

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ XX ВЕКА

ЧАСТЬ 1

УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И
ЭКОНОМИКИ

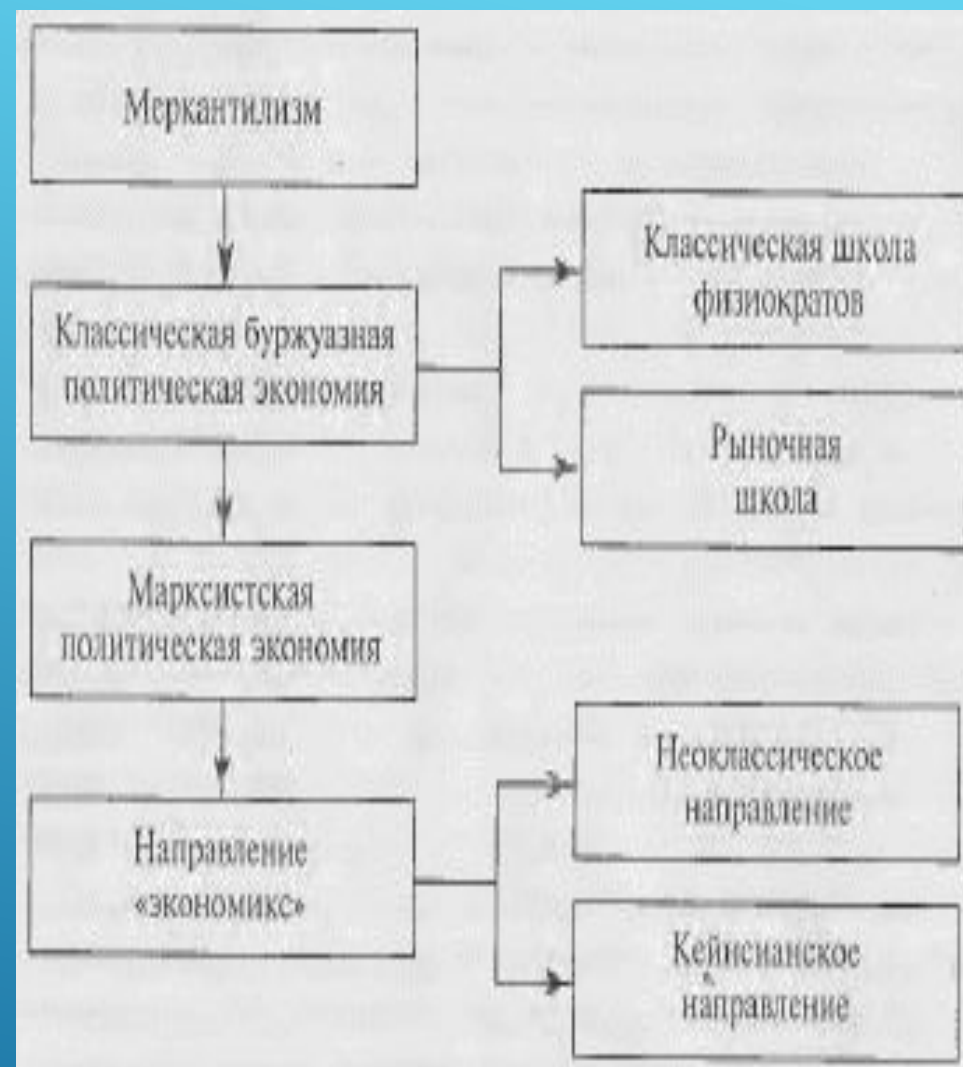
ГБОУ СОШ №264

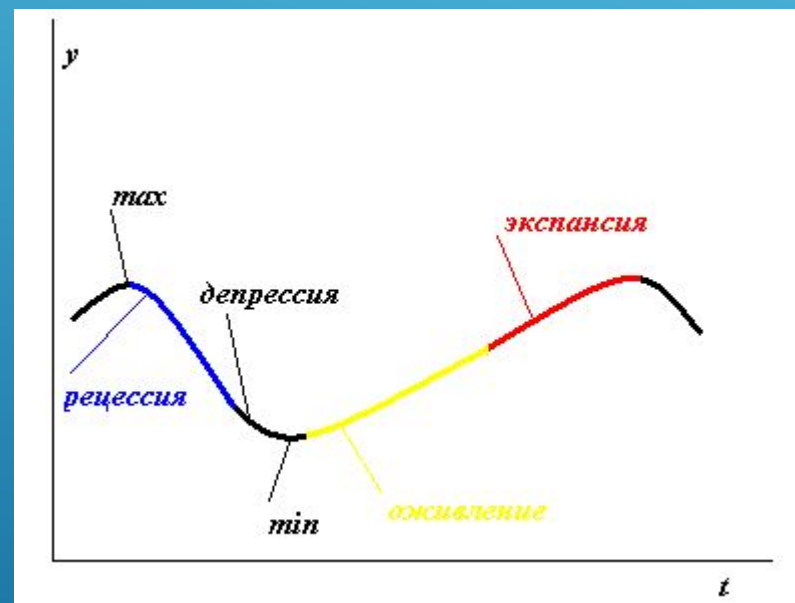
