

Цель занятия -

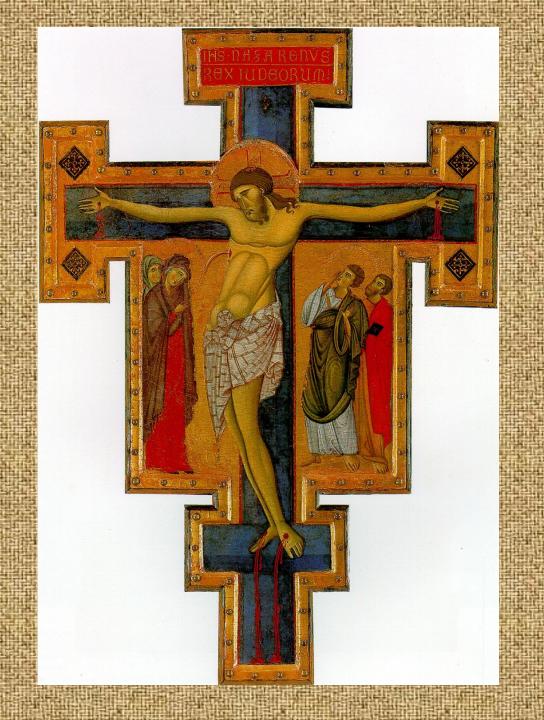
сформировать у студентов представление об основных идеях философии Средних веков

и Возрождения и о личностях ее основателей, что сможет способствовать развитию гуманистических личностных и профессиональных качеств.

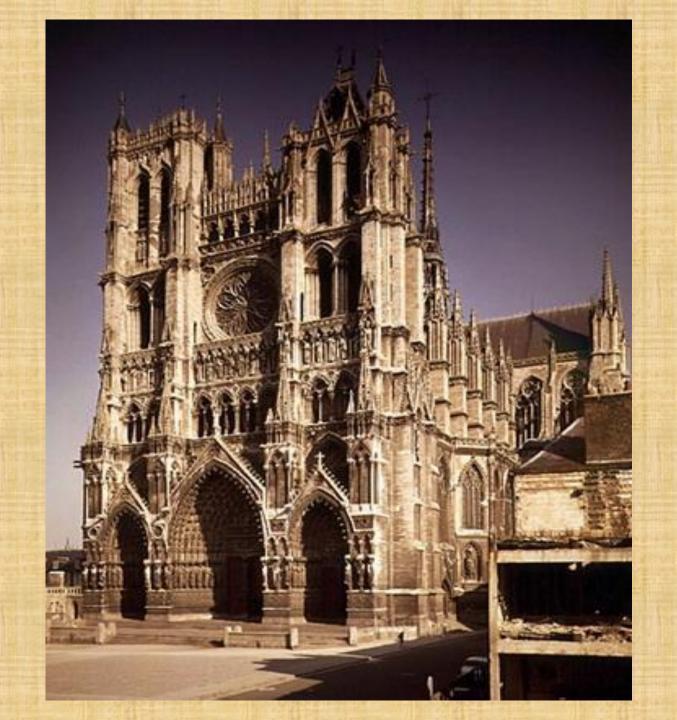
Задачи занятия:

- Расширить представление об эпохе Средневековья и Возрождения;
- Ознакомиться с основными чертами мировоззрения эпохи Средневековья и Возрождения;
- Сформировать представление о философах данной эпохи и их основных идеях;
- Способствовать становлению и развитию у студентов навыков дискуссионной культуры и умения работать с новым научным текстом.
- Способствовать развитию гуманистических личностных и профессиональных качеств.





