Физический КВН

Обобщающий урок по теме :

« Электричество»

A

5klass.net

Цель урока:

- 1. Способствовать развитию у школьников интереса к предмету;
- 2. Углубить знания об электрических явлениях, их роли в природе и жизни людей;
- 3. Стимулировать познавательную активность ребят, развивать смекалку эрудицию, умение чётко и быстро формировать и высказывать свои мысли;
 - 1. Применять свои знания на практике;
- 4. Формировать навыки коллективно- групповой работы в сочетании с самостоятельной деятельностью учащихся.

Ход игры:

- 1 Представление жюри
- 2. Представление команд
- 3. Разминка
- 4. Конкурсы
- 5. Подведение итогов

Знакомьтесь: участники КВНа







Учащиеся 8 класса Электричество кругом,

Полон им завод и дом,

Везде заряды там и тут,

В любом атоме «живут».

А если вдруг они бегут,

То тут же токи создают.

Нам токи очень помогают,

Жизнь кардинально облегчают:

Удивительно оно,

На благо нам обращено,

Всех проводов «величество»

Зовётся «Электричество»

Проявим нынче мы умение,

Законы объясним, явления:

Электризацию, сопротивление

И мощность, как работу за мгновение

И победителей найдём!

Команда

«Электрон»

Мы сейчас пришли к вам, чтобы рассказать,

Что физику науку нельзя не изучать.

Вот возьмём мы Ома, законы все его:

Их применяют дома, и в школе и в кино.

Физика - наука

Всегда, везде нужна!

Мастер на все руки!

Незаменимая она!

Команда наша клёвая, школьная она.

Соперника достойнее желать вам нельзя!

Команда

«Протон»

Мы желаем на Ома стать похожими,

Значит время нечего терять.

Команду «Электрон» мы просим с нами поиграть,

Чтоб науку лучше знать!

Мы ребята неплохие, и играем просто класс!

Но ведь это не проблема : в голове полно идей!

Команда у нас, поверьте, чудесная.

Хоть Ньютона с Максвеллом нет

И пусть никому пока неизвестны мы,

В соревновании оставим свой след!

Приветствуем

Жюри мы посылаем свой привет!

Сегодня дух соревнований,

Азарт игры и состязаний!

Пусть наши знания помогут,

И юмор пусть не подведёт,

Ну и чуть- чуть, пускай немного,

В игре нам больше повезёт!

Жюри

Турнир,

Уважаемое жюри,

Не война!

Итог труда, везенья и

ума!

В одно мгновенье будет ясна

Усердию нашему

цена!

Pasilina Sumhacmuka Sumhacmuka

Ona !

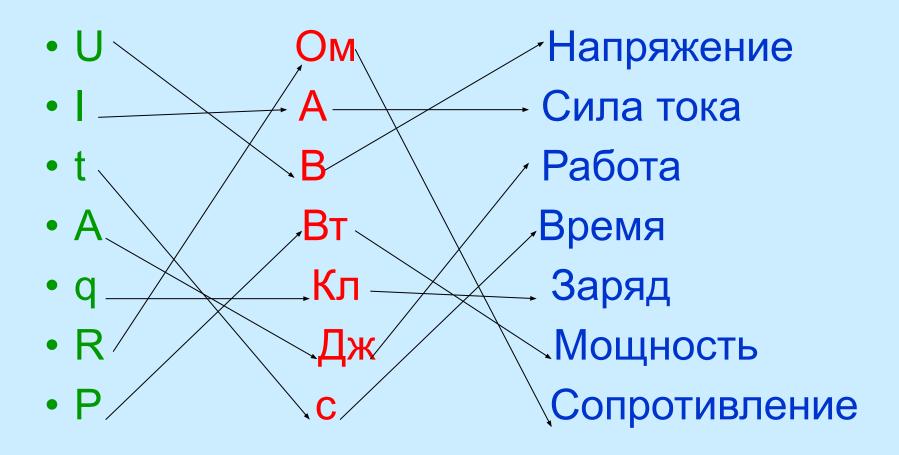
II. Конкурс

« Найди правильную дорогу»

• U	Ом	Напряжение
•	A	Сила тока
• t	В	Работа
• A	Вт	Время
• q	Кл	Заряд
• R	Дж	Мощность

Сопротивление

Давайте проверим!



