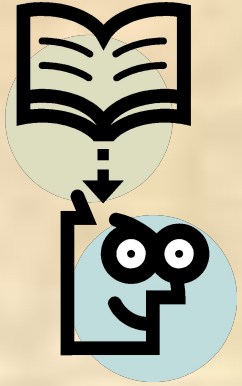


Экономика и государство



План урока:

- 1. Экономические функции государства**
- 2. Инструменты регулирования экономики**
- 3. Денежно-кредитная политика**
- 4. Бюджетно-налоговая политика**
- 5. Нужна ли рынку помощь государства?**
- 6. Итог урока; д/з - § 7, вопросы стр. 90**

Задание на урок:

***Нужна ли рынку
помощь
государства?***



1. Экономические функции государства

- 1. Какие системы экономики вам известны?***
- 2. Какая из них является наиболее эффективной и распространённой в настоящее время?***

1. **Традиционная экономика**, в которой все определяется обычаями;
2. **Командная экономика**, в которой экономические решения принимаются государственными органами;
3. **Рыночная экономика**, в которой производители и потребители действуют самостоятельно;
4. **Смешанная экономика**, объединяющая самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства

- 1.** В России складывается экономика **смешанного** типа.
- 2.** Одна из главных целей – формирование **социально ориентированного варианта** рыночной политики
- 3.** Для этого нужно решить множество проблем:
 - Устранение чрезмерной социальной дифференциации
 - Борьба с бедностью
 - Сокращение государственного долга
 - Борьба с **коррупцией**

Экономические функции государства постоянно расширяются, уточняются и совершенствуются.

Главные экономические функции государства:

- Стабилизация экономики
- Защита прав собственности
- Регулирование денежного обращения
- Перераспределение доходов
- Регулирование взаимоотношений между работодателями и наёмными работниками
- Производство общественных благ

— А что такое – общественные блага? Что можно отнести к этой категории?

Это товары и услуги, которые государство предоставляет всем гражданам на равных условиях – бесплатное образование и здравоохранение, библиотеки, парки, дороги, улицы и т.д.

К экономической политике государства относятся также:

- *Финансовая*
- *Инвестиционная*
- *Научно-техническая*
- *Внешнеэкономическая*

Дополните перечень.

Аграрная

Инновационная

Экологическая

Социально-демографическая

Образовательная

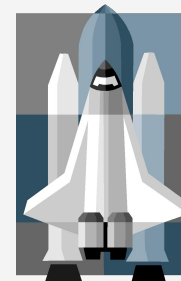
и другие...

Внешние эффекты (воздействия)

В производстве некоторых видов общественных благ участвует частный капитал, например, в **здравоохранении** или **образовании**.

Это вызвано некоторыми **внешними** эффектами (воздействиями), которые могут быть как **положительными**, так и **отрицательными**.

Положительные - космонавтика, развитие которой способствует научно-техническому прогрессу.



Отрицательные – появление издержек у третьих лиц, которые им не компенсируются



Направления экономической политики государства

В экономической политике любого государства есть два основных направления:

- 1. Стабилизационное** – направлено на оздоровление экономики. Включает в себя бюджетно-фискальную и кредитно-денежную политику
- 2. Структурное** – направлено на обеспечение сбалансированного развития. Включает в себя государственную поддержку особо важных отраслей, производство общественных благ, ограничение монополий и т.д. В основном это правовые меры.

2. Инструменты регулирования экономики.

**Фискальная
политика**

**Правовое
регулирование**

**Монетарная
политика**

Методы государственного воздействия на экономику

- **Прямые** – это административные методы: законодательные, практика государственных заказов, развитие государственного сектора в экономике
- **Косвенные** – это использование фискальной и монетарной политики – налогообложение, система пошлин, кредитов, субсидий и т.д.

Во всём мире в регулировании рынка сейчас преобладают косвенные методы.

Методы государственного регулирования:



Правовое
регулирование



и
Финансово-
кредитное
регулирование



Госзаказы



Кредитно-
денежная
система



Экономическое
программирование

В экономической науке есть два взгляда на вмешательство государства в экономику

1. Монетаристы – Д.Юм, М.Фридмен

считают, что рынок сам себя отрегулирует, поэтому налоги надо уменьшить и сократить государственные расходы.

2. Кейнсианцы - Дж. Кейнс (до 70-х гг. XX в. преобладали) напротив, считают необходимым вмешательство государства в экономику, особенно в сферы, не приносящие дохода, но жизненно важные для общества, например – образование, медицина, культура , экология, наука

В нашей стране преобразования начались с монетаризма. Сейчас используются оба метода.

3. Денежно-кредитная (монетарная) политика

Это означает контроль над денежной массой в экономике.
Органом, проводящим эту политику, является

Центральный банк страны



Процент, взимаемый ЦБ, называется «**учётная ставка**».
Чем он ниже, тем «**дешевле**» деньги и «**длиннее**» кредиты.

