

Типы проектов. Этапы создания проекта.



МКОУ «Бахчисарайская
СОШ №4»

Учитель физики
Осипова М.В.



**«В школе, в которой работают
по методу проектов, первое
слово – за ребенком,
последнее – за учителем»
Коллинкс**

**«Будущее – в руках школьного
учителя»
Виктор Гюго**



«Тот, кто не смотрит вперед,
оказывается позади»
Дж. Герберт

- «...С точки зрения ребенка самый большой недостаток школы это – невозможность для него свободно, в полной мере использовать опыт, приобретенный вне школы, в самой школе. И, наоборот, с другой стороны, он оказывается неспособным применить в повседневной жизни то, чему научился в школе.»



Каковы реальные цели участников классно-урочного процесса?

Единственно реальная цель учителя –
«пройти программу»

Цель ученика:

- в лучшем случае – «стать умнее»
- в ином – выучить то, что может пригодиться для экзамена
- в худшем случае – перетерпеть годы школьной учебы.



Цель проектного обучения состоит в том, чтобы **создать условия**, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные навыки и умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщение);
- развивают системное мышление.



«Лобовые атаки в обучении приносят еще большие потери, чем на войне»

Джон Дьюи

Краткая историческая справка

- Метод проектов возник еще в 20-е годы прошлого века в США. Его называли также методом проблем. Он основывался на идее целесообразной деятельности ученика, предложенной американским философом и педагогом Джоном Дьюи. В России метод проектов был известен еще в 1905 году.



Проект (от лат. projectus, «брошенный вперед»)

- 1) совокупность документов (расчетов, чертежей и т.д.) для создания какого-либо сооружения или изделия;
- 2) предварительный текст какого-либо документа;
- 3) замысел, план;
- 4) метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от проектирования, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.



Типы проектов

творческий

исследовательский

практико-ориентированный

информационный

игровой



По количеству участников

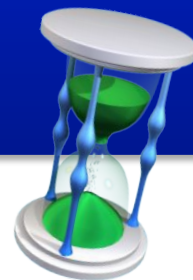
личностные

парные

групповые



По продолжительности проведения



краткосрочные

1-5 уроков

среднесрочные

10-15 уроков

долгосрочные

до года



«Ступени» проектной деятельности

«Знания могут быть кучей камней, но могут быть и вершиной пирамиды, на которой стоит личность».

В.С. Розов

Оценка и самооценка
проекта

Ожидаемые
результаты

Обязанности и
ответственность

Этапы реализации

Цели и задачи

Актуальность

Название проекта



Этапы работы над учебным (исследовательским) проектом

Проблема проекта	Почему?	Актуальность П роблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	П ланирование
Создание продукта	Как лучше?	П оиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (П родукт, П резентация)



Этапы (стадии) работы над проектом (проект - это «пять П»):

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Шестое "П" проекта - это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, планы, отчеты и др.





1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 этап

практический
(конструкторский,
технологический,
создание продукта)

3 этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(анализ полученных
результатов,
выводы, оформление и защита)



Защита проектов происходит на:

- конкурсах;
- отчетах;
- выставках;
- праздниках;
- конференциях;
- акциях.



Формы представления результатов проектной деятельности

Устные

- доклад
- обзор
- отчет
- сообщение
- сравнительный анализ

Письменные

- публикация
- реферат
- сборник
- сказка
- сценарий

Наглядно-образные

- видеофильм
- модель
- макет
- плакат
- презентация
- выставка



Достоинства (плюсы) проектной деятельности:

- это создание особой образовательной атмосферы, дающей ребятам попробовать себя в разных направлениях учебной деятельности;
- развивать свои универсальные умения;
- повысить мотивацию изучения предмета;
- реализовать комплексное восприятие учебных предметов;
- принимать самостоятельное решение, поверить в свои силы.



Недостатки (минусы) проектной деятельности:

- увеличение нагрузки на учащихся, как интеллектуальной, так и эмоциональной;
- требование более сложной системы оценивания;
- увеличение объема работы учителя (чем ниже уровень подготовленности учащихся, тем больше работы для учителя);
- наличие риска неудачного выполнения работы (стрессовая ситуация).



Пример

Проект «Развитие средств связи на современном этапе»

Направления: Радио, Телевидение, Интернет, Сотовая связь, Телефон, Телеграф.

В проекте осветить вопросы:

название прибора, в какой области коммуникационных систем разработан прибор, для чего он предназначен, принцип работы, плюсы и минусы.

Для исследования:

исторические сведения; тема исследования; выводы; создание буклета (презентации).



Примеры проектов по физике:

«Мощность моего дома»

«Экономим электричество»

«Влияние электромагнитных волн на...»

«Великие ученые: жизнь и открытия»

«Как помочь бабушке?» и т.д.



Вывод:

Проектный метод обучения окончательно не отказывается от традиционных моделей обучения, но предоставляет ученику право выбора, тем самым позволяет ему самостоятельно строить свою личность.



**Благодарю
за внимание!**

