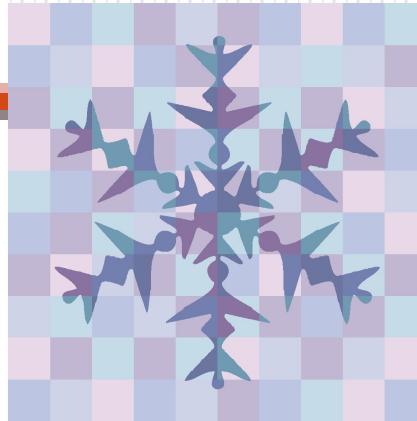


Человек боится только того, чего не знает,
знанием побеждается всякий страх.

Урок по физике «Тепловые явления» 8 класс



Учитель физики
филиала МБОУ «Стрелецкая сош» в с.Авдеевка
Кочукова Лариса Петровна

Цель урока:

"Всё выучить невозможно, а научиться рассуждать - необходимо".

Обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме.

Задачи урока:

Тип урока:

урок обобщения и систематизации знаний

Здравствуйте!

Сегодня , как и каждый день, мы с вами продолжаем путешествие по стране Знаний, потому что «Цена каждого человека пропорциональна тому, что он знает». Значит, чем больше знает человек, тем выше его цена в обществе, как личности.

Как сказал один мудрец:

**«Лишь тот умен, кто понимает,
что не учен, что мало знает».**

Мы учимся постоянно, каждый день узнаем что-то новое. «Нет стыда в стремлении учиться, следует невежества стыдиться».

Итак, сегодняшний урок – это очередная станция в нашем путешествии по стране Знаний.

Заполним таблицу

Физическая величина	Обозначение	Что характеризует (физический смысл)	Единица измерения	Связь с другими величинами
Температура				
Внутренняя энергия				
Количество теплоты				
Удельная теплоёмкость				
Удельная теплота сгорания				

Работа в группах

**Рассказать о физических величинах ,
характеризующих тепловые явления**

1 группа – о температуре

2 группа- о внутренней энергии

3 группа- о количестве теплоты

4 группа- об удельной теплоёмкости

5 группа – об удельной теплоте сгорания

План изучения физической величины

1. Какое свойство тел характеризует данная величина
2. Определение
3. Формула , выражающая связь данной величины с другими
4. Единица измерения величины
5. Способы измерения величины

Физическая величина	Обозначение	Что характеризует (физический смысл)	Единица измерения	Связь с другими величинами
Температура	T, t	Состояние теплового равновесия	К, градус Цельсия	$T = t + 273$
Внутренняя энергия				
Количество теплоты				
Удельная теплоёмкость				
Удельная теплота сгорания				

Физическая величина	Обозначение	Что характеризует (физический смысл)	Единица измерения	Связь с другими величинами
Температура	T, t	Состояние теплового равновесия	К, градус Цельсия	$T = t + 273$
Внутренняя энергия	U	Способность тела совершать работу	Джоуль	$U = E_k + E_p$
Количество теплоты				
Удельная теплоёмкость				
Удельная теплота сгорания				

Физическая величина	Обозначение	Что характеризует (физический смысл)	Единица измерения	Связь с другими величинами
Температура	T, t	Состояние теплового равновесия	К, градус Цельсия	$T = t + 273$
Внутренняя энергия	U	Способность тела совершать работу	Джоуль	$U = E_k + E_p$
Количество теплоты	Q	Изменение внутренней энергии при теплопередаче	Джоуль	$Q = U$
Удельная теплоёмкость				
Удельная теплота сгорания				

Физическая величина	Обозначение	Что характеризует (физический смысл)	Единица измерения	Связь с другими величинами
Температура	T, t	Состояние теплового равновесия	К, градус Цельсия	$T = t + 273$
Внутренняя энергия	U	Способность тела совершать работу	Джоуль	$U = E_k + E_p$
Количество теплоты	Q	Изменение внутренней энергии при теплопередаче	Джоуль	$Q = U$
Удельная теплоёмкость	c	Количество теплоты, которое необходимо передать 1 кг вещества, чтобы нагреть его на 1 градус Цельсия	Дж/(кг. °C)	$c = Q/m(t_2 - t_1)$
Удельная теплота сгорания				

