Экономика и экономическая наука

Вспомните

- Сколько значений имеет термин «экономика»? В чём между ними разница?
- *понятие «экономическая наука»*
- Каково происхождение слова «экономика»?
- *греч. «ойкос» - дом, хозяйство; «номос» - правило, закон*
- Каковы главные вопросы экономики?
- ***Что, как, для кого** производить*

Фундаментальные проблемы экономической науки

- **Что производить?**
- Какие товары нужнее, на что хватит ресурсов, сколько нужно товара…
- **Как производить?**
- Какую технологию применить.
- **Для кого производить?**
- Каковы потребности и возможности покупателей

Предмет экономической науки

- ***Что*** *изучает наука?*
- *Почему потребовались научные исследования для ответа на фундаментальные вопросы?*

- ***Выбор рациональных способов использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей***

Уровни изучения экономики

- **микроэкономика** – раздел экономической науки, изучающий поведение отдельных субъектов: людей, фирм и т. п.
- **макроэкономика** - раздел экономической науки, изучающий хозяйство в целом, в крупных масштабах

К микро- или макроэкономике относится данное явление?

- Фирма стала использовать для производства другое сырьё, тем самым снизив затраты на производство
- Заморозки привели к гибели кофейных деревьев и росту мировых цен на кофе
- Снижение учетной ставки Центрального банка сделало кредиты доступнее, и в экономике наметилось оживление

К микро- или макроэкономике относится данное явление?

- Директор школы решал, какое оборудование нужно купить первым
- Рост цен на энергоносители вызвал новую волну инфляции
- Расходы на рекламу увеличили число потребителей печенья «Юбилейное»
- Экономический кризис привел к падению спроса на мебель и росту безработицы в деревообрабатывающей промышленности

Подходы к изучению экономики

- *Можем ли мы считать экономику точной наукой, как математику?*
- Позитивный подход – оперирование конкретными фактами, цифрами и т. п. (**фактическое суждение**)
- Нормативный подход – формулирование субъективных суждений, мнений, рекомендаций (**оценочное суждение**)

Определите, является каждое из утверждений фактом или оценкой

- (1) Из года в год военно-промышленный комплекс усиливал свои позиции и наращивал свою мощь. (2) Конечно, мы понимали, как тяжело отзываются на экономике военные расходы. (3) Оказалось, что военные расходы составляли не 16, а 40% (!) госбюджета. (4) Из 25 млрд. руб. общих расходов на науку около 20 млрд. руб. шло на военно-технические исследования и разработки. (М. С. Горбачев)

Определите, является каждое из утверждений фактом или оценкой

- (1) Первый в мире пароход был построен в Англии механиком Саймингтоном в 80-е годы XVIII века. (2) Однако власти запретили его использовать, заявив, что волна от парохода разрушает берега. (3) Вторично пароход был изобретен Фултоном в Америке в 1807 году. (4) В 1825 году была пущена первая железная дорога. (5) Владельцы дилижансов, которые боялись конкуренции железных дорог, вели против них агитацию.

Экономические показатели

- Номинальные – экон. показатели, выраженные в текущих ценах
- Реальные – экон. показатели, выраженные в неизменных ценах

Какова основная задача экономики?

- **науки**
- **хозяйства**
- Какие потребности может удовлетворить экономика?
- Изменяются ли со временем потребности людей? Почему?

Безграничность потребностей

- Количественная
- Качественная

Подумайте

- Можно ли говорить о бесконечности потребностей в ситуации, когда человек, который очень любит вкусно поесть, наелся так, что о еде даже думать не может?

Блага

- Средства для удовлетворения потребностей

- **Ограниченность благ** – нехватка средств для удовлетворения всех потребностей людей

Докажите ограниченность ресурсов у:

- Малообеспеченной семьи
- Предпринимателя среднего уровня
- Крупного олигарха
- Успешного предприятия (ММК)
- Правительства ОАЭ

Виды благ

Свободные

(имеющиеся в неограниченном количестве, бесплатные)

Экономические

(ограниченные, платные)

К какому виду благ относится бесплатное лечение в муниципальной поликлинике?

Почему количество свободных благ со временем уменьшается? Приведите примеры.

Проблема выбора

- необходимость принятия решения о том, как лучше использовать имеющиеся ограниченные ресурсы (в т. ч. время, деньги)
- *Почему проблема выбора становится все более актуальной?*
- *В чем сложность выбора? Приведите примеры.*

Альтернативы -

- взаимоисключающие возможности

Будут ли альтернативами:

- *покупка костюма и посещение кино*
- *поездка за границу и выплата кредита*
- *повышение зарплаты работникам и покупка нового оборудования*

<u>Альтернативная стоимость</u> =

= цена выбора =

= упущенная выгода

- **<u>наилучший</u> из отвергнутых в процессе выбора вариантов**

(измеряется не в денежных единицах)

Определите альтернативную стоимость

- Мальчик попросил родителей оплачивать занятия теннисом, отказавшись от:
- посещения театров
- изучения японского языка
- покупки еды и одежды
- уплаты налогов
- модернизации компьютера

Цена выбора ≠ цена товара

- Сравните цену выбора покупки стиральной машины семьей владельца крупной торговой сети и одинокой пенсионеркой.

Рациональное поведение – умение сделать правильный выбор

- Четкая постановка цели
- Выработка критериев оценивания
- Рассмотрение нескольких вариантов
- Максимизация результата при минимизации затрат

Домашнее задание

- Стр. 5 - 8, вопросы 1 - 4 (стр. 13)