

7 КЛАСС



Тема урока: «сила трения»



ЧТО
ДЕЛАТЬ?

Сегодня сильный гололёд,
Но должен ты идти вперёд,
Подумай, чтобы не упасть,
И под колёса не попасть!

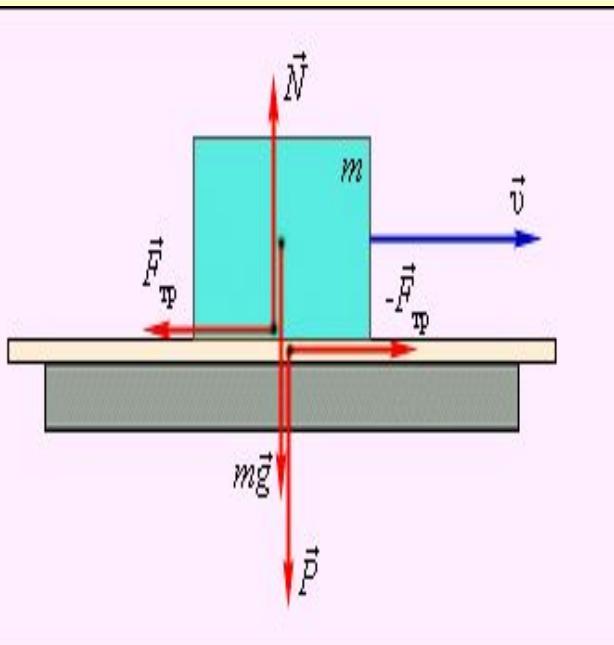
Зачем нужно посыпать песком?

ТЕМА УРОКА:»СИЛА ТРЕНИЯ»

При соприкосновении одного тела с другим возникает взаимодействие, препятствующее их относительному движению, которое называют трением. А силу, характеризующую это взаимодействие, называют силой трения. Она обозначается буквой F с индексом: $F_{\text{тр}}$.(на рис видно)

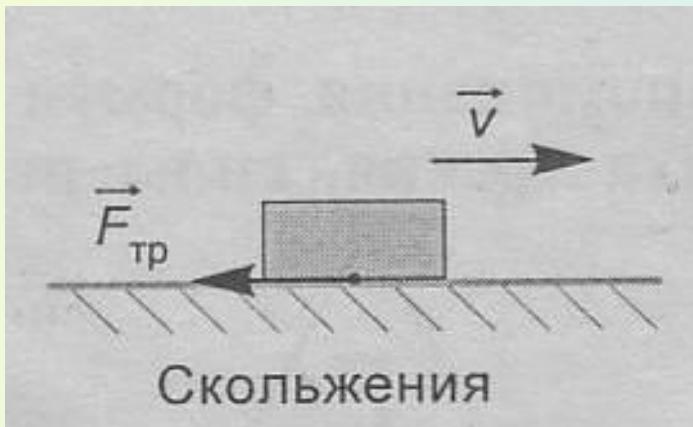
По рисунку заполните таблицу

Название силы	Точка приложения	направление	Причины появления
Сила трения			





СИЛА ТРЕНИЯ СКОЛЬЖЕНИЯ возникает при трении скольжения



При **скольжении** одного тела по поверхности другого возникает трение, которое называют **трением скольжения**. Например, такое трение возникает при движении саней и лыж по снегу.

СИЛА ТРЕНИЯ КАЧЕНИЯ возникает при трении качения



Если же одно тело не скользит, а **катится** по поверхности другого, то трение, возникающее при этом, называют **трением качения**. Так, при движении колес вагона, автомобиля, при перекатывании бревен или бочек по земле проявляется трение качения.



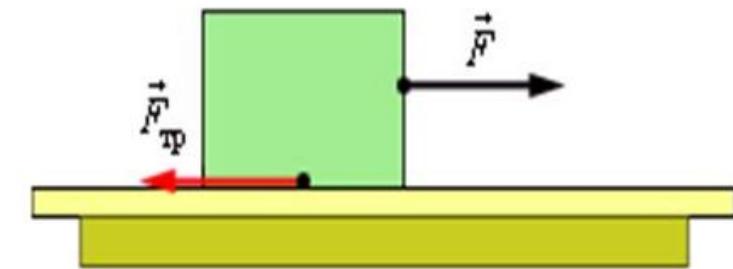
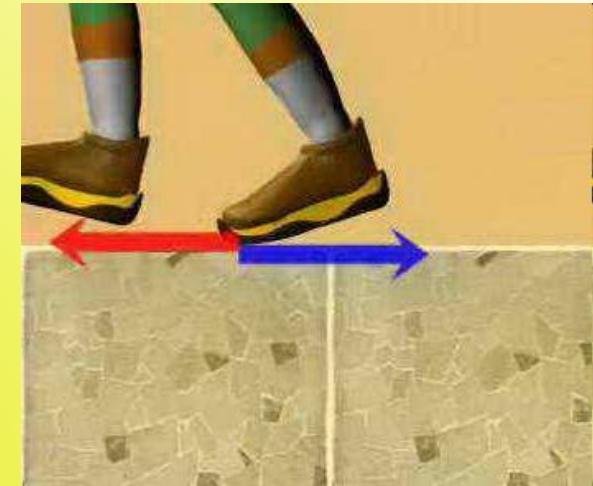
СИЛА ТРЕНИЯ ПОКОЯ возникает при трении покоя

