

# Урок на тему:

## « Решение задач на различное соединение проводников»



Учитель физики  
МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ  
Культикова С.А.

# Оценивание!

- «5»- 6-7б
- «4»- 4-5б
- «3»- 3б



# Критерии оценивания

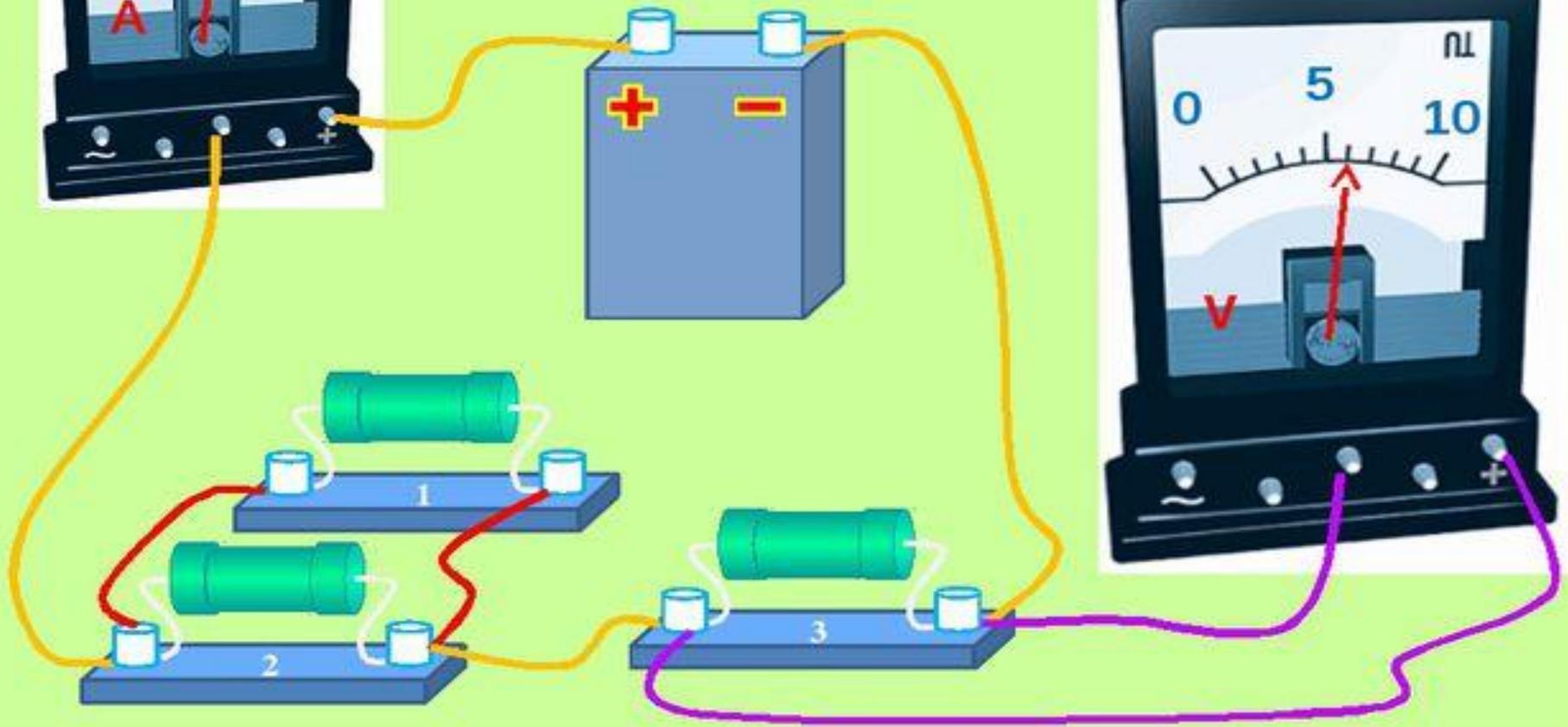
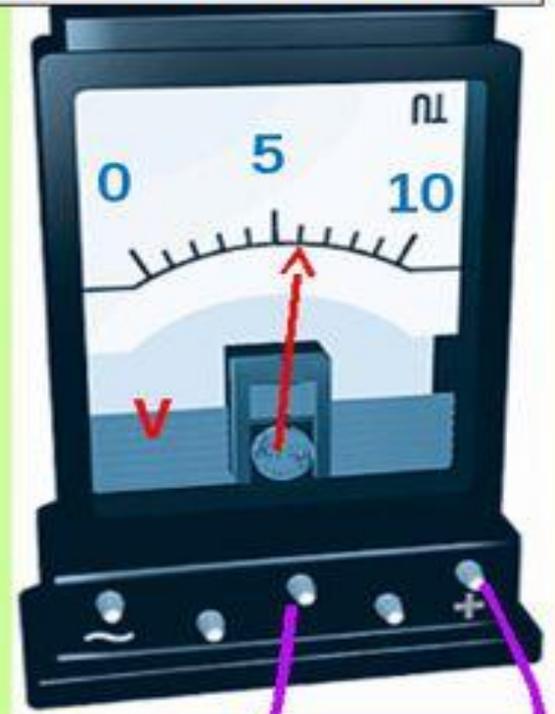
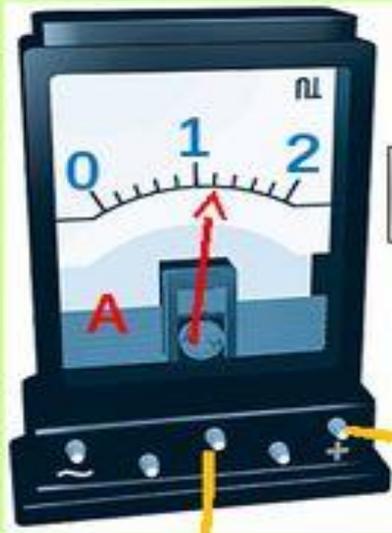
Задание	Самооценка
<b><u>1.Целепалогание</u></b>	<b>1б.-</b> сформулирована полностью тема и цель урока <b>0,5б-</b> тема и цель урока сформулирована частично <b>0б-</b> не сформулирована тема и цель урока
<b><u>2.Актуализация знаний.</u></b>	<b>3б-</b> ответы на все вопросы <b>2б-</b> допущена <b>1-2</b> ошибки <b>1б-</b> ответ хотя бы на <b>1</b> вопрос
<b><u>3.Решение задачи</u></b>	<b>3б-</b> Задача решена полностью <b>2б-</b> Задача решена допущены ошибки при вычислении <b>1б-</b> Частичное решение задачи
Итого:	<b><u>«5»-</u> 6-7б   <u>«4»-</u> 4-5б   <u>«3»-</u> 3-б</b>