Основные величины, характеризующие тепловые явления

Физическая величина	Обозначение	Что характеризует (физический смысл)	Единица измерения	Связь с другими величинами
Температура	T, t	Состояние теплового равновесия	К, градус Цельсия	$T = t + 273$
Внутренняя энергия	U	Способность тела совершать работу	Джоуль	$U = E_k + E_p$
Количество теплоты	Q	Изменение внутренней энергии при теплопередаче	Джоуль	$Q = \Delta U$
Удельная теплоёмкость	c	Количество теплоты, которое необходимо передать 1 кг вещества, чтобы нагреть его на 1 градус Цельсия	Дж/(кг. °C)	$c = Q / m(t_2 - t_1)$
Удельная теплота сгорания	q	Количество вещества, которое выделяется при сгорании 1 кг вещества	Дж/кг	$q = Q / m$

Таблица 8

Удельная теплоемкость некоторых веществ, $\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$

Золото	130	Железо	460	Масло под-	
Ртуть	140	Сталь	500	солнечное	1700
Свинец	140	Чугун	540	Лед	2100
Олово	230	Графит	750	Керосин	2100
Серебро	250	Стекло лабо-		Эфир	2350
Медь	400	раторное	840	Дерево (дуб)	2400
Цинк	400	Кирпич	880	Спирт	2500
Латунь	400	Алюминий	920	Вода	4200

Составим формулы

$Q, t_1, m, c, A, U, q, t_2$

Формулы

$$Q = cm(t_2 - t_1)$$

$$Q = q m$$

$$\Delta U = Q + A$$

за счет чего изменяется

внутренняя энергия в следующих случаях?

1. Нагревается вода в чайнике.
2. Утюг нагревается.
3. Нагревается гвоздь в результате удара молотка.
4. Нагревается пила в результате распиливания.

Сделаем вывод.

