



Повышение качества знаний, точных дисциплин на основе применения новых технологий при реализации ФГОС



*Руководитель МО МИФ
Новинская Е. А.
МКОУ-СОШ №2
ЗАТО п. Солнечный*



Последние 10-15 лет

- Линия на урезание программы по математике и учебных часов, отводимых на её изучение, привела к тому, о чём все эти годы предупреждало школьное и математическое сообщество: **уровень математической подготовки учащихся упал.**



Задача школы

- *социально защищать ученика, обеспечить ему возможность получения высшего образования или достойной профессии;*
- *сохранять физическое и моральное здоровье учащихся;*
- *воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям и патриотизм;*
- *приносить радость на этапе обучения.*





Цель профильного обучения

- создание психолого-педагогических условий для формирования готовности учащихся к осознанному и самостоятельному выбору, планированию, коррекции и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- личностного развития и одновременно овладение системой общеобразовательных компетенций.

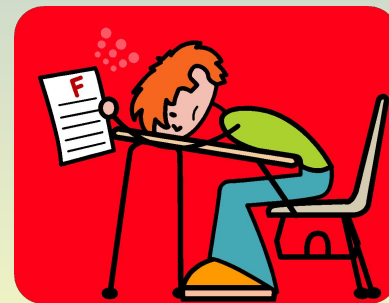
✦ ✦ Стратегия обучения в условиях раннего профилирования

*Главная задача учителя -
предоставление каждому ученику
максимальных возможностей для
самоактуализации личности.*





• ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ





Основные задачи предпрофильного обучения :

- углубление знания по математике;
- обеспечение формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- выявление и развитие их математических способностей;
- расширение представления учащихся о приемах и методах решения задач;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- обеспечение подготовки к профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры



I этап – 5 – 6 классы. Задачи данного этапа:

- развитие познавательного интереса;*
- включение учащихся в самостоятельное освоение учебного материала; расширение кругозора;*
- обучение самоанализу;*
- формирование коммуникативных компетенций.*



✦ ✦ II этап – 7 класс. Задачи данного этапа:

- развитие познавательного интереса и готовности его проявить;
- включение в процесс самоанализа;
- формирование умений работать в группе;
- выявление образовательных запросов учащихся;
- моделирование видов образовательной деятельности, востребованной в профильной школе;
- включение учащихся в виды деятельности, направленные на создание собственных проектов;
- создание условий для освоения учащимися предметных компетенций на личностно – значимом уровне;
- формирование профильных потоков.





Используемые ресурсы

- *использование часов школьного компонента в контексте предпрофильной подготовки;*
- *развивающие курсы, кружки ;*
- *профессиональная подготовка как компонент предпрофильной подготовки;*
- *информационная работа.*





Воспитательное назначение предпрофильного обучения .

- Развитие логического и абстрактного мышления;
- развитие внимания и всех видов памяти;
- воспитание активности и трудолюбия;
- творческой инициативы, воли к достижению поставленной цели;
- воспитание математической культуры, навыков взаимодействия в коллективе.



- *Активная самостоятельная деятельность учащихся.*
- *Индивидуальные задания для различных групп учащихся.*
- *Разнообразие системы уроков, использование различных форм работы с учащимися.*



Формы организации учебных занятий:

- *лекции;*
- *семинары;*
- *практикумы.*



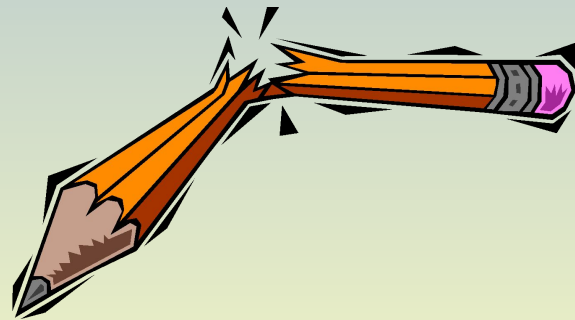


Типы учебных занятий.

- 1. Изучение и первичное закрепление новых знаний ,умений и навыков.*
- 2. Закрепление знаний, умений и навыков.*
- 3. Комплексное применение знаний, умений, навыков.*
- 4. Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков.*
- 5. Проверка и оценка знаний, умений, навыков.*

✦ ✦ *Контроль знаний и умений.*

- проверочные самостоятельные работы,
- тесты,
- зачетные работы,
- проекты.
- самопроверка;
- взаимопроверка.





Планируемые результаты:

- повышение качества обученности учащихся;*
- готовность учащихся к обучению в заочной физико-технической школе при МФТИ; участию в олимпиадах и конкурсах.*





Используемая литература



- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. /Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001г. №1756-р/
- Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003–2004 учебный год / Письмо Министерства образования РФ № 03-51-157 ин/13-03 от 20.08.03г./
- Приказы “Об организации предпрофильной подготовки в образовательном учреждении”
- Положения о предпрофильной подготовке учащихся
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М., 2002
- Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы. Рекомендации директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образованием. – М., 2003
<http://www.profile-edu.ru>