Сформулируйте тему,  
цель и задачи урока



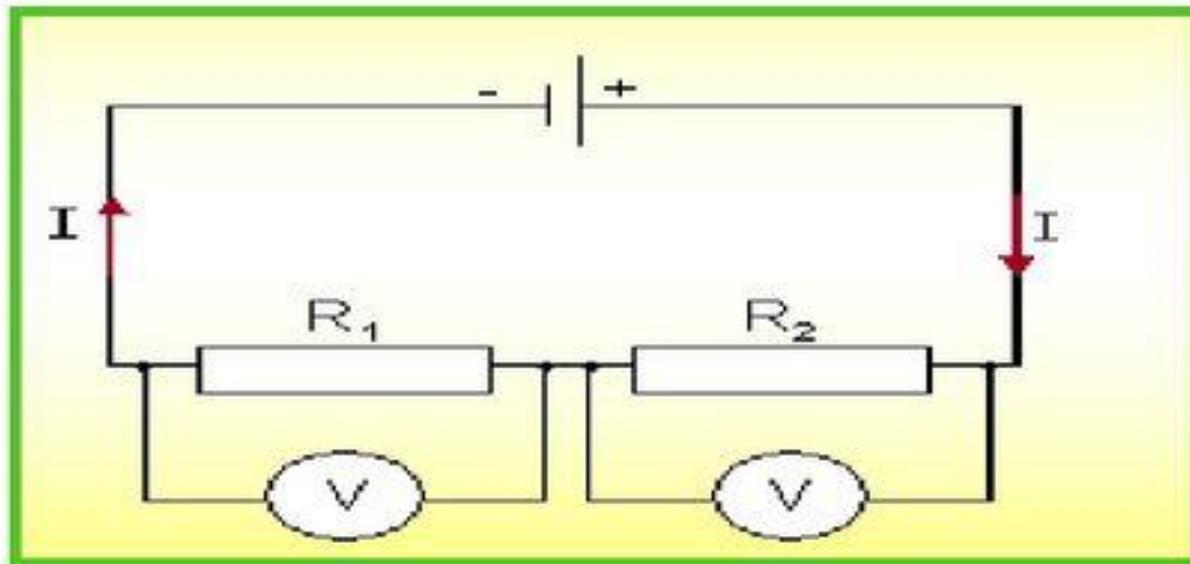
Определите тип соединения резисторов.