Способы изменения внутренней энергии

Изменение
внутренней
энергии

Теплопередача

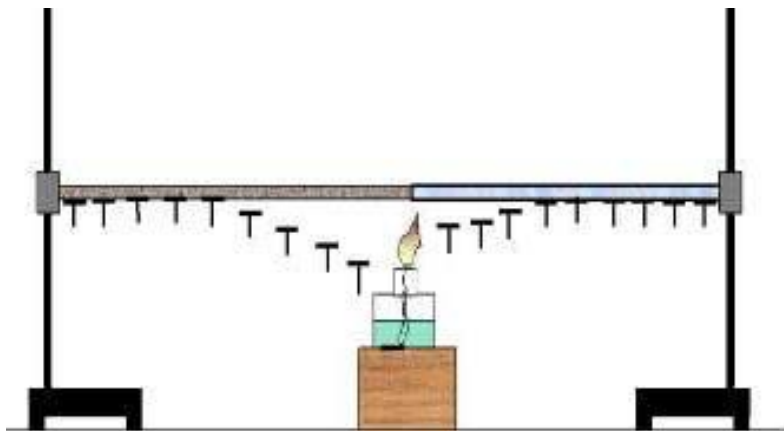
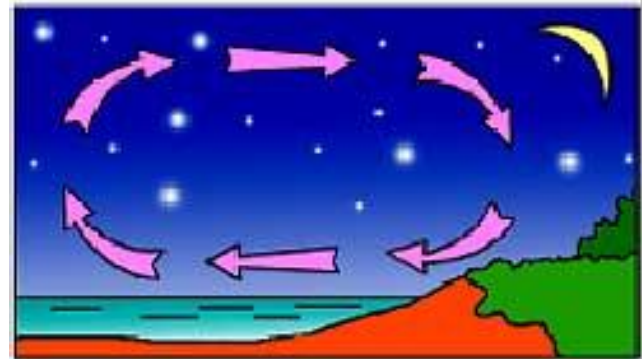
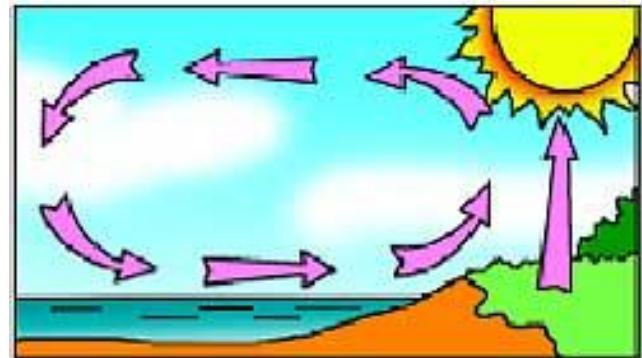
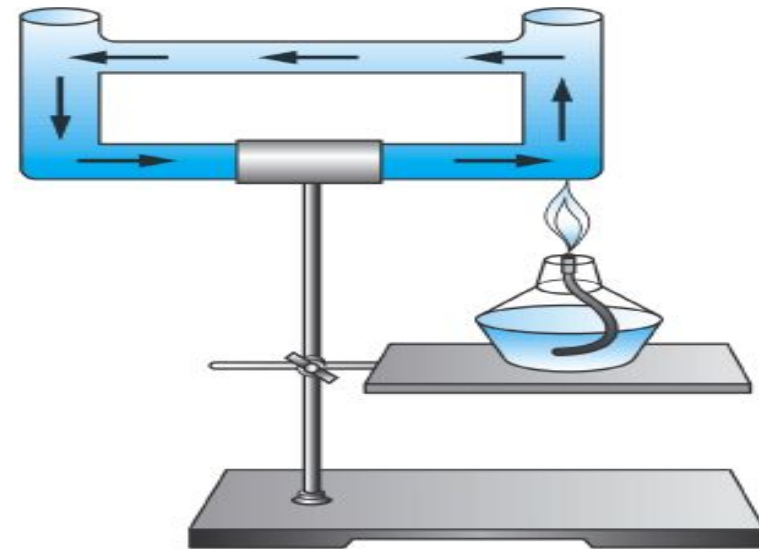
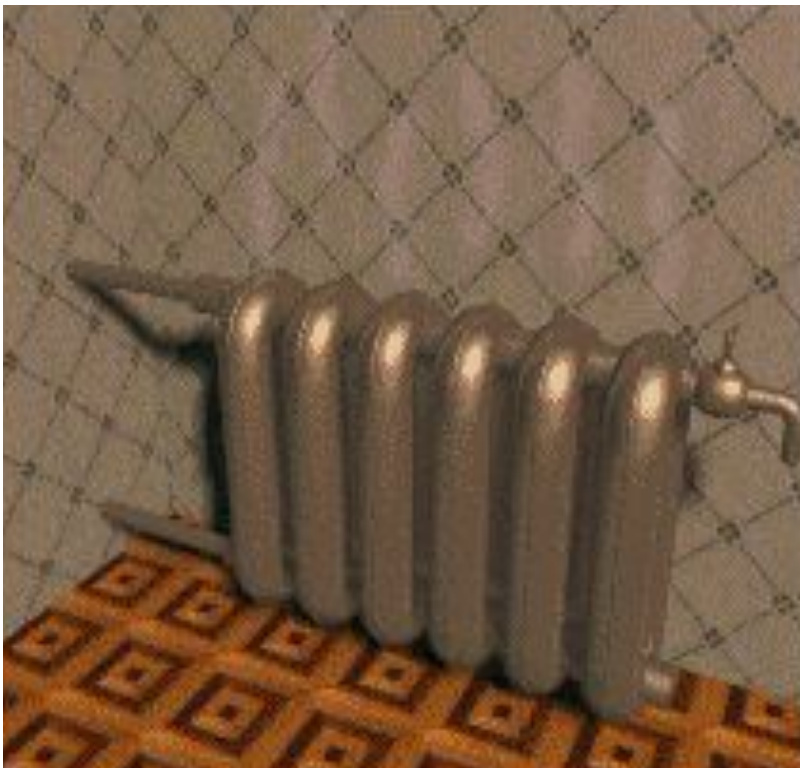


Работа

Теплопроводность

Конвекция

Излучение



План ответа о способах теплопередачи

1. Название способа
2. Как осуществляется перенос энергии?
3. Среда, в которой данный способ возможен
4. Полезные и вредные проявления
5. Примеры

Качественные задачи

Цель:

отгадай о каком явлении идёт речь и объясни.

