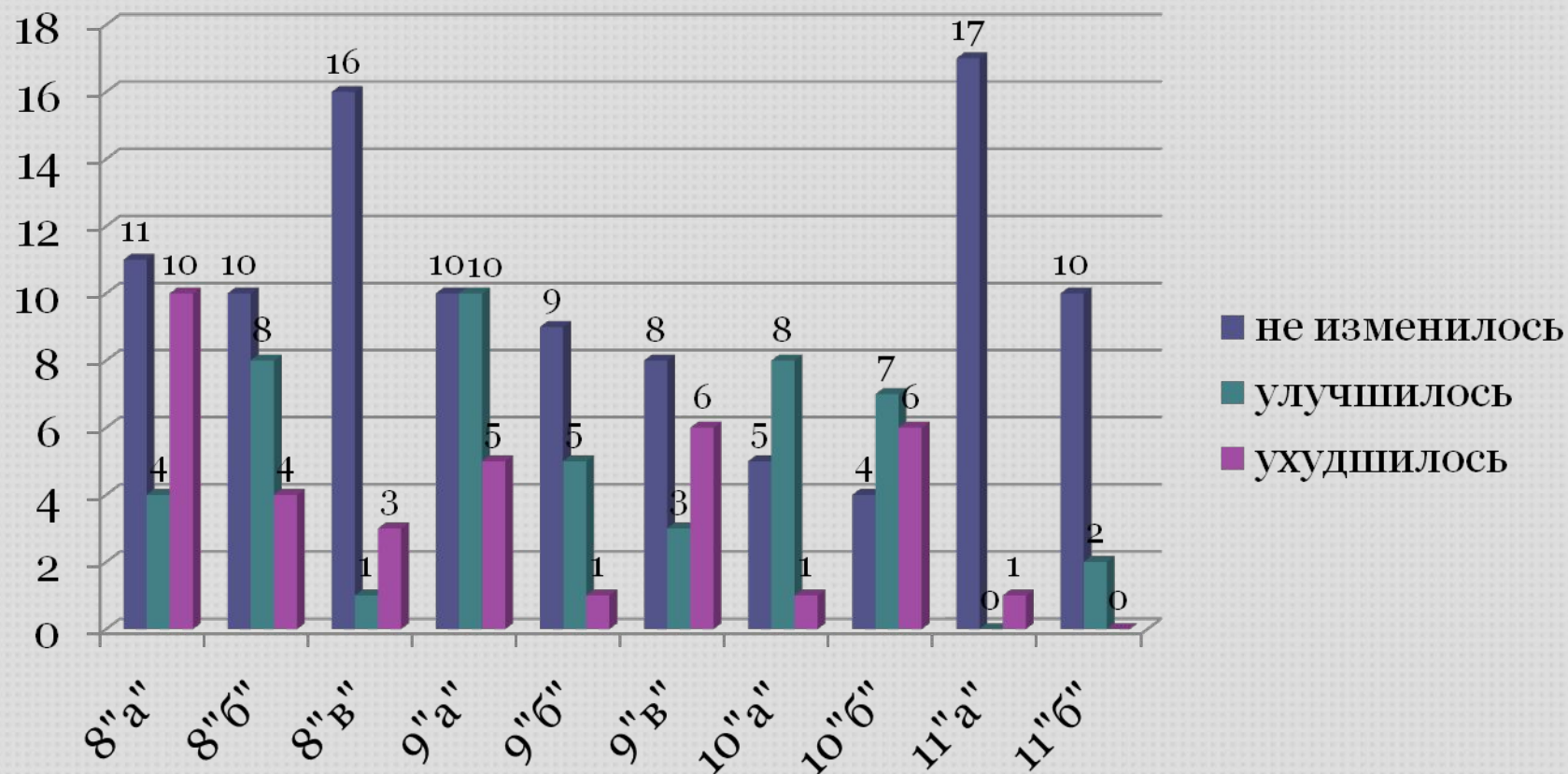
Мониторинг заболеваемости учащихся МОУ ПТПЛ за период 2005-2007 уч.год.