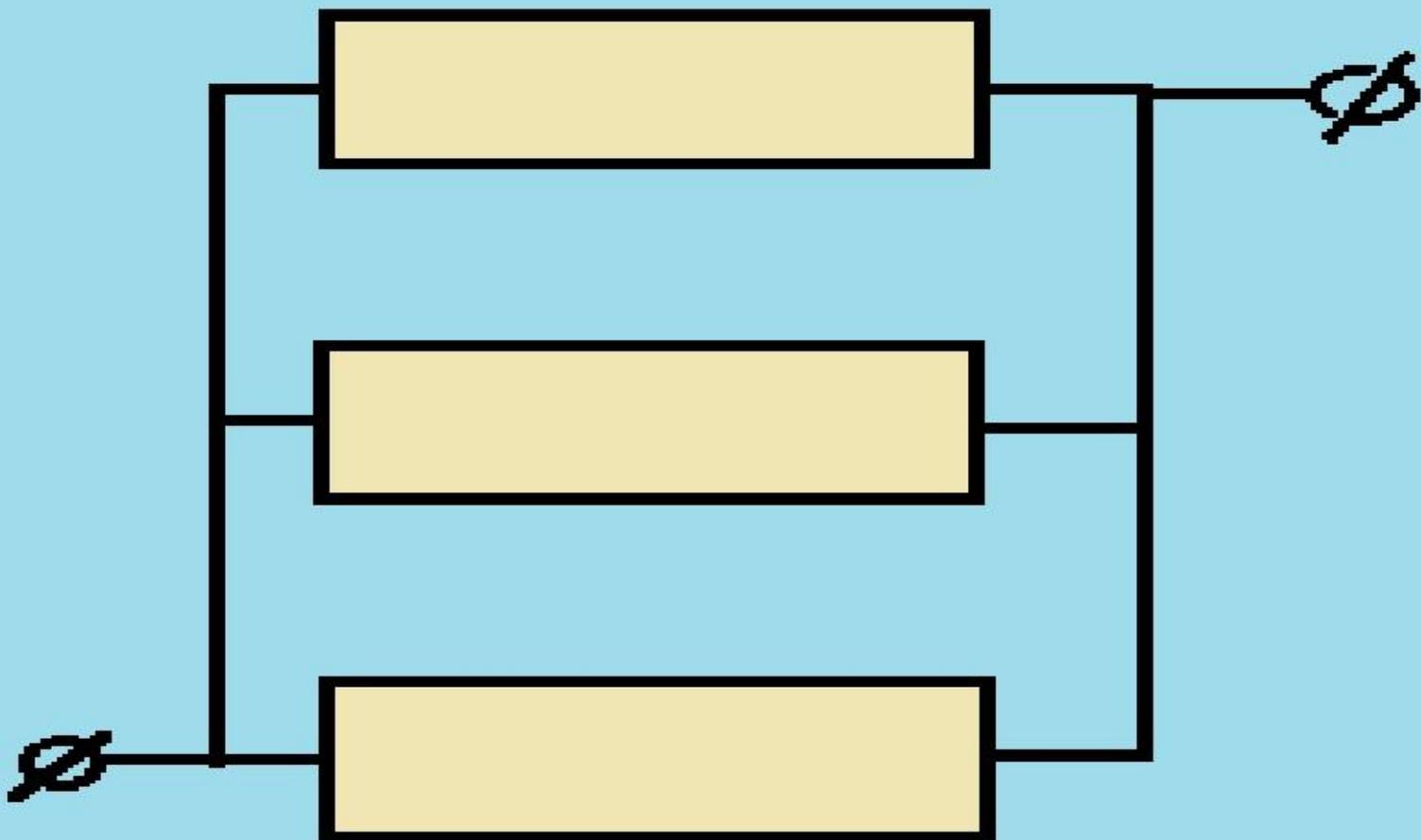
Комбинированное или смешанное.

