

ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального
образования»

ФИЛОСОФИЯ КАК ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ



НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ, ЕГО СПЕЦИФИКА

ДИСЦИПЛИНА: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
МАТЕРИАЛ К СЕМИНАРУ

Преподаватель Христич Л. А.

1

Смоленск 2019

ПЛАН

1. Наука и ее роль.
2. Научное познание.
3. Методы научного познания.
4. Стадии и уровни научного исследования.
5. Научно-техническая революция.
6. Характеристика современной науки и техники. Моральные проблемы.
7. Ненаучное познание.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

- определить роль науки в обществе и развитии философской мысли;
- определить различие научного и ненаучного познания;
- познакомиться с методами научного познания, стадиями и уровнями научного исследования;
- изучить стадии НТР и их содержание;
- дать характеристику современной науки и техники и узнать содержание моральных проблем, связанных с ними.

ПОНЯТИЕ

- **Наука** - это особая сфера человеческой деятельности, направленная на добывание, осмысление, систематизацию объективных знаний о внешнем мире и путях его преобразования

- **Наука** - это мышление специальными понятиями как инструментами познания



ФУНКЦИИ НАУКИ

Познавательно-
объяснительная

- чтобы познать и объяснить как устроен мир и каковы законы его развития

Мировоззренческая

- позволяет выстроить знания в целостную систему, рассмотреть их в единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение

Прогностическая

- возможность прогнозировать последствия изменения мира, показать опасные тенденции общества и дать рекомендации по их преодолению

МЕТОД ДЕКАРТА

Нельзя ничего принимать за истинное, пока оно не представляется ясным и отчетливым

Трудные вопросы необходимо делить на столько частей, сколько нужно для разрешения

Начинать исследование надо с самых простых и удобных для познания вещей и постепенно переходить к познанию вещей трудных и сложных

Ученый должен останавливаться на всех подробностях, на все обращать внимание: он должен быть уверен, что ничего не пропустил.

КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

По предмету
исследования

Естественные

Общественные

По методу
исследования

Теоретические

Эмпирические

По целевому
назначению

Фундаментальные

**Прикладные
(технические)**

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКИ КАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обладает системой ценностей

- ценности истины, ценность разума, ценность нового знания; ценность независимости суждений и готовности признать свои ошибки

Необходим определенный набор

- технических устройств, аппаратуры, средств, используемых в научной деятельности

Характеризуется совокупностью методов

- используемых для получения нового знания способом организации научной деятельности

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ



ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ НАУКИ:

- обусловленность развития науки потребностями общественно-исторической практики
- относительная самостоятельность развития науки
- преемственность в развитии идей и принципов, теорий и понятий, методов и приемов науки
- постепенность развития науки, чередование периодов эволюционного развития и революционной ломки теоретических основ науки
- свобода критики, свободное столкновение различных мнений, гипотез
- дифференциация и интеграция научного знания;
- математизация науки.

ОБЩИЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ

- **наблюдение** (получение первичного материала)
- анализ и синтез (разложение на части и их соединение)
- **абстрагирование** (выделение в предметах важнейших свойств и признаков)
- **обобщение** (выделение общих свойств предметов);
- **индукция и дедукция** (логический метод вывода умозаключения от частного к общему, от общего к частному)
- **аналогия** (поиск сходства между предметами);
- **моделирование** (создание идеальных мысленных моделей)
- **эксперимент** (получение и накопление фактов).

СТАДИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ФОРМЫ

Эмпирическое

- Наблюдение
- Эксперимент
- Научный факт
- Эмпирические законы

Умозрительное

- Идеализация
- Творческое воображение
- Интуиция
- Конструкт
- Умозрительная концепция

Теоретическое исследование

- Гипотеза
- Мысленный и реальный эксперимент
- Теория

ТЕОРИЯ

Признаки теории

Предметность
Адекватность и
полнота описания

Интерпретиру-
емость
Проверяемость

Методы построения

Аксиоматический
– устанавливает
набор исходных
положений –
аксиом,
постулатов

Гипотетико-
дедуктивный –
создается система
эмпирически
проверяемых гипотез
и суждений;
структура

