

Физкультурное и спортивно-игровое оборудование

КИРЕЕВА ИРИНА ПЕТРОВНА
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МБДОУ № 24 «РАДУГА»



Маленький ребенок – деятель!
И деятельность его выражается,
прежде всего, в движениях.

Первые представления о мире, его вещах и явлениях к ребенку приходят через движения его глаз, языка, рук, перемещение в каком-то определенном пространстве, которое может быть разным по величине и форме, предметному насыщению.

Типы спортивно-игрового оборудования:

- **1. по соотносению с разными видами физических упражнений и игр:** для занятий гимнастикой и развития основных движений; подвижные игры и их оборудование; оборудование для спортивных игр; оборудование для спортивных упражнений; игрушки-забавы, атрибуты, аттракционы; тренажерные устройства (преимущественно тренировочно-оздоровительного назначения); настольные спортивные игры;
- **2. по степени заданности и распространенности:** традиционное, стандартное; нетрадиционное, нестандартное;
- **3. по функциональным свойствам:** простое, действующее на основе мышечных и интеллектуальных усилий; техническое — на механической, гидравлической, пневматической, электронной (компьютерной) основах, на основе ветровой энергии и др.; наборы оборудования, связанного между собой по назначению или функциональному признаку (для развития мышц кисти, профилактики плоскостопия, полосы препятствия и т. п.); домашние стадионы, спортивные уголки; сигнальные средства; защитные, страховочные средства; контрольно-измерительная и информационная аппаратура;

- **4. по конструктивным особенностям:** целостные конструкции; сборно-разборные, состоящие из трансформирующихся элементов, деталей;
- **5. по виду применяемого сырья:** деревянное и из древесных материалов; металлическое; резиновое; из каната; из современных синтетических материалов; из водоотталкивающих тканей; из бумаги и картона; комбинированное; из разных бросовых материалов;
- **6. по месту использования:** в помещении — в зале, групповой комнате; на участке, на физкультурной и других площадках; в бассейне; на катке; на лыжне; в природных условиях; в домашних условиях;
- **7. по типу размещения:** стационарное (пристенное, напольное, подвесное), переносное;

- **8. по размерам:** мелкое, крупногабаритное. Всегда соразмерно ростовесовым показателям детей;
- **9. по возрасту детей:** для раннего возраста; для младшего дошкольного возраста; для старшего дошкольного возраста;
- **10. для занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья:** для лечебной физкультуры при отклонениях в развитии опорно-двигательного аппарата.

Краткие рекомендации по отбору оборудования:

- ❖ Обязательным при отборе физкультурного оборудования является его соответствие
 - педагогическим,
 - гигиеническим ,
 - эргономическим требованиям.
- ❖ Наличие достаточного количества и многообразных видов оборудования;
- ❖ Размеры оборудования должны соответствовать антропометрическим показателям детей;
- ❖ Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации;
- ❖ Материалы, из которых сделано пособия, имели гигиенический сертификат, не обладали бы вредными воздействиями на организм детей.

Размещение физкультурного оборудования в спортивном зале

- Гимнастическая стенка устанавливается стационарно (крепится к стене).
- Вдоль стен зала рационально разместить гимнастические скамейки, кубы, лесенки-стремянки. На стенах в разных местах зала можно повесить обручи, скакалки, шнуры.
Канаты, веревочные лестницы, шесты укрепляются на потолке.
- Мелкое физкультурное оборудование (мячи разных размеров, обручи, мешочки с грузом, кубики, кегли и др.) желательно разместить в секционных шкафах.
- Для игр в баскетбол, футбол, бадминтон и пр. натягиваются сетки, шнуры, которые крепятся на крючках.
- С целью создания большого пространства и поддержания интереса детей к разным пособиям (гимнастические маты, модули, батуты и др.) важно большую часть их хранить в отдельной комнате.
- Располагать оборудование следует таким образом, чтобы дети могли свободно подойти к нему и самостоятельно пользоваться им.
- Середина зала должна быть свободной, чтобы на ней можно было разместить разнообразные предметы, построить полосу препятствий.
 - Следует предусмотреть ограждение окон разными решетками, сетками.
- При оборудовании физкультурного зала нужно помнить и об эстетическом оформлении.

Требования к физкультурному уголку:

- Соответствие возрастным особенностям дошкольников и требованиям программы.
- Использование для проведения различных игр и упражнений с целью регулирования двигательной активности детей.
- Наличие разнообразных физкультурных и двигательно-игровых пособий, дополнительных атрибутов.
- Наличие инвентаря для индивидуальных занятий и занятий по подгруппам.
- Обновление уголка (вариативность двигательной среды) для создания положительных эмоций, повышения интереса детей, развития их двигательного творчества.

