Урок физики в 9 классе «Преломление света».

Тема урока: Преломление света. Тип урока: изучение нового материала.

Форма урока: урок-презентация.

Эпиграф:

Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.

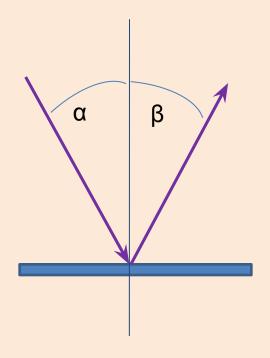
Я. А. Коменский

Bakoli

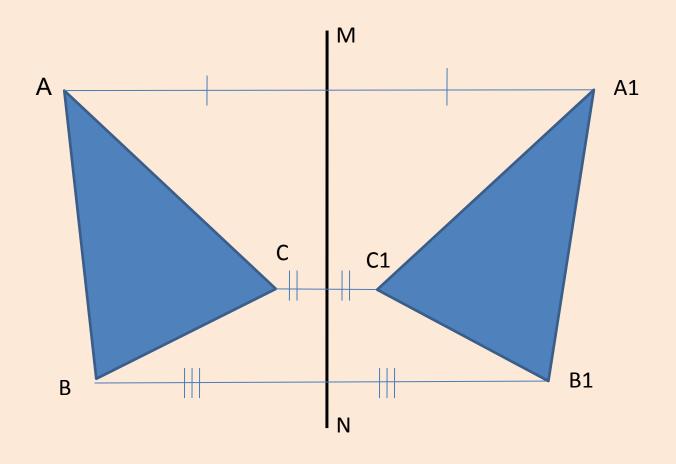
отражения света

Закон отражения света

- Угол падения равен углу отражения.
- Луч падающий, отраженный и перпендикуляр, восстановленный в точке падения луча, лежат в одной плоскости.



Построение изображения в плоском зеркале.



Sakoh

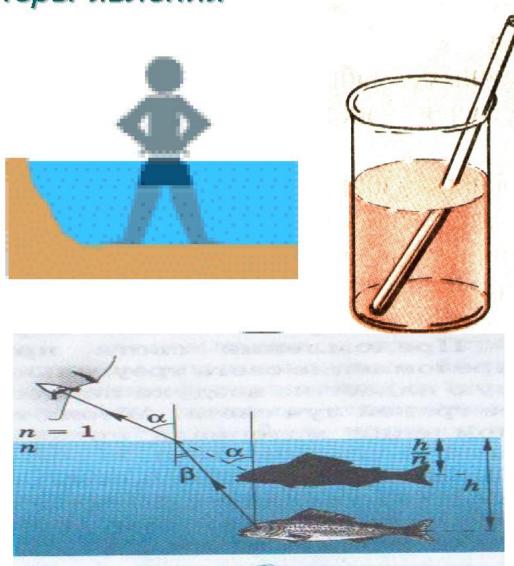
преломления света

n = 1.5 TIR n = 1.0

Преломление света

Примеры явления

При переходе из одной среды в другую световые лучи меняют свое направление. Наблюдается кажущееся изменение размеров предмета, надлом, уменьшение глубины водоёма и т. п.



Преломление

 изменения распространения волны при прохождении из одной среды в другую



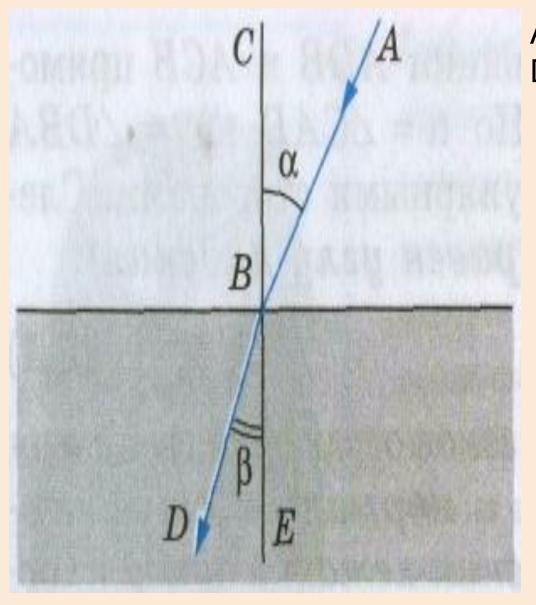


Историческая справка

• Древнегреческие ученые Аристотель, Птолемей доказали, что при переходе из менее плотной среды в более плотную световой луч отклоняется от вертикали к поверхности раздела двух сред на меньший угол, чем падающий. В XVII веке Рене Декарту удалось установить закон преломления. Лишь в 1662 году появилось строгое доказательство закона преломления, принадлежащее Пьеру Ферми.