III. Конкурс « Ба, знакомые все приборы!»

Реостат

Вольтметр

Резистор

Амперметр

Динамометр

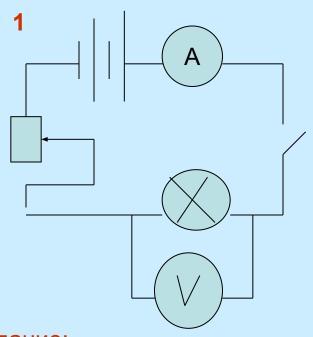
Лампа на подставке

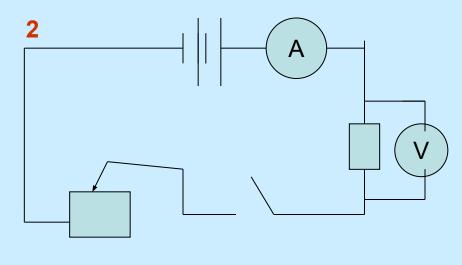
Источник питания

барометр

IV. Конкурс







Собрать схему. Снять

показания вольтметра и

амперметра. Определить

Задание:

Собрать схему. Снять показания на вольтметре и амперметре. Вычислить мощность лампочки.

R=? P=?

Задание:

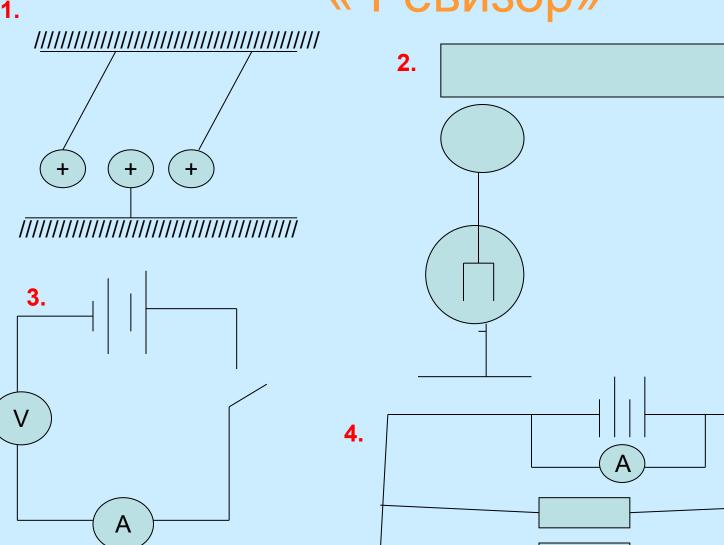
Время работы

2 минуты

2 минуты

V. Конкурс

« Ревизор»



Найти правильную формулу

$$A = U \cdot q$$

$$Q = I^2$$
 . R. t

F.
$$t = m \setminus g$$

$$A = P \cdot t$$

$$I = U \setminus R$$

$$I = U . R$$

$$g = P \cdot m$$

$$Ft = m.g$$

$$P = U \cdot t$$

$$P = A \cdot t$$

$$R = \rho . I \setminus S$$

$$P = m \setminus V$$

Найди лишнего!

Физические величины:

Объём, метр, масса, плотность, сила тока, удельное сопротивление, заряд, количество теплоты, сопротивление, напряжение, время, работа, кулон, мощность.

Физические приборы и механизмы:

Амперметр, вольтметр, динамометр, блок, барометр, термометр,

Спидометр, манометр, жидкость, мензурка, весы.

Проверьте свой ответ!

Физические величины:

Метр, кулон.

Физические приборы и механизмы:

Жидкость

V. Конкурс « Инженеры»

- 1. Напряжение на спирали лампочки от карманного фонаря равно 3,5 В, сопротивление спирали 14 Ом. Какую работу совершает ток в лампочке за 5 минут?
- 2. Электроплитка рассчитана на напряжение 220 В и силу тока 3 А. Определите мощность тока в электроплитке.

- 1. Найдите работу тока в проводнике сопротивлением 10 Ом, если время протекания тока 5 минут, а сила тока в проводнике 100 мА
- **2.** Лампа имеет мощность 0,5 кВт при напряжении 127 В. Вычислите силу тока в лампе.

noceimene

#