Оборудование физкультурного уголка

- Яркие напольные ориентиры для выполнения построений, игр.
- Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами города и страны.
- Наличие инвентаря для индивидуальных занятий и занятий по подгруппам.
- Наличие картотеки игр, «минуток здоровья» и т.п

Оборудование физкультурного уголка

- Ростомер.
- Стена осанки.
- Наличие атрибутов:
 - для подвижных игр (маски, полумаски, шапочки и пр.);
 - для игр с прыжками (скакалки, плоские круги, мягкие модули и др.);
 - для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком, дартс и др.);
 - для игр с балансирами (палка, шнур, набивной мяч, ракетка с мячом и др.);

Оснащение территории дошкольного учреждения *физкультурная площадка*

- На территории дошкольного учреждения может быть выделена физкультурная площадка, на которой выделены спортивно-игровые зоны:
 - полоса препятствий,
 - беговая дорожка (40-50 м),
 - яма для прыжков,
 - площадки для игр с элементами спорта и зона для изучения правил дорожного движения.
- Эти зоны можно расположить в любом другом удобном месте.
- Центр физкультурной площадки должен оставаться свободным.

Оснащение территории дошкольного учреждения *групповые площадки*

- На групповых площадках можно установить крупное оборудование, такое как вертикальные лестницы, горизонтальные наклонные бревна, пеньки разной высоты, разнообразные щиты для метания, качели.
- Оборудование нужно устанавливать по периметру площадки, с тем чтобы середина по возможности оставалась свободной.
- Выносятся мелкие физкультурные пособия, способствующие активизации двигательной активности детей, а также стимулирующие их детское творчество.
- Подбор пособий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также от сезона года и условий погоды.

Приемы повышения эффективности использования физкультурного оборудования:

- Создание эффекта новизны за счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий.
- Размещение (подвешивание, прикрепление и т.д.) на стационарном и переносном оборудовании дополнительных видов пособий, таких как доски, ленты, мишени для метания и пр.
- Объединение разных пособий в определенные комплексы, такие как полоса препятствий, игровые и массажные дорожки, заборчики, домики и т.д.
- Перестановка пособий, различное их пространственное расположение, рациональная смена и чередование.
- Создание разных игровых зон для игр с мячом, ракеткой и воланом, со скакалкой, с обручем, с мелкими геометрическими формами, для упражнений с простейшими тренажерами и тренажерами сложного устройства.

Нестандартное оборудование своими руками.

Наряду с обычным оборудованием в физкультурных уголках или в спортивных залах может быть нестандартное оборудование, которое позволяет:

- 1) Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
- 2) Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
- 3) Развивать чувство формы и цвета.
- 4) Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Весёлый кубик "Зарик"



« Боевые квадраты »



Повязки



«Весёлые мешочки»



Цветы

« Аэроглистеры »



Платочек «Огонёк»



Платочки



«Ловишки»



«Быстрые лошадки»



Султанчики



Ориентеры



«Загадочный мешочек»



Ходули



Стойка



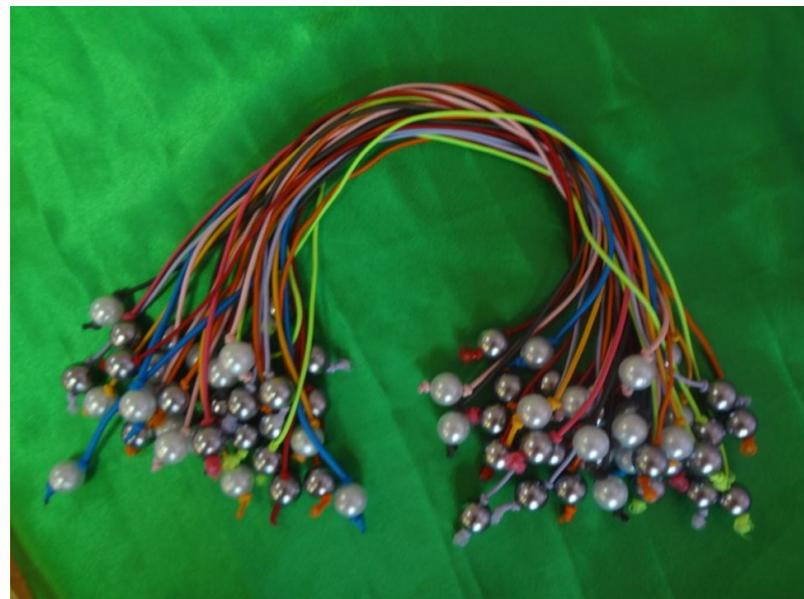
Носилки



Листочки



Мини - эспандер



Измерительные приборы и приспособления.

- 1 Динамометр кистевой (детский) 2
- 2 Динамометр становой (детский) 1
- 3 Дистанциометр (для измерения величины дистанции бега, ходьбы на лыжах и т. п.) 1
- 4 Компас 2
- 5 Рулетка 2
- 6 Сантиметровая лента 2
- 7 Секундомер 2
- 8 Спирометр 1
- 9 Тонометр 1
- 10 Устройство «Спар-9» — для характеристики состояния осанки (в комплект входит плантограф) 1
- 11 Устройство «Степ-тест» — для определения физической работоспособности детей 1
- 12 Фонендоскоп 1
- 13 Шагомер 15
- 14 Цели с наглядной информацией (движений, цвет, звук) 2

Красочное, необычное, удобно расположенное физкультурное оборудование в зале и других помещениях привлекает внимание детей, вызывает желание заниматься, доставляют им удовольствие, радость, создают приподнятое настроение и в немалой мере способствуют их эстетическому воспитанию.

Благодарю за
внимание!

