

Классическая политэкономия

3 и 4 этапы

Классическая школа экономики (политэкономия)

Третий этап развития **Давид Рикардо (1772-1823)**

Удачливый делец. Банкир. Благодаря удачным спекуляциям на фондах и на хлебе в лондонском Сити, Давид уже к 25 годам имел капитал в несколько миллионов.

Труд «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817)

Наибольший интерес проявлял к вопросам:

- стоимости,
- распределения, прибыли
- сравнительной полезности во внешней торговле.

Основные постулаты:

- 1) стоимость и цена товара определяются разными факторами, **стоимость товара** образует не всякий труд, а только общественно необходимый, которым был труд при худших условиях производства
- 2) **Деньги** у Рикардо тоже имеют стоимость, которую он определяет двойственно:
 - количество труда, затраченного на их производство;
 - производная от их количества в обращении;



Прибыль у Рикардо была пропорциональна затратам капитала на покупку рабочей силы, которая и создавала прибавочный продукт - основу прибыли.

Труд Рикардо тоже считал товаром, а его стоимость определялась заработной платой. "Естественная" стоимость труда определялась минимумом средств для воспроизводства рабочей силы, а рыночная складывалась из соотношения спроса и предложения на рынке труда.

Классическая школа экономики (политэкономия)

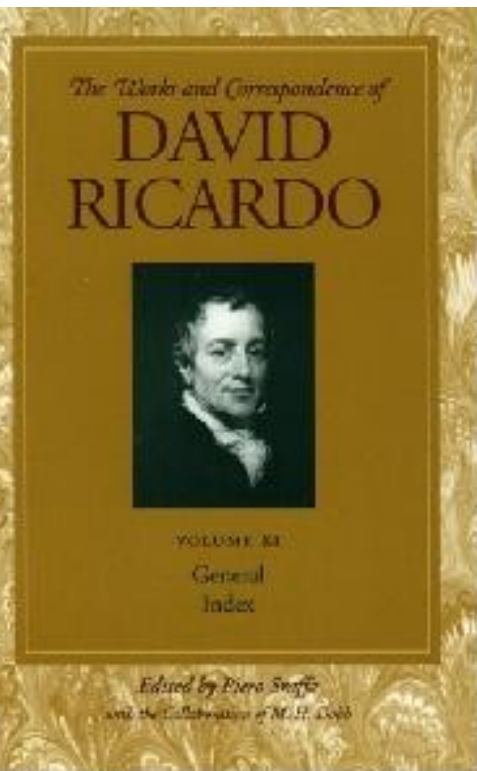
Третий этап развития **Давид Рикардо (1772-1823)**

Доход, произведенный в обществе, распределяется между капиталистами, наёмными рабочими и землевладельцами, причем в этом распределении прослеживались отдельные закономерности. величина заработной платы и прибыли капиталистов изменяются обратно пропорционально друг другу, - при росте прибыли, уменьшается зарплата и наоборот. А вот рента и прибыль меняют свои размеры в одном направлении.

Ренту Рикардо считает паразитическим доходом. Так как сельское хозяйство с течением времени захватывает всё более и более худшие земли, то в перспективе -

- возрастание ренты,
- падение продуктивности земледелия,
- удорожание продуктов,
- падение реальной заработной платы и прибыли,
- исчезновение стимулов к труду,
- падение уровня жизни
- деградация человечества.

Теорию сравнительной полезности Рикардо до сих пор используется при анализе международной торговли, поскольку определяет специализацию страны в производстве того или иного товара на экспорт. Специализация, по Рикардо, зависит от уровня издержек производства того или иного товара.



Классическая школа экономики (политэкономия)

Дальнейшее развитие классической школы

Социализация экономической мысли

Дальнейшее развитие капитализма усложнило социальную структуру капиталистического общества.

Экономическая мысль тут же отреагировала на это, вобрав в себя представителей всех социальных слоёв, которые тщательно прорабатывали экономическое наследие и находили в нем то, что наиболее соответствовало их интересам и потребностям.

Классическая политэкономия содержала в себе столько последних теоретических изысканий и столько противоречий, что дала жизнь нескольким направлениям экономической теории XIX века, *противоречивым по содержанию и единым по истоку.*

Классическая школа экономики (политэкономия)

Дальнейшее развитие классической школы

Течения, которым
дала жизнь
классическая
политэкономия

Формальные приверженцы этого направления, систематизаторы и пропагандисты. Разрабатывали отдельные проблемы классической школы, приспособляли её экономическую систему для анализа современных экономических процессов и использовали её как теоретическую и методологическую базу для критики других экономических учений

Сторонники идеализации капиталистических отношений, которые как знамя несли тезис Смита о великой силе рынка и конкуренции в организации хозяйства.

