

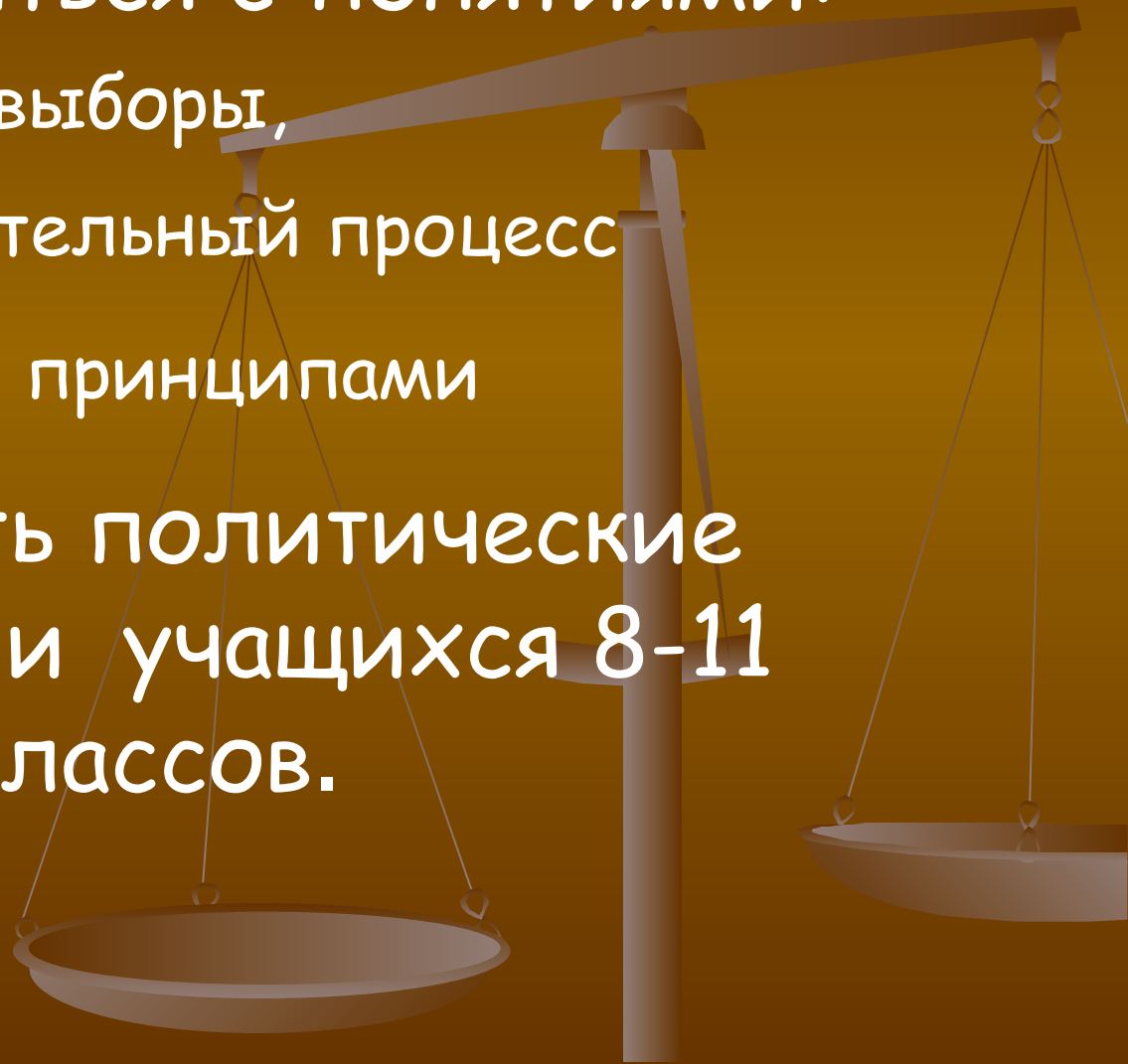
Выборы в
моей жизни:
от теории к
практике

Цель работы:

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОНЯТИЯМИ:

- выборы,
- избирательный процесс
- их принципами

ВЫЯВИТЬ ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 8-11
КЛАССОВ.



