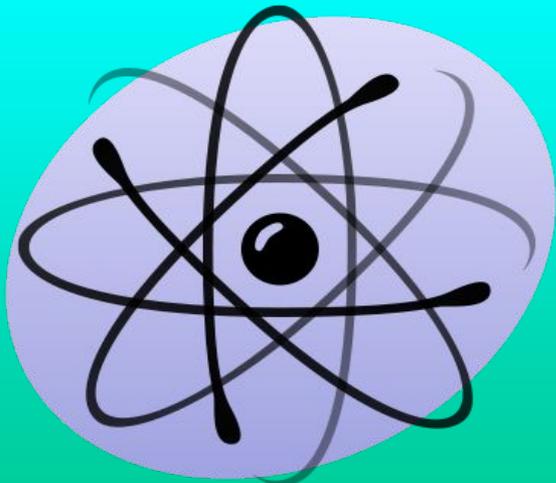


МКОУ «СОШ п. Целинный Перелюбского  
муниципального района Саратовской области»

Педагогический проект

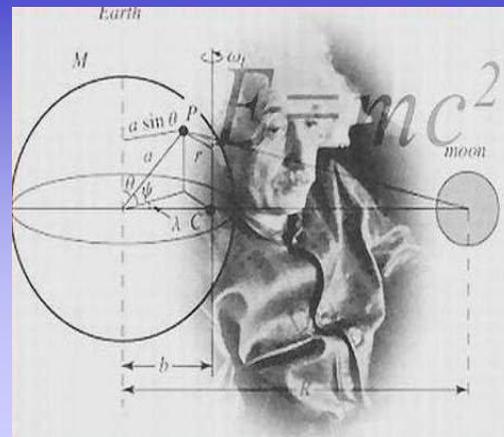
ТЕМА: *Исследование -как фактор  
активизации образовательной  
деятельности учащихся*



Выполнила учитель физики  
I квалификационной  
категории Павленко Н.Б..

## В работе поставлены задачи:

1. Изучить состояние исследуемой проблемы;
2. Выявить приемы и средства, активизирующие поисково-исследовательскую деятельность учащихся



## Цель работы:

- разработка методики исследования приемов и средств, активизирующих познавательную деятельность школьников на уроках физики;
- развитие учебно-познавательного энтузиазма учащихся на уроках, которое достигается интеллектуальной и эмоциональной подготовкой школьников к восприятию нового учебного материала.;
- вооружение своих учеников системой прочных знаний и умениями самостоятельно пополнять их и развивать свои познавательные способности;
- воспитание у учащихся мотивов учения

# Алгоритм исследовательской деятельности учащегося:

- Ставить цель;
- Составлять план исследований;
- Подбирать необходимые приборы и материалы;
- Собирать необходимые установки;
- Проводить исследования и формулировать выводы.



# “Способы уменьшения и увеличения давления”.

## Расчёт давления на опору

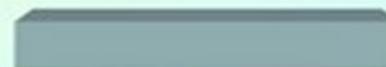
Узкая грань



Наименьшая грань



Наибольшая грань



Данные эксперимента, учащиеся записывают в таблицу.

| Грань      | Площадь, кв.м | Вес,Н | Давление,Па |
|------------|---------------|-------|-------------|
| Широкая    | -             | 3     | -           |
| Узкая      | -             | 3     | -           |
| Наименьшая | -             | 3     | -           |

# • ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙ !

Выясните, от каких величин  
зависит архимедова сила,  
а от каких – не зависит:

от объема погруженной части тела;  
от плотности тела;  
от веса тела;  
от глубины погружения;  
от плотности жидкости.



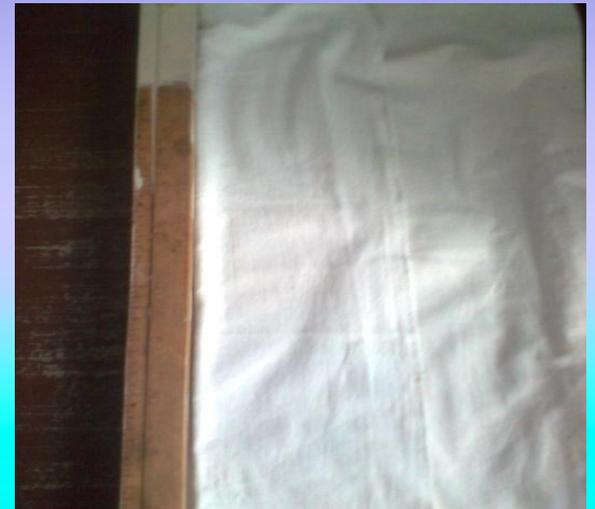
# Архимедова сила

```
graph TD; A[Архимедова сила] --> B[Не зависи от: 1.Формы тела 2.Плотности тела]; A --> C[Зависи от: 1.Объема тела 2.Плотности жидкости];
```

