

Проверь себя

1	2	3	4
Б	А	В	Б

СИЛА ТРЕНИЯ



Презентацию выполнила
учитель физики:
Кулакова Н.Ю.
КОГОВУ ШИ с ОВЗ
школы №1 г. Нолинска

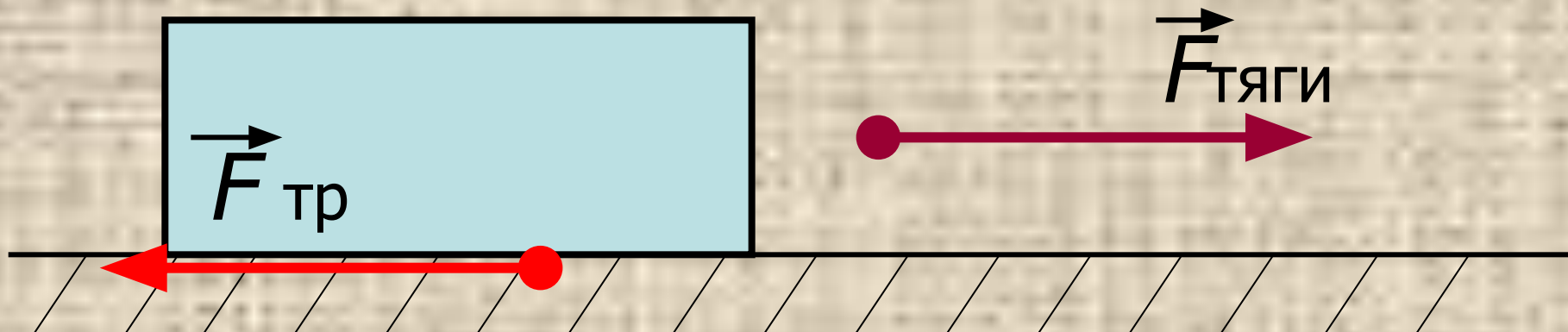
Как альпийские козлы удерживаются на скалах?







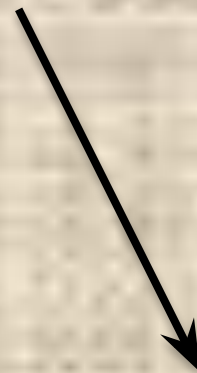
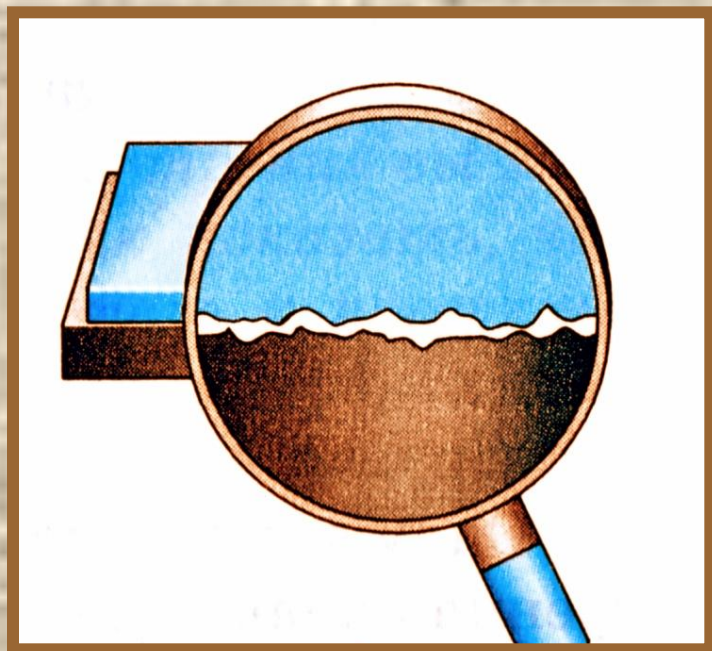
Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения, называется **силой трения**.