Трение покоя - трение, возникающее при отсутствии относительного перемещения соприкасающихся тел.

Сила трения покоя - сила трения, препятствующая возникновению движения одного тела по поверхности другого:

Сила трения покоя:

- препятствует возникновению движений одного тела по поверхности другого тела;
- равна по модулю и направлена противоположно силе, приложенной к телу параллельно поверхности соприкосновения тел.



Практическая работа «Измерение силы трения»

ЦЕЛЬ: Выяснить от каких величин зависит сила трения.

Оборудование: динамометр, лист бумаги, деревянная дощечка, набор грузов, деревянный брускок, наждачная бумага, линейка.

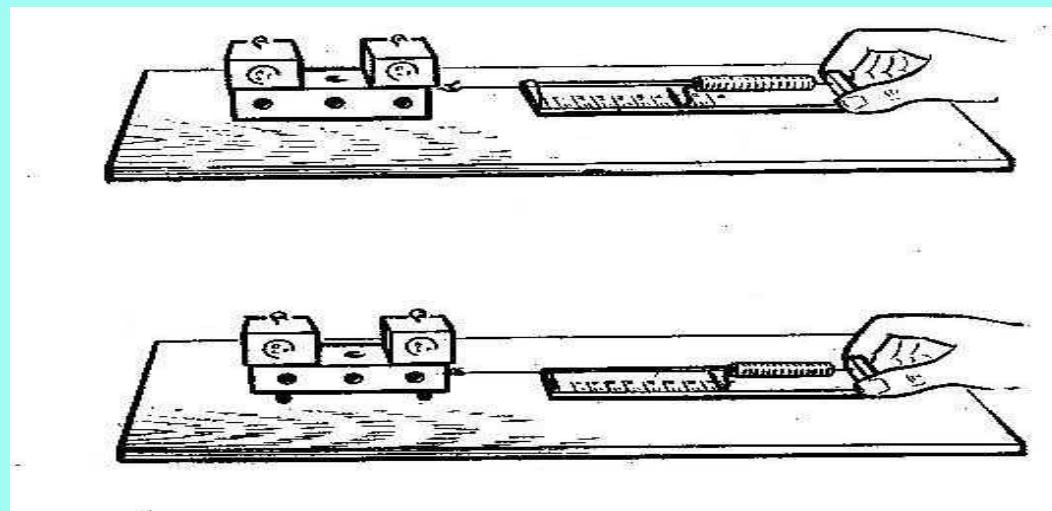
ХОД РАБОТЫ

Класс делится на три группы.

1 группа - *Определяет зависимость силы трения от массы тела.*

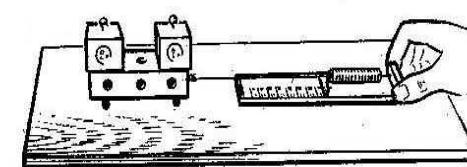
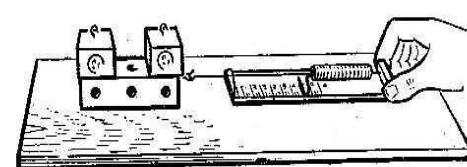
2 группа - *Определяет зависимость силы трения от поверхности по которой движется тело.*

3 группа - *Определяет зависимость силы трения от площади поверхности*



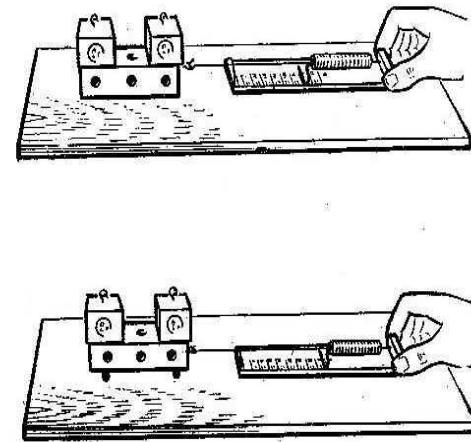
*Задание 1. Определить
зависимость силы трения от
массы тела.*

Испытуемое тело	Масса тела	Сила трения
Тело с одним бруском		
Тело с двумя брусками		
Тело с тремя брусками		



Сделать вывод: Как сила трения зависит от массы тела.

