Инновации в социально-политической сфере

А.Ю.Сунгуров.

Курс Политические инновации»

Лекция 3

Структура лекции

- 1. Инновации в социуме и инноватика
- 2. Инновации в государственной политике (policy) и управлении
- 3. Развитие института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ (опыт СПб центра СТРАТЕГИЯ)

1. ИННОВАЦИИ В СОЦИУМЕ И ИННОВАТИКА.

В первой половине XX в.

- под влиянием функционализма процессы изменений оказались скорее на периферии внимания социальных наук,
- а инновации в основном интерпретировались как проявления неравновесий, напряжений в системе
- Однако затем проблемы социальных изменений снова стали актуальными

Профессор С.С.Фролов в учебнике «Социология»

- определив открытие как «разделяемое многими людьми восприятие аспекта реальности, ранее неизвестного»,
- а изобретение (как материальное, так и социальное) – как «новую комбинацию или новое использование существующего знания»;
- использует в своей книге термин «инновация» как «включающее в себя как открытие, так и изобретение»

Профессор РАГС В.Л. Романов:

- «**Новация** (новшество) – нечто необычно новое, впервые созданное или возникшее, предложенное или заявившее о себе, но еще устойчиво не закрепившееся и не получившее широкого распространения.
- **Инновирование** – процесс введения, закрепления и распространения новации. Может осуществляться спонтанно (диффузия) или целенаправленно внедряться с преодолением невосприимчивости либо активного сопротивления рутинных структур.

В.Л.Романов:

- **Инновация** – результат инновирования, проявившийся распространением новации. Критерием инновации является возникновение и закрепление новых качественных характеристик обновляемой системы.
- **Инновационный процесс** – прохождение новацией стадий зарождения, проявления, инновирования, инновации и рутинизации».

Социальная инновация -

- **«1) *результат*** творческой деятельности, получивший широкое применение и послуживший основанием для значимых социальных изменений;
- **2) *процесс*** преобразования нововведений в социокультурные нормы и образцы, обеспечивающий их институциональное оформление и закрепление в сфере духовной и материальной культуры общества»
- *Социологическая энциклопедия, 2003*

Инновация как стадия общего процесса изменений социума

- Социологи выделяют в инновациях
- четыре основных элемента: «новшество»,
- «новаторы»,
- «агенты диффузии»,
- «оцениватели».
- Критическую, переломную фазу процесса составляет изменение поведения «оценивателей» соответственно тем или иным инновациям

4 типа социальных инноваций:

1. ***органичные*** – внутренне обусловленные социальные инновации с присущим этому обществу содержанием;
2. ***заимствованные*** – внутренне обусловленные социальные инновации с внешним содержательным источником;
3. ***стимулированные*** – внешне обусловленные с внутренним содержательным источником;
4. ***экспансивные*** – внешне обусловленные социальные инновации с внешним содержательным источником. *(М.В.Рычев, 2007)*

Большой толковый социологический словарь:

- диффузия (diffusion) - распространение черт культуры (например, религиозных убеждений, технологических идей, форм языка и т.д.) или
- социальной практики одного общества (группы) другому,
- Понятие диффузии также связано с дискуссиями вокруг теорий экономического и социального ***развития*** и ***модернизации***

Толкотт Парсонс (1964):

- диффузия социальных учреждений (эволюционных всеобщностей) и культурных ценностей, характерных для западных капиталистических демократических государств,
- необходима для обеспечения развития "третьего мира".
- Эта позиция резко критиковалась авторами левой ориентации,

Появление термина «Инноватика»

- Отрасль теории изменения, предметом которой является инновационный процесс и производимые им изменения в какой-либо системе
- Инновация как социальный феномен, появление и функционирование которого в культуре вызывает системные социальные изменения.

В СПбГТУ с 1997 г. работал

- Институт инноватики, с 2007 г. – факультет инноватики.
- Здесь инновации рассматриваются как синоним нововведения, а под инноватикой понимается
- «область знаний, охватывающая вопросы методологии и организации инновационной деятельности».

