

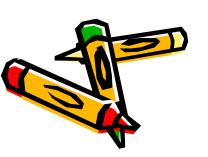
Авторы проекта: Потемкин Н., Гудков М., учащиеся 8 А класса МАОУ лицей №29

Руководитель проекта: Бандура О. Б

г. Тамбова

Цели исследования:

- Выяснить, что температура плавления льда зависит от давления на лед.
- Выяснить, как зависит температура плавления льда от давления на лед.
- Выяснить, до какой температуры можно понизить точку плавления льда сильным давлением.

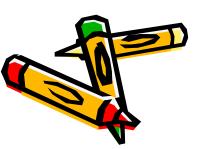


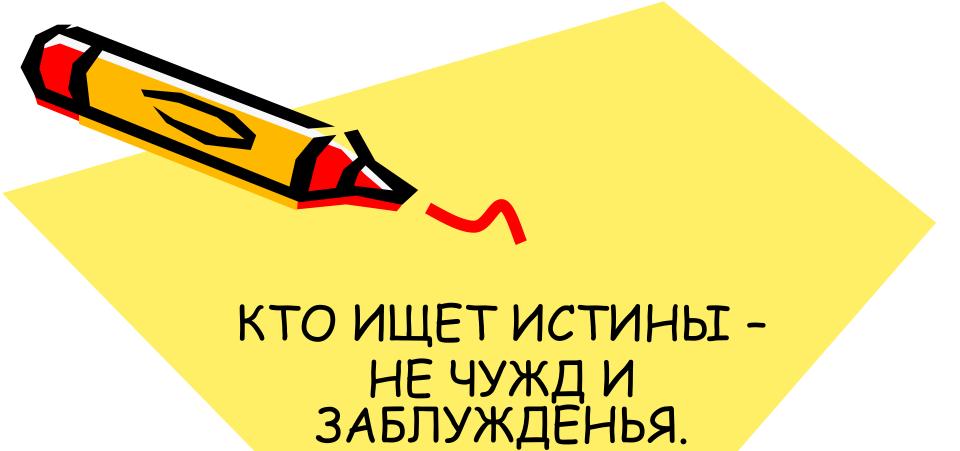
ГИПОТЕЗА:



Мы считаем, что

- 1) температура плавления льда зависит от давления на лед,
- 2) чем больше давление на лед, тем ниже температура плавления льда.





B. FETE.



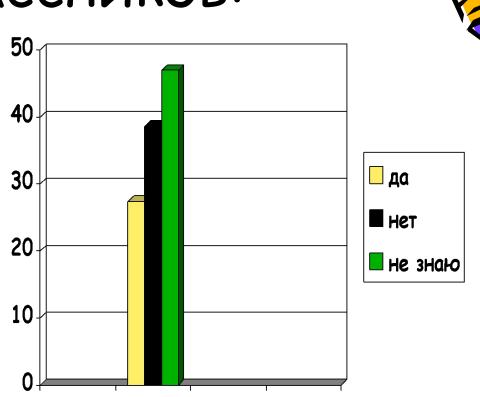
Ход исследования:

- 1. Провели опрос одноклассников.
- 2. Изучили дополнительную литературу, исторические факты.
- 3. Изготовили несколько брусков из льда.
- 4. Подобрали отрезки медного провода в изоляции и оголенного разного сечения.
- 5. Подобрали большие грузы (гантели).
- 6. Провели эксперимент, сделали выводы.



Анализ опроса одноклассников:

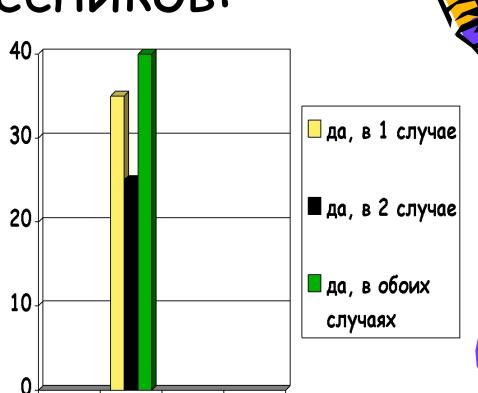
1. Может ли лед течь при температуре ниже нуля?





Анализ опроса одноклассников:

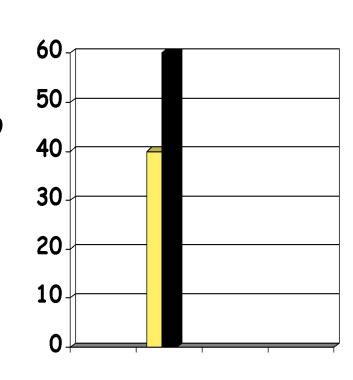
2. Сможем ли мы разрезать брусок из льда, если воспользуемся проволокой из оголенной меди? Изолированной проволокой?

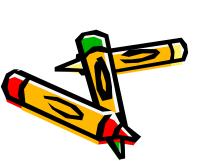




Анализ опроса одноклассников:

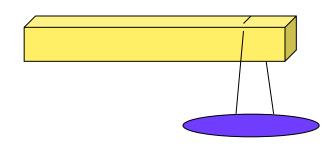
3. Если разрезать лед проволокой можно, то сколько брусков из льда при этом получится - один (желтый цвет) или два (черный цвет)?





Проведем опыт № 1:

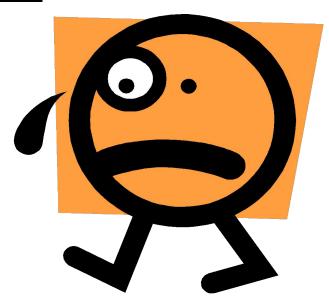
- С помощью морозильной камеры изготовим брусок из льда.
- На один его конец повесим с помощью широкой тесьмы гантель массой 5 кг, прижав второй конец.