ЗАДАЧИ:

- Отобрать определенные события, явления, факты, связанные с политической жизнью общества для составления вопросов анкеты.
- изучить отношение учащихся школы к тем или иным явлениям и фактам, которые связаны с политическими проблемами.
- провести анализ полученных данных и проанализировать свою деятельность.

Исследования:

- **Предмет исследования:** процесс демократических выборов.
- **Объект исследования:** уровень политической культуры учащихся.
- **Методы исследования:** сбор, анализ и систематизация информации, опрос, анкетирование, интервью.

Источники:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об основных
гарантиях избирательных прав граждан
Российской Федерации»

Избирательный Кодекс
Свердловской области

Выборы:

- способ формирования органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.

Принципы:

Обязательность выборов

Периодичность выборов

Всеобщность избирательного права.

Альтернативность выбора

Равные права избирателей.

Равные права кандидатов

Соблюдение закона при проведении выборов на всех стадиях.

Свободное волеизъявление избирателей и гарантии тайны голосования.

Прозрачность выборов

Избирательная процедура

это
мероприятия государства
по организации
и
проведению выборов.

Стадии избирательного процесса:

- Назначение даты выборов
- Регистрация избирателей
- Установление избирательных округов и избирательных участков
- Создание избирательных органов
- Выдвижение кандидатов, формирование партийных списков
- Регистрация кандидатов и списков партий
- Предвыборная кампания зарегистрированных кандидатов
- Проведение процедуры голосования
- Подсчет голосов и установление итогов голосования
- Разбор жалоб и разрешение споров
- Окончательное определение и опубликование результатов выборов
- Введение в должность победивших кандидатов

Типы избирательных систем:

- *мажоритарная*
- *пропорциональная*

ОПРОС:

1. Назовите известных политиков в нашей стране?
2. Сколько партий прошли в Государственную думу?
Какие?
3. Каково ваше отношение к выборам: положительное, отрицательное, равнодушное?
4. Если бы вы имели избирательное право, за какую бы партию отдали свой голос? Почему?
5. Назовите партии, которые участвовали в выборах декабря 2007 года?

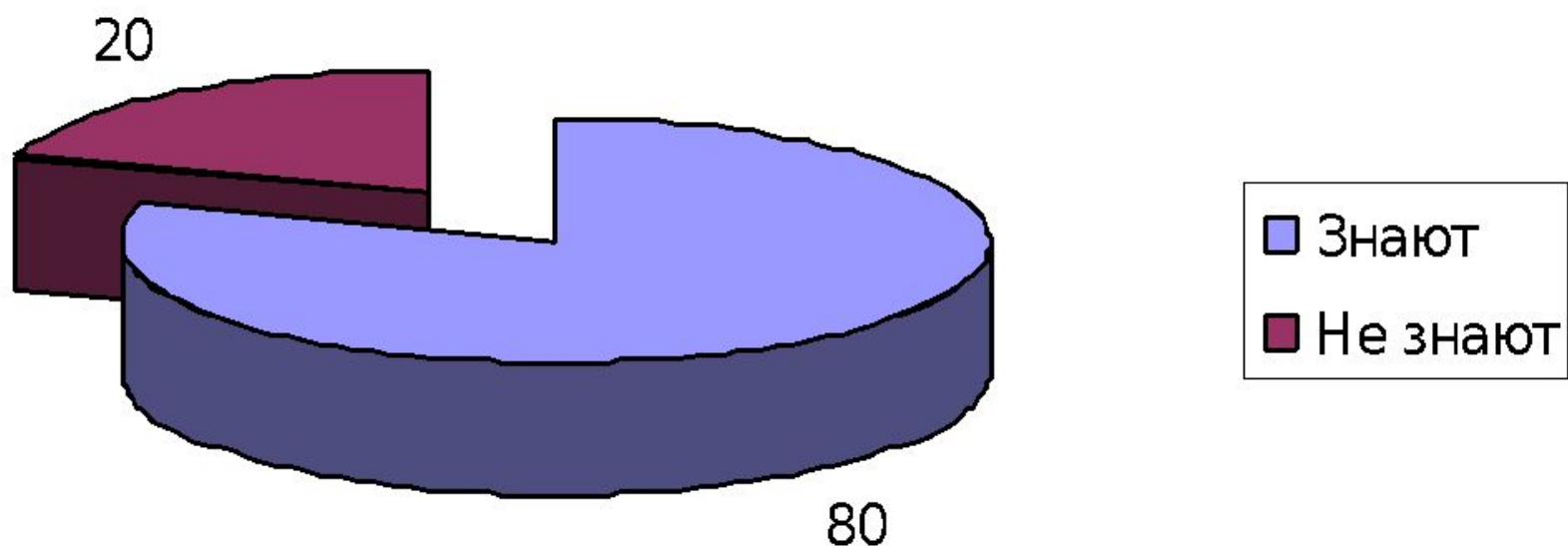
Известные политики по мнению восьмиклассников