Инновационная деятельность -

- «деятельность, направленная на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования,
- результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами» (Сайт факультета Инноватики)
- Т.е. технократическое определение

Курс «Введение в инноватику» читается в МИФИ

- «особое влияние на становление инноватики оказали потребности развития техники, развитие системного анализа, теории организаций и управления, кибернетики, новейших информационных и социальных технологий», а также
- «инноватика интегрировала многие идеи теории модернизации, социально-философских и культурологических доктрин, социологии, общей и социальной психологии, креатологии, акмеологии»

А.А.Поскряков (МИФИ) выделяет

- ***«Отраслевая инноватика»*** - зависимость инновативного изменения от специфики самого предмета этого изменения
- ***«Социология инноватики»*** - инновационные взаимодействия и взаимоотношения, исследуются «инновационная дееспособность» («недееспособность») индивидов, коллективов, а также общества в целом

«Психология инноватики»

- рассматриваются содержание, структура и типы инновационной активности личности как субъекта творческой деятельности
- в их взаимосвязи с психологическими характеристиками человека

Педагогическая инноватика

- наука, изучающая природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций в отношении субъектов образования,
- а также обеспечивающая связь педагогических традиций с проектированием будущего образования

Педагогическая инноватика

- – «наука, изучающая природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций, их связи с традициями прошлого и будущего в отношении субъектов образования» (А.В.Хуторский)
- - «учение о создании педагогических новшеств, их оценке и освоении педагогическим сообществом и, наконец, использовании и применении на практике» (Н.Р.Юсуфбекова)

Новшество и инновация

- Если новшество - это потенциально возможное изменение, то
- нововведение (инновация) - это реализованное изменение, ставшее из возможного действительным.
- Процесс перехода новшества в нововведение мы понимаем как процесс внедрения, как инновационный процесс, но не весь, а только его часть…Чтобы произведенное новшество вошло в массовую практику образования, оно должно получить распространение. Распространение (диффузия) новшеств - это третья составляющая инновационного процесса»

«Психология инноватики» -

- рассматриваются содержание, структура и типы инновационной активности личности как субъекта творческой деятельности
- в их взаимосвязи с психологическими характеристиками человека

Педагогическая инноватика

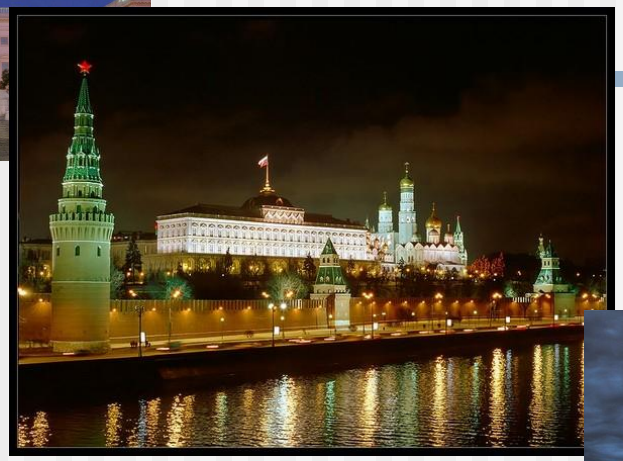
- наука, изучающая природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций в отношении субъектов образования,
- а также обеспечивающая связь педагогических традиций с проектированием будущего образования

Педагогическая инноватика

- – «наука, изучающая природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций, их связи с традициями прошлого и будущего в отношении субъектов образования» (А.В.Хуторский)
- - «учение о создании педагогических новшеств, их оценке и освоении педагогическим сообществом и, наконец, использовании и применении на практике» (Н.Р.Юсуфбекова)

Новшество и инновация

- Если новшество - это потенциально возможное изменение, то
- нововведение (инновация) - это реализованное изменение, ставшее из возможного действительным.
- Процесс перехода новшества в нововведение мы понимаем как процесс внедрения, как инновационный процесс, но не весь, а только его часть…Чтобы произведенное новшество вошло в массовую практику образования, оно должно получить распространение. Распространение (диффузия) новшеств - это третья составляющая инновационного процесса»



2. ИННОВАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ (POLICY) И УПРАВЛЕНИИ

Рассмотрим книгу Нельсона Полсби

- Polsby Nelson W. Political Innovation in America. The politics of policy Initiation. – New Haven and London: Yale University Press, 1984.
- Как пример сравнительного анализа политических инноваций на национальном уровне

Семь характеристик инновационного процесса

- 1. Выбор определенного времени (timing), «окна возможности».
- От попадания в это «окно возможностей» зависит длительность времени запаздывания между предложением и реализацией.
- Некоторые инновации легко попадают в фазу внедрения, другие ожидают годы

2. Специализация

- Ограничивается ли формирование политики специалистами, или подразумевается участие на ранних стадиях выдвижения альтернатив политиков широкого профиля?
- Здесь подразумевается разделение между экспертами и политиками как источник политических альтернатив.

