
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ

Шидьюсова Анастасия Валерьевна

233 группа

□ **Безработица** — временная не занятость экономически активного населения.

□ **Безработица** — социально-экономическое явление, характеризующееся отсутствием работы для части населения.



Основные последствия безработицы

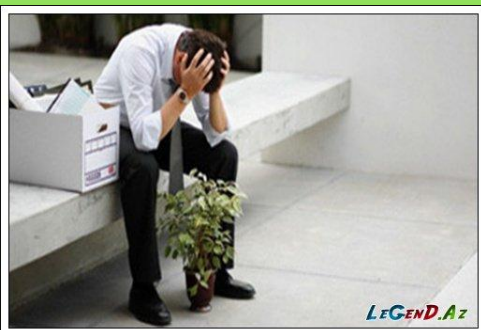


Неэкономичес кие

Экономичес кие

Социальные

Психологичес кие



❑ Отрицательные

- ❖ Ухудшаются условия жизни семьи работника (пособие по безработице всегда меньше получаемой ранее заработной платы)
- ❖ Уменьшаются поступления в бюджет, что отрицательно сказывается на оказании помощи социально незащищенным слоям населения, снижается и их уровень жизни

❖ Сокращение производства.

Закон Оукена:

- превышение фактического уровня безработицы на 1% над величиной естественной нормы безработицы вызывает снижение на 2,5%-3% объема ВВП по сравнению с потенциально возможным.

❖ Затраты на помощь безработным

❖ Утрата квалификации

❑ Положительные

- ❖ Всегда есть резерв рабочей силы, который можно задействовать в нужное время
- ❖ Сдерживает требования профсоюзов о дальнейшем повышении зарплаты, тормозя тем самым рост инфляции в стране
- ❖ Конкуренция между работниками как стимул к развитию способностей к труду.

❑ Отрицательные

- ❖ Сложнее становится найти работу тем, кто еще не работал, не имеет опыта и трудового стажа, а также людям старшего возраста, не всегда способными выдержать возрастающий темп работы.



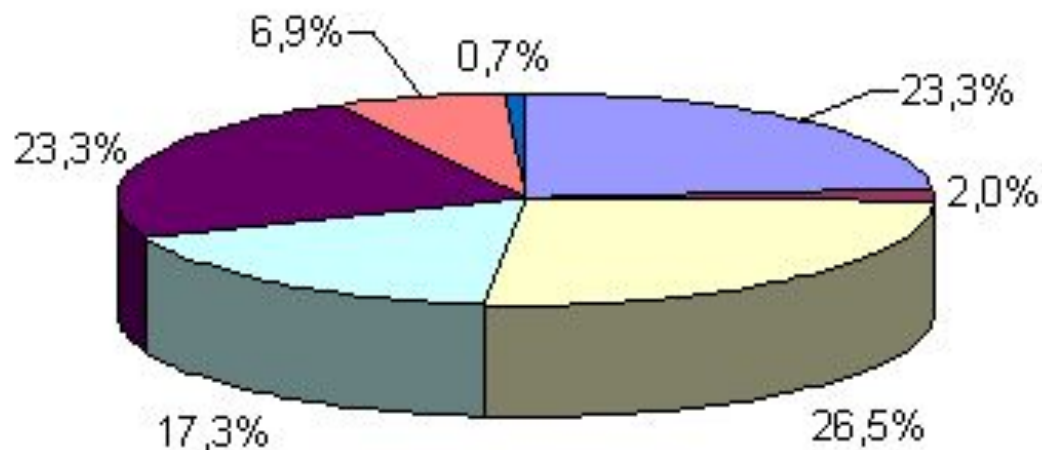
Уровень безработицы по возрастным группам и виду поселения
в январе 2012 года
(в % от экономически активного населения)



- В численности безработных 29,0% составляют лица, не имеющие опыта трудовой деятельности. В январе 2012г. их численность по сравнению с декабрем 2011г. увеличилась на 143 тысячи и составила 1,4 млн.человек. В числе безработных, не имеющих опыта трудовой деятельности, 12,7% составляет молодежь до 20 лет, 49,5% - от 20 до 24 лет, 21,3% - от 25 до 29 лет.

-
- В первую очередь страдают малоквалифицированные люди, поскольку работодатель предпочтет оставить более квалифицированного работника.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКИХ БЕЗРАБОТНЫХ



■ высшее профессиональное
■ среднее профессиональное
■ среднее (полное) общее
■ начальное общее, не имеют начального

■ неполное высшее профессиональное
■ начальное профессиональное
■ основное общее

-
- ❖ Создает чувство неуверенности в завтрашнем дне, ухудшает психологическое состояние людей
 - ❖ Растет криминализация общества
 - ❖ Усиливается политическая и социальная нестабильность в стране
 - ❖ Увеличение социальной дифференциации
 - ❖ Снижение трудовой активности

□ Положительные

- ❖ Повышение социальной ценности рабочего места
- ❖ Увеличение личного свободного времени
- ❖ Возрастание свободы выбора места работы
- ❖ Увеличение социальной значимости и ценности труда
- ❖ Увеличение числа безработных ведет, в первую очередь, к высвобождению женщин, способствует решению ряда демографических проблем.

Индивидуальный уровень

A diagram with a central orange box at the top containing the text 'Индивидуальный уровень'. Below it, six orange boxes are arranged in two columns. Lines connect the bottom of the central box to the top of each of the six surrounding boxes. The background is a green gradient.

Чувство собственной
неполноценности

Нервные и сердечно-
сосудистые заболевания

Отчаяние

Психологические
стрессы

Потеря друзей

Развал семьи