

Обществознание 10 класс
профильный уровень
1-3 уроки

Наука и философия

Составила: учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ №2» г.Усолье-Сибирское



Наука, как и люди, живут семьями

история

Гражданская
история

Военная история

Археология

Этнография

ХИМИЯ

Органическая
химия

Неорганическая
химия

Физическая
химия

Медицинская
химия

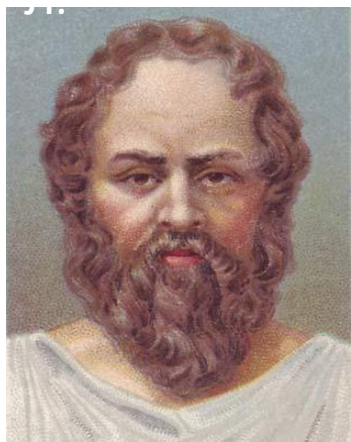
Родоначальница наук -
философия

Закон сохранения массы

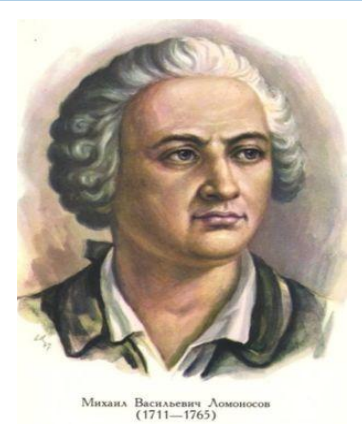


Лавуазье А.

Д.



Эмпедокл -
490-430 до н.



Ломоносов М.

В.

Два великих ученых Михаил Васильевич Ломоносов и Лавуазье Антуан Лоран доказали, что такой закон действует в природе.

Философ Эмпедокл утверждал: «Ничто не может произойти из ничего. И как не может то, что есть, уничтожаться».

Проблема:

Какая же связь
существует между
науками и
философией? В чём
их сходство и
различия?

План урока:

1. Естественно - научные и социально-гуманитарные знания.
2. Классификация социально-гуманитарных наук.
3. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
4. Философия как общественная наука.

Естественно - научные и социально-гуманитарные знания

Сходства

Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека

Объективные связи между природными явлениями

Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства

Различия

Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли и стремления.

Важны мотивы людей в социальных процессах

Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия

Естественно - научные и социально-гуманитарные знания

Цели социальных наук:

- ПОСТИЖЕНИЕ ИСТИНЫ;
- ОБНАРУЖЕНИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, НАПРАВЛЕНИЙ ЕГО ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ- ЭТО
НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ
НАУКИ, В КОТОРОЙ ОНИ
ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С
ЕСТЕСТВЕННЫМИ, ТЕХНИЧЕСКИМИ,
МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ОБЛАСТЯМИ.

Классификация социально-гуманитарных наук

НАУКА – СИСТЕМАТИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННЫЕ ЗНАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ФАКТАХ, ДОБЫТЫХ С ПОМОЩЬЮ ЭМПИРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСНОВАННЫХ НА ИЗМЕРЕНИИ РЕАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

В зависимости от связи с практикой науки делятся:

**фундаменталь
ные**

- Выясняют объективные законы окружающего мира

прикладные

- Решают проблемы применения этих законов для решения практических задач в производственной и социальных областях

Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Исторические науки	Отечественная история, всеобщая история, археология, этнография, историография и др.	История – наука о прошлом человечества, способ его систематизации и классификации. Она является базисом гуманитарного образования, его первоосновой. Этнография – наука о происхождении, составе, расселении, этнических и национальных отношениях народов.
Экономические науки	Экономическая теория, экономика и управление народным хозяйством, бухгалтерский учет,	Экономика устанавливает характер закономерностей, действующих в сфере производства и рынка, регулирующих меру и формы распределения труда и его результатов.

Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Философские науки	История философии, логика, этика, эстетика и др.	Философия является самой древней и фундаментальной наукой, устанавливающей наиболее общие закономерности развития природы и общества. Философия выполняет познавательную функцию в общественном сознании. Этика - теория морали, ее сущности и воздействия на развитие общества и жизнь людей. Мораль и нравственность играют большую роль в мотивации поведения человека, его представлениях о благородстве, честности, смелости. Эстетика — учение о развитии искусства и художественного творчества, способе воплощения идеалов человечества в живописи, музыке, архитектуре и других областях культуры

Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Филологические науки	Литературоведение, языкознание, журналистика и др.	Данные науки изучают язык. Язык - совокупность знаков, используемых членами общества для коммуникации, а также в рамках вторичных моделирующих систем (художественной литературе, поэзии, текстах и т. д.)
Юридические науки	Теория и история государства и права, история правовых учений, конституционное право и т. д.	Правоведение фиксирует и разъясняет государственные нормы, права и обязанности граждан, вытекающие из основного закона страны - Конституции, и вырабатывает на этой основе законодательную базу общества

Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования, теория и методика обучения и воспитания и т. д.	Анализируют индивидуально-личностные процессы, соотношение физиологических, психических и социально-психологических особенностей, свойственных человеку определенного возраста
Психологические науки	Общая психология, психология личности, социальная и политическая психология и др.	Социальная психология - пограничная дисциплина. Она сформировалась на стыке социологии и психологии. Она исследует поведение человека, его чувства и мотивацию в групповой ситуации. Она изучает социальную базу формирования личности. Политическая психология изучает субъективные механизмы политического поведения, влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека, его убеждений, ценностных ориентации и установок

Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Социологические науки	Теория, методология и история социологии, экономическая социология и демография и т. д.	Социология исследует отношения между основными социальными группами современного общества, мотивы и закономерности поведения людей
Политические науки	Теория политики, история и методология политической науки, политическая конфликтология, политические технологии и пр	Политология изучает политическую систему общества, выявляет связи партий и общественных организаций с государственными институтами управления. Развитие политологии характеризует степень зрелости гражданского общества

Классификация социально-гуманитарных наук

Группа социальных наук	Социальные науки	Предмет изучения
Культурология	Теория и история культуры, музыковедение и др.	<i>Культурология - одна из молодых научных дисциплин, формирующихся на стыке многих наук. Она синтезирует знания о культуре, накопленные человечеством, в целостную систему, формируя представления о сущности, функциях, структуре и динамике развития культуры как таковой</i>

Социальные науки

- Количественными (математико-статистическими) методами

Гуманитарные науки

- Качественными (описательно-оценочными) методами

о п е р и р у ю т

2 урок

Наука и философия



Наука социологии

- **Социология** – это молодая наука, изучающая самый сложный объект – человеческое общество, его структуру, законы развития, поведение людей.



СОЦИОЛОГИЯ

Биология

ХИМИЯ

физика

астрономия

математика

Социальные науки

- Социальные (общественные) науки — комплекс дисциплин, объектом исследования которых является общество.





СА
МОО
ЦЕНКА,
САМОРЕ
АЛИЗАЦИЯ

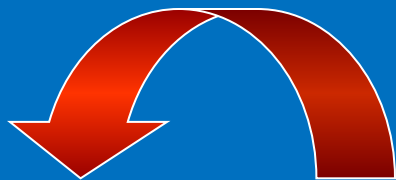
Как
оценивают
тебя другие

Социальные
потребности

Безопасность

Физиологические
потребности

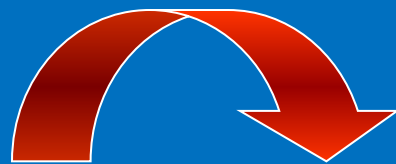
Науки об обществе



История



Философия

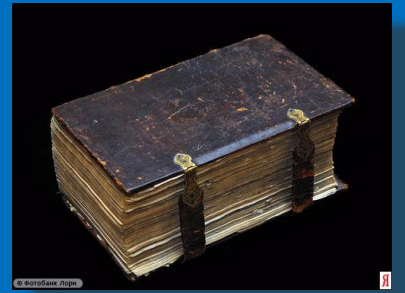


Психология

Социология

Культурология

История



История (греч. Ιστορία, «исследование») — общественная наука, изучающая прошлое человечества как исторический процесс.

Первоначальное значение слова означает «расследование, узнавание, установление».