3. Существование согласия в субкультурах принятия решений

- Некоторые инновации в политике (полиси) возникают в атмосфере, в которой существует общее согласие по поводу того, что эти потребности действительно существуют.
- Другие - сначала вообще не воспринимаются чиновниками как проблемы.
- Члены групп ЛПР могут иметь или не иметь согласия по поводу предлагаемых решений, а также в том, что такая проблема существует в принципе.

4.Общественное внимание.

- Некоторые инновации не требуют внимания и общественной поддержки, другие нуждаются в них, чтобы достичь фазы утверждения.
- **5. Политические конфликты**. Некоторые инновации вызывают слабую общественную или политическую оппозицию, другие – очень сильную.

6. Научное обеспечение.

- Некоторые инновации являются импровизациями, и принимаются как бы «с лета»;
- для других требуется научное подкрепление, исследования,
- при этом эмпирические предпосылки инноваций также постоянно проверяются и перепроверяются.

7. Выделение стадий

- Существует ли разделение и временное слияние, интеграция процессов внедрения и поиска?
- Для некоторых инноваций альтернативы предлагаются задолго до того как осознается потребность в решении.

7. Выделение стадий - 2

- Для других случаев, осознание потребности и предложение решения происходят почти одновременно,
- «решения преследуют проблемы быстрее, чем проблемы ищут решения».

Нельсон Полсби взял для анализа

- четырнадцать послевоенных инноваций во внутренней и внешней политики.
- Среди инноваций во внутренней политики:
  - «Гражданский контроль атомной энергетики», первое предложение – законопроект Буша – Конната – 1944 г., принятие закона – 1946 г., то есть временной лаг – два года.

Внутренняя политика

- «Создание национального научного фонда», первое предложение – статья в 1945 году, принятие закона – 1950 г., то есть временной лаг – уже пять лет.
- система медицинского страхования для пожилых,
- совет экономических советников,
- местное участие в программах действий местных сообществ (Local participations in Community action programs);

Инновации во внешней политике

- «Договор о запрещении ядерных испытаний», первое предложение – план Ачерсон-Лилиенталя – 1946 г., заключение договора - 1963 г., то есть временной лаг – уже 17 лет.
- Корпус мира,
- Доктрина Трумэна (экономическая помощь Греции и Турции).

Все инновации анализировались

- На основе семи характеристик.
- В итоге выделено два типа возникновения таких инноваций –
- «острый», когда между появлением идеи и принятием политического решений проходит относительно мало времени, и
- «инкубационный», когда этот период может длиться десятилетия.

Инновации первого типа

- - гражданский контроль атомной энергии, программа действий сообществ и Доктрина Трумэна –
- ограниченные конфликты,
- критерии решения относительно свободны от партийной идеологии и от популистской риторики для народа,
- имеется консенсус среди лиц, принимающих решения об актуальности проблем

Такие инновации возникают

- - в среде людей, очень близких к деятельности агентств, на которые эти инновации направлены.
- Главные линии конфликта в случае контроля над атомной энергией были не политические, партийные, а скорее юридические, комитеты конгресса боролись за пространство для действий на одном уровне, и научные бюрократы сражались против военно-научных на другом уровне.

Инкубационные инновации

- -Медицинское страхование, Корпус мира и Совет Экономических советников - созревают медленно, изначально нет общего понимания даже существования проблемы.
- Понимание актуальности проблемы зарождается медленно и достаточно далеко (в социальном, временном и даже физическом плане) от группы ЛПР

Эти инновации возникают

- среди общества, среди университетских ученых и не-университетских исследователей, технических специалистов групп интересов, правительственных ведомств и т.д.
- Инкубированные инновации часто начинают свой путь в программах политических партий, в национальных партийных платформах и речах сенаторов и понемногу становятся предметом слушаний в конгрессе

Нельсон Полсби отмечает

- существование иногда большого временного лага между появлением идеи инновации и ее реализацией.
- Велика роль личностей, которые серьезно размышляют над проблемами, кто ищет и находит альтернативы,
- кто сохраняет жизнеспособность этих альтернативных решений и их самих для возможного будущего использования лицами, принимающими решения.

