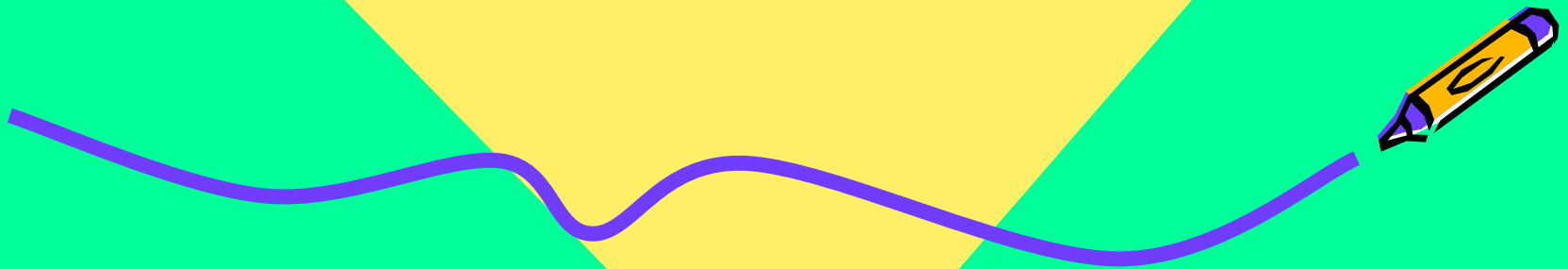




Буланова Ирина Алексеевна.

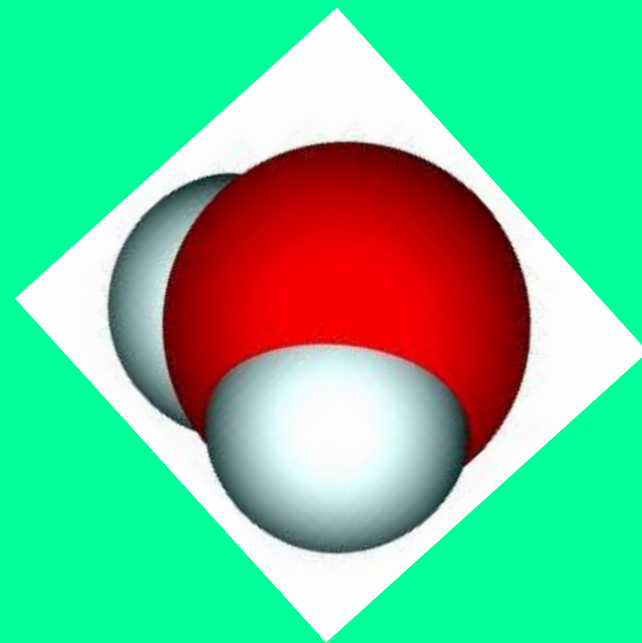
Учитель физики

МКОУ СОШ №4 с. Киевка



Загадка №1

- Она не видна человеческому глазу, может летать или качаться.
- Она во всех веществах и в различных веществах разная.
- Она состоит из атомов.



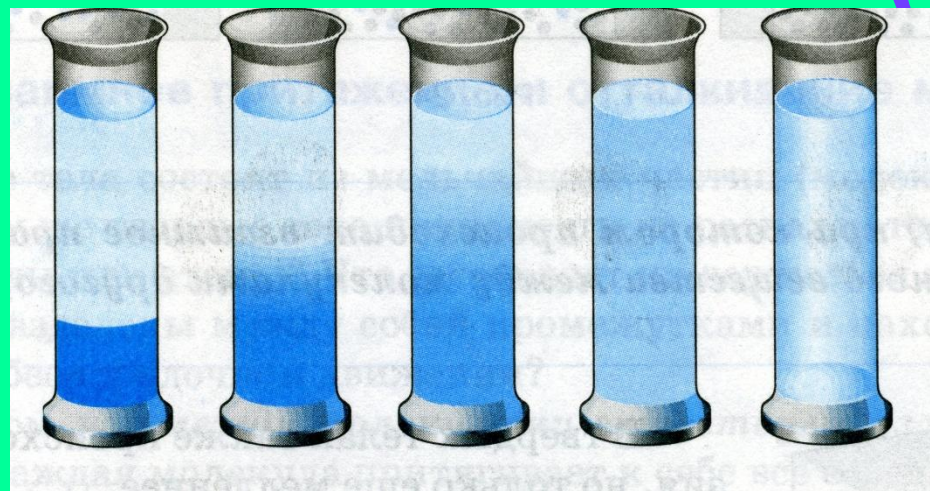
Загадка №2

- Они бывают разные: маленькие и большие, электронные.
- Есть в кабинете врача и в кабинете физики.
- В кабинете физики они рычажные.



Загадка №3

- Это бывает когда пьешь например чай утром.
- Если нагреть, то это будет быстрее.
- Когда разольешь духи, или посолишь суп.



Загадка №4

- Это физический прибор.
- Чаще всего он стеклянный со шкалой.
- Им измеряют объем жидких и сыпучих тел.

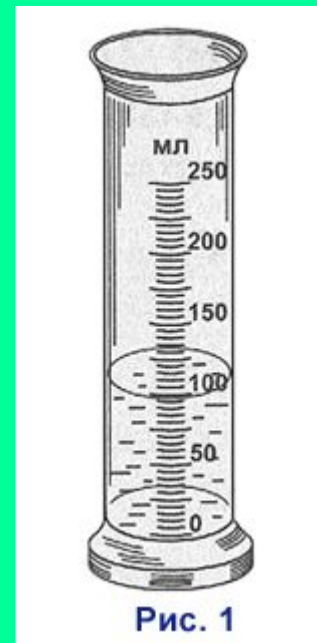


Рис. 1

Загадка №5

- Его главная составляющая – труба, большая и маленькая.
- Он имеет в трубе несколько линз.
- Это основной астрономический прибор.