Функции теории

Объяснение и
предсказание –
выведение из
теорий следствий

Научное предсказание,
прогнозирование имеет
большое значение для
практической
деятельности людей

ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ:

- **первая научная революция** произошла в период XV-XVI вв. – эпохи Возрождения – смена картины мира от геоцентрической на гелиоцентрическую: Аристотель, Птоломей, - «Земля – центр мироздания»; Коперник – «Земля – одна из планет», движущихся вокруг Солнца по круговым орбитам;
- **вторая научная революция** (XVII в.) – рождение современной науки, нового механического естествознания, у истоков которого стояли Галилей, Кеплер, Ньютон. В это время стали применять метод научного рассуждения, математических расчетов и эксперимента; открыты законы движения тел, вращения Солнца вокруг своей оси; теории лунных и солнечных затмений (Кеплер); теории «вихрей в мировом космическом пространстве», аналитической геометрии (Декарт); создание дифференциального и интегрального исчисления, теория динамики др.;

ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ:

- **третья научная революция** (конец XVII – конец XIX вв.). В это время появляются: гипотеза Канта-Лапласа о происхождении Солнечной системы из газовой туманности; учение об эволюции органического мира Лапласа, теория Дарвина о законах естественного отбора и эволюции животного мира, происхождения человека; теория клеточного строения растений и животных Шлейдена и Шванна; открытие закона сохранения и превращения энергии Майера, Джоуля, Колдинга; открытие периодического закона Д. Менделеева; принципа диалектики, формирование диалектико-материалистической картины мира (Энгельс, Маркс) и др.
- **четвертая научная революция** (XX вв.) – формирование квантово-релятивистских представлений о мире: открытие радиоактивного распада, электронов, позитронов; создание квантовой теории строения атомов (Резенфорд-Бор); создание теории относительности (Эйнштейн); зависимость свойств пространства и времени; открытие волновых свойств материи (Бройль); корпускулярно-волновой двойственности элементарных частиц; развитие генетики, расшифровка ДНК и др.

ТРИ СТАДИИ В РАЗВИТИИ ТЕХНИКИ



Основой производства являются ручные орудия труда (ремесло, простая кооперация, мануфактура)