Определение

Преломлением света называется изменение направления распространения света при его прохождении через границу раздела двух сред



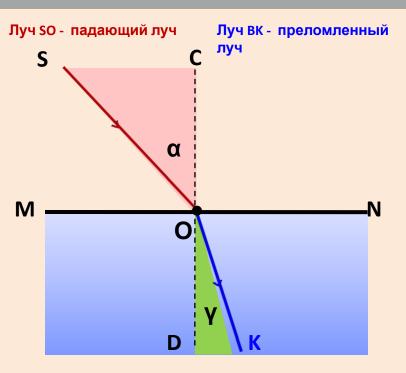
AB- падающий луч DB- преломленный луч

CE – перпендикуляр к поверхности раздела двух сред

lpha - угол падения

eta - угол преломления





MN – поверхность (граница) раздела двух сред (воздух –вода).

CD – перпендикуляр, проведенный в точку падения, к поверхности (границе раздела двух сред).

Падающий луч – луч, идущий от источника и попадающий на границу раздела сред.

Преломленный луч – луч, прошедший через границу раздела двух сред.

Угол падения (а) - угол образованный падающим лучом и перпендикуляром, восстановленным в точке падения.

Угол преломления (ү) - угол образованный преломленным лучом и перпендикуляром, проведенным в то

Луч света, направленный перпендикулярно к границе двух сред, проходит из одной среды в другую без преломления.

Законы преломления

1. Падающий луч, преломленный луч и перпендикуляр к границе раздела двух сред в точке падения лежат в одной плоскости.

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \mathbf{n_{21}},$$

где n₂₁ - *относительный* показатель преломления второй среды относительно первой.

Если луч переходит в какую-либо среду из вакуума,

$$\mathbf{TO} \quad \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \mathbf{n}$$

где n-абсолютный показатель преломления второй среды.

Показатель преломления (абсолютный или относительный) наименования не имеет.

Абсолютный показатель вакуума

Таблица абсолютных показателей преломления

веществ. Вещество Вещество n n Органическое 1.36 Ацетон 1.50 стекло 2.42 Серная кислота 1.43 Алмаз 1.50 Рубин 1.76 Бензол 1.00 Скипидар 1.47 Воздух 1.33 1.58 Вода Слюда Кварц 1.54 Спирт 1.36 Стекло 1.48 - 1.53Глицерин 1.47 (обычное) Стекло 1.47 - 2.04Лед 1.31 (оптическое) Касторовое 1.48 Эфир 1.35 масло

Из двух веществ <u>оптически более</u> <u>плотным</u>

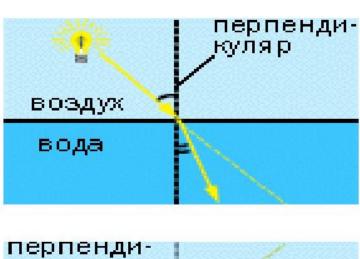
считается то, у которого больше показатель преломления.

Например. Стекло – среда оптически более плотная, чем воздух.
Или рубин – среда оптически более

Или, рубин – среда оптически более плотная, чем лёд.

Изменение хода лучей

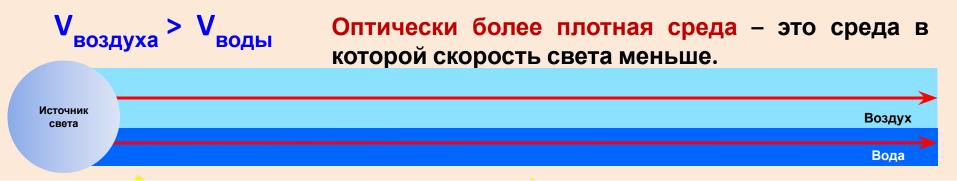
Направление преломления зависит от того, переходят ли лучи света в более или менее плотную среду.







Рассмотрим, как меняется направление светового луча при переходе из одной среды в другую (из воздуха в воду).