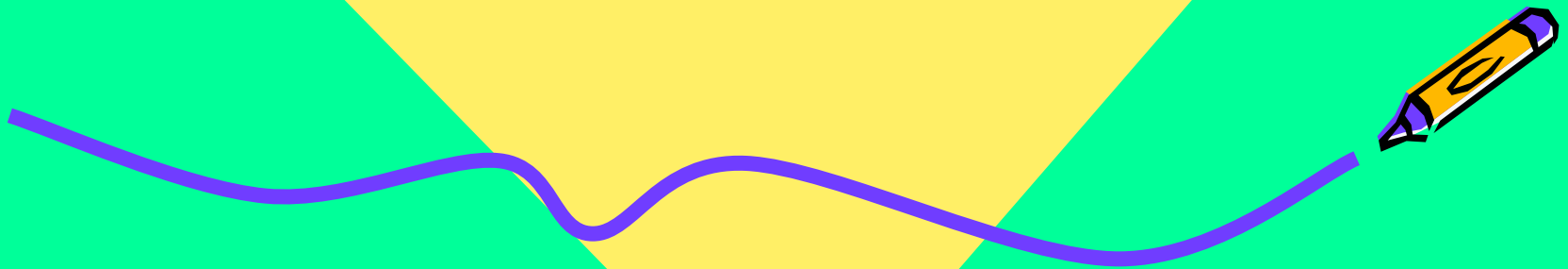




Буланова Ирина Алексеевна.

Учитель физики

МКОУ СОШ №4 с. Киевка

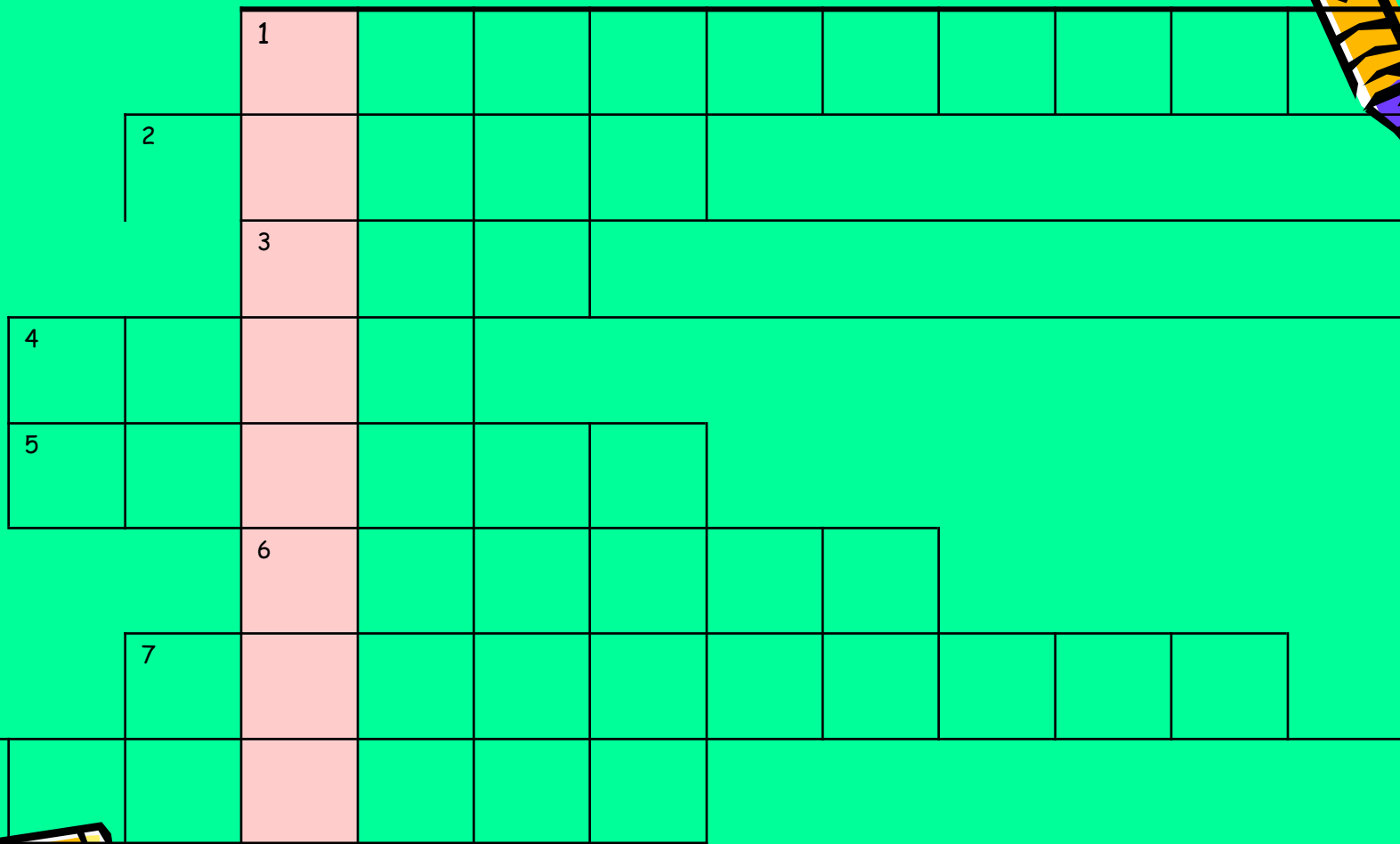
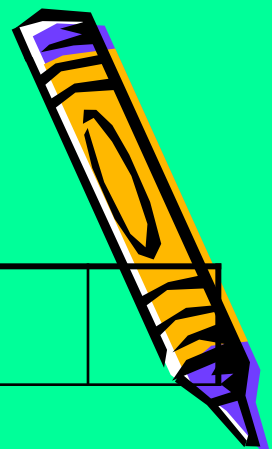




Сможете ли вы
ответить на
вопросы?