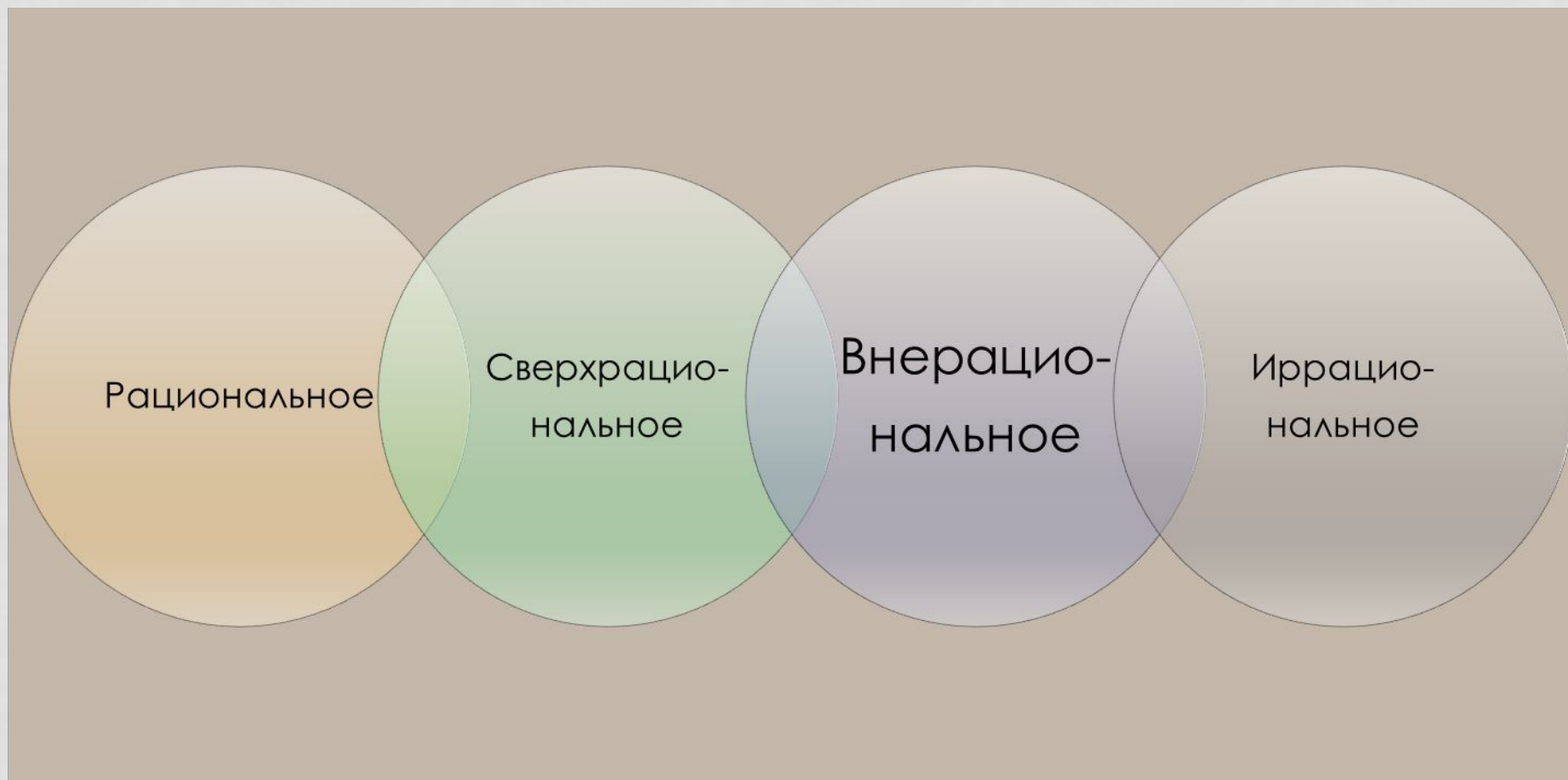
Переход к машинно-фабричному производству, основанному на машине, двигателе (паровом, внутреннего сгорания, электрическом) и передаточном механизме – трехзвенная система



**Переход к комплексно-автоматизированному производству, к четырехзвенной системе, когда добавляется автоматическая управляющая машина (компьютер).
Человек выводится из непосредственного процесса производства**



ВИДЫ ПОЗНАНИЯ



Псевдонаука -

- — социально-психологическое явление, которое, выполняя в обществе функции, не связанные с получением достоверного и практически эффективного знания, претендует на статус и авторитет науки.



ПСЕВДОНАУКА



АСТРОЛОГИЯ -

- - группа описательных и предсказательных практик, традиций и верований, постулирующих воздействие небесных тел на земной мир и человека (на его темперамент, характер, поступки и судьбу) и, в частности, возможность предсказания будущего по движению и расположению небесных тел на небесной сфере и относительно друг друга.



ШАМАНСТВО



Шаманизм (также шаманство) — ранняя форма религии, в основании которой лежит вера в общение шамана с духами в состоянии транса («камлание»). Шаманизм связан с магией, анимизмом, фетишизмом и тотемизмом. Его элементы могут содержаться в различных религиозных системах.

ОККУЛЬТИЗМ

Оккультизм - общее название учений и традиций, считающих, что существуют скрытые и неизвестные науке силы и явления в человеке и космосе (природе), опыт которых доступен лишь людям с «особыми способностями» или «посвящённым».



Учебная и дополнительная литература:

1. Ильин В. В., Машенцев А. В. Философия в схемах и комментариях: Учеб. пособие. – СПб., 2014. – С. 87 -95.
2. Кириленко Г. Г., Шевцов Е. В. Философия: Справочник студента. – М., 2016.
3. Лешкевич Т. Г. Философия. Вводный курс. – М., 2015. – Темы 18, 21.
4. Нижников С. А. Философия: курс лекций. – М., 2016. – С. 270-299.
5. Семенов А. Философия: Словарь неопита. – СПб., 2015. – С. 466.
6. Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М., 2014.



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**