При переходе из одной среды в другую (например, из воздуха в воду) луч света меняет направление на границе этих сред. Это явление называется преломлением света.

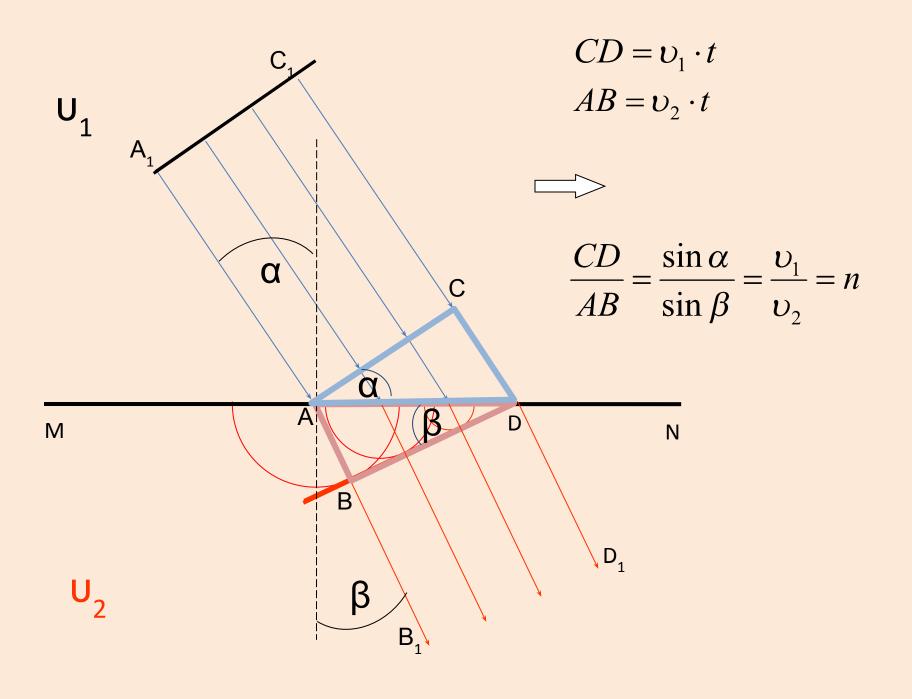
Французский математик Пьер Ферма в году и голландский физик 1662 Христиан Гюйгенс в 1690 году разными путями пришли к выводу о том, что преломление света обусловлено изменением его скорости при переходе через границу раздела двух сред

Доказали, что $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = n_{21} = \frac{V1}{V2}$ света в

 v_1 И v_2 - СКОРОСТИ

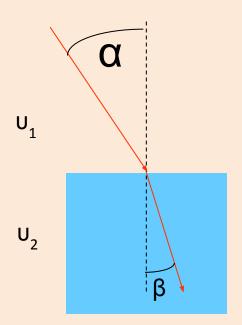
средах, на границе

между



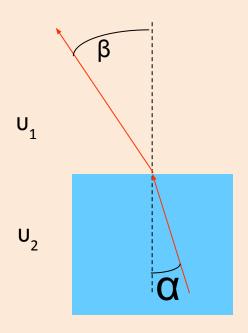
$$\frac{CD}{AB} = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{\upsilon_1}{\upsilon_2} = n$$

При переходе луча из менее плотной среды в более плотную



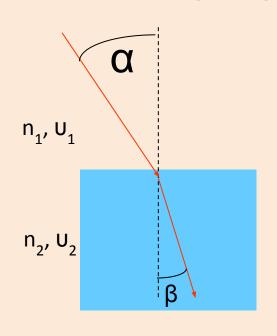
$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{\upsilon_1}{\upsilon_2} = n$$

При переходе луча из более плотной среды в менее плотную



$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{\upsilon_2}{\upsilon_1} = \frac{1}{n}$$

Физический смысл показателя



преломления показывает во сколько раз скорость света в среде меньше, чем в вакууме.

$$\mathbf{n} = \frac{c}{v}$$

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{\upsilon_1}{\upsilon_2} = n$$

Относительный показатель преломления показывает во сколько раз скорость света в во второй среде меньше, чем в первой среде.

Обратите внимание, что при переходе в другую среду и повороте волнового фронта, меняется и длина волны.

Т.к. при переходе в оптически более плотную среду уменьшается скорость волны, то уменьшается и длина волны.