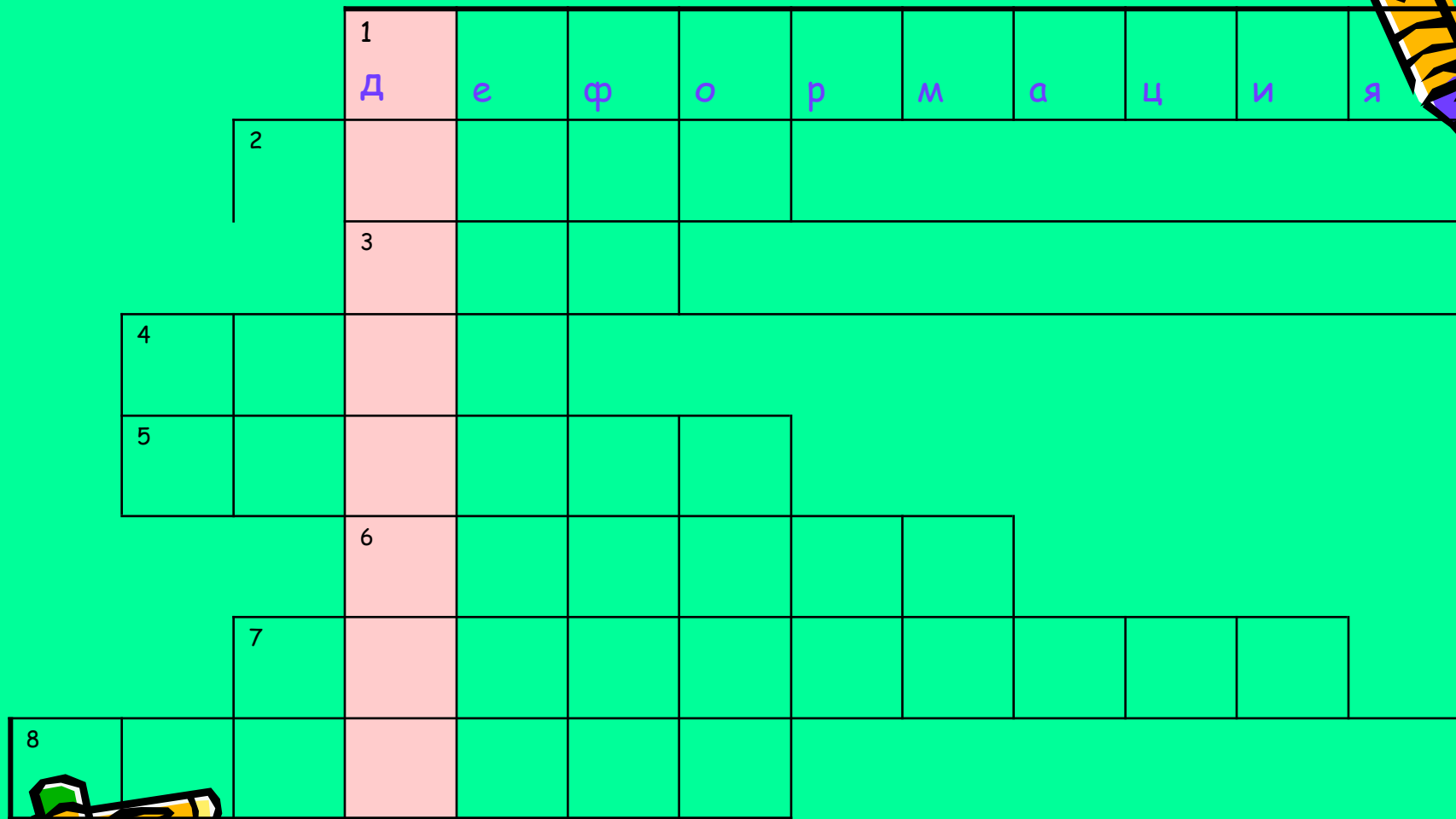
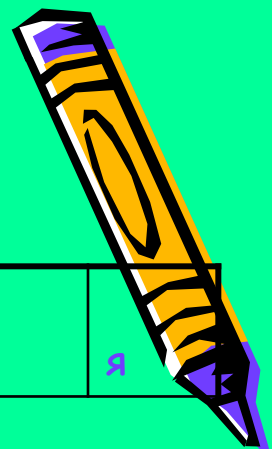
кроссворд



1.Изменение формы и размера тела.



