

ДОБРОЕ УТРО!

ИГРА МОЗАИКА:

О каких важных вещах в нашей жизни мы
будем говорить сегодня ?

Ртду

всзяйстох



СЕМЕЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО

СЕМЕЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО

- 1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ И
ДОМАШНИЙ ТРУД**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБЯЗАННОСТЕЙ**
- 3. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ
ХОЗЯИН ДОМА?**

Д.З:

- **Параграф 4**

С. 38 –

- **проверим себя: в.**
1,3,4

- **В классе и дома:**

- **1, - (2 пословицы и
письменно**

- **8 – письменно**

ПОСТАВИМ СЕБЕ ЗАДАЧИ:

- Самый спорный вопрос в семье — что должен делать каждый её член?
- Как распределить домашние обязанности: поровну, по желанию, по силам или по способностям?
- Каким должен быть хозяин дома?

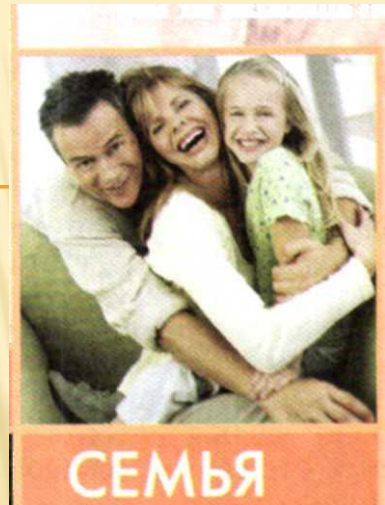
1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ И ДОМАШНИЙ ТРУД

СЕМЬЯ–

- ❖ *Какая - 3 прилагательных,*
- ❖ *Что выполняет два глагола,*
- ❖ *фраза (смысл)*



1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ ДОМАШНИЙ ТРУД В СЕМЬЕ



↓

**совместный домашний труд и ведение
хозяйства**

↓

**Семья, дом — это школа трудовых навыков,
1е наши наставники – родители)**

1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ И ДОМАШНИЙ ТРУД

Совместный труд



наши потребности(то что нам нужно)



Жизненно важные
Пища,
одежда,
жильё,
отдых



в творчестве, общении

КАК РАСПРЕДЕЛИТЬ ТРУДОВЫЕ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ В СЕМЬЕ:



РАБОТА В ГРУППАХ ПО ТРЁМ СИТУАЦИЯМ

- ▣ ПРЕДСТАВИМ, ЧТО МЫ РОДИТЕЛИ.
- ▣ *3-5 минут думаем над ситуацией и отвечаем на вопросы*
- ▣ *По очереди решаем задачи и обсуждаем*



СИТУАЦИЯ 1

Игорь целыми днями сидит за компьютером. Бабушка, мама, папа убирают его комнату, пылесосят, готовят еду, моет посуду, ходит в магазин выносит мусор

Он целыми днями играет в компьютерные игры

Вы – папа или мама Игоря- решили что-то предпринять.

1.Как распределить обязанности?

2.Нужно ли ограничивать Игоря от сидения за компьютером? Как?

СИТУАЦИЯ 2

Влад и Лена постоянно гуляет во дворе, не помогает по дому. Мама на работе . Дедушка болеет, в доме кот и младшая сестра. Ещё и переезд, нужно перемещать вещи.

Вы один из родителей Влада, очень переживаете

1.Какие обязанности и как распределить?

2.Почему Владу нужно исполнять обязанности?

СИТУАЦИЯ 3

В семье два ребёнка: сестра Оля и брат Ваня. Они постоянно ругаются. Не приучены к порядку: или оба ничего не делают, или мешают друг другу мыть посуду , стирать бельё в стиральной машине, в их общей комнате не убрано, никто не пылесосит.

Вы один из родителей, очень переживаете

1.Как распределить между ними обязанности? Для чего?

2.Нужен ли график?

СИТУАЦИЯ 1

Игорь целыми днями сидит за компьютером.

Бабушка, мама, папа убирают его комнату, пылесосят, готовят еду, моет посуду, ходит в магазин выносит мусор

Он целыми днями играет в компьютерные игры

Вы – папа или мама Игоря- решили что-то предпринять.

1.Как распределить обязанности?

2.Нужно ли ограничивать Игоря от сидения за компьютером? Как?

НАШИ ВЫВОДЫ

- ▣ **Обязанности
распределены во всех
семьях по-разному.**
- ▣ ***Главное — чтобы каждый
хотел трудиться и
внести свой вклад***

ЕСТЬ ЛИ ДОМАШНИЕ ДЕЛА В ТВОЕЙ СЕМЬЕ? КТО ПРИНИМАЕТ В НИХ УЧАСТИЕ?

СТР, 34 – посмотрите на картинки. Какие домашние дела вы видите?



СТР 34

Ты привык чувствовать на себе заботу родных: мама вкусно накормит, папа поможет починить велосипед, старший брат или сестра подскажут, как решить сложную задачу по математике.

В.7 стр. 39

А как ты сам заботишься о них, кому ты оказываешь посильную помощь?

Какова твоя доля в семейных хлопотах?

3.КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ХОЗЯИН ДОМА

□ Стр. 37 – кто такой хозяин?

Хозяин тот, кто ведёт хозяйственные дела, распределяет обязанности, принимает важные решения по хозяйству

□ Стр. 37 – Кто такой рачительный хозяин?

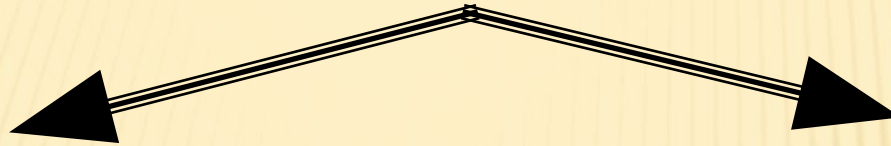
□ Человека старательный, усердный , в меру бережливый

РАЧИТЕЛЬНЫЙ ХОЗЯИН

- экономит и бережёт имущество(вещи, книги, учебники)
- Планирует домашние дела
- Ведёт учёт доходов и расходов
- Составляет список продуктов



Предметы жизнедеятельно



первой
необходимости

предметы
роскоши



ПОУЧЕНИЕ ВЛАДИМИРА МОНОМАХА

*Ты уже, возможно, знаешь, что великий князь **Владимир Мономах** (1053—1125) был не только выдающимся государственным деятелем, но и талантливым писателем Древней Руси.*

Он создал «**Поучение...**», в котором дал советы взрослым по воспитанию у детей хозяйственности, трудолюбия, а детям — как подготовиться к взрослой жизни.

По убеждению князя, успех в жизни зависит от работоспособности и настойчивости человека. Дети должны по возможности всё сами делать для себя и не затруднять других; рано просыпаться, помогать в доме: «В дому своём не ленитесь, но за всем сами наблюдайте... чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим».

Участие в труде, по мнению князя, предупреждает от такого порока, как лень. «Леность ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а что не умеет, тому не научится».

-
- 1. Кто такой Владимир Мономах?**
 - 2. В чём по мнению Владимира Мономаха успех в жизни с детства? К чему должны приучаться дети?**
 - 3. Для чего нужен труд? По мнению князя**

