



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКЛАД на тему:

«Принципы исследования: социально-экономический контекст, объективность, доказательность, выделение основных факторов, единство логического и исторического»



Выполнил:

студент 1 курса ММ 311
заочной формы обучения
Голенко Иван Викторович

23.06.2017

Предмет экономической науки

«Какие виды работ надо
выполнять?»

«Как они
оплачиваются?»

«Сколько товаров можно купить
на 1 рубль в период
инфляции?»

Предмет экономической науки

«Будет ли государство помогать
безработным?»

«Какова будет
налоговая
политика?»

«Каково будет
законодательство,
направленное на снижение
монопольных цен?»

Предмет экономической науки

Ресурсы ограничены

**Человеческие потребности не
ограничены**

Предмет экономической науки

Цена товара должна покрывать
издержки и приносить прибыль

Предмет экономической науки



В центре экономической
теории находится человек



Развитие экономической науки

Политическая экономия 1 этап

«Политейя» – общественное устройство

«Ойкос» - хозяйство

«Номос» - закон

Наука о ведении
общественного хозяйства

Развитие экономической науки

Экономика 2 этап

Совокупность отраслей и видов:

1. Материального производства
2. Нематериального производства

Развитие экономической науки

Экономикс 3 этап

Наука, изучающая способы
функционирования рыночного
хозяйства

Функции и методы экономической науки

Теоретическая

Практическая

Методологическая

Познавательная

Функции и методы экономической науки

**Экономико-математическое
моделирование**

Экономические методы

Статистические методы

Метод индукции и дедукции

Позитивная и нормативная экономическая теория

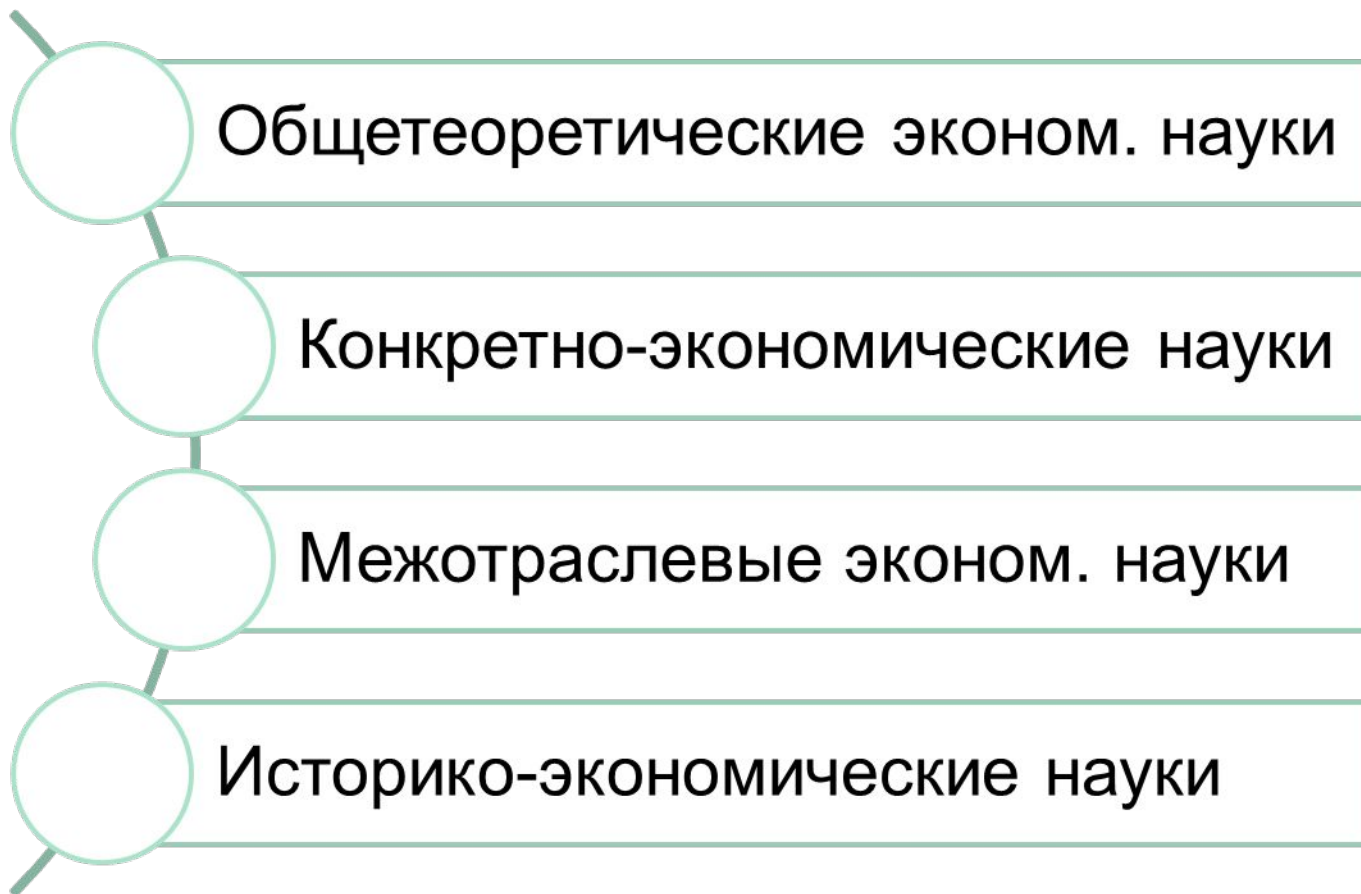
Позитивная

Констатация
факта

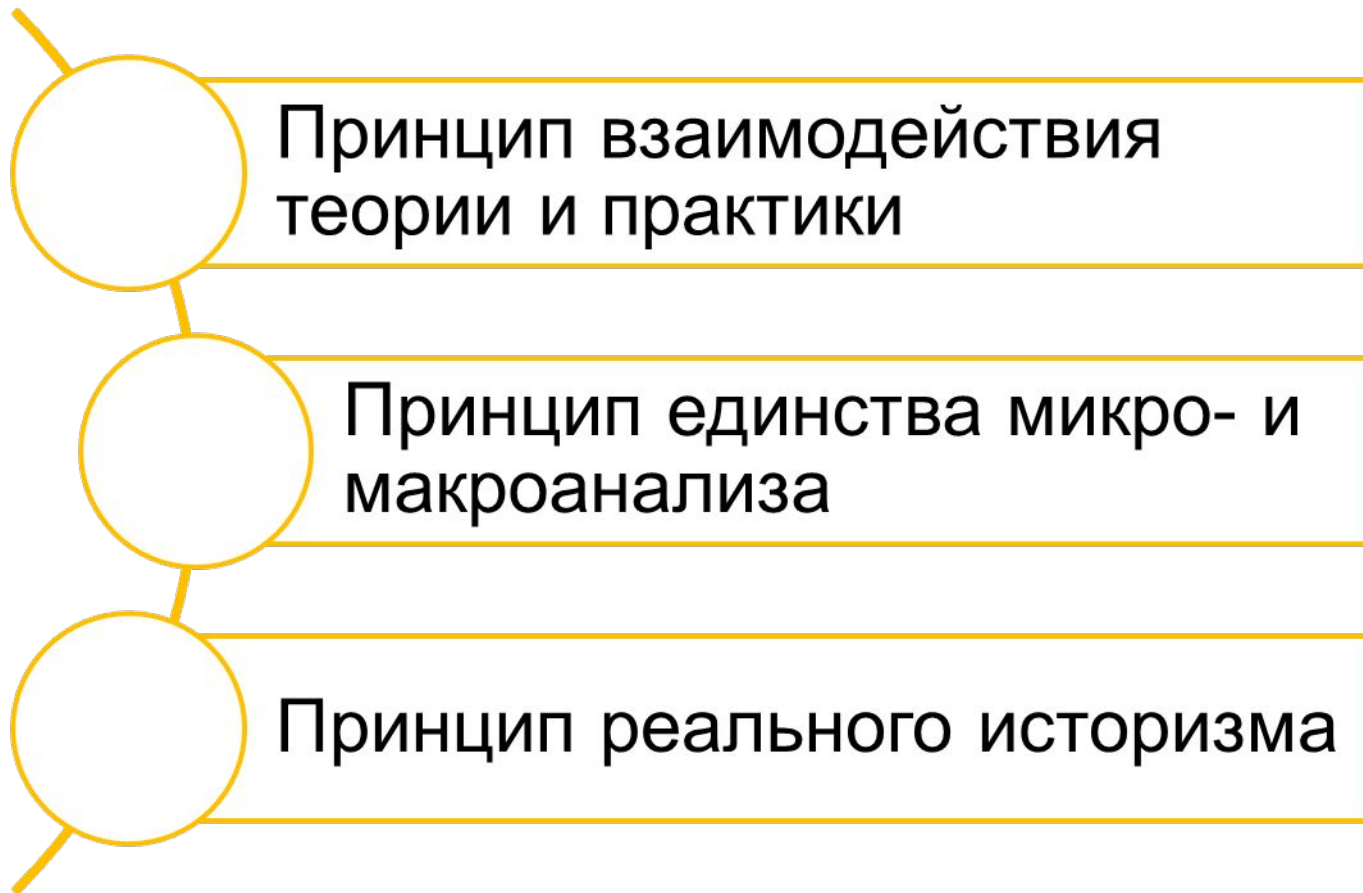
Нормативная

«Допустимо
или
недопустимо»

Система экономических наук



Фундаментальные принципы экономической теории





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!