В появлении инноваций велика роль

- изобретателей, адапторов, антрепренеров политик, брокеров, инкубаторов.
- Это люди, которые специализируются в обществе на задачах игры с идеями и выпусканием их в воздух: профессора, эксперты групп интересов

Полсби пишет, что это не всегда интелектуалы

- Иногда они не делали ничего кроме как творчески заимствовали нечто из повседневного опыта, что было просто недоступно для обычных политиков и бюрократов в их ежедневной текучке.
- Этот опыт часто принадлежит к другим странам, поэтому для развития социальной политики крайне важно наличие нескольких человек, которые черпают вдохновение из того или иного или иного зарубежного опыта.

Вторая работа – Вильяма Гвина о появлении института Омбудсмана в Англии

- Gwyn, Willam B. Ombudsman Policy Innovation in the English-speaking world. (Research Report – Institute of Governmental Studies, Univ. of California; 80-2) – Berkeley: Univ. of California, 1980. – 51 p.

Обстоятельства появления и развития политических (policy) инноваций:

- Каковы условия, при которых некоторые люди предлагают «политики», не известные ранее в этой политической системе?
- Имеют ли эти инноваторы характеристики, отличные от остальных людей этого общества?
- Как предложение инновации зависит от конкретной индивидуальной истории ее создания?

Обстоятельства появления инноваций

- Как адаптация инновации лицами, принимающими решение, зависит от способа предложения?
- Каково взаимоотношение между конкретным временем предложения инновации и ее принятием соответствующими ЛПР?

В работе детально показано

- Как для появления института омбудсмана в Великобритании было использовано «окно возможностей», появившееся в стране в середине 60-х годов
- Создание института контроля как «фишка» предвыборной программы лейбористов под руководством Гарольда Вильсона

Условия для успешного внедрения

- инновационной практики в общественно-политической жизни:
- 1. Восприятие социальной потребности
- 2. Приговор, признание существующей политики (public policies) как неадекватно удовлетворяющей социальной потребности.

Условия для внедрения-2

- 3. Осведомленность о политической институте или практике (public policy), не предлагавшейся до этого в политической системе
- 4. Признание инновации как эффективного средства для удовлетворения потребности при некоторых условиях
- 5.Признание, что эти условия существуют в данном обществе

Условия для внедрения-3

- 6.Признание, что инновация предпочтительна или совместима с иными релевантными политиками (policies)
- 7. Сообщение об инновации другим для ее обсуждения
- Последовательность м.б. и иной. Условия 3 и 4 могут возникнуть первыми и повлиять на возникновение 1-го, 2-го и 5-го условий.

Условия для внедрения

1.Восприятие потребности

2.Признание Неадекватности политики

3. Инфо о Новом институте

4.Признание Инновации как средства при условии

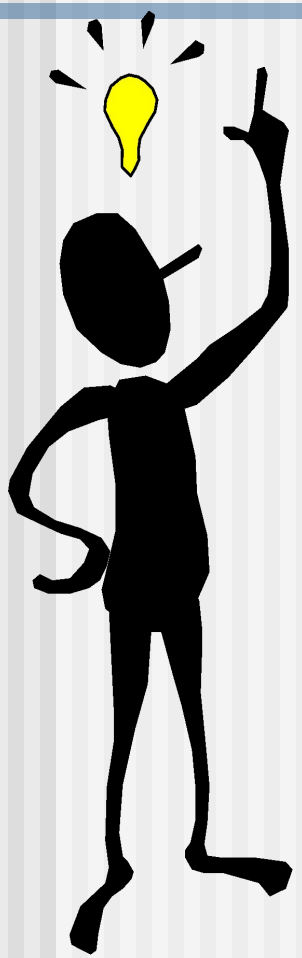
5. Признание наличия этого условия

6. Признание совместимости инновации с другими политиками

7. Сообщение об инновации другим для дискуссии

3. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В СУБЪЕКТАХ РФ (ОПЫТ СПБ ЦЕНТРА СТРАТЕГИЯ)

Омбудсман - это:



- Достойное доверия независимое лицо, уполномоченное парламентом на охрану прав отдельных граждан и осуществляющее опосредованный парламентский контроль в форме обширного надзора за всеми государственными должностями, но без права изменения принятых ими решений

Основные функции Омбудсмана

- Содействие более эффективной работе власти
- Содействие жителям в восстановлении нарушенных властью прав
- Реализация функции посредника, моста между обществом и властью
- Реализация функции внесудебного расследования

Краткая история появления и самоорганизации

- Самые первые:
- 1996 г. – Избран УПЧ в Республике Башкортостан – Ч.Б.Газизов
- 1997 – избран УПЧ в Свердловской области В.В.Машков
- 1998 – Избран УПЧ в Смоленской области В.Н.Осин

Ч.Б. Газизов

В.Н.Осин

1997 г.: начало деятельности СПб центра СТРАТЕГИЯ

- По развитию института УПЧ
- Совместно с партнерами из Швеции (проф. Андерш Фогелклу), при поддержке программы Тасис
- Проведены две конференции, три рабочих встречи экспертов СПб и Швеции
- Итого работы – Закон «Об Уполномоченном по правам человека в СПб» – принят

Программа «Региональный омбудсман» (СПб центр СТРАТЕГИЯ и Совет Европы)

- 1998 г: Конференции: «Развитие института УПЧ на Северо-Западе России», СПб, март и
- Развитие института УПЧ на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке, Иркутск, июнь.
- Семинары-тренинги по развитию института Уполномоченного): Осетия, сентябрь, Самара, ноябрь.
- 1999 г.: Мурманск, Архангельск, Петрозаводск, Псков, Новосибирск
- 2000 г.: Сыктывкар, Ростов-на-Дону,

Семинар в Светлогорске, Калининградская область, декабрь 2000 г.

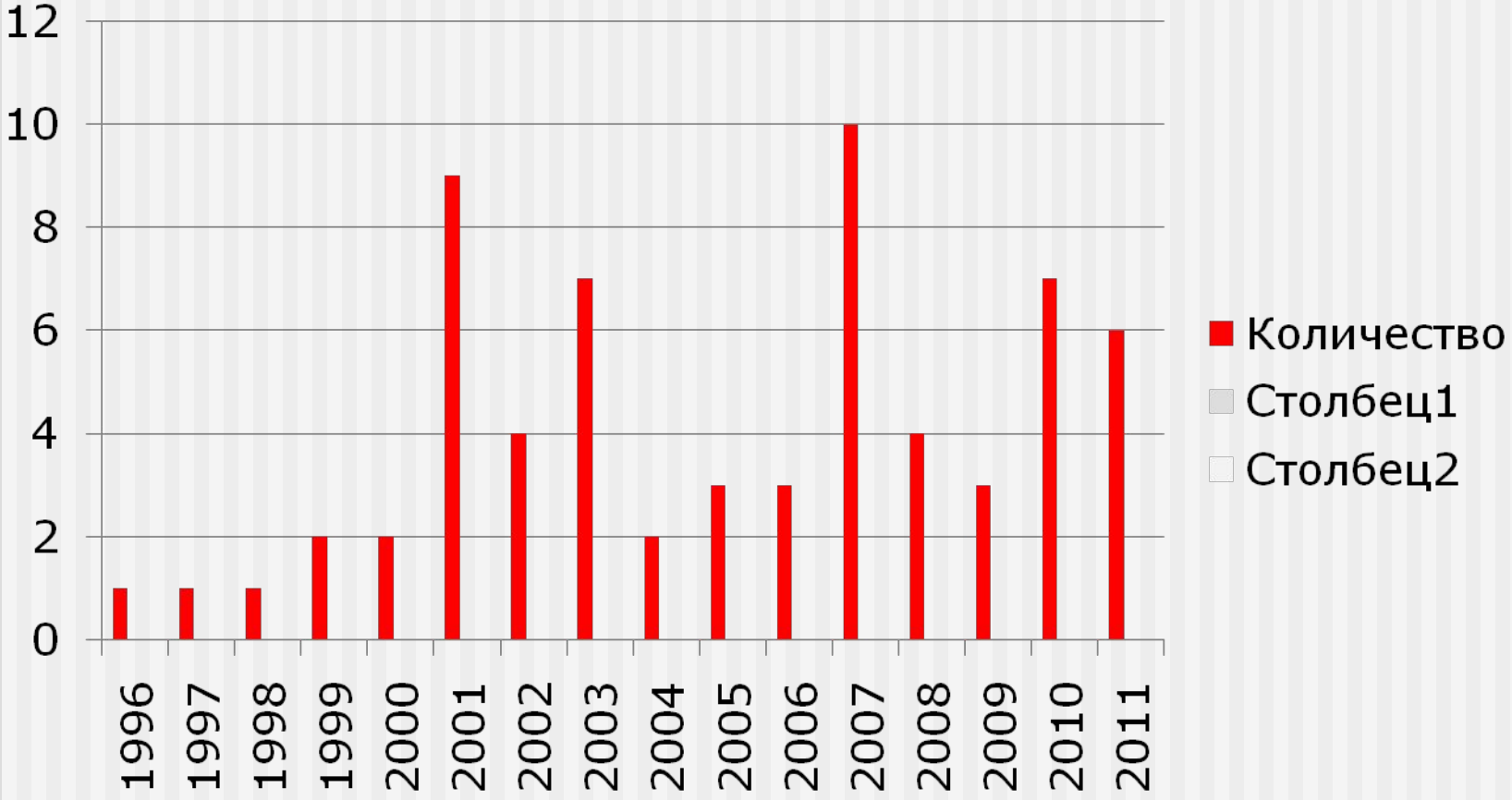
Семинары-тренинги с Советом Европы и ЕС по развитию УПЧ