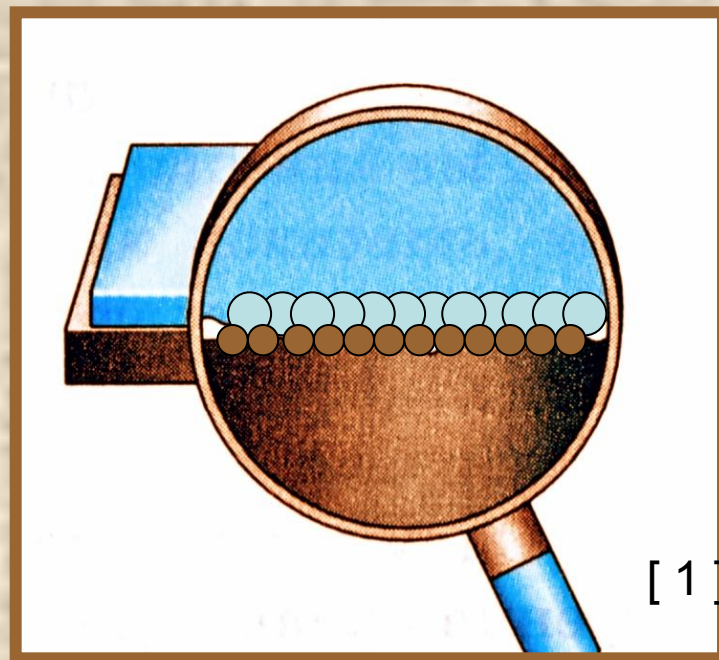
Причины возникновения силы трения



Шероховатость поверхностей



Притяжение частиц вещества

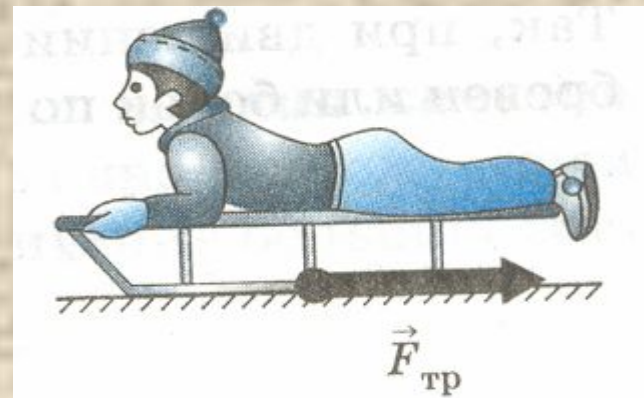
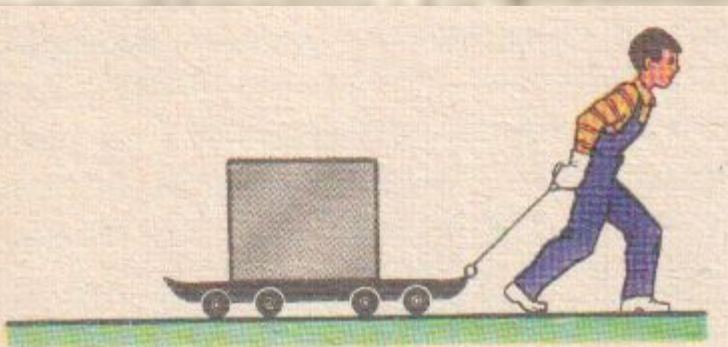


Виды сухого трения:

Трение качения

Трение покоя

Трение скольжения



Какой вид трения изображен на рисунках?