История отождествлялась с установлением подлинности, истинности событий и фактов.

В настоящее время слово «история» используется в двух смыслах:
для обозначения рассказа о прошлом;

Муза Клио-покровительница истории Древней Греции



Свиток и палочка
в её руках - символ
того, что ничто не
должно бесследно
исчезнуть,
раствориться во
времени.

Философия

ФИЛОСОФИЯ (греч. phileo - люблю, sophia - мудрость; любовь к мудрости) — форма познания мира. Слово «философия» впервые ввел в обиход греческий философ **Пифагор** в VI веке до н. э. Философию можно ещё определить как поиск ответов на вечные проблемы человеческого бытия (В чём смысл жизни?)

**Философия стремится создать
обобщенную картину мира и места
человека в нем!**

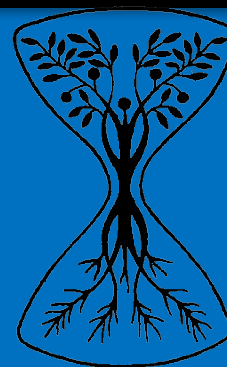
Основной вопрос философии: Что первично?



Материализм
(материя)



Идеализм
(сознание)



Социология

Социология (от лат. socius — общественный и др. греч. λόγος — учение) — наука, изучающая формы совместной жизни людей. Она возникла в XIX веке. Её создатель - французский философ О. Конт.

Социология как наука использует ряд методов:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Анкетирование
4. Интервью
5. Анализ документов



Психология

Психология (греч. ψυχή — душа и логос — слово, мысль, знание, дословно - душесловие, знание о человеческой душе) — наука о психической деятельности человека.

Часто говорят, что психология — это наука о душе, из которой исключено исследование души. Психология

должна ответить на вопрос о том, почему человек ведёт себя так или иначе

Культурология

Культурология (греч. λόγος — слово, учение) — наука, изучающая культуру.

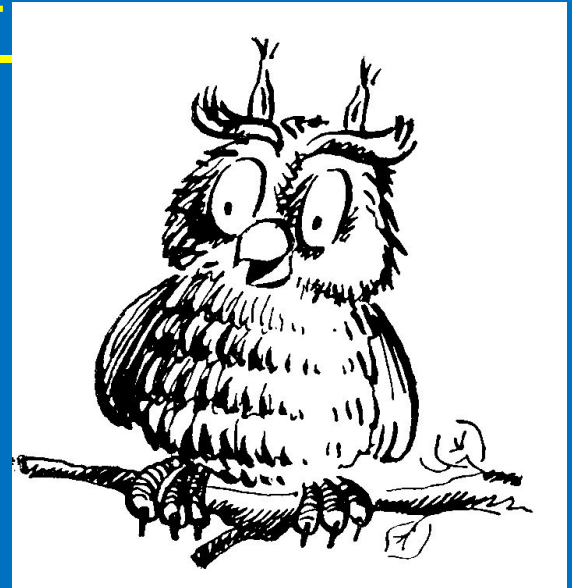
Культурология появилась в XIX веке. Она знакомит людей с духовным богатством разных культур всего человечества.

Культурология рассматривает эпохи:

Религиозные

Архаические

Современные и т. д.



Что нужно запомнить!

Науки об обществе: история, философия, социология, культурология, психология

История изучает прошлое человечества

Философия познаёт мир

Философия изучает материализм и

идеализм

Социология изучает общество

Психология изучает психику человека

Культурология изучает культуру
человечества



Πонятие философии



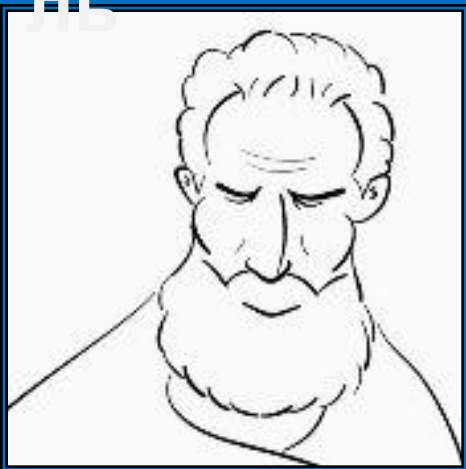
Πιθαγορ
(VI в. до н.
э.)