- 2001 г.: Саратов, Красноярск, Екатеринбург, Сочи, Московская область
- 2002 г. - Хабаровск, Владивосток, Пятигорск
- 2003 г. – Владивосток, Кемерово

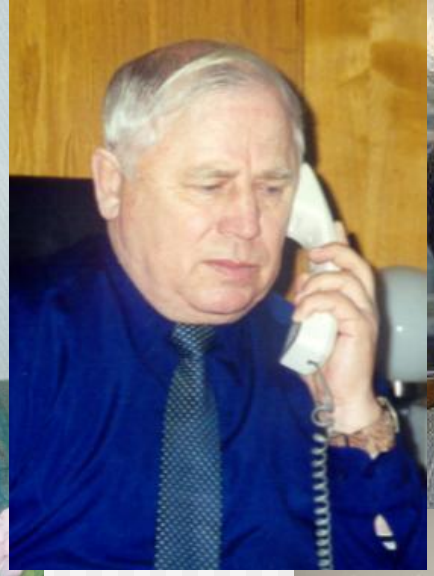
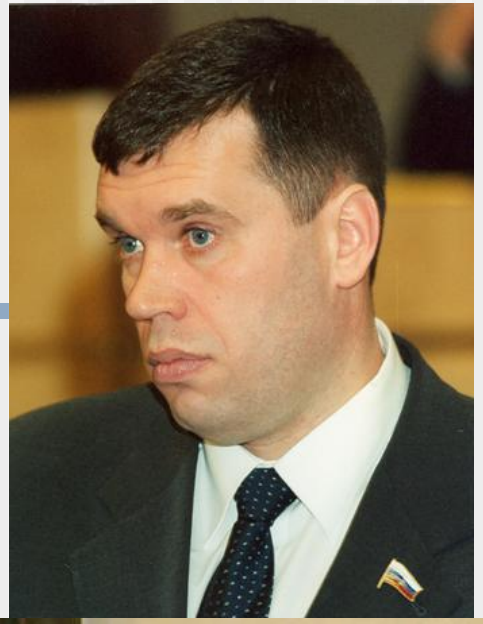
Красноярск 2002 - Владивосто к

Основные этапы работы по развитию института Уполномоченного по правам человека (УПЧ)

- 1. Начало обсуждения идеи УПЧ
- 2. Разрабатывается законопроект
- 3. Обсуждение и принятие законопроекта в Обл. Думе
- 4..Подписание закона губернатором
- 5. Избрание Уполномоченного
- 6. Формирование аппарата УПЧ и Советов
- 7. Начало работы, подготовка Докладов.
- 8. Развитие сообщества УПЧ как части сообщества омбудсманов
- 9. Обучение сотрудников аппаратов УПЧ


12
10
8
6
4
2
0
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
Количество
Столбец1
Столбец2

2001



- 2009-2010