

**«Составление ментальных карт
как способ формирования
универсального учебного
умения – моделирования»**

Косоверова Виктория

Александровна

учитель физики МБОУ СОШ с. Арги-Паги

Система универсальных учебных действий (УУД):

- кодирование;
- декодирование;
- использование наглядных моделей (схем, чертежей, планов), отражающих пространственные отношения между предметами и их частями;
- самостоятельное построение схем, моделей.



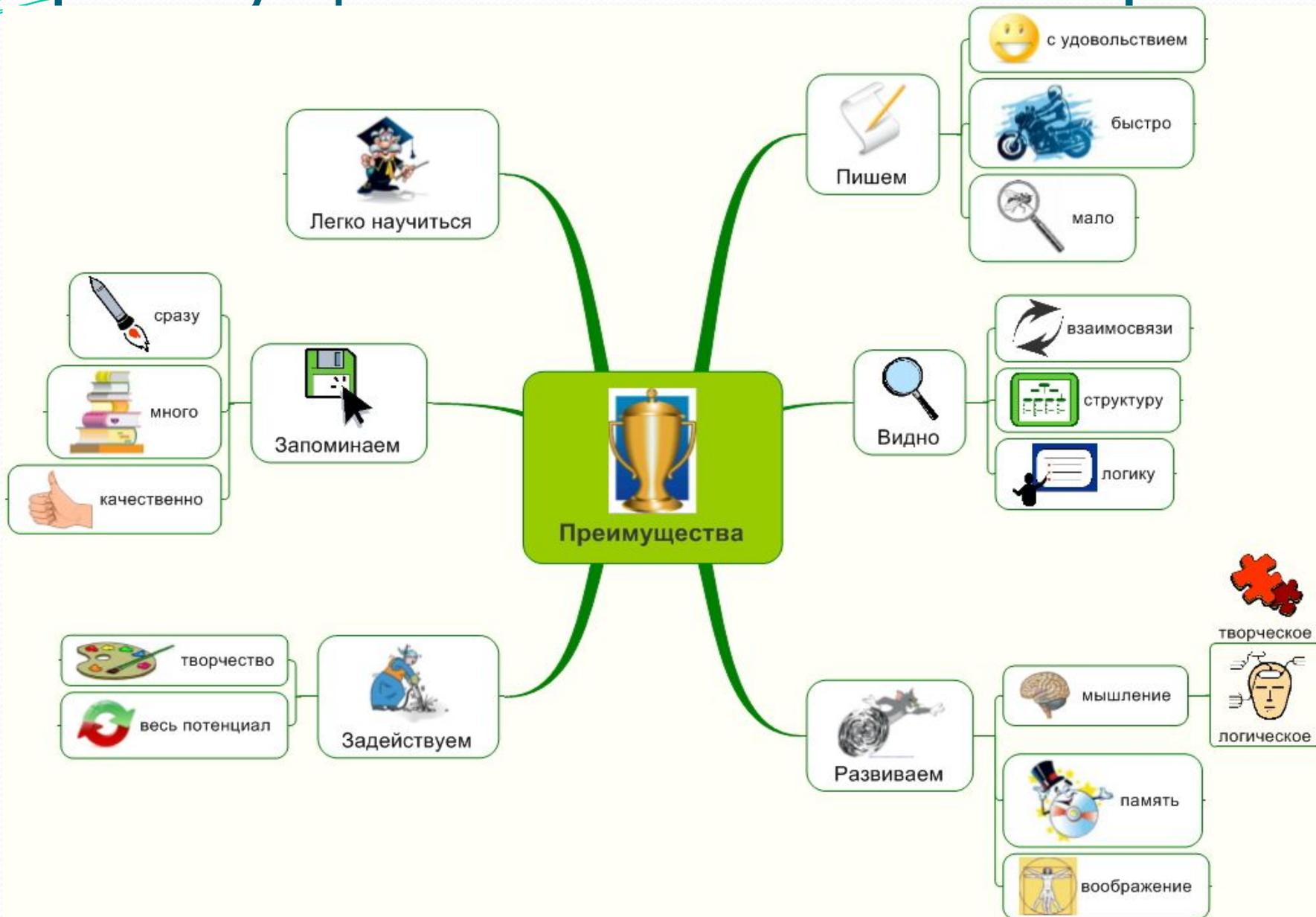
Тони Бьюзен

начал разрабатывать
концепцию карт ещё в
1970-х

Недостатки конспектирования

- информацию трудно запомнить
- большие временные потери
- отсутствие творчества

Преимущества ментальных карт

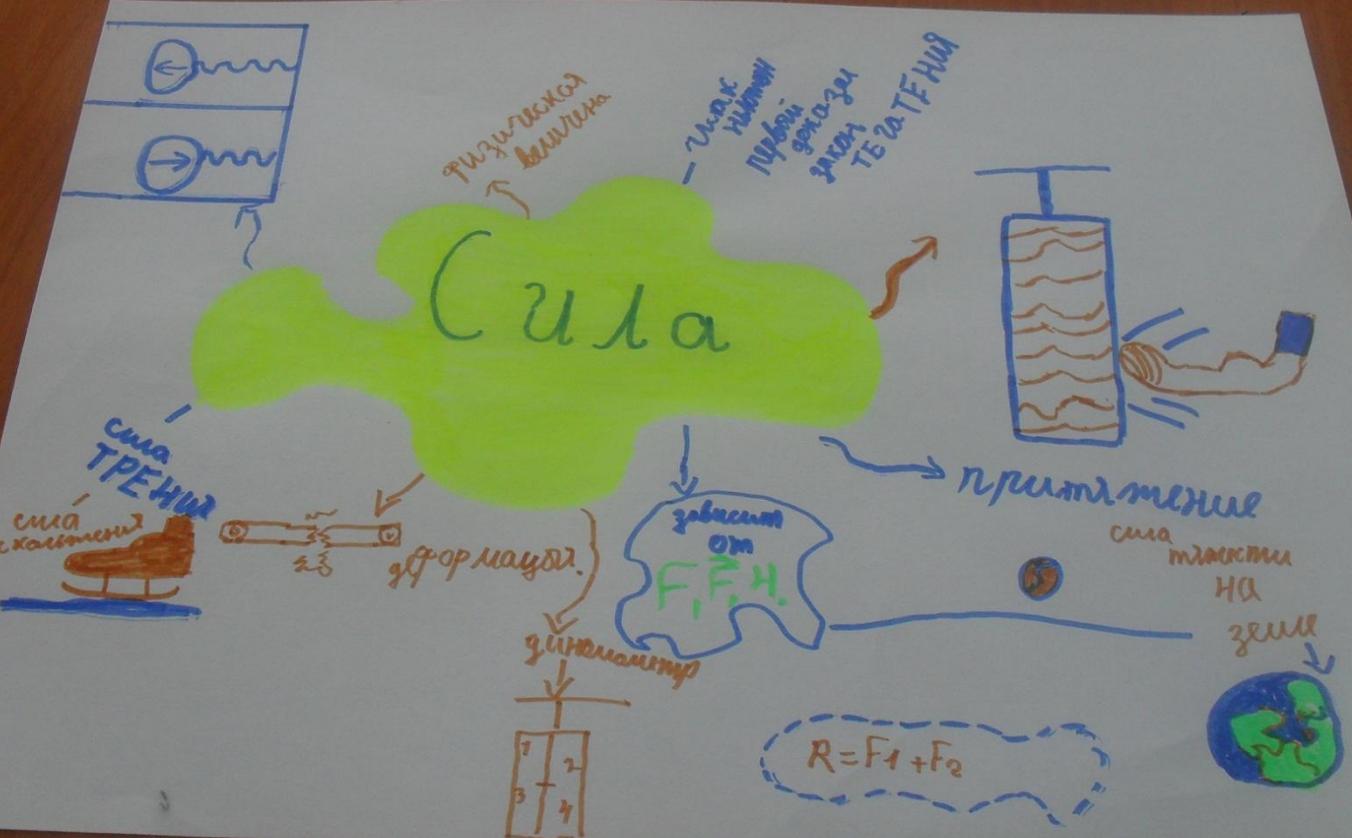




Ментальные карты –
это простой,
эффективный и просто
незаменимый способ
обработки информации.

Принципы составления

1. Главная тема помещается в центре листа.
2. Записываются только ключевые слова, несущие основную смысловую нагрузку.
3. Слова помещаются на веточках, которые отходят от центра (главной темы) к периферии.
4. К основным веткам добавляются могут быть добавлены картинки, схемы.



Идет работа в парах по обобщению знаний на уроке по теме «СИЛА» ментальной карте.

Правила составления

1. Бумага белая, нелинованная, формата А 4.
2. Расположение слов на веточках сверху. На одной ветке только одно - два слова.
3. Структура карты радиальная.
4. Больше картинок, разные цвета.
5. Записи печатными буквами.

Ментальная карта по теме «Давление»



Области применения

- Обучение
- Планирование
- Мозговой штурм
- Принятие решений

Источники информации:

- Виноградова Н.Ф. Проблемы реализации нового стандарта начального общего образования. - Управление начальной школой.- 2010. - №8.
- Колесник Виталий. Ментальные карты. - <http://kolesnik.ru/2005/mindmapping/>
- Игнатова Екатерина. Абитуриент. - <http://www.stimul.biz/ru/lib/articles/exam/>
- Информационно –правовой курс для детей. Права ребёнка – твои права. - www.pravadetey.ru