А. сила трения покоя

Б. сила трения качения

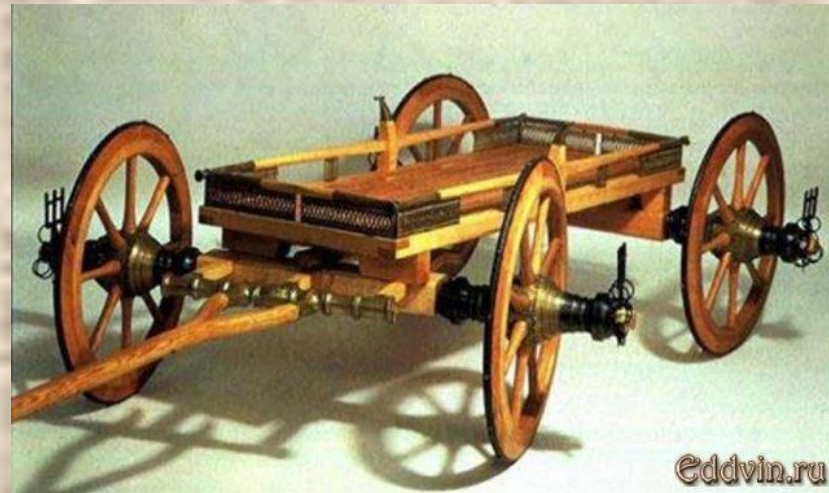
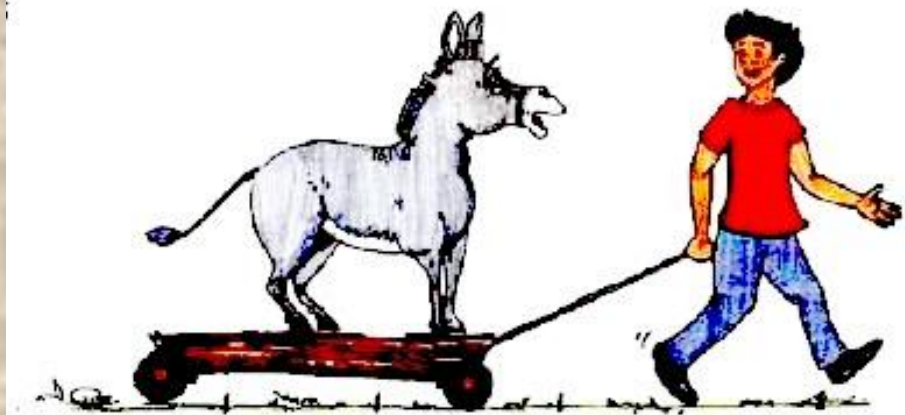
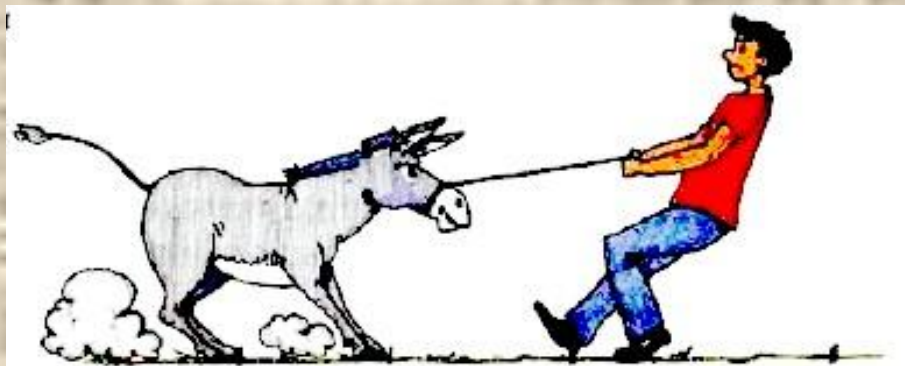
В. сила трения скольжения

[2]

Куда медведь бежит быстрее: в гору, или под гору?



Сравнение силы трения



Формула силы трения

Сила трения скольжения

$$F = \mu \cdot N$$



$F_{\text{тр}}$ – сила трения скольжения [Н]

μ – коэффициент трения

N – сила реакции опоры

(для горизонтальной поверхности $N=mg$) [Н]

Уменьшение трения



1. Смазка

уменьшает трение

2. Применение подшипников

(шариковые и роликовые),

так как трение качения меньше трения скольжения.