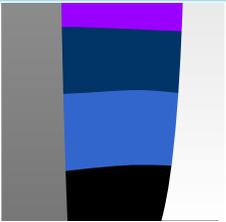
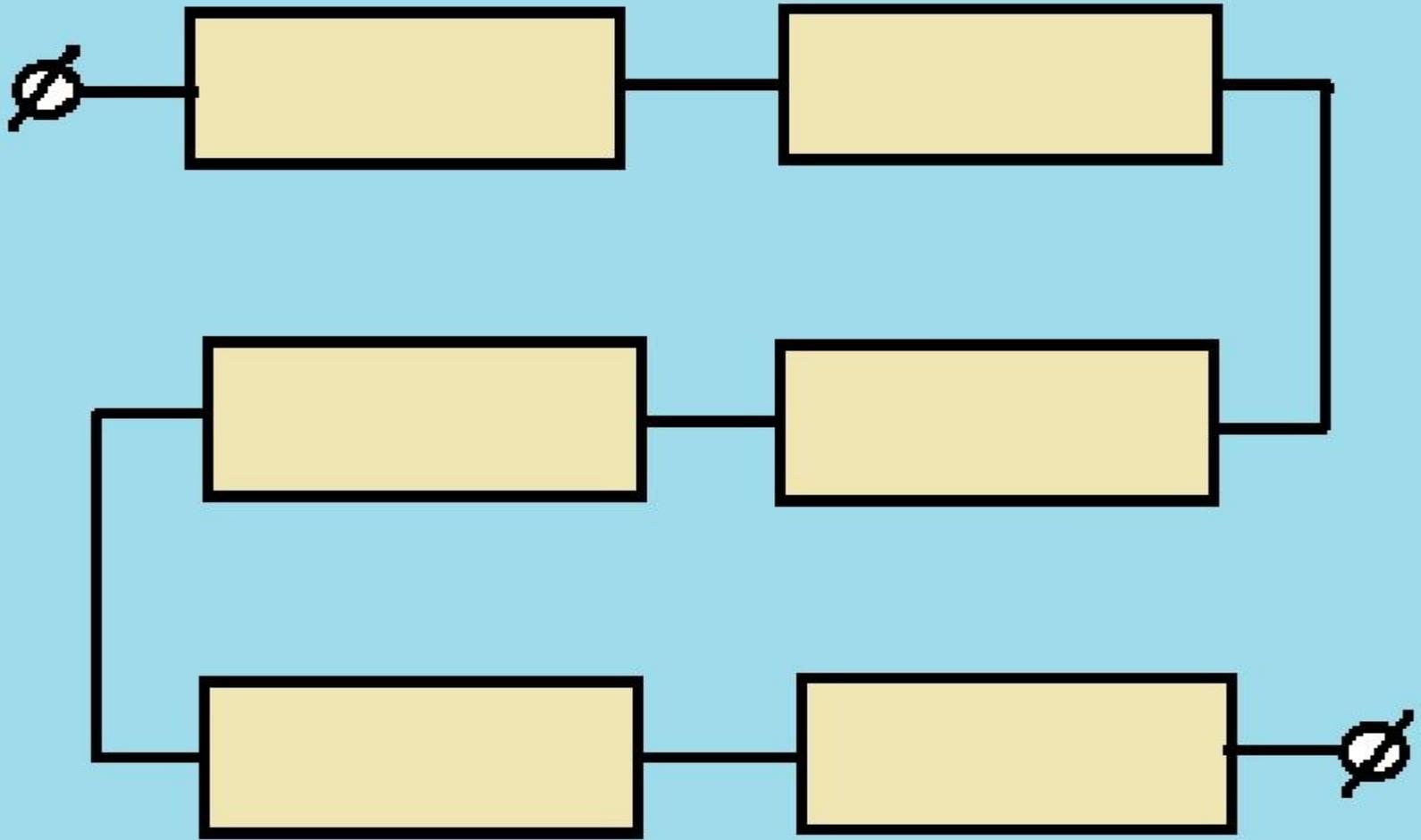


## Карточка № 1

**Задание:** указать вид соединения проводников, законы, соответствующие данному виду соединения, преимущества и недостатки данного вида соединения. Привести пример из окружающего быта.







