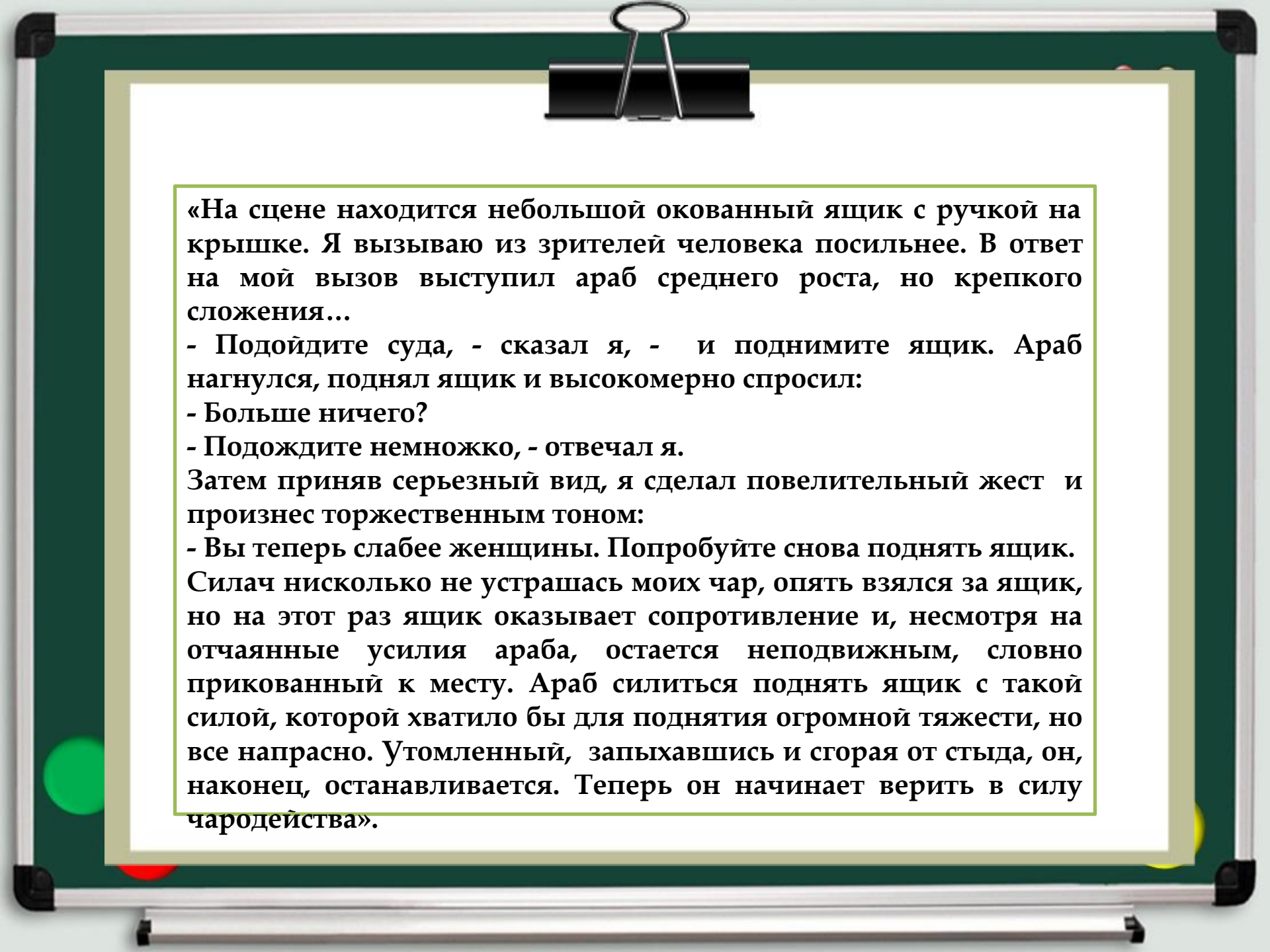


**«Учение – это
выяснение того, что ты
уже знаешь».**

Ричард Бах



«На сцене находится небольшой окованный ящик с ручкой на крышке. Я вызываю из зрителей человека посильнее. В ответ на мой вызов выступил араб среднего роста, но крепкого сложения...

- Подойдите сюда, - сказал я, - и поднимите ящик. Араб нагнулся, поднял ящик и высокомерно спросил:

- Больше ничего?

- Подождите немножко, - отвечал я.