1. Когда компот в кастрюле охладится быстрее, если не кастрюлю поставить на лёд, а лёд положить на крышку кастрюли?
2. Животные, имеющие на теле шерстяной покров, весной линяют, а осенью подшерсток опять восстанавливается. Какое значение это имеет для животных?
3. Над степями и ущельями некоторые птицы (орлы, грифы) могут долго парить в воздухе, не взмахивая крыльями. Почему?
4. Каково назначение толстого слоя подкожного жира у китов, тюленей и других животных, обитающих в водах полярных морей?
5. Какого цвета одежду следует носить летом и зимой? Почему?
6. Благодаря какому явлению мы, земляне, можем любоваться пламенем костра или зажигать новогодние свечи?

Примеры использования явлений . Учёт в быту и технике.

Теплопроводность	Конвекция	Излучение
• оконные рамы делают двойными; • ручки чайников, кастрюлей, сковородок делают из пластмассы; • наземный погреб; • парники, теплицы • шубы, пуховики;	• отопительные приборы устанавливают на полу(или около пола); • форточки для проветривания помещают в верхней части окна;	• летние головные уборы светлые; • блестящая металлическая посуда; • самолёты окрашивают в белый цвет;

Первый закон термодинамики

1 формулировка

Изменение внутренней энергии системы при переходе из одного состояния в другое равно сумме работы, совершённой над системой внешними силами, и количества теплоты, переданного системе

$$U=A+Q$$



2 формулировка

Количество теплоты, переданное системе, идёт на изменение внутренней энергии системы и на совершение системой работы против внешних сил

$$Q= U+A_1$$



Вопросы



1. Какое движение называют тепловым?
2. Зависит ли скорость движения молекул от температуры?
3. Как происходит передача тепла при контакте холодного и горячего тел вследствие теплопроводности? Как при этом изменяется внутренняя энергия этих тел?
4. Почему в радиаторах отопления используют воду?
5. Зачем скафандр космонавта окрашивают в белый цвет?
6. Каково самопроизвольное направление тепловых процессов?
7. Обратимы ли тепловые процессы?
8. За счёт чего изменяется внутренняя энергия тела?
9. Как читается закон сохранения и превращения энергии?

Для справки

Внесистемная единица количества теплоты

Калория

- **1 кал = 4.19=4.2 Дж**
- **1ккал=1000кал**
- **1ккал=4190Дж=4200Дж**

Тест «Внутренняя энергия»

Ключ к тесту

Задание	Вариант 1	Вариант 2
1	В	Б
2	Г	Г
3	В	Г
4	Г	В
5	А	В
6	Г	Б
7	В	А
8	В	В

Оценивание теста

Верно выполнен ы	1-3 задания	4-5 заданий	6-7 заданий	8 заданий
Оценка	2	3	4	5

*«Постоянная учеба есть не целый
, но каждый день»*

Оценивание

С помощью сигнальных карточек поставьте себе оценки:

«5»- красная;

«4»-зелёная;

«3»-синяя;

«2» - жёлтая

Алгоритм самооценки:

1. В чём заключалось задание?
2. Удалось ли получить результат?
3. Полностью правильно или с ошибкой?
4. Полностью самостоятельно или с помощью?
5. По каким признакам разделял отметки?
6. Какую отметку выставил себе сам?

Итоги урока

Домашнее задание:

- Заполнить таблицу обобщающую;
- Дополнить примерами таблицу о видах теплопередачи;
- Составить и решить две задачи.

**Спасибо
за внимание!**