*Молодцы!!!*



Сформулируйте тему,  
цель и задачи урока



# Урок на тему:

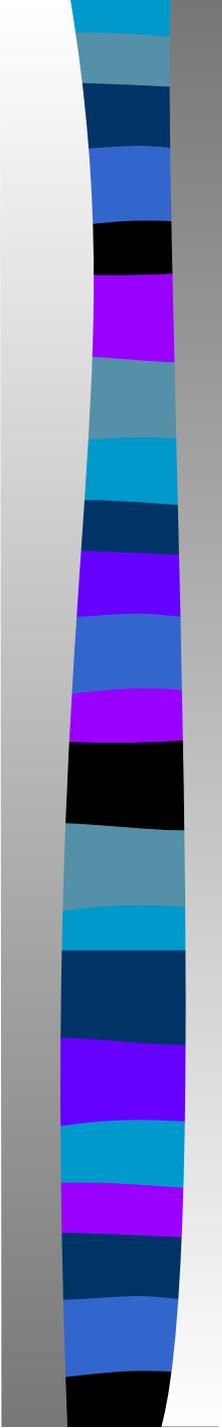
## « Решение задач на различное соединение проводников»



# Цель урока :

**Применить формулы  
последовательного параллельного  
соединения проводников.**





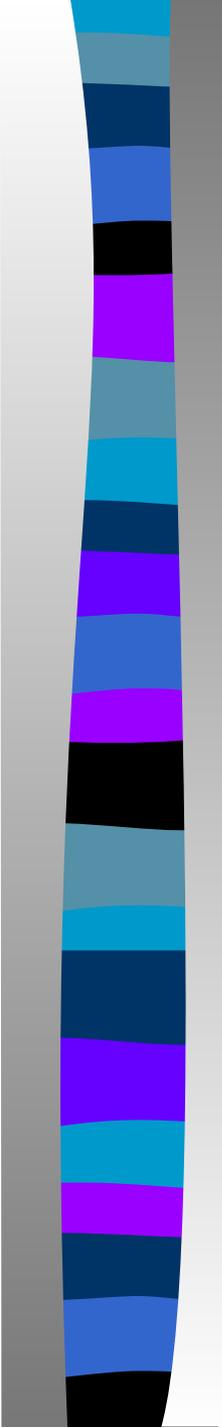
# Задачи урока :

**1. Повторить формулы , последовательного  
параллельного соединения проводников**

**2. Применять формулы для решения расчётных задач.**

# Оцените 1 этап урока :

Задание	Самооценка
<b><u>1.Целепалогание</u></b>	<b><u>1б.</u></b> -сформулирована полностью тема и цель урока <b><u>0,5б.</u></b> - тема и цель урока сформулирована частично <b><u>0б.</u></b> - не сформулирована тема и цель урока



# Проверка домашнего задания

- Поднимите нужную карточку

# Поднимите нужную карточку

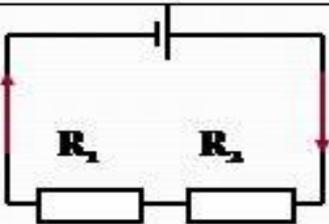
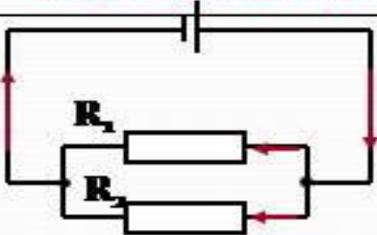
Вид соединения	Последовательное	Параллельное
???	$?=2A=2A$	$?=2A+4A$
???	$?=5B+3B$	$?=3B=3B$
???	$?=1 \text{ Ом}+5 \text{ Ом}$	$1/?=1/2 \text{ Ом}+1/4 \text{ Ом}$