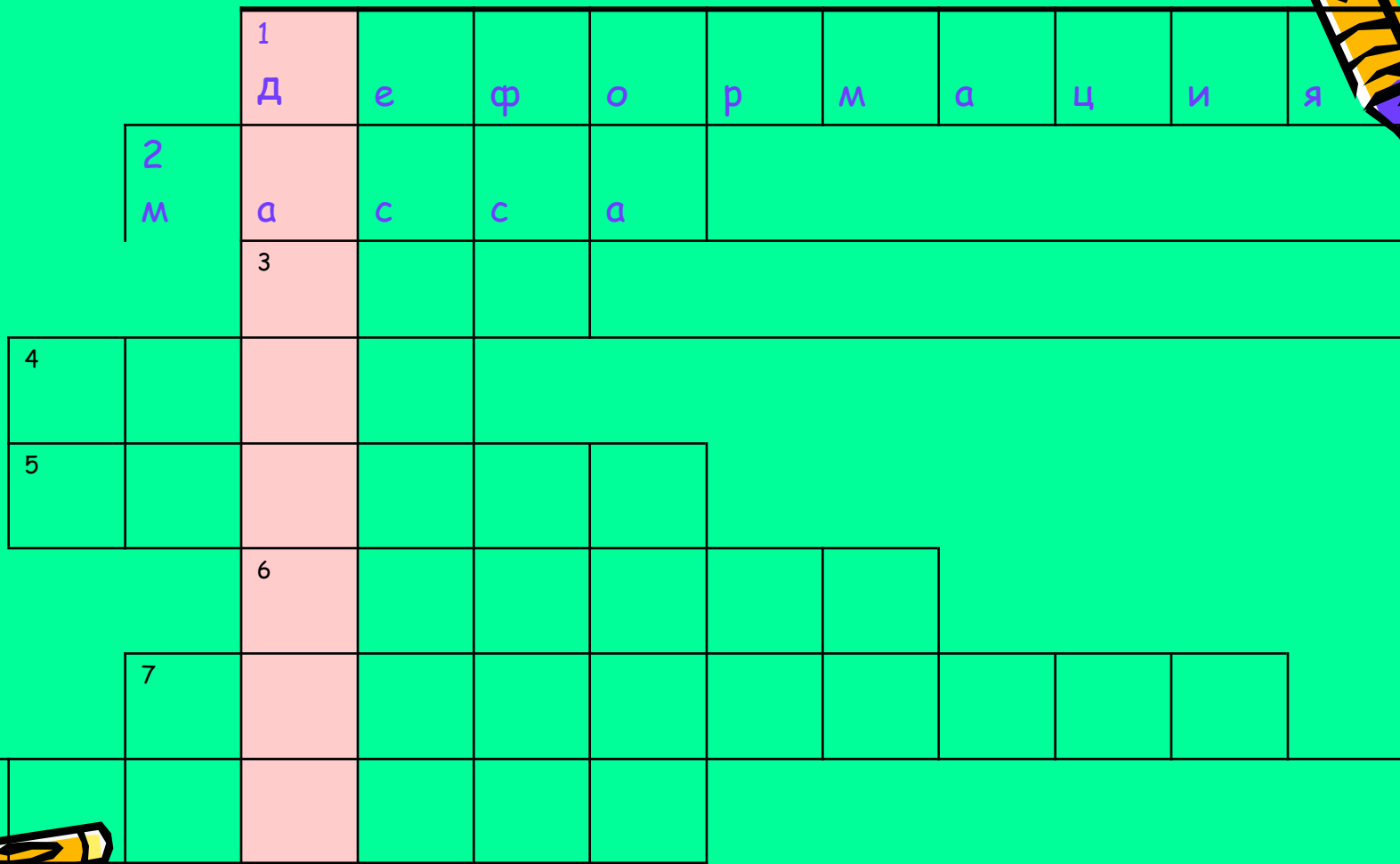
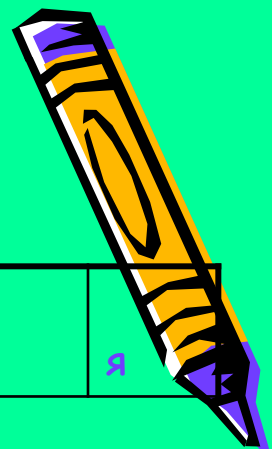
крессворд



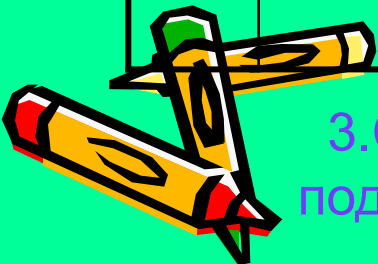
2. Физическая величина, мера инертности.