*Задание 2. Определить
зависимость силы трения от
поверхности по которой
движется тело.*



	Сила трения
Показание динамометра при движении бруска по дереву	
Показание динамометра при движении бруска по бумаге	
Показание динамометра при движении бруска по наждачной бумаге	

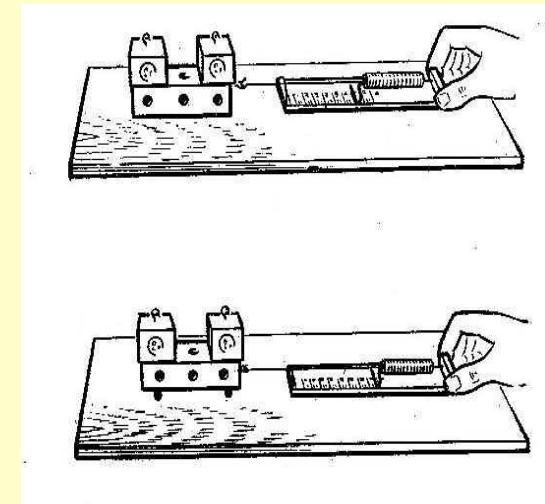
Сделать вывод: Как зависит от поверхности по которой движется тело?

Задание 3. Определить зависимость силы трения от площади поверхности

Что бы определить площадь поверхности, необходимо изменить ширину и длину основания.

$$S=a*b$$

Положение бруска	Площадь поверхности	Сила трения
Положите бруск боковой гранью		
Положите бруск основанием		



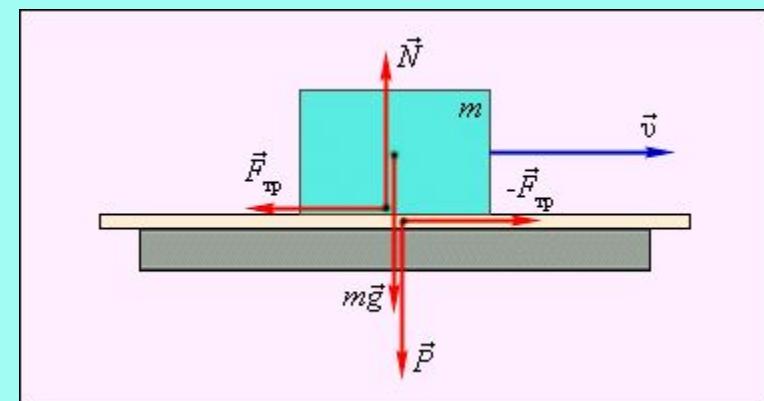
Сделать вывод: Как зависит сила трения от площади поверхности?

ВЫВОД

Сила трения зависит от **поверхности**
движения, от **массы тела** и не зависит от
площади поверхности

**$F_{\text{тр}} = \mu mg$. Единица измерения силы
трения в СИ (как и любой другой силы)**
- 1 Ньютон.

**СИЛА трения имеет
направление и точку
приложения.**





Первое
исследование законов
трения принадлежит
знаменитому
итальянскому ученому и
художнику
Леонардо да Винчи (15
век):

Что обозначают эти строки взятые из стихотворения.

Если б трение пропало,
Что со всеми нами стало?
Мы ходить бы не смогли,
Оттолкнувшись от Земли.
Если б взяли что - то вдруг.
Оно выпало б из рук.
Помогает трение
Начинать движение
Всем машинам, тракторам,
Мотоциклам, поездам.
. . . Но при том приносит вред
И не мало разных бед.



Сила трения приносит как пользу, так и вред.
Какую пользу и вред приносит сила трения мы узнаем на следующий урок.

Обобщение материала.

Ответьте на вопросы:

- 1. Какие самые главные выводы вы сделали из нашего урока?**
- 2. Больше всего мне запомнилось?**
- 3. А Вы знаете сегодня на уроке я**

Домашнее задание: п. 30,31(вопросы),упр11(3)

Сообщение по теме: «Польза и вред, которую приносит сила трения»