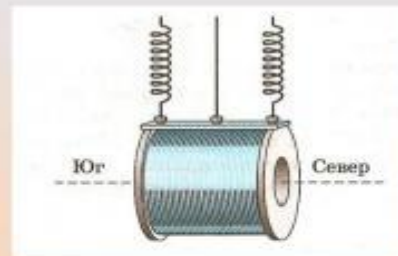
Затем приняв серьезный вид, я сделал повелительный жест и произнес торжественным тоном:

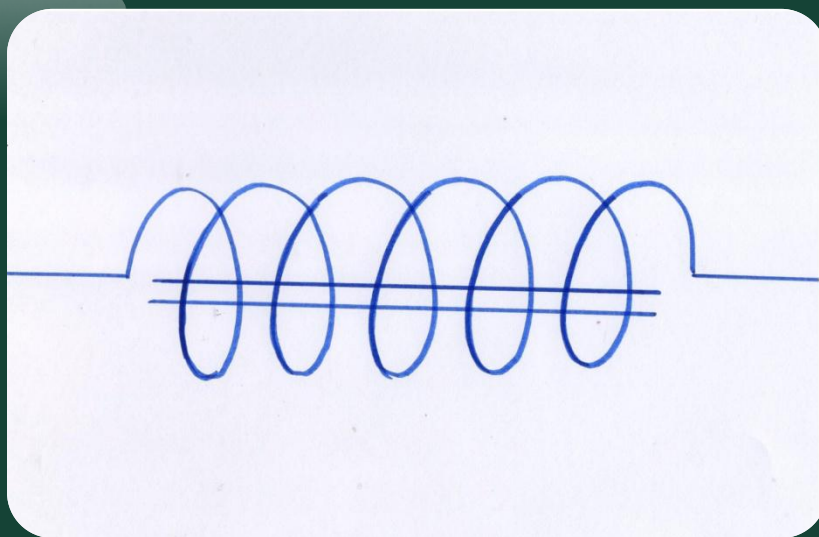
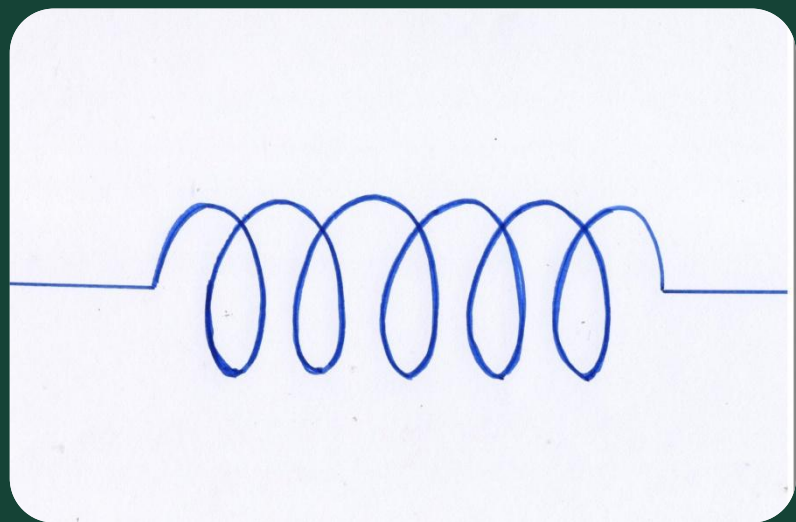
- Вы теперь слабее женщины. Попробуйте снова поднять ящик. Силач нисколько не устрашась моих чар, опять взялся за ящик, но на этот раз ящик оказывает сопротивление и, несмотря на отчаянные усилия араба, остается неподвижным, словно прикованный к месту. Араб силиться поднять ящик с такой силой, которой хватило бы для поднятия огромной тяжести, но все напрасно. Утомленный, запыхавшись и сгорая от стыда, он, наконец, останавливается. Теперь он начинает верить в силу чародейства».

**Магнитное поле
катушки с током.
Электромагнит.**

Катушка с железным сердечником
внутри называется
электромагнитом.

Полюса электромагнита





Лабораторная работа.
«Сборка электромагнита и испытание его действия»

Цель работы: собрать электромагнит из готовых деталей и на опыте проверить, от чего зависит его магнитное действие.

Приборы и материалы: гальванический элемент, реостат, ключ, соединительные провода, компас, детали для сборки электромагнита.



Задание №1. Составьте электрическую цепь из батареи, катушки, ключа, соединив все последовательно. Замкните цепь и с помощью компаса определите магнитные полюсы у катушки. Отодвиньте компас вдоль оси катушки на такое расстояние, на котором действие магнитного поля катушки на стрелку компаса незначительно. Вставьте железный сердечник в катушку и наблюдайте действие электромагнита на стрелку. Сделайте вывод.

Задание №2. Возьмите две катушки с железным сердечником, но с разным числом витков. Проверьте полюсы с помощью компаса. Определите действие электромагнитов на стрелку. Сравните и сделайте вывод.

Задание №3. Вставьте железный сердечник в катушку и наблюдайте действие электромагнита на стрелку. Изменяйте с помощью реостата силу тока в цепи и наблюдайте действие электромагнита на стрелку. Сделайте вывод.



1. если по катушке проходит электрический ток, то катушка становится магнитом;

2. магнитное действие катушки можно усилить или ослабить:

изменяя число витков катушки;

изменяя силу тока, проходящую по катушке;

вводя внутрь катушки железный или стальной сердечник.



Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Частично не согласен	Полностью не согласен
Я приобрел много новой информации по теме урока				
Я чувствовал себя комфортно				
Информация, полученная на уроке, пригодиться мне в дальнейшем				
Я получил ответы на все свои вопросы по теме урока.				
Я обязательно поделюсь информацией с друзьями полученной информацией.				

Домашнее задание.

*Параграф №58,
вопросы. Сообщения по
теме.*

**Спасибо за
работу!**