LOGO

“Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі”





Критериалды бағалаудың басты ерекшелігі:

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- бағаның әділдігі;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі



Критериалды бағалаудың функциялары:



Қолданылуы:

- **Негізгі бағалауда барлық критерийлер барынша қолданылуы керек.**
- **Критерий оқушының жас ерекшелігіне, бағдарламаға сай алынады.**
- **Әрбір жетістік балмен және дескриптор арқылы белгіленеді.**
- **Тоқсан соңында әр критерий бойынша негізгі бақылаудан алынған орташа балл есептелінеді.**



Пән бойынша қолдану:



А критерийі Жаңа ақпаратты түсіну және меңгеру.

В критерийі Жаңа ақпаратты талдау және мәтінмен жұмыс.

С критерийі Стиль және тілді қолдану.



Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі

Критерий		Жетістіктердің ең жоғарғы деңгейі
A	Түсіну	6
B	Талдау (мәтінмен жұмыс)	6
C	Стиль және тілді қолдану	8
Барлығы		20

Мазмұндаманы критериалды бағалау

Критерий	Жетістік	Дескриптор
А (max 6) Түсінуі	0	Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.
	1	Мәтінді түсінбеген, тақырыпты аша алмады.
	2	Мәтінді түсінген, мазмұндауда жоспардан ауытқу бар.
	3	Мазмұны тақырыпқа сай, көптеген фактілер бұрмаланған.
	4	Мазмұны тақырыпқа сай келеді,бірақ ойын баяндауда дәлсіздіктер кездеседі.
	5	Мазмұны тақырыпқа сай, бірақ қажетті қорытындылар жасай алмады.
	6	Мазмұны тақырыпқа сай ,мәтінді толық түсінген, тақырып ашылған, өзіндік ой- пікірін орынды қолданған.

Критерий	Жетістік	Дескриптор
В **(max 6)** **Талдау, Мәтінмен жұмыс**	**0**	**Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.**
	1	**Оқушының сөздік қоры өте жұтаң , сөздердің орын тәртібі сақталмаған.**
	2	**Сөйлемдері қысқа, сөйлемдер арасындағы байланыс сақталмаған.**
	3	**Абзац арасындағы байланыс сақталмаған**
	4	**Сөздік қоры дамыған, бірақ сөз қайталаулар кездеседі.**
	5	**Тіл байлығы әдеби тіл нормасына сай, бірақ ой жүйесінде ауытқулар бар.**
	6	**Оқушының сөздік қорының кең екендігі байқалады.Сөз қайталаулар, орынсыз қолданылған сөздер кездеспейді.Ойы жүйелі.**

Критерий	Жетістік	Дескрипторлар
С (max 8) СТИЛЬ және тілді қолдану	0	Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.
	1	10 орфографиялық, 6 пунктуациялық қате Стилдік біркелкілік сақталмаған,сөйлем құрылысы бір үлгіде.
	2	8-9 орфографиялық, 5 пунктуациялық қате Стилдік біркелкілік сақталмаған,сөйлем құрылысы бір үлгіде.
	3	7 орфографиялық, 4 пунктуациялық қате кездеседі. Стильдік ауытқулар бар.
	4	5 орфографиялық, 3 пунктуациялық қате кездеседі. Стильдік ауытқулар бар.
	5	4 орфографиялық, 2 пунктуациялық қате кездеседі. Стильдік ауытқулар бар.
	6	3 орфографиялық, 1 пунктуациялық қате кездеседі. Стильге сай жазылған.
	7	2 орфографиялық, 1 пунктуациялық. Стильге сай жазылған.
	8	1 жеңіл орфографиялық немесе 1 пунктуациялық қате кездеседі. Стиль бірлігі сақталған.

Бағалау шкаласы:

«5» - 17 - 20 балл (100%-89%)

«4» - 14 - 16 балл (75%-88%)

«3» - 12 - 13 балл (61%-74%)

«2» - 0 - 11 балл (60%-дан төмен)



Негізгі бағалаудың қорытындысы:

№	Аты – жөні	Негізгі бағалау				
		A	B	C	Балл	Баға
1	1- оқушы	5	5	7	17	5
2	2- оқушы	5	6	6	17	5
3	3- оқушы	6	5	7	19	5
4	4- оқушы	6	4	4	14	4
5	5- оқушы	6	4	6	16	4
6	6- оқушы	4	4	5	13	3
Жұмыстың орындалуы:		88%	77%	72%	80%	
Білім сапасы:						83%