Φιλοσοφία
φιλειν – любить
σοφία –
мудрость

Три взгляда на предмет философии

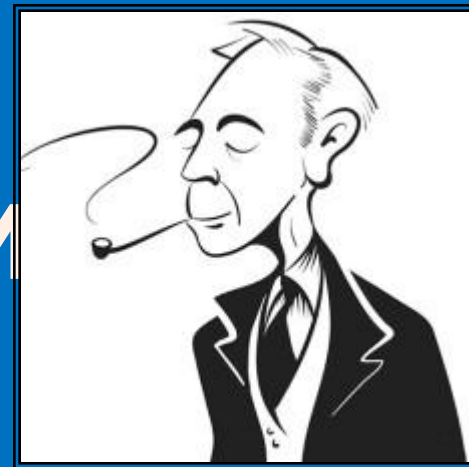
Наука о наиболее общих законах мироздания
(о мире как целом)

Аристотель



Познание, свободное от догм,
но не достигшее научной точности

Рассел



Изучение не мира самого по себе,
а отношения человека и мира

Основные разделы философии

Философия

```
graph TD; A[Философия] --> B[Онтология (метафизика)]; A --> C[Гносеология (эпистемология)]; A --> D[Этика (аксиология)]; B --- E[учение о бытии]; C --- F[учение о знании]; D --- G[учение о благе и ценностях];
```

**Онтология
(метафизика)**

учение о бытии

**Гносеология
(эпистемология)**

учение о знании

**Этика
(аксиология)**

учение о благе
и ценностях

Основные разделы философии

Онтология
(греч. *όν*, род. *όντος*,
сущее,

и *λόγος*, слово, понятие) –
раздел философии,
изучающий
**фундаментальные
принципы бытия,**
наиболее общие
сущности
и категории сущего;
иногда отождествляется
с
метафизикой,
но чаще
рассматривается как
её основополагающая

часть,

т.е. как метафизика

Метафизика

(греч. *μετά τά φυσικά*,
то, что после физики) –
философское учение о
**сверхопытных началах
и законах бытия вообще**
или какого-либо типа
бытия;
иногда употребляется
как синоним слова
«философия»
или сближается с
понятием
«ОНТОЛОГИЯ».

Основные разделы философии

Гносеология

(греч. γνῶσις, знание, познание, и λόγος, слово, понятие) – теория познания, раздел философии, изучающий природу и возможности знания, его предпосылки, средства, и условия достоверности.

Эпистемология

(греч. ἐπιστήμη, знание, и λόγος, слово, понятие) – теория познания; синоним слова «гносеология», употребляемый в английском и французском языках.

Основные разделы философии

Этика

(греч. **ἠθικά**, от **ἠθικός**, относящийся к нраву, характеру; лат. **ethica**) – раздел философии, изучающий **мораль** как сферу высших ценностей и долженствования и **нравственность** как сторону жизнедеятельности человека и форму общественного сознания.

Аксиология

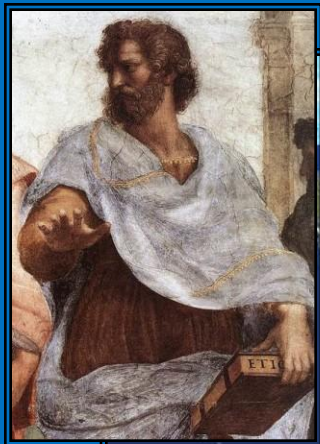
(греч. **ἀξία**, ценность, и **λόγος**, слово, понятие) – **учение о ценности**, философская дисциплина, изучающая характеристики, структуру и иерархии ценностного мира, его онтологический статус и способы познания, природу и специфику ценностных суждений.

Три философские

Греци традиции Кита

Я

Й



Индия

Вопросы:



1. Что такое история?
2. К чему стремится философ?
3. Основные вопросы философии?
4. Какие методы использует социология?
5. Какова роль психологии?
6. Что изучает культурология?