В.В. Путин

В. В. Жириновский

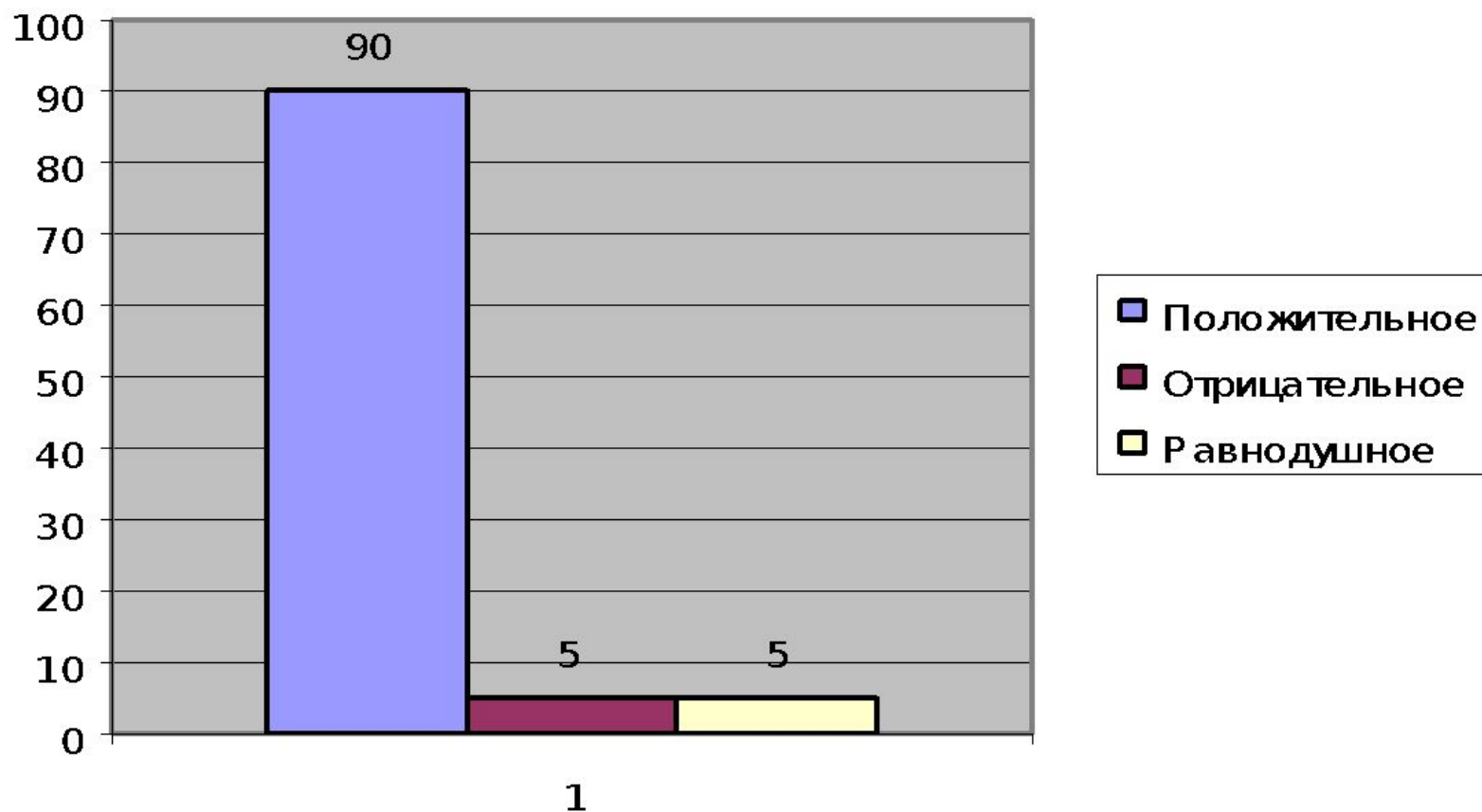
Б.В. Грызлов

Результаты выборов 2 декабря 2007 года. Опрос восьмиклассников.