# Проверяем!

Вид соединения	Последовательное	Параллельное
I(сила тока)	$I = 2\text{A}$	$I = 6\text{A}$
U(напряжение)	$U = 8\text{B}$	$U = 3\text{B}$
R(сопротивление)	$R = 6\ \text{Ом}$	$R = 1,3\ \text{Ом}$



	<b>Последовательное соединение</b>	<b>Параллельное соединение</b>
<b>Схема</b>		
<b>Сила тока</b>	$I = I_1 = I_2$	$I = I_1 + I_2$
<b>Напряже- ние</b>	$U = U_1 + U_2$	$U = U_1 = U_2$
<b>Сопротив- ление</b>	$R = R_1 + R_2$  $R = nR_1$	$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$  $R = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$  $R = \frac{R_1}{n}$

# Оцените 2этап урока :

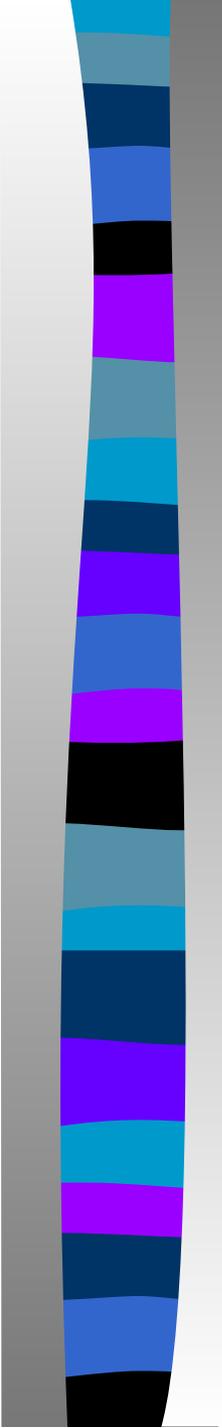
Задание	Самооценка
<u><b>2.Актуализация знаний.</b></u>	<b>3б</b> -ответы на все вопросы <b>2б</b> -допущена <b>1-2</b> ошибки <b>1б</b> -ответ хотя бы на <b>1</b> вопрос

*Молодцы!!!*





Оформите задачу:



## 2 группа

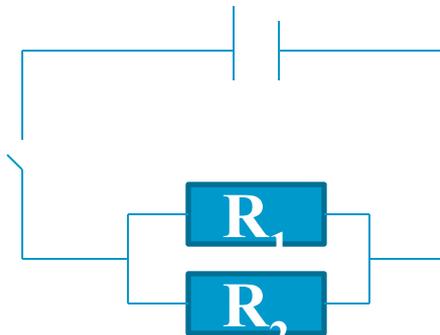
Определите общее сопротивление резисторов, силу тока в каждом резисторе, и напряжение на каждом резисторе.



ed

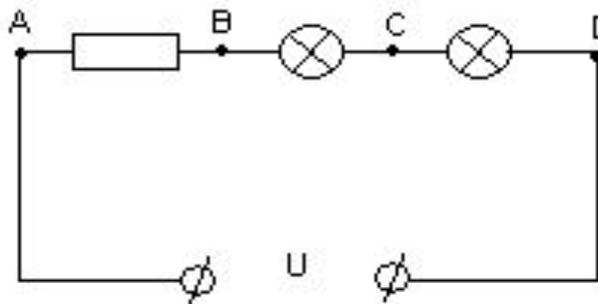
# Задача

Два резистора сопротивлением  $R_1 = 5$  Ом и  $R_2 = 30$  Ом включены так, как показано на рисунке к зажимам источника тока напряжением  $U = 6$  В. Определите силу тока на каждом резисторе, в общей цепи и общее сопротивление цепи..

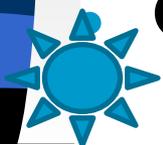


# Задача

- В электрическую цепь включены последовательно резистор сопротивлением  $5\ \text{Ом}$  и две электрические лампы сопротивлением  $500\ \text{Ом}$ . Определите общее сопротивление проводников.