Частота же волны остается постоянной.

Релаксация.

Ребята, скажите, где в природе вы можете видеть очень красивое явление преломление и отражение света. Посмотрите на экран и послушайте прекрасную музыку А. Вивальди.

Преломление и отражение света в каплях воды порождает радугу





РАДУГА — непрерывный спектр солнечного света, образованный разложением света в капле дождя





























ГАЛО – светящийся круг вокруг Солнца и Луны, возникающий в результате преломления света в шестигранных ледяных кристалликах, образующих полупрозрачную пелену облаков, застилающих светило.

Немного расслабились, а теперь вернемся к теме урока и повторим то, что мы изучили на уроке.

Подумай и ответь

• Вопрос от литературного общества

В повести В.Катаева «Белеет парус одинокий» есть такие слова: «Ладони у Гаврика приятно горели. Весло, опущенное в прозрачную зеленую воду, казалось сломанным».

Почему весло казалось сломанным?

• Задача хозяюшки

Почему маринованные фрукты и овощи, находящиеся в закрытой банке, выглядят крупнее, чем на самом деле?

• Задача туриста

Почему, сидя у горящего костра, мы видим предметы по другую сторону от него колеблющимися?

Водолаз рассматривает снизу вверх из воды лампу, подвешенную на высоте 1м над поверхностью воды. Кажущаяся высота лампы:

- 1) 1_M
- 2) больше 1м
- 3) от 0,5м до 1м
- 4) точно 0,5м

Тест

1 вариант

- 1.В однородной прозрачной среде свет распространяется
 - 1) прямолинейно, 2) криволинейно, 3) преломляется
 - 2. На границе раздела двух сред свет частично 1) отражается, 2) преломляется, 3) отражается и преломляется
- 3. При переходе из вакуума в среду скорость света
 - 1) уменьшается в \vec{n} раз, 2) увеличивается в \vec{n} раз, 3) не изменяется.
- 4. В каком случае угол падения равен углу преломления?
 - 1) Только когда показатели преломления сред одинаковы.
 - 2) Только тогда когда падающий луч перпендикулярен к поверхности раздела сред.
- 3) Когда показатели преломления сред одинаковы: падающий луч перпендикулярен к поверхности раздела сред.
 - 5. Более оптически плотная та среда, в которой ...
 - 1) скорость света меньше чем в вакууме.
 - 2) скорость света больше чем в вакууме.
 - 3) скорость света равна скорости света в вакууме.

2 вариант

- 1. Скорость распространения электромагнитных вол в вакууме равна:
 - 1) 200 KM/4 2) 300000000 M/C 3)301 M/C
- 2. CBet это:
 - 1) Электромагнитные волны, способные вызывать у человека зрительные ощущения;
 - 2) волны, которые распространяются только в пределах прямой видимости;
 - 3) линия, вдоль которой распространяется энергия световой волны.
- 3. Назовите явления, вызванные прямолинейным распространением света.
 - 1) отражение света; 2) образование тени 3) преломление света
- 4. В каком случае угол падения, отражения и преломления между собой равны?
- 1) Когда свет падает перпендикулярно границе раздела двух сред.
- 2) Такого не может быть.
- З) Когда вторая среда имеет большую оптическую плотность.
 - 5. Если угол падения луча на поверхность раздела двух сред уменьшается, то относительный

показатель преломления этих сред:

• 1) уменьшается, 2) увеличивается, 3) не меняется.

Подведение итогов урока. Рефлексия. (самооценка совместной работы)

У вас на столах лежат «листы самооценки». Оцените свою работу по 10-ти бальной системе.

«Листы самооценки».

Попробуйте оценить свою работу на уроке по 10бальной шкале.

1.Как я усвоил материал?

Получил прочные знания, усвоил весь материал - 9 - 10 баллов. Усвоил новый материал частично - 7 - 8 баллов.

Мало, что понял, необходимо еще поработать - 4 – 5 баллов.

2.Как я работал? Где допустил ошибки? Удовлетворен ли своей работой?

Со всеми заданиями справился сам, удовлетворен своей работой – 9 – 10 баллов.

Допустил ошибки – 7 – 8 баллов.

Не справился 4 – 6 баллов.

Домашнее задание.

Выучить § 59.

Ответить на вопросы к § 59 на странице212. Решить №1,2 упражнение 48.

Спасибо за внимание!