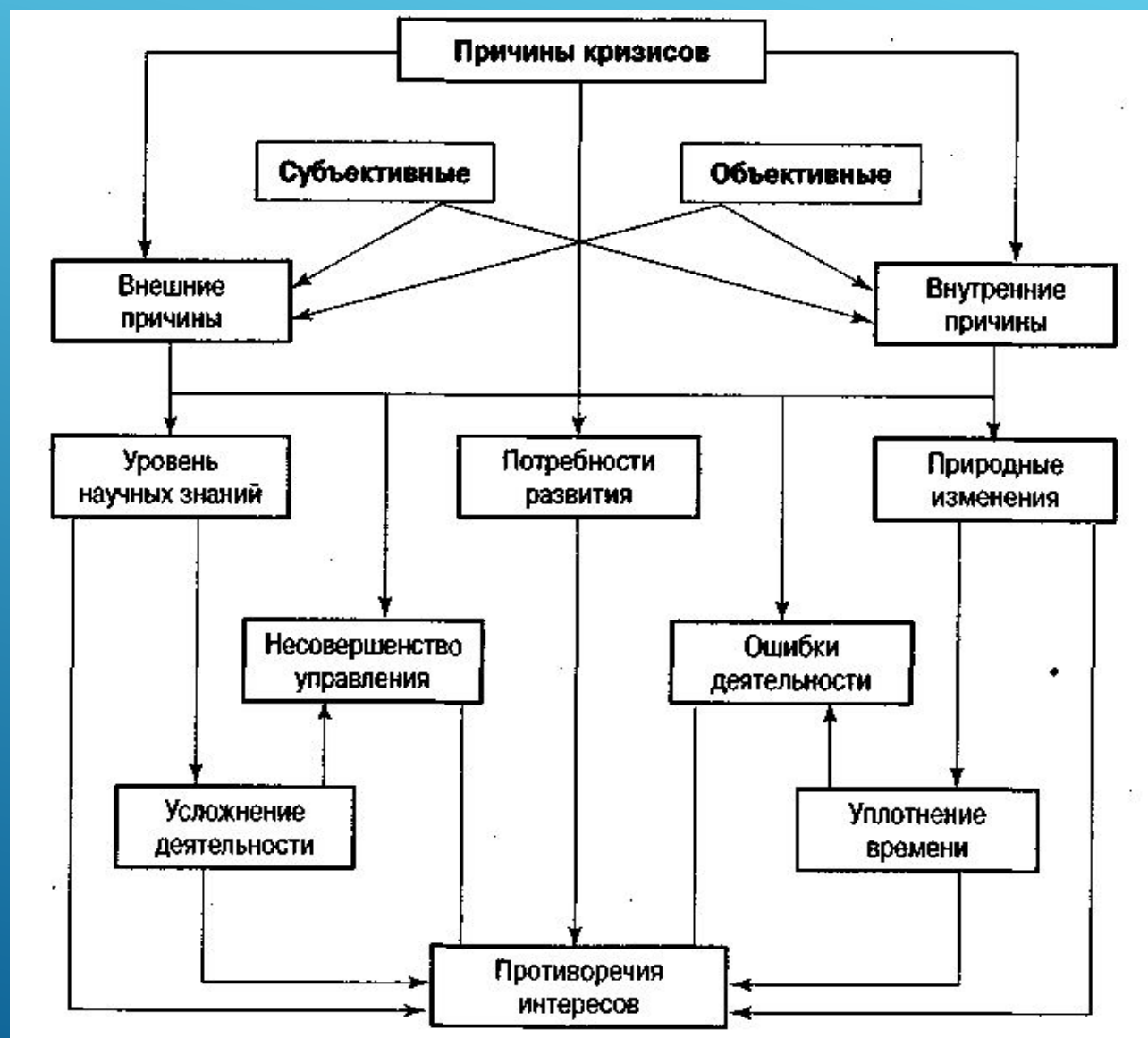
Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ГРЕБЕНЩИКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Обобщенная характеристика основных направлений развития экономической теории