Отношение к выборам 8 класса:

Отношение к выборам



Как бы проголосовали
восьмиклассники ?

1. «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

2. КТТРФ

3. ЛДТР

Известные политики по мнению старшеклассников

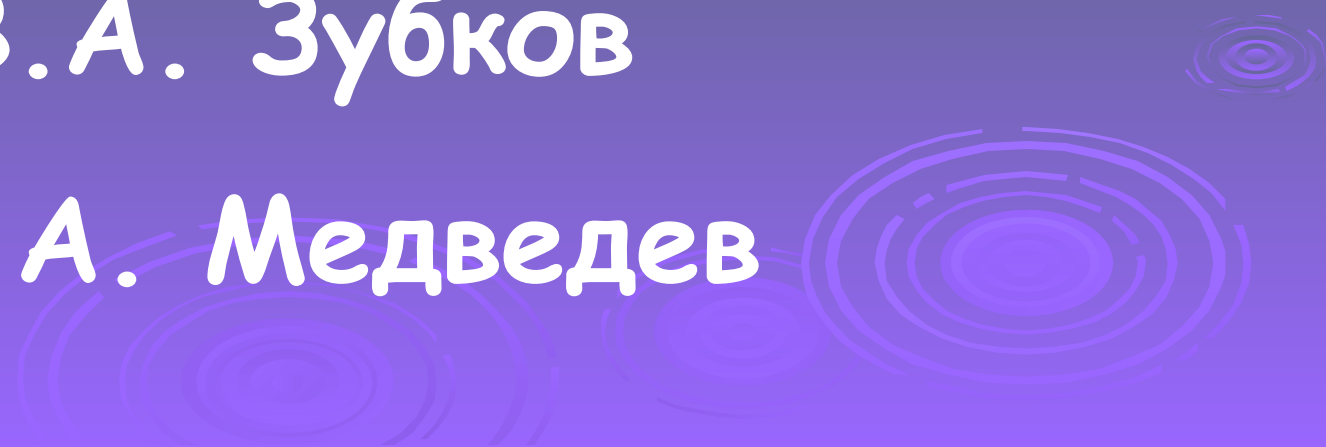
В.В. Путин

В. В. Жириновский