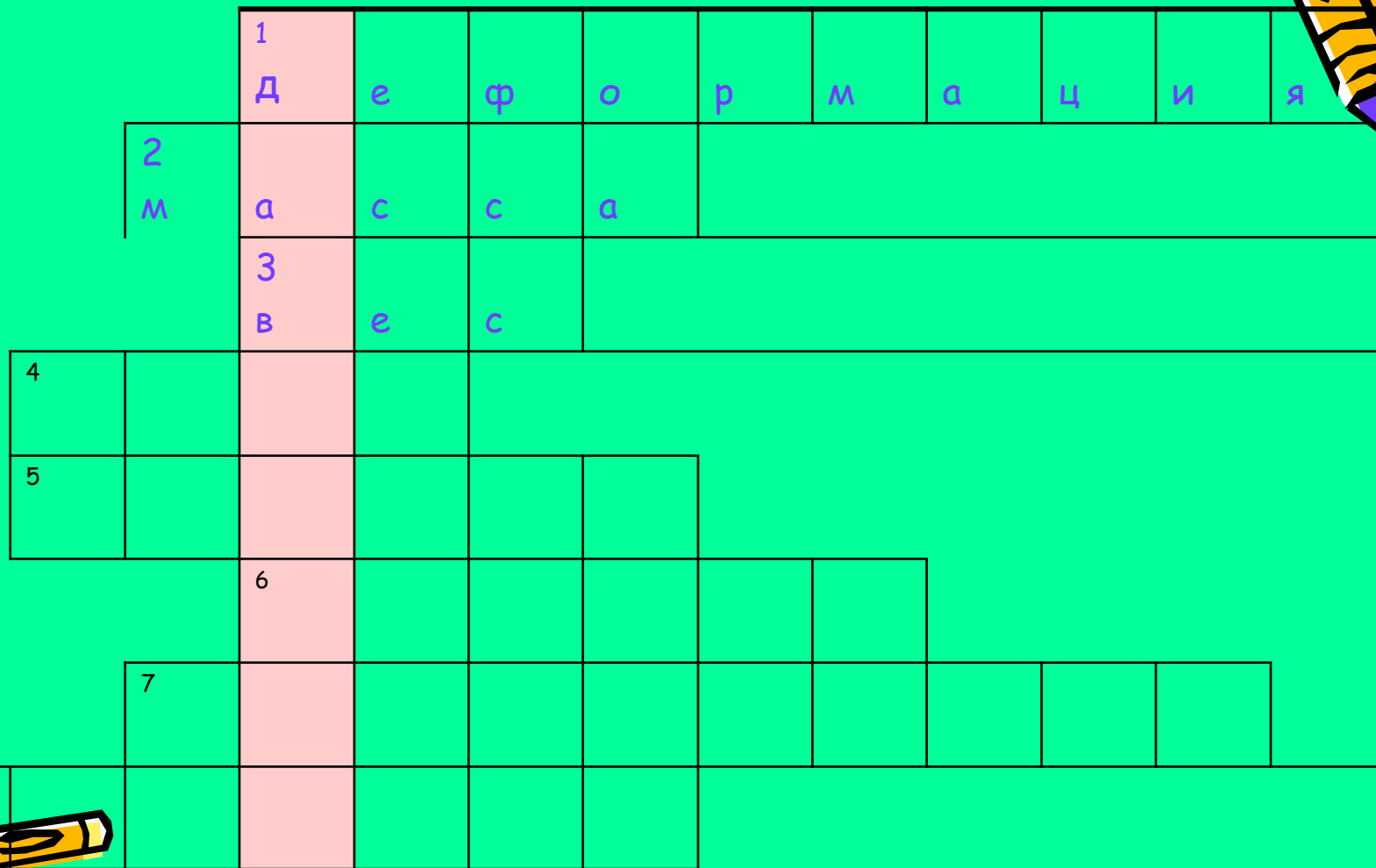
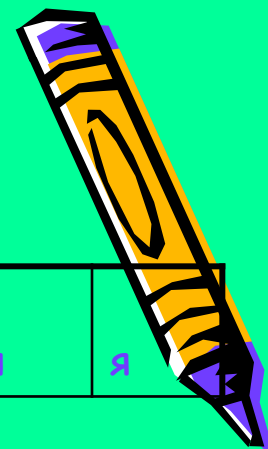
кроссворд



3. Сила, с которой тело действует на опору или
подвес.



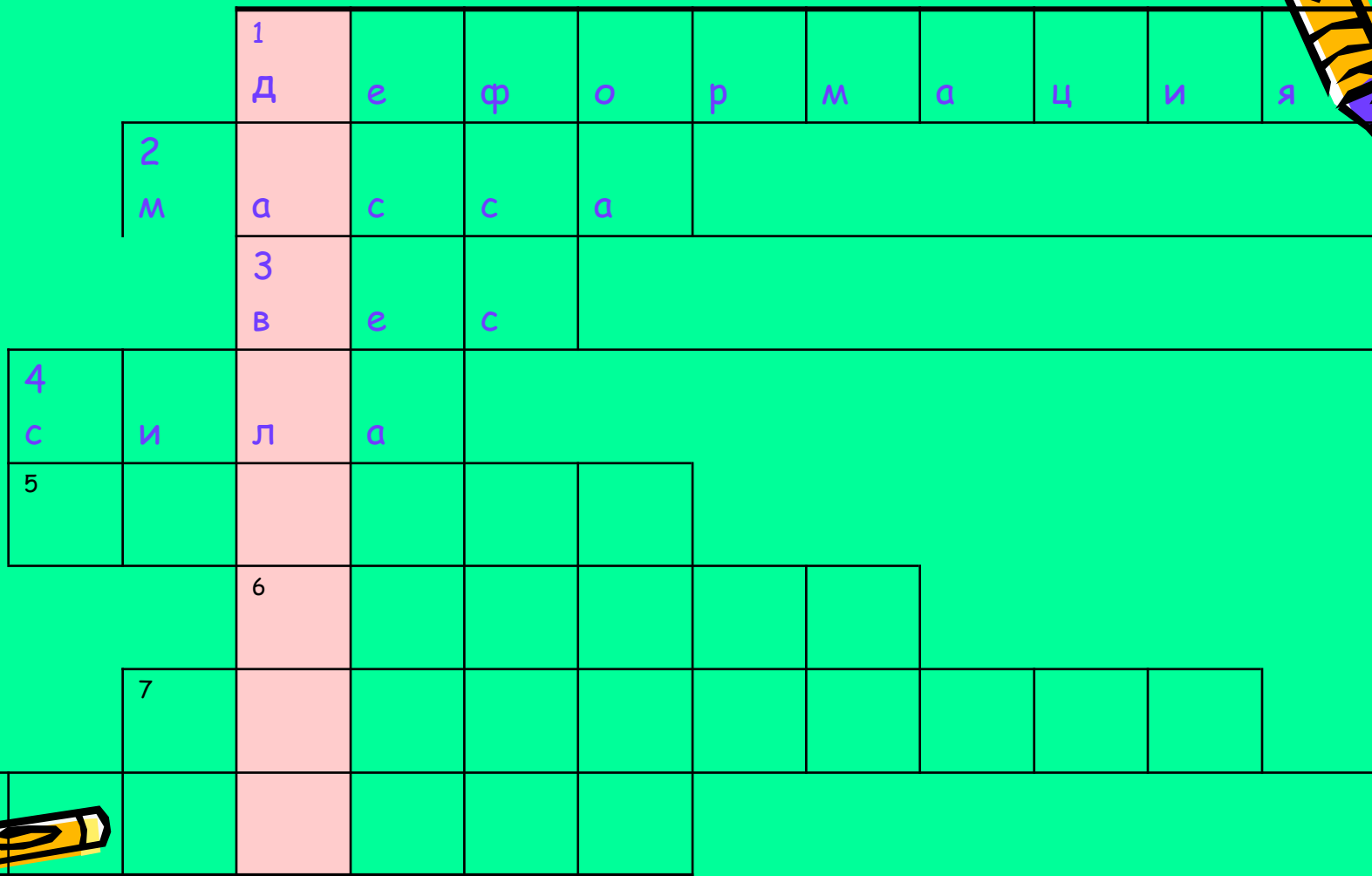
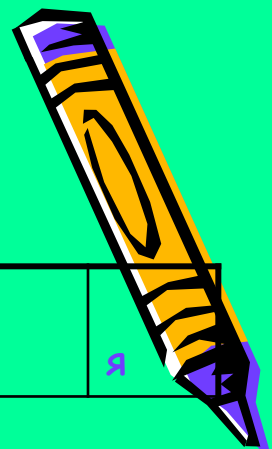
крессворд