Теоретические школы		Основной период развития	Основные идеи
Меркантилизм		XVI-XVII вв.	- Главное богатство общества - деньги (золото и серебро) - Источник этого богатства - сфера общения (торговля и денежный оборот) - Государство должно активно вмешиваться в экономику, помогая обогащению общества
Классическая политэкономия	Школа физиократов	XVIII в.	- Источник богатства общества - производство, а не обращение - Причем производство прежде всего сельскохозяйственное - Промышленность же - это "бесплодная сфера", которая лишь перерабатывает продукты природы и земледелия
	Рыночная школа	XVII-XIX вв.	Источник богатства общества - производство, а наиболее благоприятные условия для его эффективного развития - свободная и конкурентная рыночная экономика, без вмешательства в нее государства
Марксистская (пролетарская) политическая экономия		С середины XIX в.	Капиталистическое производство несостоятельно; трудящиеся должны взять власть, чтобы уничтожить капитализм (с его частной собственностью, эксплуатацией, кризисами) и построить социализм с общей собственностью и государственным руководством, экономикой во благо всего общества





КЕЙНСИАНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

ТЕМА УРОКА:

- Изучение «кейнсианской революции» в истории экономической мысли и выявление основных экономических моделей Джона Кейнса.

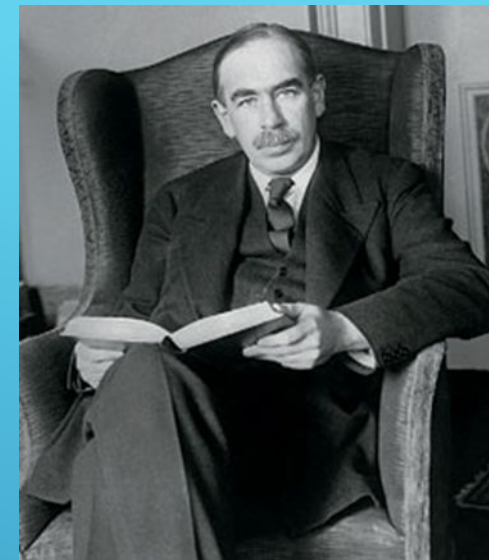
ЦЕЛЬ УРОКА:

- ▶ макроэкономическая теория, в основе которой лежит идея необходимости государственного регулирования развития экономики

КЕЙНСИАНИЗМ (*KEYNESIAN ECONOMICS*)

английский экономист —
основатель макроэкономики и теории
макроэкономического регулирования
как основы экономической политики

ДЖОН МЕЙНАРД КЕЙНС



Великий экономист должен обладать редким сочетанием талантов...

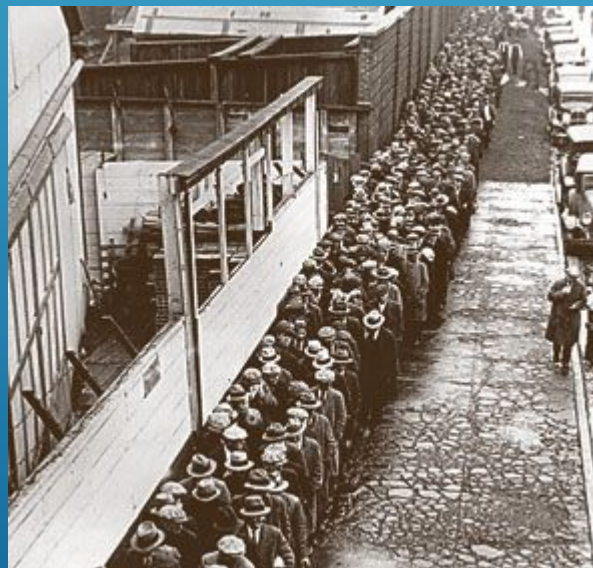
Он должен быть — в известной мере — математиком, историком, государственным деятелем и философом. Он должен мыслить символами и хорошо владеть словом. Он должен понимать частное в контексте общего и уметь одной мыслью с лёгкостью касаться абстрактного, и конкретного.

Он должен изучать настоящее в свете прошлого — ради будущего. Ничто в человеческой природе и институтах общества не должно ускользать от его внимания. Он должен быть одновременно целеустремлённым и обращённым к небу, как истинный художник, но при этом твёрдо стоять на ногах и быть практичным, как политический деятель.

ПОНЯТЬ ОТНОШЕНИЕ КЕЙНСА К ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ МОЖНО ИЗ НЕКРОЛОГА НА СМЕРТЬ СВОЕГО УЧИТЕЛЯ АЛЬФРЕДА МАРШАЛЛА, ПО СУТИ, ЭТО ЕГО НАУЧНАЯ ПРОГРАММА И ИДЕАЛ УЧЁНОГО-ЭКОНОМИСТА:

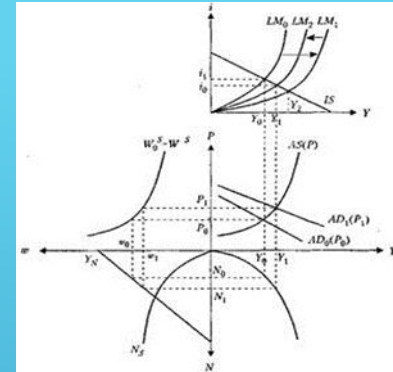
- ▶ Он не переставал задаваться вопросом о конечных целях экономической деятельности. Кейнс считал, что тяга к богатству — «любовь к деньгам», по его выражению, — оправдана лишь постольку, поскольку она позволяет «жить хорошо». А «жить хорошо» — это, по Кейнсу, не значит «жить богато», это значит «жить праведно».
- ▶ Для Кейнса единственным оправданием экономической активности человека является стремление к нравственному совершенствованию мира.
- ▶ Кейнс прогнозировал, что по мере роста производительности труда продолжительность рабочего дня будет сокращаться, что создаст условия, в которых жизнь людей станет «разумной, приятной и достойной».

Развитие концепции произошло под влиянием величайшего потрясения в истории капитализма, кризиса 1929-1933 годов - Великой депрессии.

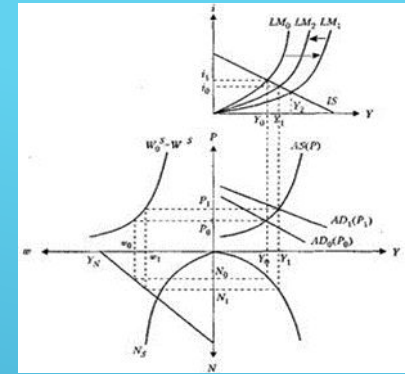


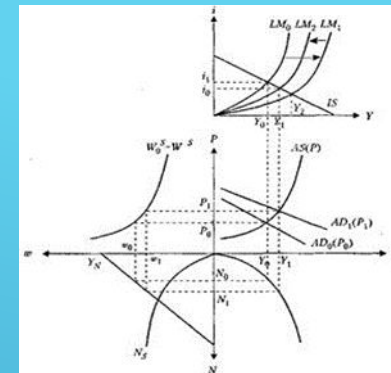
- ▶ В октябре 1929г. в США разразилась Великая депрессия: четверть рабочих потеряла работу, около миллиона городских жителей, купивших дом по закладной, оказались бездомными, девять миллионов сберегательных вкладов погибло по мере того, как лопались банки. Общий спад производства составил 46%. Вслед за США почти такой же силы кризис разразился в Западной Европе, особенно в Германии. Одновременно разразился тяжелейший демографический кризис. Следует отметить, что в то время в США не существовало никакого социального законодательства, следовательно, отсутствовали любые социальные гарантии, т.е. значительная часть общества была им «забыта».

- ▶ Кейнс отвергает концепцию автоматического стихийно-рыночного восстановления равновесия в экономической системе, считая необходимым *государственное регулирование*.
- ▶ Государство, по мнению Кейнса, должно поддерживать занятость на определённом уровне; регулировать соотношение между сбережениями и потреблением; стимулировать инвестиции.



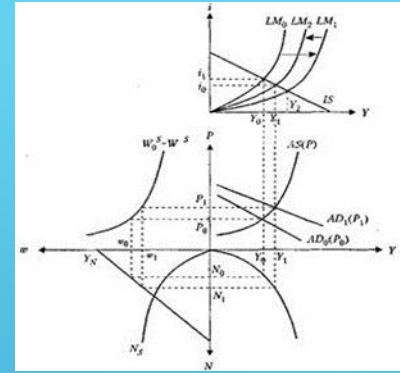
- ▶ Общий уровень общественного производства и занятости зависит не только от производственных возможностей общества, но и от платёжеспособного спроса.
- ▶ Государство же может воздействовать на общую величину спроса.



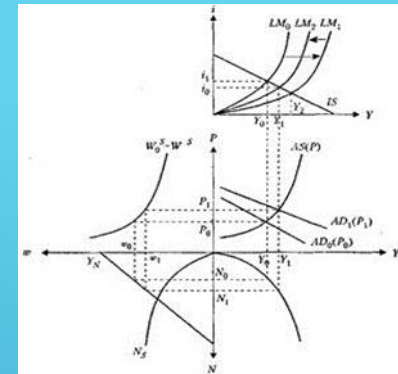


- ▶ Для стимулирования экономического роста может использоваться «политика экспансии»: стимулирование инвестиций за счет снижения налогов, уменьшения процентных ставок, увеличение государственных расходов на основе расширения государственного сектора, увеличение пенсий, пособий.

- ▶ Всё это повышает покупательную способность в экономике и, следовательно, совокупный спрос. При этом возникает *эффект мультипликатора*: первоначальный стимул «умножает сам себя».
- ▶ Рост покупательской способности вызывает рост производства и занятости, что ещё больше увеличивает совокупный спрос.