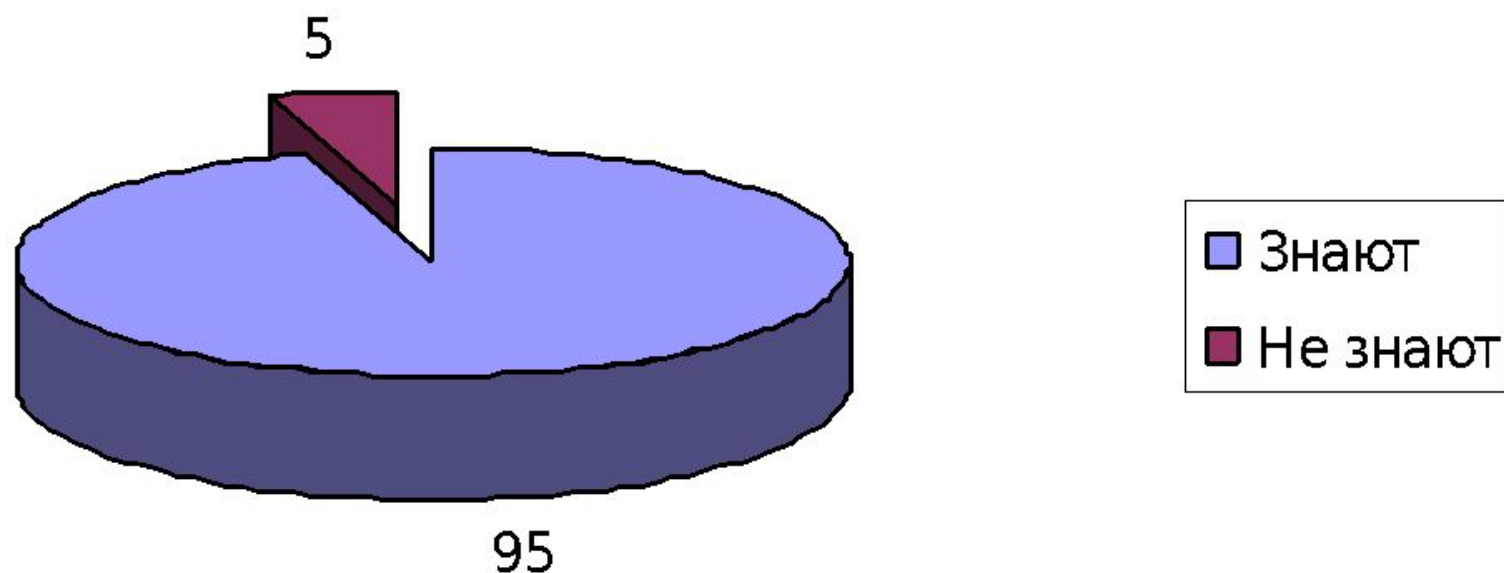
Г.А.Зюганов

В.А. Зубков

Д.А. Медведев

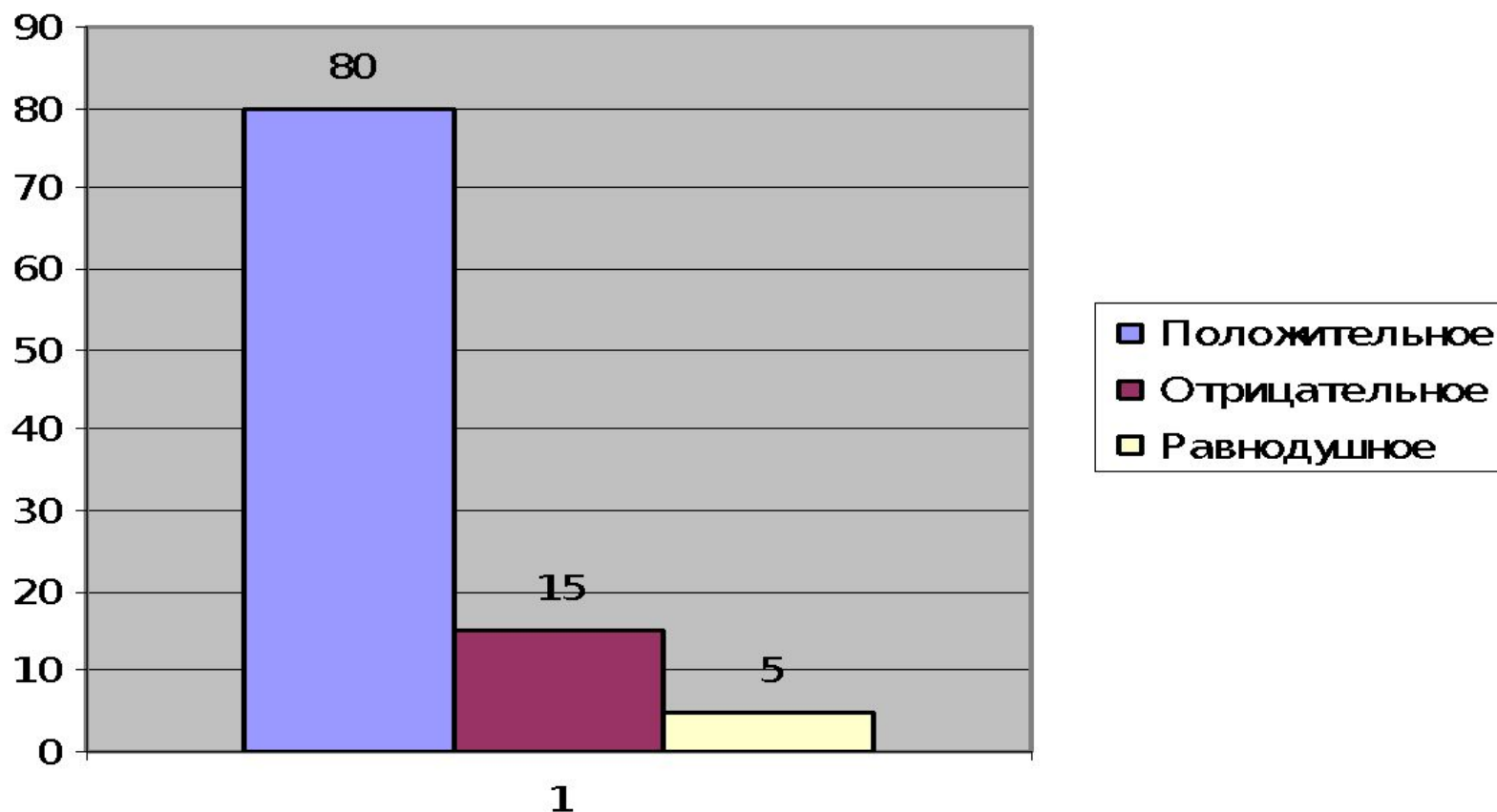
The background of the slide features several sets of concentric circles in a lighter shade of purple, resembling ripples in water. These circles are positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