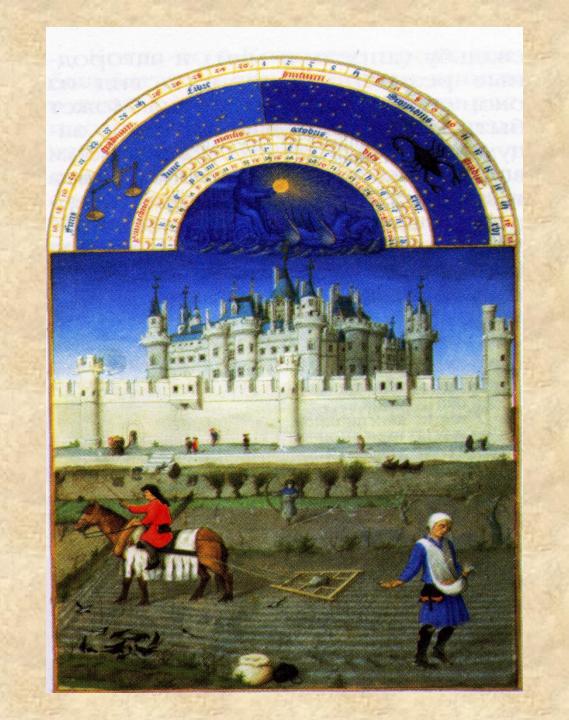




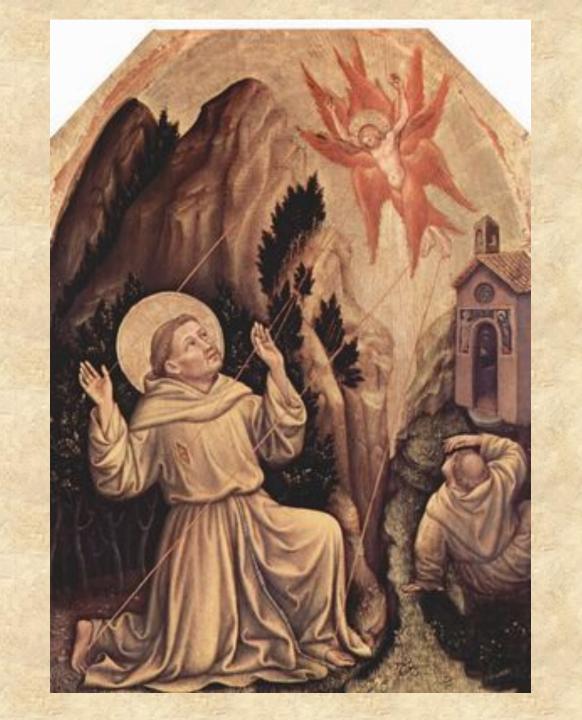




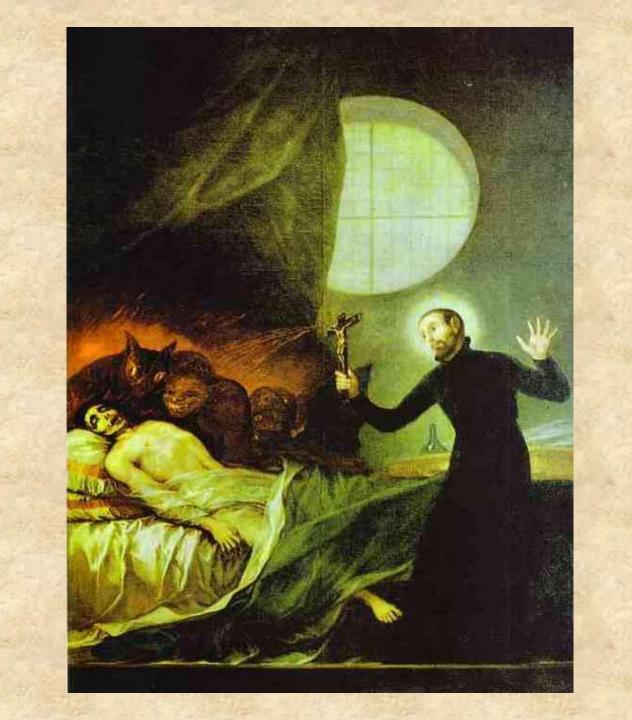






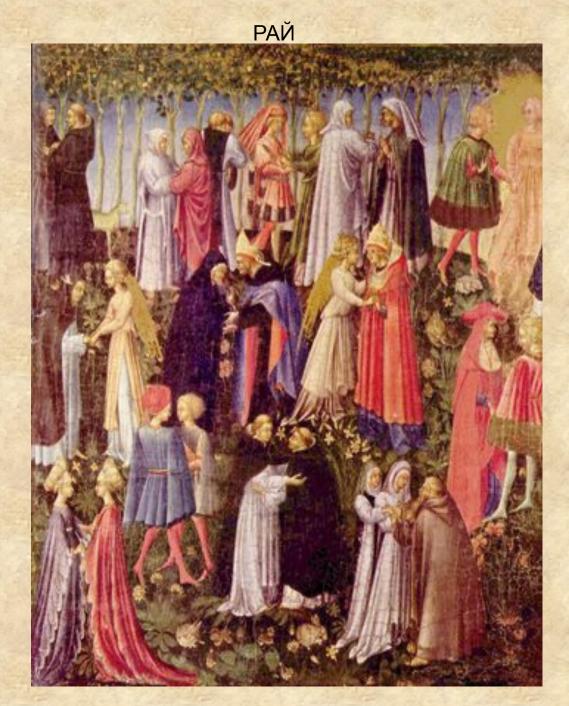


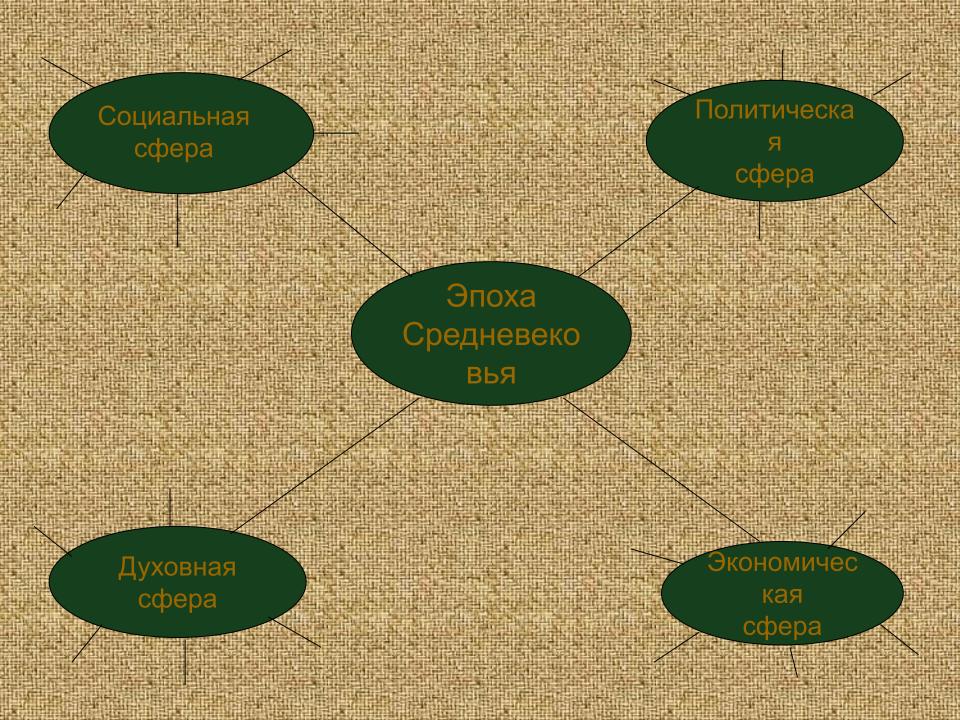






АД





Установочный тест:

- 1. Средневековое общество отличалось свободой нравов и мышления.
- 2. Философия Средневековья может быть названа теоцентризмом.
- 3. Первоначально средневековая философия складывалась внутри Христианской Церкви.
- 4. Схоластика это первый период в развитии средневековой философии.
- 5. Человек это главный объект внимания средневековой философии.
- 6. Человек в средневековой философии рассматривается как активное, деятельное существо, создающее свою жизнь и судьбу.
- 7. Социальная философия Средневековья отстаивает идею слияния Церкви и государства под управлением государя.
- 8. Основоположник средневековой этики аскетизма Франциск Ассизский.
- 9. Основной принцип аскетизма «человек должен следовать своей природе», заботиться о своем теле и благосостоянии.
- 0. Основная проблема схоластики вопрос о соотношении веры и знаний.
- 1. Средневековая философия проводит идею слабости и никчемности человеческой жизни.
- 2. Основной раздел средневековой философии это гносеология.
- 3. Первоначальная задача средневековой философии –толкование и объяснение священных текстов и истин.
- 4. Средневековая философия представляет собой совокупность самых разнообразных идей, теорий, школ и дисциплин.
- 5. Средневековая философия, по сравнению с Античной, носит регрессивный характер.