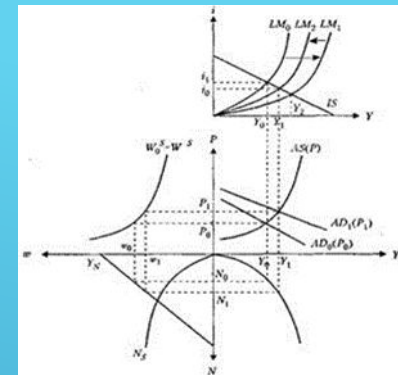


- ▶ При «перегреве» экономики (что, кстати, провоцирует политика экспансии) возникает избыток спроса, нехватка сырья и рабочей силы, в итоге растут цены и образуется «разрыв инфляции».
- ▶ В таком случае государство должно проводить «политику сдерживания», увеличивая налоги, повышая процент для сдерживания инвестиций, урезая государственные расходы.
- ▶ Это снижает покупательную способность населения и совокупный спрос. Здесь также возникает *эффект мультипликатора*.

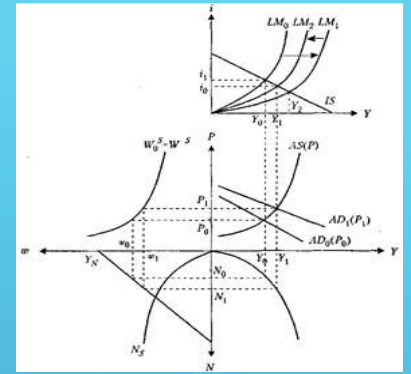


- ▶ Мультипликатор (M_H) – коэффициент, показывающий во сколько раз увеличится прирост национального дохода в результате «первоначальных инвестиций (I_1)».
- ▶ Он определяется независимой переменной - предельной склонностью к потреблению (MPC).

$$M_H = I_1 / 1 - MPC$$



- ▶ Макроэкономический метод Кейнса предполагает исследование таких агрегатных (совокупных) величин как **национальный доход (NI)**, **совокупное предложение (AS)**, **совокупный спрос (AD)**, **занятость (N)**, **сбережение (S)**.



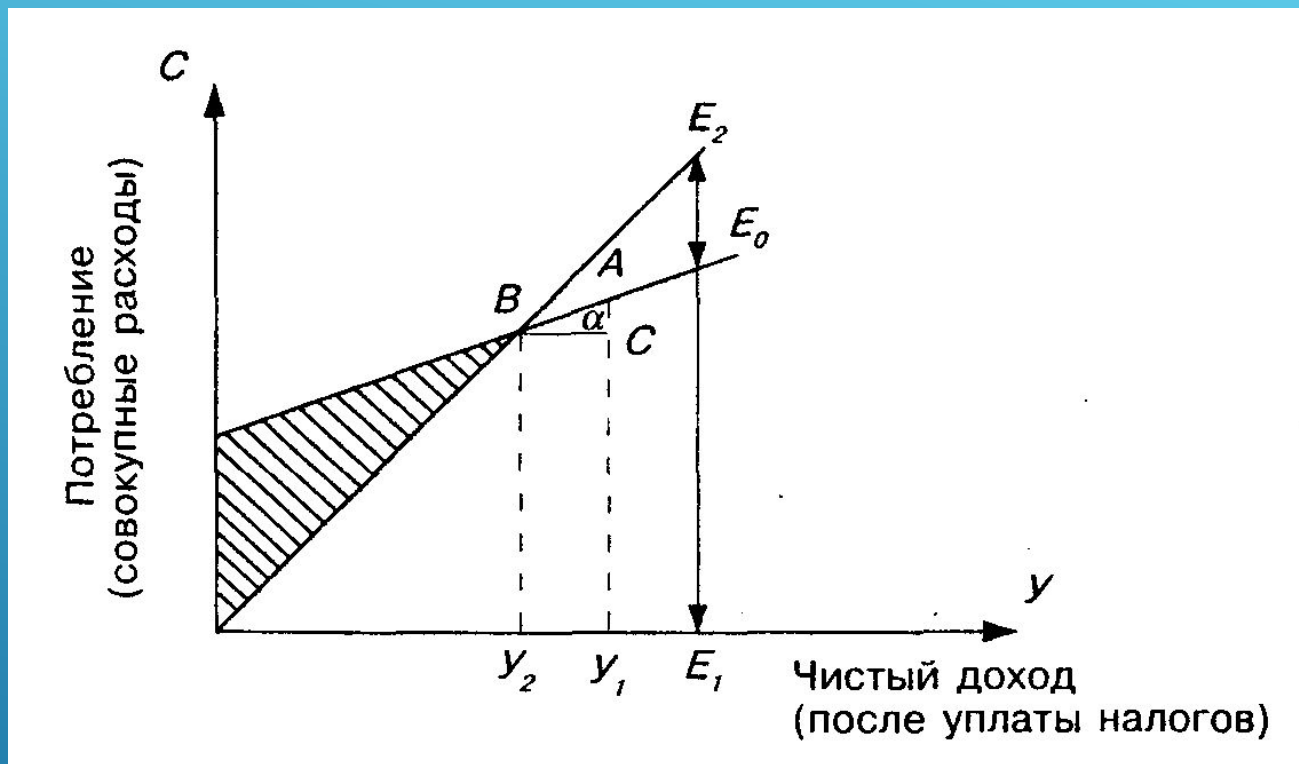
- ▶ Кейнс рассматривает условия «Великой депрессии» - кризиса перепроизводства – т.е. ситуацию отставания агрегатного спроса от агрегатного предложения ($AD < AS$) и исследует те факторы, которые снижают агрегатный спрос. Этот показатель он рассматривает как совокупность расходов (спроса).