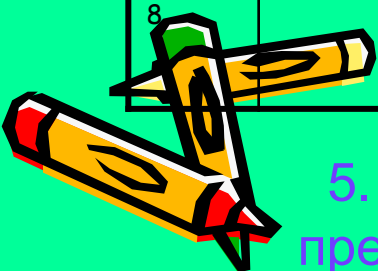
4. Мера взаимодействия тел.

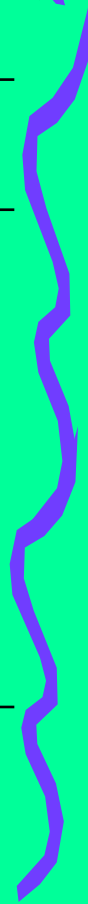


кроссворд



5. Явление, возникающее при соприкосновении тел и препятствующее их относительному движению.





		1										
		д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я	
	2 м											
		а	с	с	а							
		3										
		в	е	с								
4												
с	и	л	а									
5												
т	р	е	н	и	е							
		6										
	7											

6. Единица измерения силы.

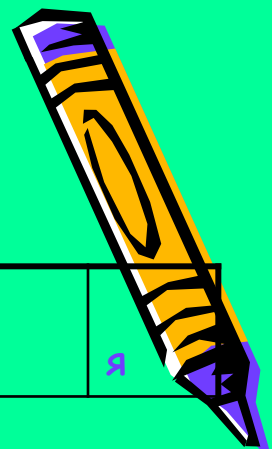


		1									
		Д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я
	2 м										
		а	с	с	а						
		3									
		в	е	с							
4											
с	и	л	а								
5											
т	р	е	н	и	е						
		6									
		н	ь	ю	т	о	н				
7											

7. Прибор для измерения силы.

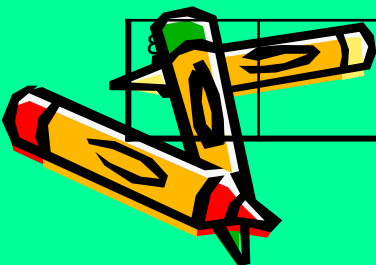


крессворд

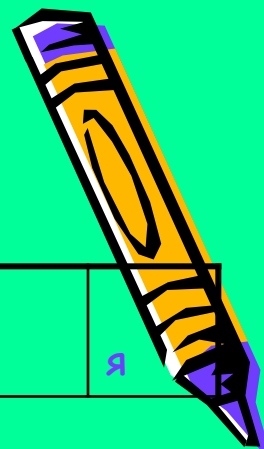


		1										
		Д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я	
	2											
	м	а	с	с	а							
		3										
		в	е	с								
4												
с	и	л	а									
5												
т	р	е	н	и	е							
		6										
		н	ь	ю	т	о	н					
	7											
	д	и	н	а	м	о	м	е	т	р		

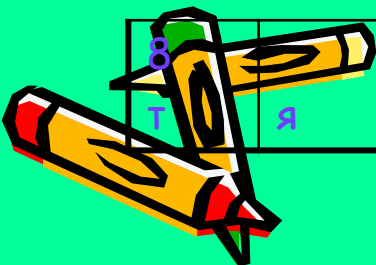
8. Сила, с которой Земля притягивает все тела.