Коленный

сустав

Суставные
поверхности

1
1

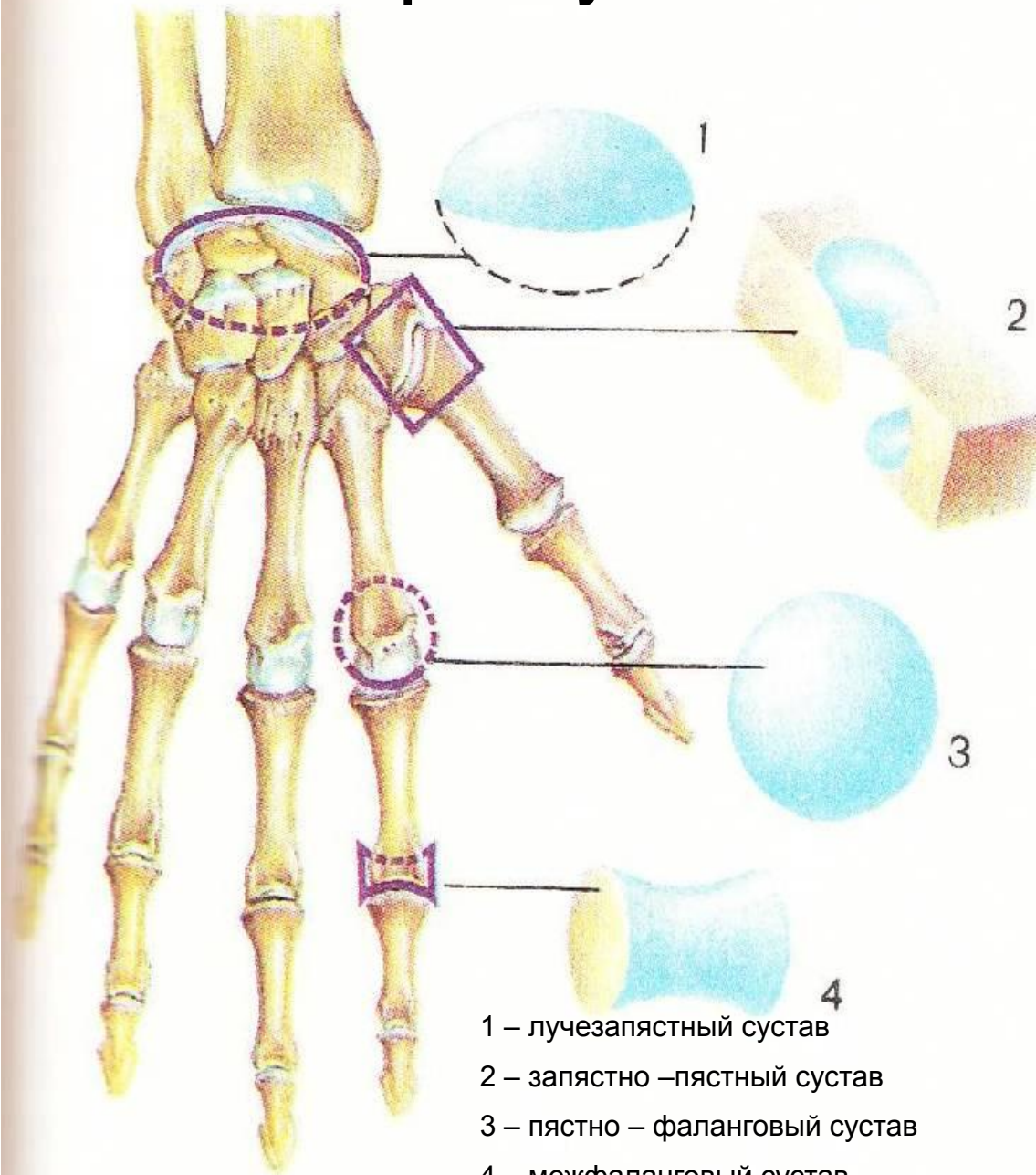
3

Суставная
капсула

Суставная
полость

2

Формы суставов



1 – лучезапястный сустав

2 – запястно –пястный сустав

3 – пястно – фаланговый сустав

4 – межфаланговый сустав

Жидкое трение



Домашнее задание:

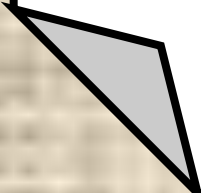
1. Записи в тетради учить, заполнить блокнот.
2. Придумать и записать в рабочей тетради рассказ на любую из тем:

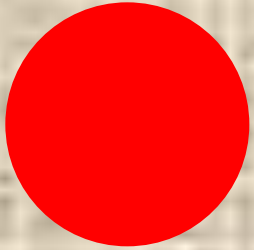
«Один день без трения»;

«Трение – друг или враг?»



Проверьте себя

1. Не подмажешь – не поедешь.
 2. Пошло дело как по маслу.
 3. Угря в руках не удержишь.
 4. Что кругло – легко катится.
 5. Лыжи скользят по погоде.
 6. Коси коса пока роса; роса долой, и мы домой.
 7. Баба с возу – кобыле легче.
 8. Сухая ложка рот дерёт.
 9. Оттого телега запела, что давно дёгтя не ела.
 10. Готовь сани летом, а телегу – зимой.
- 



На уроке мне не понравилось,
новый материал для меня был сложным.



На уроке мне понравилось,
новый материал понял, но не весь.



На уроке мне понравилось,
новый материал понял хорошо.