$$AD = (C+I+G) = NI_{\text{расх.}}$$

- ▶ т.о. AD – совокупный спрос – это национальный доход по расходам ($NI_{\text{расх.}}$)
- ▶ где C – потребительский спрос, т.е. спрос домохозяйств на потребительские товары и услуги;
- ▶ I – инвестиционный спрос; т.е. спрос предпринимателей на инвестиционные товары;
- ▶ G – государственные расходы, т.е. расходы правительства;

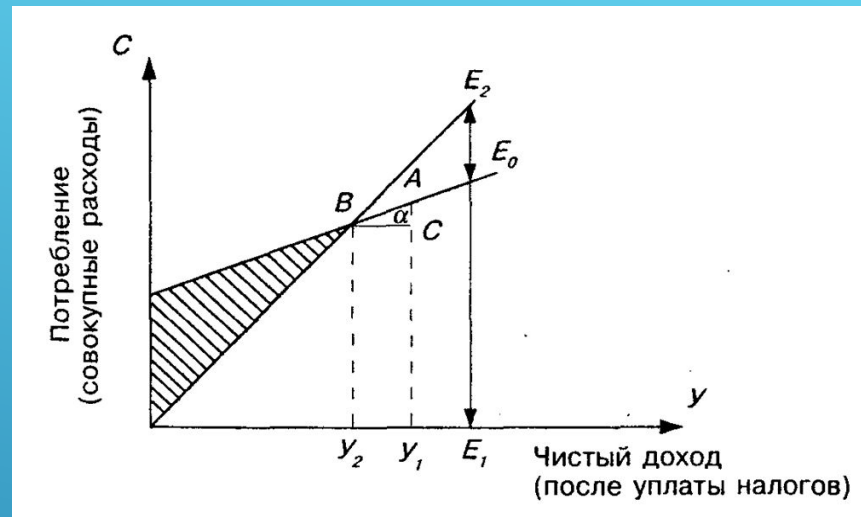
- ▶ Кейнс выводит так называемый **«основной психологический закон»**, в соответствии с которым с ростом дохода снижается предельная склонность к потреблению (MPC), а предельная склонность к сбережению (MPS) соответственно возрастает (например, при доходе в 100 денежных единиц сберегается лишь небольшая часть доходов- 12ед., при доходе в 1000ед. может быть сбережено 220 ед., т.е. 12% в первом и 22% во втором случае).

- ▶ По мнению Кейнса, преобладание сбережений над потреблением снижает совокупный спрос, приводит к тому, что не реализуется вся масса созданных в экономике товаров, возникает ситуация перепроизводства и снижается темп роста национального дохода.

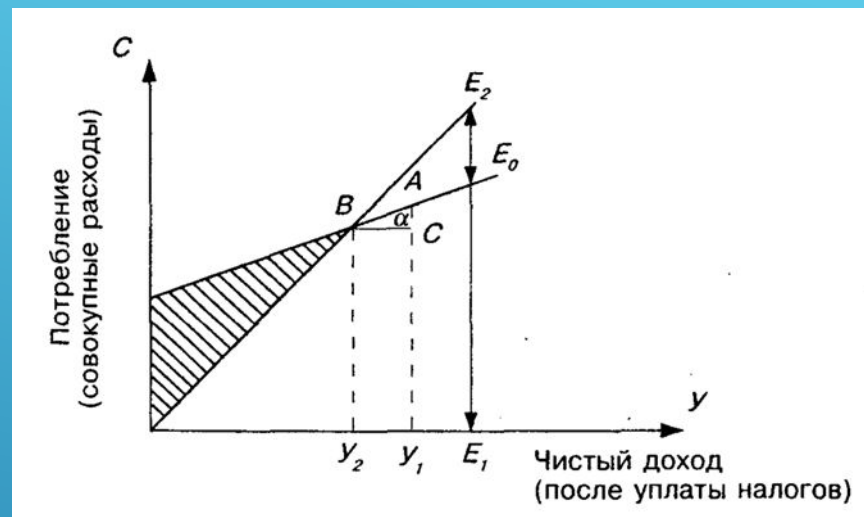


Таким образом, Кейнс в своей работе обращает внимание на отрицательный эффект сбережений. Он исходит из положения, что расходы одних людей на потребление являются доходами других.