Защитники мелкой буржуазии "золотым веком человечества" объявили эпоху "ситцевого капитализма" и ремесленных лавочек и предлагали все силы бросить на возвращение этого волшебного времени

Люди с отрицательным взглядом на все капиталистические отношения, они вытащили из классической политэкономии положения, подтверждающие противоречивость и несправедливость распределения доходов при капитализме. Наиболее полно это выразилось в учении Маркса.

Профессиональные критики, которые устремлялись на поиск слабых мест и противоречий в теориях, но не готовы предложить позитивную трактовку спорного момента

Классическая школа экономики (политэкономия)

Дальнейшее развитие классической школы



Классическая школа экономики (политэкономия)

Дальнейшее развитие классической школы

Защитники «беспорочного» развития капитализма :

Ж.Б.Сей, Т.Р.Мальтус, Н.У.Сениор, Ф.Бастия, Г.Ч. Кэри

Выработали действенную методу обороны от нападок противостоящих группировок.

Любое обвинение капитализма в социально-экономических грехах:

- начисто отвергалось соответствующими случаяю теориями, либо
- объяснялось еще недостаточным развитием самого капитализма либо
- объяснялось залогом экономического благополучия в будущем.

Классическая школа экономики (политэкономия)

Защитники свободного развития капитализма

Жан Батист Сей (1767-1832)

крупный французский фабрикант, долгое время комментировавший и излагавший учение А.Смита

Труд «Полный курс практической политической экономии» (1829)

«Закон рынков» - это центральное место в учении Ж.Б. Сея.

Его суть: 1) обмен продукта на продукт автоматически ведет к равновесию между куплей и продажей.

2) совокупный спрос и совокупное предложение всегда уравниваются:
стоимость созданных товаров = доходам, на которые и покупаются
товары по стоимости

Вывод: кризисы перепроизводства в рыночном хозяйстве
невозможны.



Первое – верно. Спрос порождает предложение
Второе – ошибочно!

Развитие товарного обмена усиливает
противоречие между стоимостью и потребительной
стоимостью, приводит к выделению денег как товара
особого рода, а не только орудия обмена, поэтому в
рыночной денежной экономике возможно
перепроизводство – избыток предложения над
денежным спросом

Классическая школа экономики (политэкономия)

Защитники свободного развития капитализма

Жан Батист Сей (1767-1832)

Закон стоимости:

-сбыт одних товаров оказывает положительное влияние на сбыт других. Успешная торговля в одной отрасли дает средства для покупки других отраслей;

-чем больше товаропроизводителей, тем обширнее сбыт продуктов;

-при поддержке потребителей (регулирование уровня заработной платы) происходит развитие производства, так как увеличивается платежеспособный спрос.

Letters to Mr. Malthus
and the Catechism
of Political Economy



JEAN-BAPTISTE SAY

Классическая школа экономики (политэкономия)

Защитники свободного развития капитализма

Жан Батист Сей (1767-1832)

Равноправные факторы создания стоимости:

- земля
- труд
- капитал.

Соответственно трем основным источникам выделяется три вида доходов:

- заработная плата (за труд)
- рента (плата за землю).
- процент (плата за капитал)

Деньги – всего орудие обмена, так как людям нужны не деньги, а то, что на них покупают.

Таким образом, стоимость зависит от:

- полезности товара
- издержек на производство товара,
- спроса (прямая зависимость)
- предложения (обратная зависимость).

Вывод: Ж.Б. Сей отказался от трудовой теории стоимости А. Смита.

Классическая школа экономики (политэкономия)

Защитники свободного развития капитализма

Томас Роберт Мальтус (1766-1834)

английский священник и профессор политэкономии

Все беды рода людского объяснял:

действиями "естественных законов и человеческими страстями",
скупостью природы
чрезмерно быстрым размножением человеческого племени

Предметы существования растут в арифметической прогрессии, а население - в геометрической.

Излишек населения по необходимости обречен на нищету, голод и вымирание.

Никакие реформы, никакие революции собственности не изменит этой суровой природной закономерности.

Мальтус отрицал исключительную роль труда в качестве источника стоимости, поскольку другим основным элементом объявлял прибыль, которая выдавалась за излишек сверх труда, затраченного на производство товара.