— **Что это значит?**

Монетарная политика и инфляция

Как сказывается на развитии экономики повышение или понижение учётной ставки?

Понижая учётную ставку, государство увеличивает денежную массу, что приводит к усилению инфляции

Повышая учётную ставку, государство сокращает денежную массу и понижает инфляцию

4. Бюджетно-налоговая (фискальная*) политика.

Задачи:

- обеспечение стабильного развития экономики
- предотвращение инфляции
- обеспечение занятости населения

Эти задачи реализуются через государственный бюджет.

* **ФИСК** (лат.) - казна

Бюджет – это сводный план доходов и расходов государства. Его утверждает парламент, а правительство отвечает за его исполнение.

*В бюджете страны главные
место занимают следующие
расходы:*

- 1. Национальная оборона*
- 2. Правоохранительная деятельность*
- 3. Судебная власть*
- 4. Государственное управление*
- 5. Экономическое развитие страны*
- 6. Обслуживание государственного долга*
- 7. Социальное обеспечение*

Налоги и бюджет

Источник наполнения бюджета – налоговые доходы.

Налоги появляются в древности.

Способы взимания налогов и их размер различались в разное время и в разных государствах.

«Искусство налогообложения заключается в том, чтобы общипать гуся так, чтобы получить максимальное количество перьев при минимальном его шипении»

Ж. Б. Кольбер

— Какие налоги вам известны?

Налоги и бюджет



*Роль бюджета в экономике любой страны очень велика. Именно через бюджет происходит **перераспределение** созданных обществом благ – от производителей к потребителям, от сверхбогатых к бедным.*

Также через бюджет государство может влиять на экономику следующими путями:

- 1) **регулирование налогообложения***
- 2) **изменение государственных расходов***

5. Нужна ли рынку помощь государства?



Подведём итоги и ответим на вопрос урока.

Практические выводы :

- 1. Для обеспечения свободы экономического выбора и защиты частной собственности нужна разработка специального законодательства***
- 2. Государство обеспечивает свободную (совершенную) конкуренцию и защиту от монополизации экономики***
- 3. Государство обеспечивает поддержку предпринимательства через льготное налогообложение, предоставление субсидий, упрощённую регистрацию фирм.***

Домашнее задание

§ 7



*Вопросы для самопроверки
на стр. 90*

ТЕСТ 2 - 11

1. Предприятие любой формы собственности:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| а) экономически самостоятельно | в) выпускает ценные бумаги |
| б) выплачивает налоги | г) привлекает к управлению работников |

2. Назовите условие повышения производительности труда:

- | | |
|--|--|
| а) платежеспособность населения | в) разделение труда |
| б) цикличность производства | г) снижение затрат производства |

3. Какую задачу рынок решает эффективнее государства?

- | | |
|--|--|
| а) обеспечение полной занятости | в) распределение и использование ресурсов |
| б) производство общественных благ | г) регулирование денежного обращения |

4. В рыночной экономике потребители участвуют в:

- | | |
|---|---|
| а) установлении цен на товары | в) распределении производств. ресурсов |
| б) выборе методов финансирования | г) определении налоговых льгот |

5. Рост потребления товаров и услуг влечёт за собой рост:

- | | |
|---|---|
| а) размера подоходного налога | в) объёмов производства |
| б) мобильности трудовых ресурсов | г) дефицита государственного бюджета |

6. Какое условие необходимо для эффективного действия рыночного механизма?

- | | |
|--|--|
| а) рост налогообложения | в) бездефицитный государственный бюджет |
| б) свободный взаимовыгодный обмен | г) использование новых технологий |

Отвeты на тест:

1 — б)

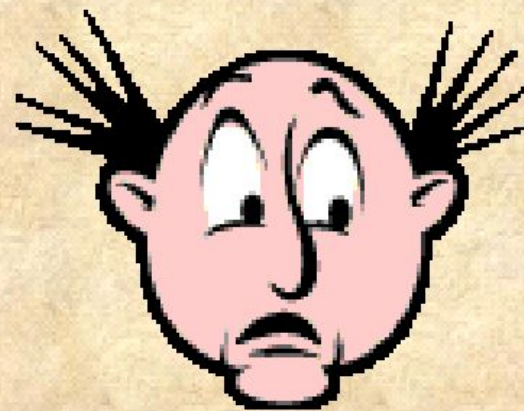
2 — в)

3 — в)

4 — а)

5 — в)

6 — б)



Источники:

«Обществознание»

*Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. учебник для 11 класса
общеобразовательных школ; М., изд. «Просвещение», 2006 г.*

«Методические рекомендации»

*пособие для учителя под ред. Л.Н. Боголюбова, М., изд. «Просвещение»,
2007 г.*

«ЕГЭ по обществознанию» *пособие для подготовки*

А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко , Санкт-Петербург, 2010 г.

«ЕГЭ-2010. Обществознание. Репетитор»

А.Ю. Лазебникова, М., изд. «ЭКСМО», 2009 г.