Результат выборов 2 декабря 2007 года. Опрос старшеклассников.



Отношение к выборам старшеклассников:

Отношение к выборам



Как бы проголосовали старшеклассники?

1. «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

2. ЛДПР

3. «СПРАВЕДЛИВАЯ
РОССИЯ»

Анкетирование:

1. Знают основные законы страны.

2. Знают, кто организует выборы

3. Знают государственное устройство страны, и кого мы выбираем.

4. Недостаточно знают этапы избирательного процесса.

Ученическое самоуправление -

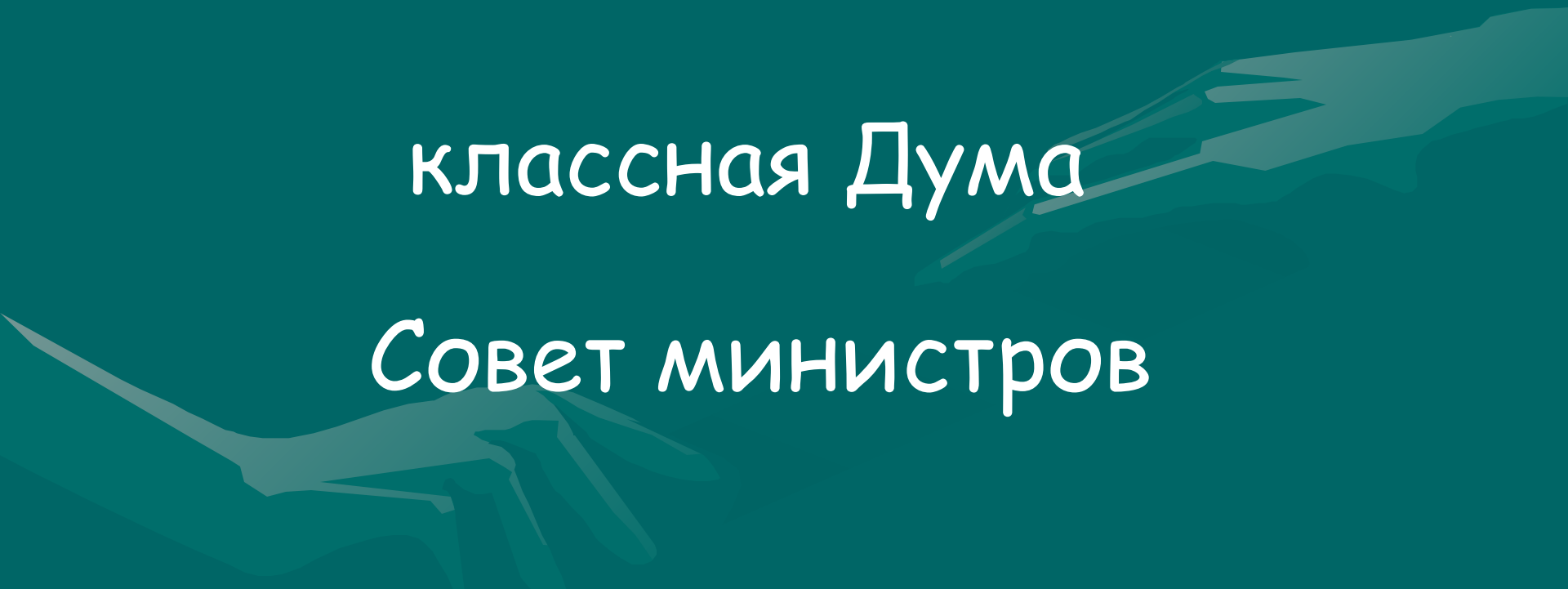
это возможность нам, учащимся, планировать, организовывать свою деятельность, подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые нам интересны.