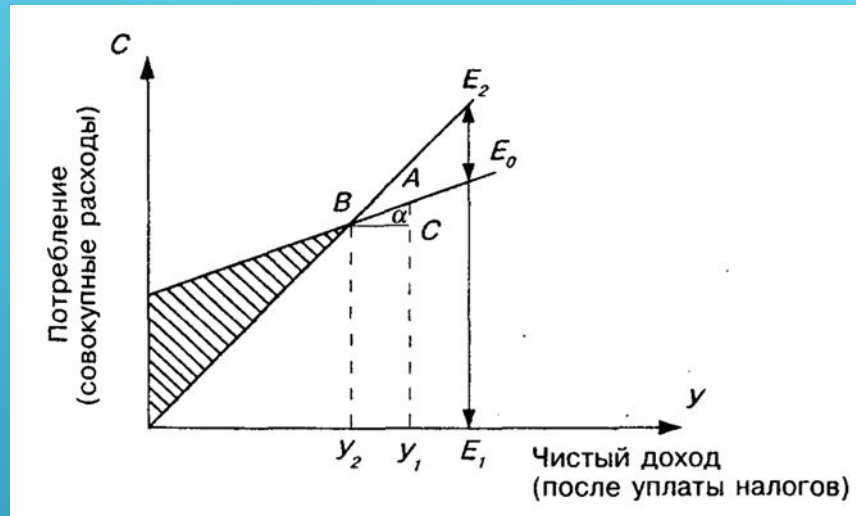
РИСУНОК 1. СКЛОННОСТЬ К ПОТРЕБЛЕНИЮ



Биссектриса на этом графике E^2 означает геометрическое место, точек, в которых расходы населения совпадают с их доходами, т.е. наблюдается **макроравновесие**. Однако на практике расходы людей на потребление меньше в связи с их склонностью к сбережению, значит, кривая потребления будет отклоняться от биссектрисы вверх до их пересечения в точке B . Это означает, что существует недопотребление, а следовательно, у экономики меньше возможностей для роста.



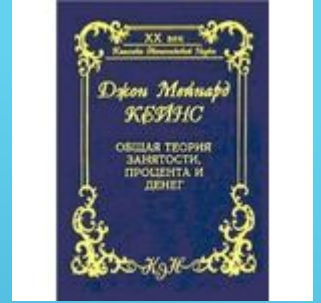
- ▶ Заштрихованный участок показывает большие расходы людей по сравнению с их доходами, правда, в этом случае рост эффективного спроса создает стимул для расширения производства. Кривая потребления постепенно отлого поднимается, а в точке B потребление совпадает с доходами, что и означает достижение равновесия.



- ▶ Правее точки B находится пространство сбережения, и чем больше доходы людей, тем более высок удельный вес сбережений. Отрезок E_1E_2 представляет собой совокупность доходов населения, а E_0E_2 — сбережения. Треугольник BCA показывает величину предельной склонности к потреблению, которая измеряется тангенсом угла α , т.е. надо знать величину AC и CB ($\text{tg}\alpha = AC/CB$).

Рекомендации:

- ▶ **1. Рост государственных капитальных вложений, которые «заводят» механизм мультипликатора накопления.**
- ▶ Речь идет именно о государственных капитальных вложениях, так как в условиях депрессии частному капиталу невыгодно инвестировать, так как неясны перспективы получения прибыли и эту «неблагодарную» функцию должно взять на себя государство.
- ▶ Государственные инвестиции, выполняя роль «первичных» - порождают «вторичные», «третичные»..., а это увеличивает инвестиционный, а, следовательно – потребительский спрос, так как рабочие, получая заработную плату, расходуют ее в основном на потребительские товары.

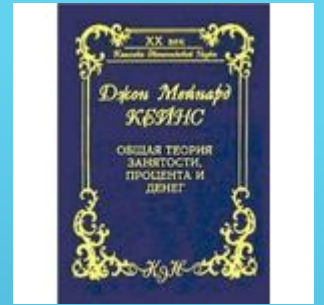




- ▶ **2. Политика «дешевых денег» - обеспечение государством такого количества денег, которое позволило бы снизить процентную ставку.**
- ▶ Дешевый кредит способствует росту как инвестиционного, так и потребительского спроса. На практике это означает допущение инфляции, которую Кейнс считал меньшим злом, чем безработица.