кресслворд



		1	д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я
2	м		а	с	с	а						
		3	в	е	с							
4												
с	и	л	а									
5												
т	р	е	н	и	е							
		6	н	ь	ю	т	о	н				
		7										
		д	и	н	а	м	о	м	е	т	р	
		8										
		9										
		10										
		11										
		12										
		13										
		14										
		15										
		16										
		17										
		18										
		19										
		20										
		21										
		22										
		23										
		24										
		25										
		26										
		27										
		28										
		29										
		30										
		31										
		32										
		33										
		34										
		35										
		36										
		37										
		38										
		39										
		40										
		41										
		42										
		43										
		44										
		45										
		46										
		47										
		48										
		49										
		50										
		51										
		52										
		53										
		54										
		55										
		56										
		57										
		58										
		59										
		60										
		61										
		62										
		63										
		64										
		65										
		66										
		67										
		68										
		69										
		70										
		71										
		72										
		73										
		74										
		75										
		76										
		77										
		78										
		79										
		80										
		81										
		82										
		83										
		84										
		85										
		86										
		87										
		88										
		89										
		90										
		91										
		92										
		93										
		94										
		95										
		96										
		97										
		98										
		99										
		100										
		101										
		102										
		103										
		104										
		105										
		106										
		107										
		108										
		109										
		110										
		111										
		112										
		113										
		114										
		115										
		116										
		117										
		118										
		119										
		120										
		121										
		122										
		123										
		124										
		125										
		126										
		127										
		128										
		129										
		130										
		131										
		132										
		133										
		134										
		135										
		136										
		137										
		138										
		139										
		140										
		141										
		142										
		143										
		144										
		145										
		146										
		147										
		148										
		149										
		150										
		151										
		152										
		153										
		154										
		155										
		156										
		157										
		158										
		159										
		160										
		161										
		162										
		163										
		164										
		165										
		166										
		167										
		168										
		169										
		170										
		171										
		172										
		173										
		174										
		175										
		176										
		177										
		178										
		179										
		180										
		181										
		182										
		183										
		184										
		185										
		186										
		187										
		188										
		189										
		190										
		191										
		192										
		193										
		194										
		195										
		196										
		197										
		198										
		199										
		200										
		201										
		202										
		203										
		204										
		205										
		206										
		207										
		208										
		209										



- У больного повысилось.....

- Атмосферное.....резко падает,
возможны осадки

- Тренер пытался оказать
психологическое.....

Тема урока:

Давление.

Единицы давления.

Способы увеличения

и уменьшения

давления.



Цель урока



- Я должен узнать:
 - что называется давлением;
 - какой буквой обозначается;
 - в каких единицах измеряется;
 - формулу, по которой можно рассчитать давление;
 - от чего зависит давление.
- Я должен научиться:
 - применять формулу давления для решения задач;
 - научиться рассчитывать давление, которое оказывают разные тела.

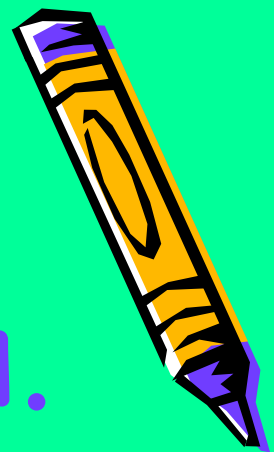


сила F ,
 $[F]=$

площадь S ,
 $[S]=$

- Сила
давления.

- Площадь
опоры.



$$p = \frac{F}{S}$$

давление p ,

$[p] = 1 \text{ Па}$, (*паскаль*)



Единицы измерения давления

$$1 \text{ Па} = 1 \frac{\text{Н}}{\text{м}^2}$$



Осуществите перевод

- в Па:

5 кПа, 0,2 кПа, 20кПа

- в кПа:

400 Па, 2000 Па,
60000Па

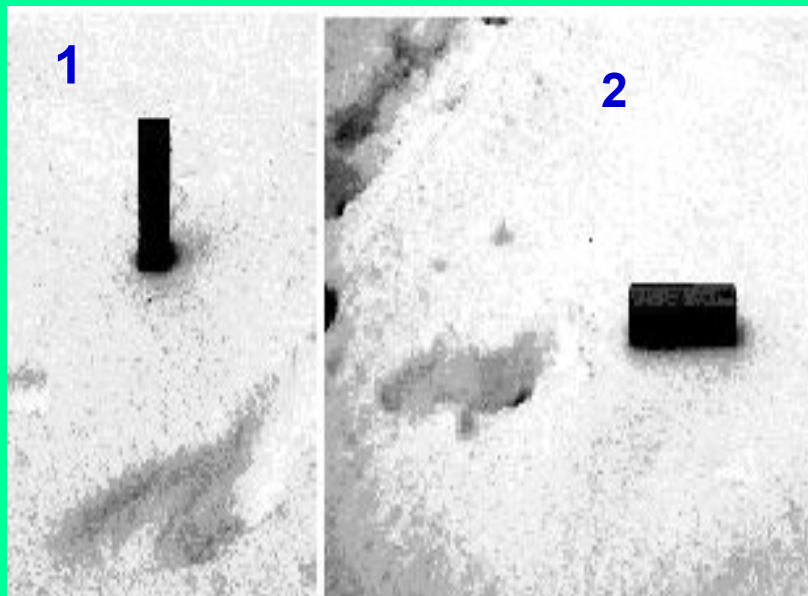


Манометр

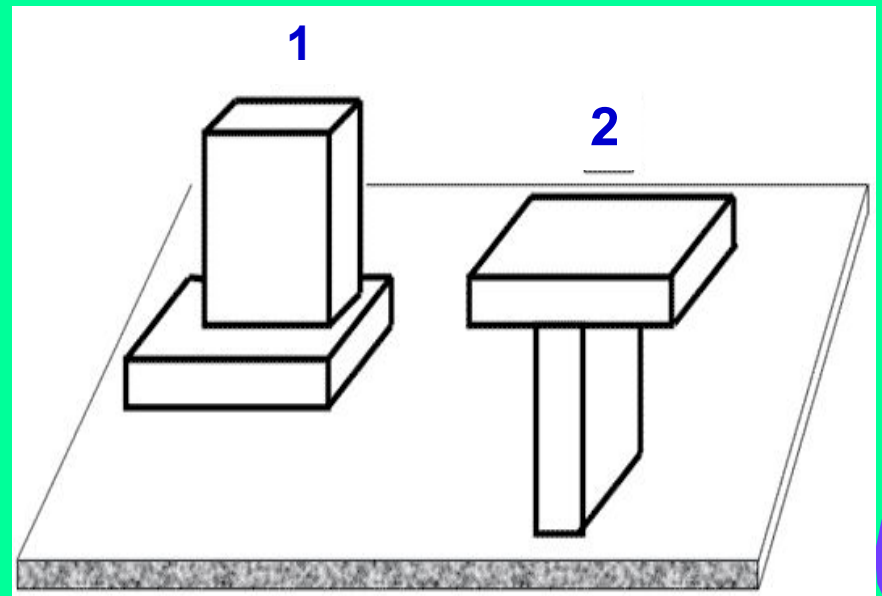




В каком случае бруски оказывают большее давление?



а)



б)



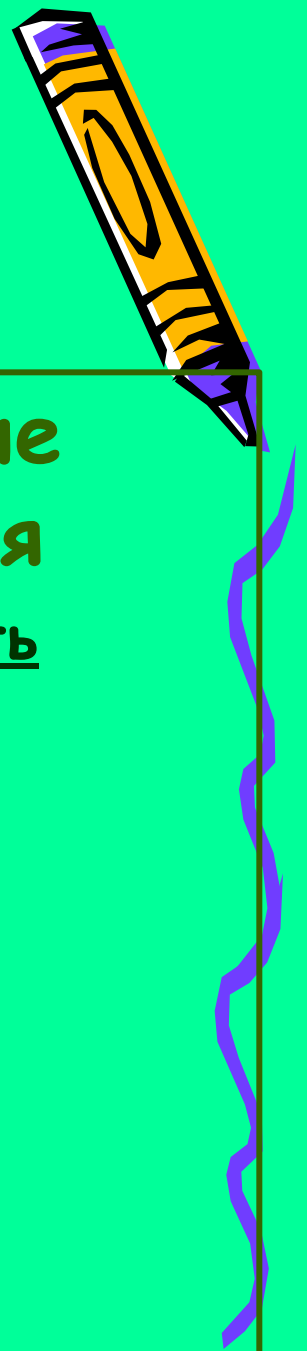
Сделаем вывод:

Уменьшение
давления

Чтобы уменьшить
давление,

Увеличение
давления

Чтобы увеличить
давление,



Фронтальный эксперимент «Определение давления твёрдых тел»



1. Определите площадь опоры учебника , измерив длину и ширину учебника при помощи линейки.
2. Определите вес учебника при помощи динамометра.
3. Результаты измерений запишите в таблицу
4. Рассчитайте давление.





Назва ние тела	Вес тела, Н	Длина тела, м	Ширина тела, м	Пло- щадь тела, м ²	Давление р, Па



Знаете ли вы, что:



- ... втыкая пальцем иглу или булавку в ткань, мы создаем давление около 100 000 000 Па
- ... когда жалит оса, то она оказывает на кожу человека давление 30 000 000 000 Па



1 ученик



- Определите давление, оказываемое на пол шкафом, вес которого 800Н , а площадь поверхности одной его ножки $0,0025\text{м}^2$.

2 ученик

- Станок весом 12 кН имеет площадь опоры $2,5\text{м}^2$. Найдите давление станка на пол



Дано:

$$P=800\text{Н}$$

$$S=0,0025\text{м}^2$$

$$p=?$$

Решение:

$$p=F/S \text{ т.к } F_{\text{тяж}}=P$$

$$p=800\text{Н}: 0,0025\text{м}^2 \cdot 4=80000\text{Па}$$

Ответ: $p=320000\text{Па}$

Дано:

$$P=12\text{кН}$$

$$S=2,5\text{м}^2$$

$$p=?$$

Решение:

$$12000\text{ Н} \quad p=F/S \text{ т.к } F_{\text{тяж}}=P$$

$$p=12000\text{Н}: 2,5\text{м}^2=4800\text{Па}$$

Ответ: $p=4800\text{Па}$

1 ученик

- Асфальтоукладочный оказывает силу тяжести 4800Н . Какое давление оказывает каток на асфальт, если площадь опоры катка $0,12\text{ м}^2$?

2 ученик

- Школьник действует с силой 510Н . Известно что, площадь обеих подошв его обуви равна $0,034\text{м}^2$. Какое давление оказывает школьник?



Дано:

$$F_{\text{тяж}} = 4800 \text{ Н}$$

$$S = 0,12 \text{ м}^2$$

$$p = ?$$

Решение:

$$p = F/S$$

$$p = 4800 \text{ Н} : 0,12 \text{ м}^2 = 40000 \text{ Па}$$

Ответ: $p = 40000 \text{ Па}$

Дано:

$$F = 510 \text{ Н}$$

$$S = 0,034 \text{ м}^2$$

$$p = ?$$

Решение:

$$p = F/S$$

$$p = 510 \text{ Н} : 0,034 \text{ м}^2 = 15000 \text{ Па}$$

Ответ: $p = 15000 \text{ Па}$

Подведение итогов урока.

1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?
2. Что показывает давление?
3. Назовите единицу измерения давления в СИ.
4. Как можно увеличить или уменьшить давление?
5. Проверьте все ли термины, вычисления, измерения записаны?
6. Для чего мы изучали давление?
7. Оцените работу соседа.



Домашнее задание

П.35 , П.36 упр.14 (1,2), стр. 106
задание №1





Молодцы!