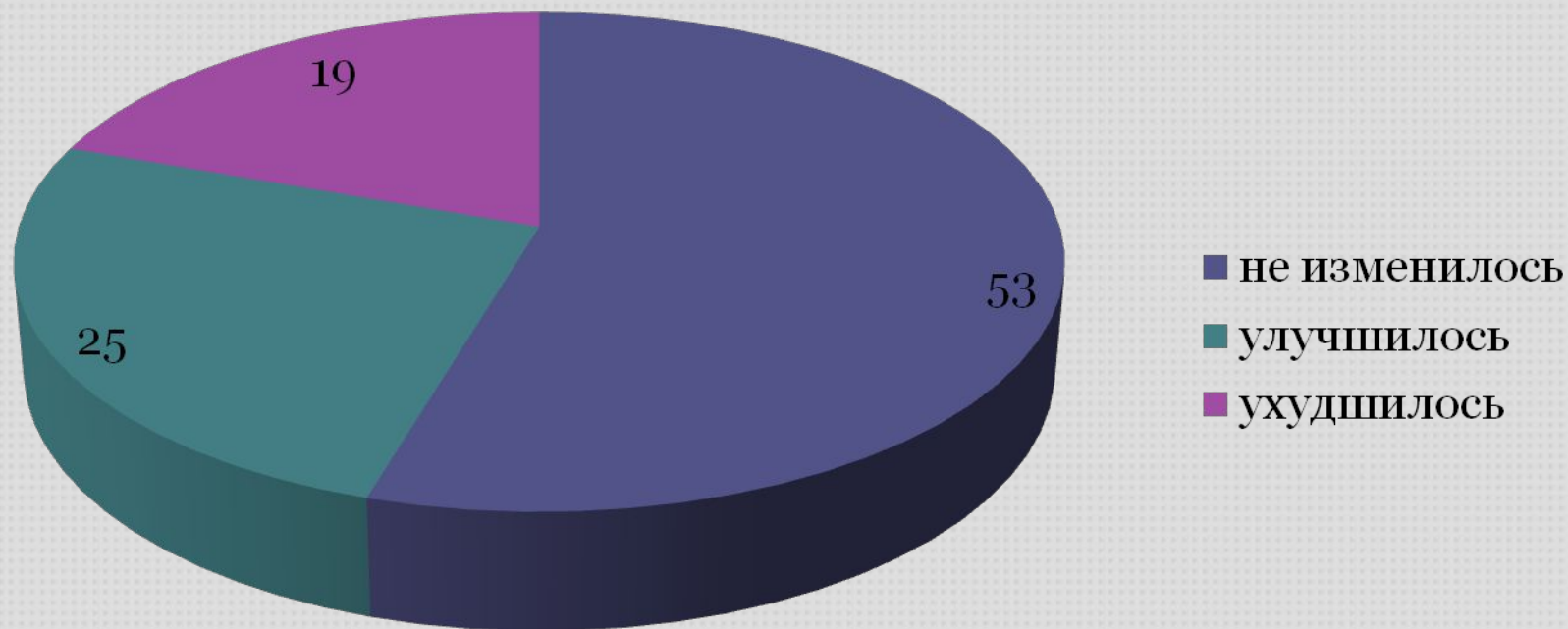
Самочувствие учащихся 8-11 классов (по результатам анкетирования)



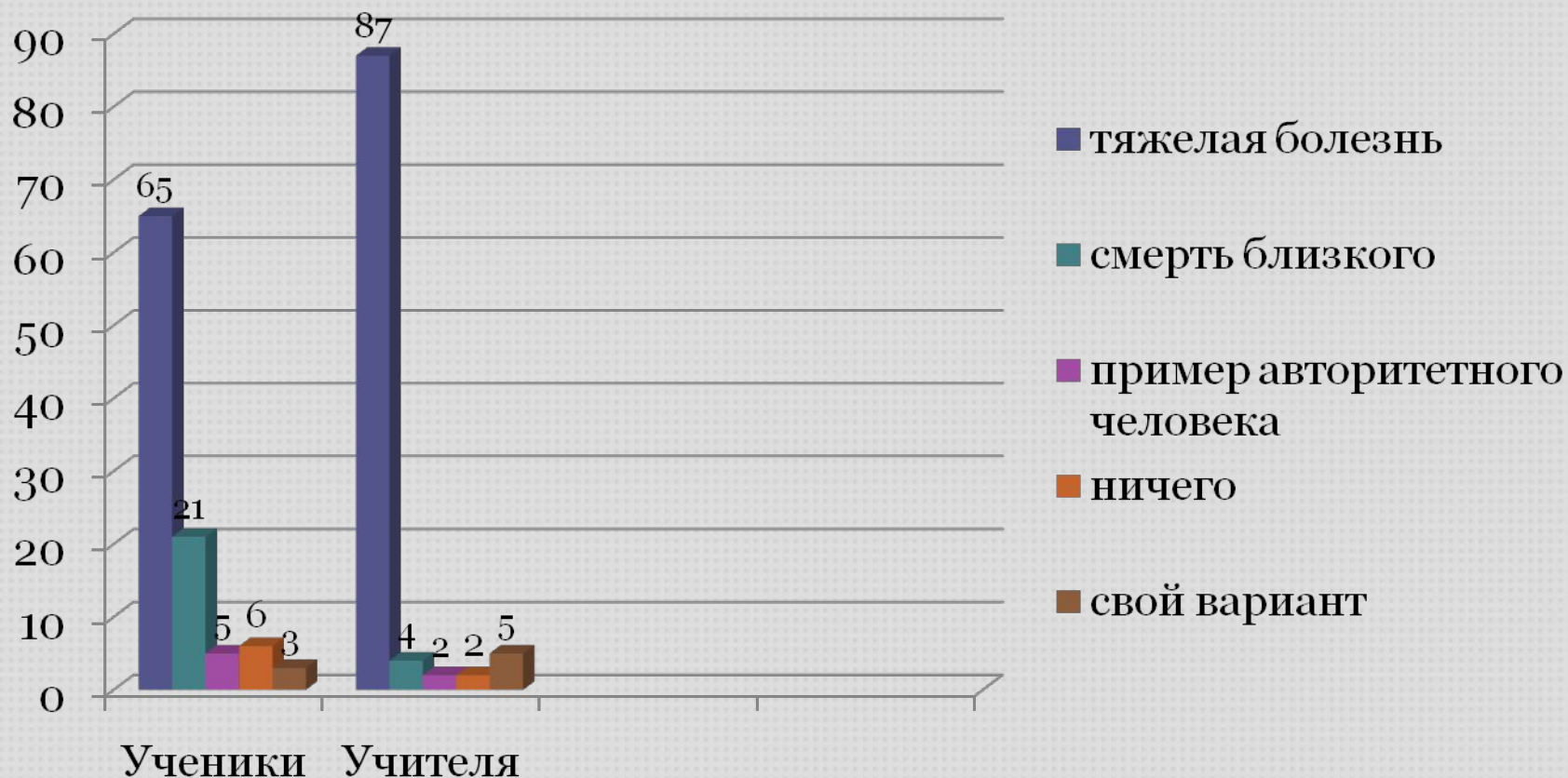
Самочувствие учащихся 8-11 классов в сравнении с прошлым годом