Классное самоуправление.

Президент класса

классная Дума

Совет министров

A stylized illustration of two hands shaking, rendered in a dark teal color, positioned behind the text.

Цели и Задачи выборов:

- Выявить, какие знания, практические навыки нужны учащимся для полноценного участия в демократическом процессе;
- Сформировать у учащихся навыки участия в избирательном процессе

Избирательный процесс

назначили день выборов

выбрали избирательную комиссию

выбрали 4 кандидата

началась предвыборная агитация.

Роли:

Кандидат должен создать о себе положительный имидж, вырабатывать стратегию и тактику предвыборной кампании, завоёвывать голоса избирателей, разработать программу действий(план работы на новый учебный год).

Избирком: организует делопроизводство; принимает решения, вырабатывает форму избирательного бюллетеня.

Независимые наблюдатели: наблюдают за ходом избирательной кампании, следят за правильностью проведения голосования.

Электорат: участвует в предвыборной агитации, задаёт интересующие вопросы, делает выбор

АГИТАЦИОННАЯ ЛИСТОВКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

Добрый люд, честной народ!
Чтоб жилось вам всем легко
Счастья, денег чтоб хватало,
Чтоб здоровье не страдало,
Чтобы в доме был уют.
Вас на выборы всех ждут.
Каждый должен сам решать
Как Россию поднимать
Свой гражданский долг
отдайте,
Партии вы выбирайте

Дорогие наши родители! К сожалению, я пока не имею права выбора, но зато это право есть у вас! Сегодня Россия ищет ответы на грозные вызовы противоречивого современного мира, переосмысливает свое прошлое, оценивает реальные возможности в настоящем, устремлена в будущее. Путь к нашим целям будет долгим и непростым. Но начинать его можно и нужно уже сегодня, прямо сейчас. Нашими общими усилиями XXI век должен стать веком величия и процветания России. Мы верим в свои силы, в то, что мы можем по-настоящему преобразовать и преобразить страну. У нас общие цели, мы хотим, чтобы наша Россия была сильной, процветающей, богатой, цивилизованной страной, страной, которой гордятся граждане и уважают в мире. И мы верим в близкое светлое будущее, гордимся прошлым, уважаем наших предков, чтим наши традиции.

Выборы - это ответственный шаг в жизни каждого настоящего гражданина, сделайте его. От вашего голоса, голосов близких, соседей зависит многое: кто придет к управлению, чьи интересы будет защищать. Не медлите, идите на выборы, сделайте решающий шаг в жизни города, республики, России!

Я – агитатор

- дискуссии с моими родителями
- выступление перед рабочими
- обращение к родителям
одноклассников

Для повышения политической культуры молодёжи необходимо:

- Повышение общей правовой культуры граждан через СМИ, художественную литературу, кинематограф.
- Введение обязательных факультативных курсов по праву;
- Массовое просвещение, личный пример взрослых.

- Мы хотим, чтобы смеялись дети!
- Мы хотим чистого неба над головой!
- Мы хотим больше бюджетных мест в ВУЗах!
- Мы верим в справедливость на планете!
- Мы хотим жить в постиндустриальном обществе!
- Мы хотим жить в правовом государстве!
- Мы хотим процветания России!
- Мы – это светлое будущее России и нам его строить!

Спасибо за внимание!!!