▶ **3. Политика перераспределения доходов в пользу групп с наибольшей склонностью к потреблению и инвестициям.**

▶ Сюда относятся наемные работники, имеющие высокую склонность к потреблению и предприниматели, имеющие высокую склонность к инвестициям, их противоположность – рантье которых Кейнс относил к «скупым рыцарям» индустриального общества.



- ▶ 4. В отличие от классической и неоклассической школ, где единственно возможной в области внешнеэкономической политики считалось фритредерство, **Кейнс считал необходимым придерживаться политики протекционизма.**
- ▶ Если в стране велика безработица, то политика государства, закрывшего границы для более дешевого иностранного товара с целью дать работу своему населению экономически оправдана даже в том случае, если его собственная экономика недостаточно эффективна.



- ▶ Для реализации рекомендаций Кейнса в середине 30-х годов в Англии был создан Национальный совет экономического развития страны, который должен был разрабатывать государственные экономические и социальные программы, определять, какие именно отрасли нуждаются в государственном регулировании, каково должно быть соотношение государственных и частных инвестиций для обеспечения в стране полной занятости и повышения уровня жизни населения.

- ▶ В 1944 г. в Англии была издана "Белая книга о политике в отношении занятости", за которой последовали программные заявления правительств многих западных стран об ответственности государства за достижение полной занятости в течение длительного периода. Такое вмешательство государства в экономику означало действительную революцию в экономической политике.

Указать правильный(е) ответ(ы)

1. Правительственная программа выхода английской экономики из кризиса 1929 – 1933 гг. предусматривала

- ▶ а) проведение широких социальных программ
- ▶ б) стимулирование развития промышленности
- ▶ в) получение внешних займов
- ▶ г) милитаризацию экономики
- ▶ д) уменьшение государственных расходов

ЗАКРЕПЛЯЕМ ЗНАНИЯ:



2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. стимулировал

- ▶ а) либерализацию экономических отношений
- ▶ б) переход западных стран к государственному регулированию экономики
- ▶ в) формирование тоталитарной модели, основанной на милитаризации экономики
- ▶ г) отказ от государственного вмешательства в экономику
- ▶ д) расширение государственного сектора

ЗАКРЕПЛЯЕМ ЗНАНИЯ:

3. Что относил сам Дж.М. Кейнс к теоретическим источникам своей системы:

- a) экономическое учение меркантилистов
- b) экономические взгляды Т. Мальтуса
- c) все предыдущие ответы верны

4. Какие теории критиковал Кейнс:

- a) теорию рыночного саморегулирования экономики
- b) Количественную теорию денег
- c) все предыдущие ответы верны

ЗАКРЕПЛЯЕМ ЗНАНИЯ:



1. Разобрать следующие экономические понятия:

- ❑ фритредерство
- ❑ протекционизм
- ❑ стагфляция

2. Подготовка урока-семинара.

Исследовать вопрос динамизации теории Кейнса по группам и подготовить публичное представление:

- ❖ циклы Джона Хикса
- ❖ кривая Алвина Филлипса
- ❖ Милтон Фридмен и стагфляция

ЗАДАНИЕ НА ДОМ

1. Экономика. (Основы экономической теории): Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень образования. / под ред. С.И. Иванова, А. Я. Линькова – 21-е изд. В 2-х книгах М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Экономика в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. И.П. Николаевой М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- ▶ Проблемы эффективного спроса у Кейнса:
<http://do.gendocs.ru/docs/index-46361.html?page=11>
- ▶ Статья о Кейнсе:
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%81,%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD_%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Портрет Кейнса: http://expert.ru/data/public/201556/201558/expert_658_035.jpg

Изображение обобщенная характеристика основных направлений развития экономической теории:

<http://ok-t.ru/studopedia/baza15/273438255689.files/image002.jpg>; <http://statei.net/uploads/images/default/961.png>;

Изображение схемы кризиса: http://fullref.ru/files/16/3531f3962b8ed6d822d24a7b1946ca04.html_files/0.png;

Изображение экономического цикла: <http://econteor.ru/makroekonomika/them13/ig3.gif>;

Изображение Великая депрессия:

<http://get.whotrades.com/u3/photo18D3/20401261888-0/blogpost.jpeg>;

<http://banks.academic.ru/pictures/banks/677/greatdep2.jpg>;

http://img12.nnm.me/4/5/b/7/c/45b7c0dd6267519b8e8b03a1b862fa53_full.jpg;

<http://www.grincevskiy.ru/materiali/img/finansoviy-krah.jpg>;

<http://img.bibo.kz/9308/9308183.JPG>;

Изображение графика: http://siteas.ru/image/20626_6_1.jpeg;

Изображение книги: <http://e5img.ru/image/list/69/15/5601569.jpg>;

Изображение рисунка склонность к потреблению:

http://fullref.ru/files/69/de5c32e9a6a809e7fd3faebdc9b88338.html_files/16.png

ИСТОЧНИКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ:

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