Самочувствие учащихся лица 8-11 классов(в %)



Что заставило бы Вас изменить свой образ жизни на более совершенный?

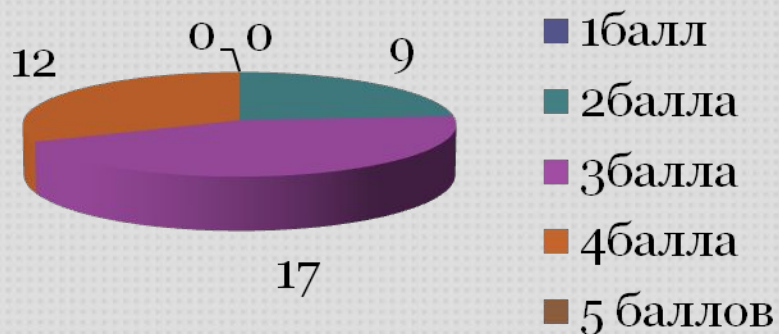


Результаты анкетирования педагогического состава МОУ ПТПЛ



Самочувствие учителей

на данный момент



в сравнении с
прошлым годом(в %)



Оцените состояние психологической атмосферы в коллективе по девятибалльной системе

1.	Дружелюбие	5	Враждебность	5
2.	Согласие	4	Несогласие	6
3.	Удовлетворенность	3	Неудовлетворенность	7
4.	Увлеченность	4	Равнодушие	6
5.	Результативность	4	Нерезультативность	6
6.	Теплота	4	Холодность	6
	взаимоотношений		взаимоотношений	
7.	Сотрудничество	4	Отсутствие сотрудничества	6
8.	Взаимная поддержка	4	Недоброжелательность	6
9.	Занимательность	3	Скука	7
10.	Успешность	3	Неуспешность	7

Работа в группах («мозговой штурм»):

Задание:

Используя метод «перевертыша», «проживи» в позитиве создавшуюся ситуацию:

- (серые): На первом педсовете Вам объявили о мониторинге*
- (черные): С этого года произошло ужесточение условий сдачи ЕГЭ*
- (желтые): По результатам к/р в ваших классах выявлено низкое качество знаний*
- (зеленые): На Ваш призыв к порядку на уроке ученик ответил грубым отказом*
- (красные): На планерке Ваша фамилия прозвучала в списке учителей недобросовестно выполняющих свои обязанности.*

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ-5 мин.

Решение педсовета:

- Соловьевой О.Н., Гороховой Е.А., Зиновьевой Е.И., Алексеевой Т.М., Вишневской Г.В., заместителям директора по УВР, осуществлять контроль за степенью использования педагогами в своей работе здоровьесберегающих приемов, методов и форм;
- Руководителям предметных МО планировать проведение открытых уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Смирновой И.Ю., заместителю директора по ВР, начать работу по созданию банка методических разработок здоровьесберегающих внеклассных мероприятий
- Зиновьевой Е.И., заместителю директора по УВР, совершенствовать работу, направленную на реализацию программы «Здоровье» с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.