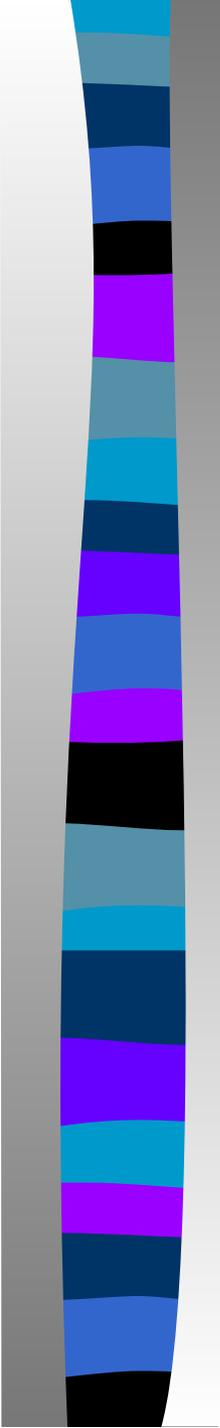


**Ответ:  $1005\ \text{Ом}$**

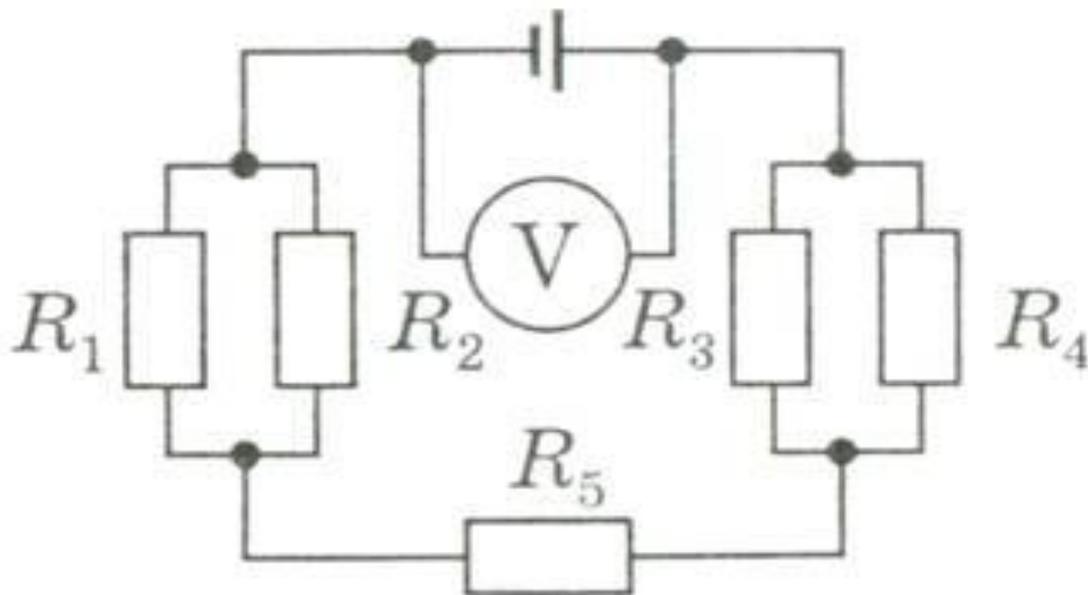




Оформите задачу!

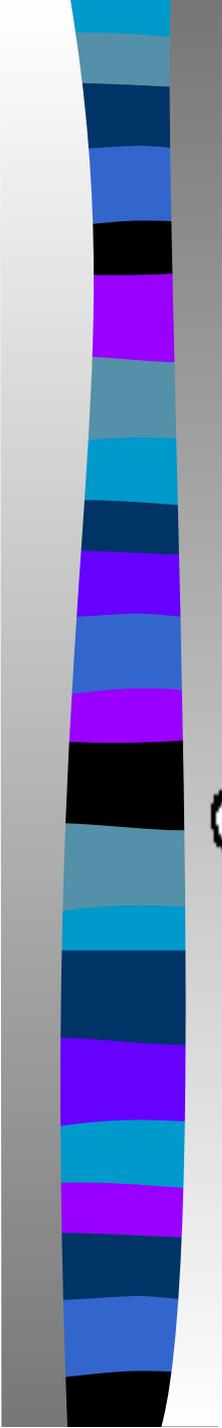


Определите силу тока, протекающего по каждому из резисторов, если вольтметр показывает **30 В**, а сопротивления соответственно равны:  **$R_1 = 1 \text{ Ом}$** ,  **$R_2 = 1,5 \text{ Ом}$** ,  **$R_3 = 2 \text{ Ом}$** ,  **$R_4 = 3 \text{ Ом}$** ,  **$R_5 = 0,2 \text{ Ом}$** .



