

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Канашский филиал Финуниверситета



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
Тема: Пенсионные планы молодежи

Работу выполнили  
Студентки 2 курса  
Очного отделения  
Козлова Мария,  
Тимофеева Татьяна  
Руководитель  
Денисова О. А.

Канаш  
2018



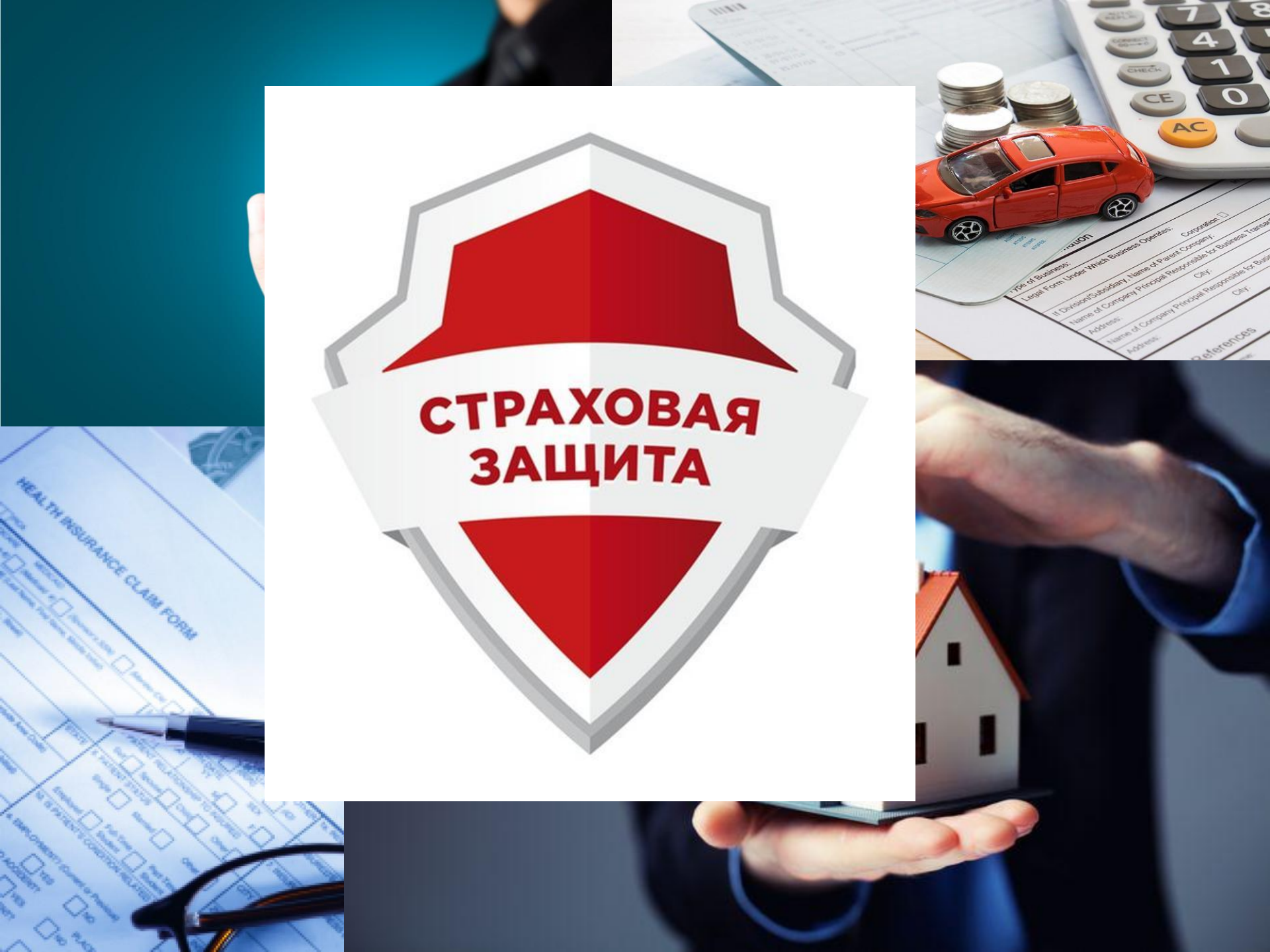
Актуальность или даже проблема данной темы состоит в том, что люди заранее должны позаботиться о своем будущем, то есть о размере пенсии, которую они будут получать.



Гипотеза. Молодежь не задумывается о бедующей пенсии, так как не имеет достаточных знаний о порядке ее формирования.

Объектом исследования является  
молодежь г. Канаш  
Предметом исследования  
являются пенсионные планы  
молодежи г. Канаш.







# Задачи:

- 1. Дать общее понятие «Что такое пенсия?», а также заглянуть немного в историю ее появления и развития пенсий. Выявить способы формирования пенсии.
- 2. Рассмотреть виды пенсий и ее демографические различия и охарактеризовать пенсионный фонд, его назначение и функции.
- 3. Изучить проблемы, возникающие с формированием пенсии, и причины низкого уровня пенсий, а также государственное регулирование и индексирование пенсионной системы.
- 4. Провести расчеты размеров пенсии. Проанализировать мнение молодежи о формировании будущей пенсии.



An illustration showing a man in a white shirt and blue tie kneeling on a grey surface, building a wall of yellow bricks. A large hand from the right holds a brown umbrella over him, with a large US dollar bill (featuring Benjamin Franklin) attached to the umbrella's frame. A blue speech bubble is positioned over the man's head.

Пенсия - это гарантированная  
ежемесячная выплата для  
материального обеспечения граждан  
в старости, в случае наступления  
инвалидности, потери кормильца или  
в связи с достижением  
установленного стажа работы в  
определенных сферах трудовой  
деятельности. Бесспорно, пенсия - это  
наилучшее, что придумал человек.