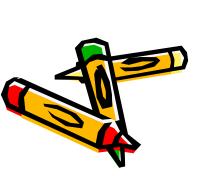




Наши наблюдения:

Опыт проводился в морозильной камере при температуре -2°С. Через 2 часа мы заметили, что кристаллическое тело - лед может течь.





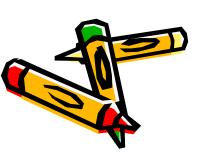
Проведем опыт № 2:

- С помощью морозильной камеры изготовим брусок из льда.
- Возьмем кусок оголенной медной проволоки.
- Подвесим на ней гантель массой 5кг.
- Перекинем проволоку через брусок из льда.



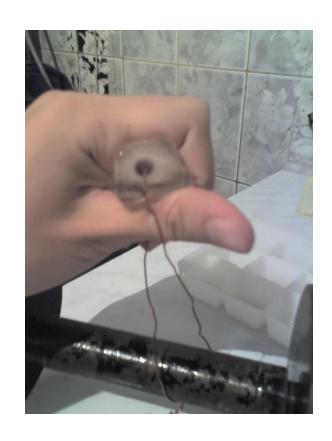
Наши наблюдения:

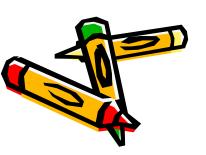
1. Медная проволока медленно начинает проходить через лед. Она режет лед и, что удивительно, сверху вновь покрывается, зарастает льдом. Через 38 минут проволока с грузом упала на пол. Ледяной брусок остался цел!



Проведем опыт № 3:

Повторим опыт, заменив тонкую медную проволоку проволокой из меди, но большего сечения. Массу гантели менять не будем.





Наши наблюдения:

2. Опыт повторяется, но ... времени на его проведение потребовалось больше - 52 минуты.

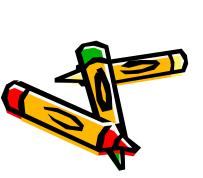


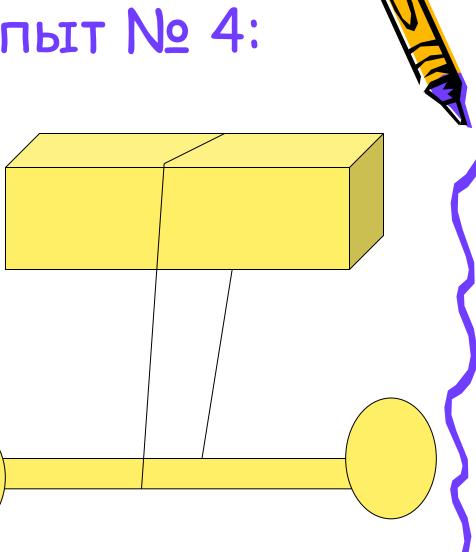


Проведем опыт № 4:

Повторим опыт, заменив только оголенную проволоку

- проволокой с изоляцией,
- капроновой леской того же диаметра.





Наши наблюдения:

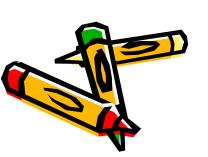


Гантель массой 5 кг долго висела на ледяном бруске, немного углубившись в него. Брусок растаял.



МЫ БЛАГОДАРНЫ РОДИТЕЛЯМ

ЗА ПРЕДОСТАВЛЕННУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ НАШИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ МОРОЗИЛЬНУЮ КАМЕРУ И СТАРЫЙ ХОЛОДИЛЬНИК "ДОНБАСС"





Выводы:

- Лед течет при температуре ниже 0°С, если на него оказывается давление. МЫ БЫЛИ ПРАВЫ.
- Тонкая медная проволока создает большое давление на ледяной брусок и понижает точку плавления льда. МЫ БЫЛИ ПРАВЫ.
- Чем тоньше проволока, тем больше давление и ниже точка плавления льда. МЫ БЫЛИ ПРАВЫ.
- Оголенная медная проволока может разрезать ледяной брусок, а в изоляции нет, т.к. медь обладает хорошей теплопроводностью.



UHTEPECHO!

Изучение научно-популярной литературы позволило дополнить наши исследования. Оказывается

- повышение давления на лед на 130атм понижает температуру плавления льда на 1°С,
- при температуре ниже -22°С лед ни под каким давлением плавится не будет.



Практическое применение:

- Понижение температуры плавления льда под воздействием давления, наряду с трением, объясняет скользкость льда, механизм катания на коньках, езды на санях.
- Можно делать снежки потому, что давление рук заставляет снежинки таять и слипаться.
- Давление ног на снег бывает достаточно для его таяния. Снег замерзает, когда нога поднимается, и утрамбовывается.

В горах текут глетчеры.

Наши предложения:

Изучение тепловых свойств льда и воды и, в дальнейшем, их применение

- позволят создать новые материалы, и, возможно, приведут наших спортсменов к новым мировым рекордам в зимних видах спорта,
- помогут решить практические задачи по перемещению грузов большой массы,
- помогут объяснить многие природные явления.



Использованная литература:

- 1. G. Rowell, S. Herbert. Physics. M., "Просвещение", 1994.
- 2. М.Е. Тульчинский. Качественные задачи по физике. М., "Просвещение", 1972.
- 3. Л. Эллиот, У. Уилкокс. Физика. М., Наука, 1975.
- 4. Я.И.Перельман.Знаете ли вы физику? Домодедово, ВАП, 1994.
- 5. И. Перельман. Занимательная физика. М., "Наука", 1975.
- 6. Элементарный учебник физики под ред. ак. Г. С. Ландсберга. М., "Наука", 1975.