# Оцените 3этап урока :

Задание	Самооценка
<u><b>3.Решение задачи</b></u>	<b>3б</b> -Задача решена полностью <b>2б</b> -Задача решена допущены ошибки при вычислении <b>1б</b> -Частичное решение задачи



# Подведение итогов:

● «5»- 6-7б

● «4»- 4-5б

● «3»- 3б



# Критерии оценивания

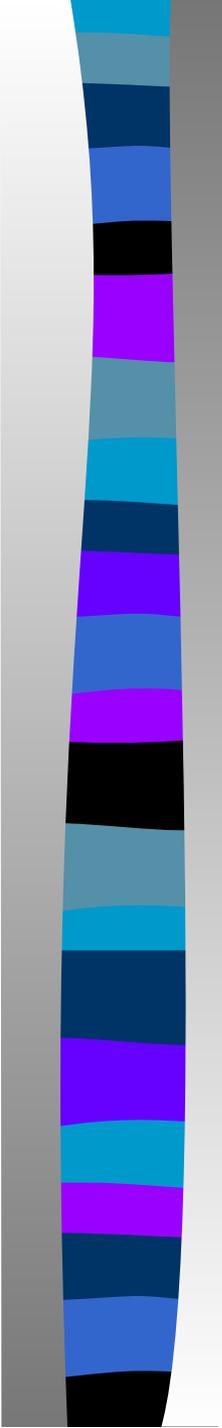
Задание	Самооценка
<b><u>1.Целепалогание</u></b>	<b>1б.-</b> сформулирована полностью тема и цель урока <b>0,5б-</b> тема и цель урока сформулирована частично <b>0б-</b> не сформулирована тема и цель урока
<b><u>2.Актуализация знаний.</u></b>	<b>3б-</b> ответы на все вопросы <b>2б-</b> допущена <b>1-2</b> ошибки <b>1б-</b> ответ хотя бы на <b>1</b> вопрос
<b><u>3.Решение задачи</u></b>	<b>3б-</b> Задача решена полностью <b>2б-</b> Задача решена допущены ошибки при вычислении <b>1б-</b> Частичное решение задачи
Итого:	<b><u>«5»-</u> 6-7б <u>«4»-</u> 4-5б <u>«3»-</u> 3-б</b>

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

СПАСИБО  
ЗА УРОК!

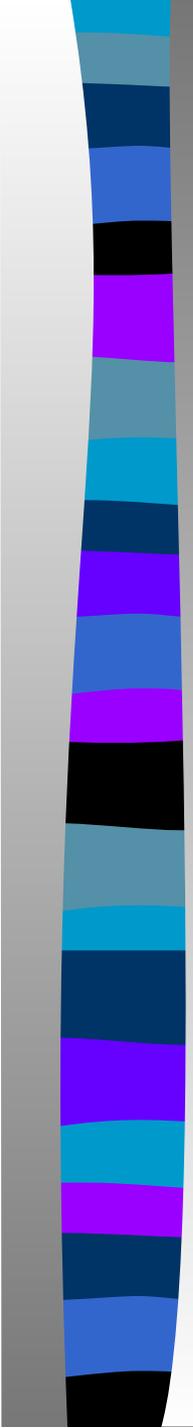
- §§ 48-49
- Упр 32. №1
- Упр. 33 №5
- Подготовиться к тестированию.





# Продолжи фразу:

- Теперь я знаю.....
- Теперь я могу.....
- Мне было интересно
- Мне было трудно.....





РАСШИРИТЬ  
ВАШУ КНИЖНИЦУ!