Патристика

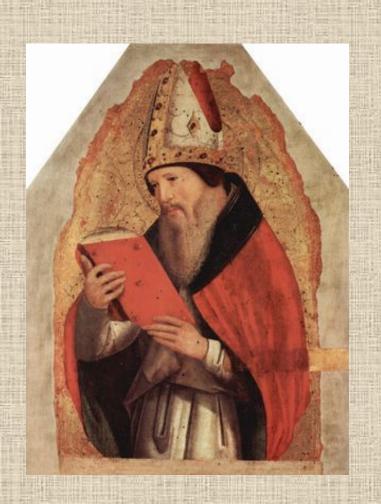
Схоластика



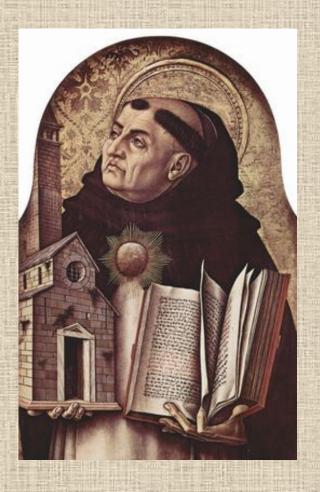


Три мыслителя

три философии жизни











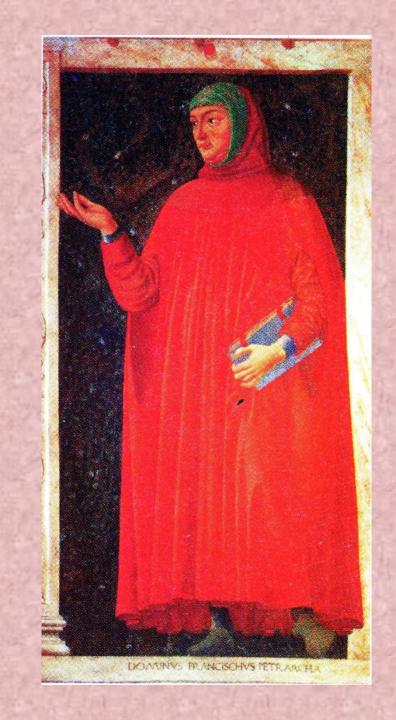




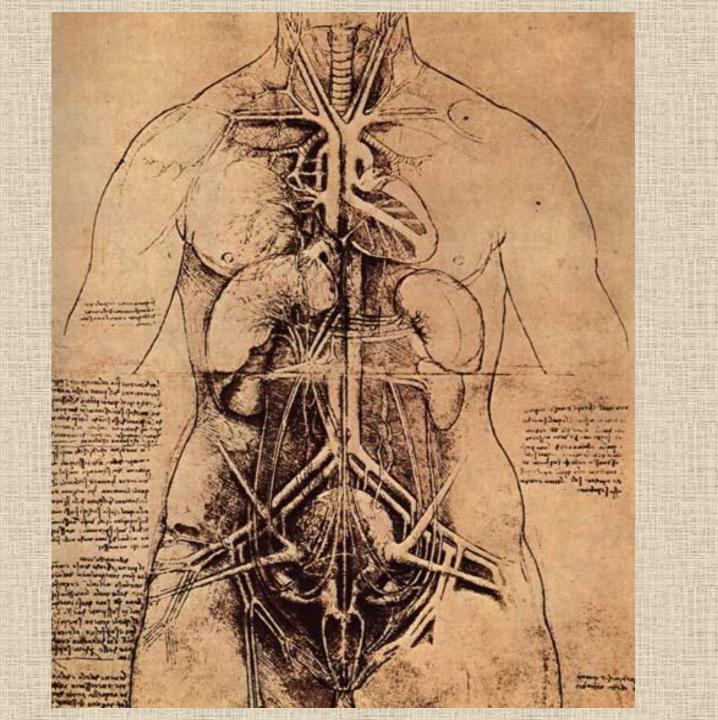












Философия эпохи Возрождения

Натурфилософия

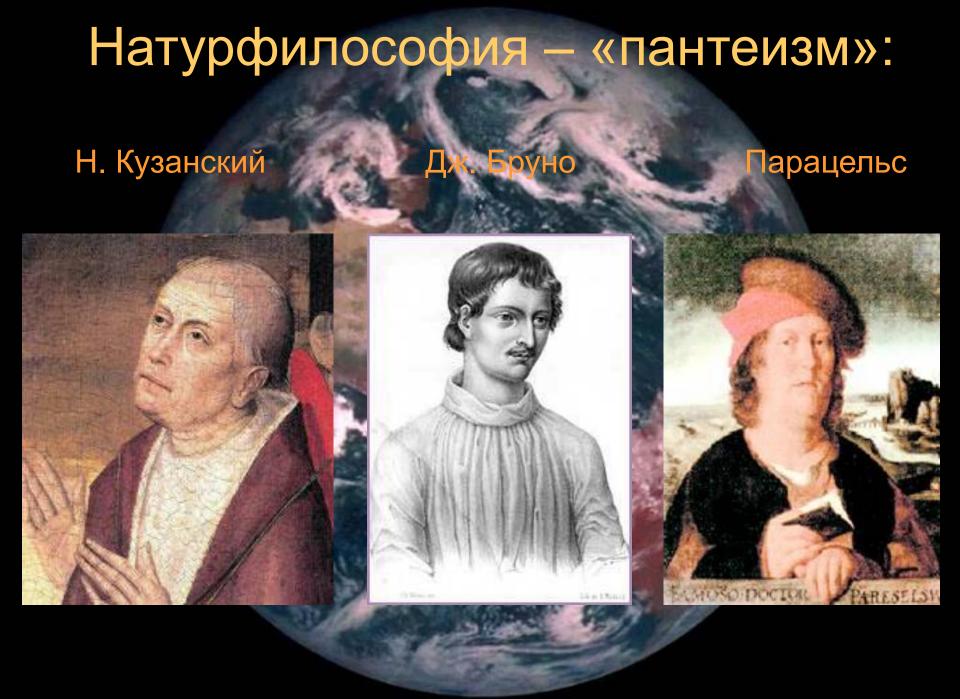
Гуманистический антропоцентризм

объект изучения

Бог Космос Природа



человек общество красота



Гуманистический антропоцентризм:

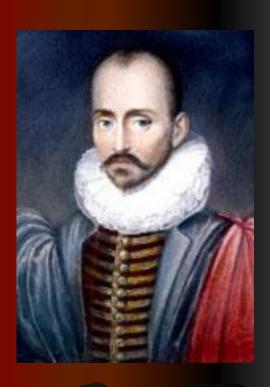
Ф. Петрарка

Э. Роттердамский

М. Монтень







Позиции для сравнения	Патристика	Схоластика	Философия Возрождения
Представители	Августин Блаженный, Ф. Ассизский	Фома Аквинский	Петрарка, Н. Коперник, Дж. Бруно и др.
<u>Теология</u> Отношение к Богу	Бог – творец и правитель всего сущего	Бог –это законодатель всего сущего	Бог – перводвигатель мира, архитектор
Антропология Отношение к человеку	Человек - это «раб Божий»	Человек – «животное политическое»	Человек - творец своей судьбы, личность
<u>Этика</u> Как жить праведно	Главные добродетели это: смирение и вера	Умеренность во всем и есть праведность	Главные ценности: свобода, активность, любовь
<u>Гносеология</u> Отношение к разуму познанию	Разум не нужен, только вера	Теология – это единство веры и разума	Разум – это Главное достояние человека

Задачи занятия:

- Расширить представление об эпохе Средневековья и Возрождения;
- Ознакомиться с основными чертами мировоззрения эпохи Средневековья и Возрождения;
- Сформировать представление о философах данной эпохи и их основных идеях;
- Способствовать становлению и развитию у студентов навыков дискуссионной культуры и умения работать с новым научным текстом.
- Способствовать развитию гуманистических личностных и профессиональных качеств.