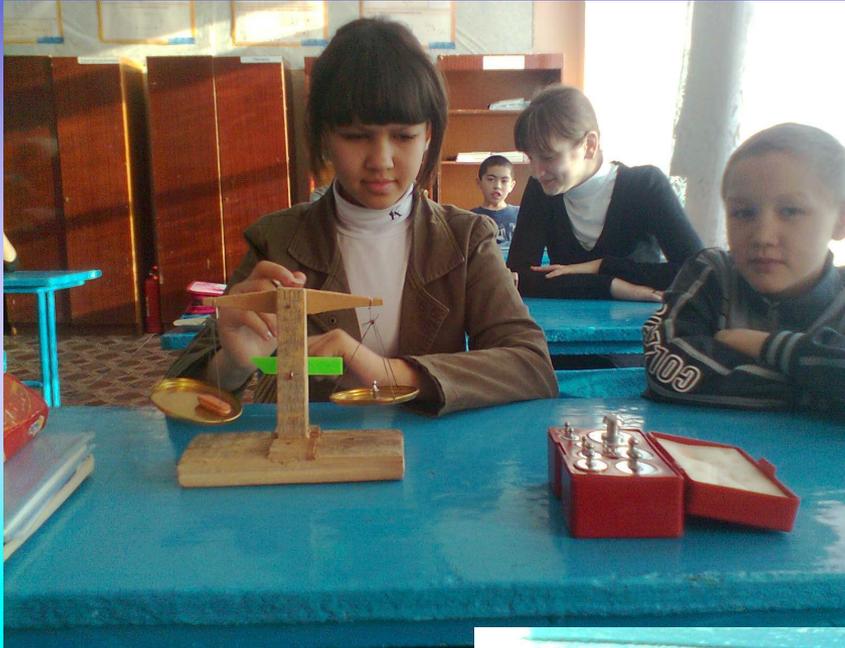
**Не зависи от:**  
1.Формы тела  
2.Плотности  
тела

**Зависи от:**  
1.Объема тела  
2.Плотности  
жидкости

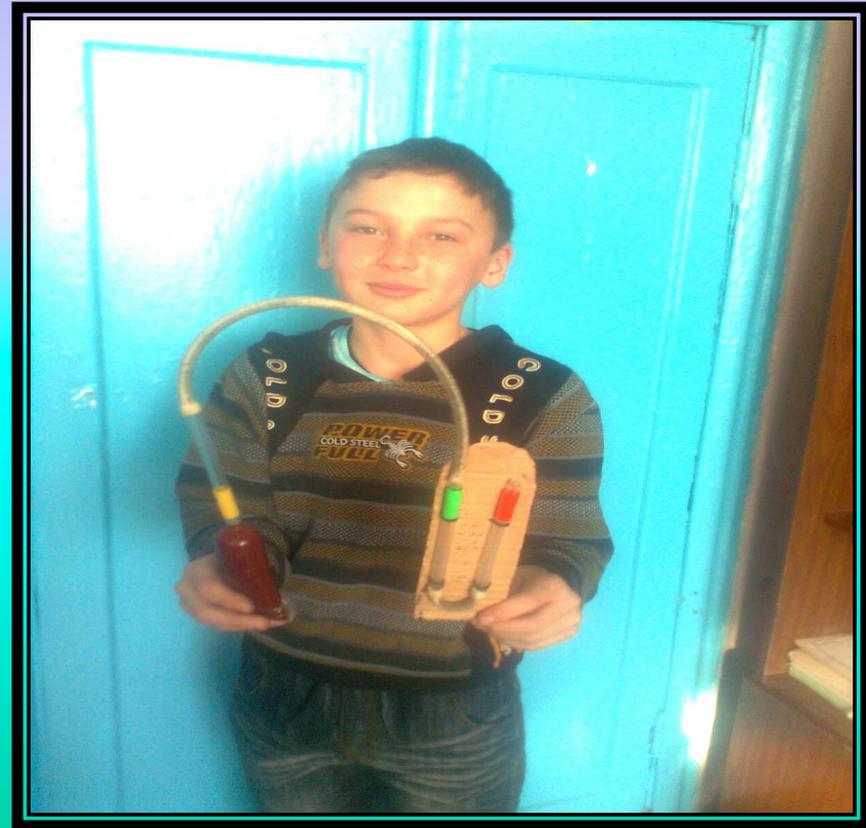
# Исследовательская работа: « Приборы для измерения массы в п. Целинный»



# Измерение массы тел на самодельных приборах. 7 класс



# Изготовление моделей физических приборов. 7 класс



# Демонстрация закона Паскаля . (с применением прибора собственного изготовления) 7 класс



*МОУ «СОШ п. Целинный»*

*НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ*

*Исследовательская работа:*

*Освоение космоса.*



*Выполнили:  
учащиеся 10 класса  
Толстова О., Колесник В.*

*Руководитель  
Н. Б. Павленко*



## Результаты поисково-исследовательской деятельности учащихся к 50-летию первого полета человека в космос



# Качественные показатели

## мотивации учебной деятельности

Результативность участия учащихся в муниципальной олимпиаде по физике в период с 2009-2011 года.

2009 г- победителей и призёров нет

2010 г-3 место, Хуртова Анна, 8 класс

2011г -2 место, Павлова Мария, 7 класс

2 место, Небритова Дарья, 7 класс

Результативность участия учащихся в Во Всероссийском молодежном чемпионате по физике в период с 2010-2011 года.

2010 г.- Призеров и победителей нет

2011 г.- 1 место в районе Кулешов Игорь, 9 класс

1 место в районе Павлов Евгений, 11 класс

2 место в районе Батаргалеев Абил, 7 класс

3 место в районе Тасмухамбетов Антон 10 класс

# Мониторинг качества знаний учащихся по физике.

| <b>Качество знаний по физике до применения проектно-исследовательской деятельности.<br/>2009 г</b> | <b>Качество знаний по физике после применения проектно-исследовательской деятельности.<br/>2011 г</b> |
|--|---|
| 46,4%  | 52,7%   |

Материалы работы над педагогическим проектом  
представлены на научно - практической конференции в  
рамках ШМО «Мыслитель» по теме:  
«Инновации и традиции в образовании».

