

ЛЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АГЕНТЫ. СОБСТВЕННОСТЬ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ

Задание 1. Заполнить таблицу

Виды частной собственности	Объекты владения	Основные способы присвоения	Распоряжение	Использование	Цель владения

ЗАДАНИЕ 2. ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ

Таблица 2

Сравнительный анализ базовых моделей экономической системы

Признаки сравнения	Традиционная экономика	Рыночная экономика	Административно- командная экономика	Смешанная экономика
1. Отношения собственности				
2. Отношения управления				
3. Отношения распределения				

ЗАДАНИЕ 3. ТЕСТ

1. Экономический агент -это?

- ☐ а) любой потребитель;
- ☐ б) трудоспособный гражданин;
- ☐ в) лицо, осуществляющее хозяйственную деятельность;
- ☐ г) человек, имеющий экономическое образование.

2. К процессу национализации относится...?

- ☐ а) продажа государственного жилья квартиросъемщикам;
- ☐ б) передача заводов в собственность государства;
- ☐ в) передача земель в собственность государства;
- ☐ г) продажа акций предприятий.

3. Среди существующих методов приватизации характерными для России являются...

- ☐ а) акционирование;
- ☐ б) фермеризация ;
- ☐ в) частный выкуп предприятий;
- ☐ г) ваучеризация.

4. Переходная экономика – это такое состояние национальной экономики, которое возникает...

- ☐ а) при смене моделей экономической системы;
- ☐ б) при смене общественно-экономической формации;
- ☐ в) при смене цивилизаций в развитии экономики;
- ☐ г) при смене социально-экономического строя.

ЗАДАНИЕ 4: ИСПОЛЬЗУЯ ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ЗАПОЛНИТЬ

Таблицу: Организационно-правовые формы предприятий

Критерии	Полное товарищество	Коммандитное товарищество	Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью	Акционерные общества	Производственные кооперативы	Государственные и муниципальные унитарные предприятия
1	2	3	4	5	6	7
Количество и характеристика участников						
Характер учредительных документов						
Формирование уставного капитала						
Ответственность						
Управление						
Дополнительные сведения						

Задачи

1. Перед Вами стоит выбор: пойти работать в магазин продавцом с оплатой 4000 руб в месяц или поступить в институт на бюджетной основе, где платят стипендию 800 руб в месяц. Третья возможность пойти учиться в вуз с годовой оплатой 30000 руб. Найти альтернативную стоимость каждого решения в расчете на ближайший год, принимая во внимание только деньги.
2. Семейное предприятие Ивановых может произвести 60 л. Кваса или 20 кг хлеба. Семейное предприятие Петровых может произвести 60 л кваса или 60 кг хлеба. Нарисуйте общую КПВ этих предприятий, если они решат объединиться.
3. На рынке имеется три продавца и три покупателя, соответствующие кривые спроса и предложения описываются следующими уравнениями: $Q_{s1}=P-4$, $Q_{s2}=2P-10$, $Q_{s3}=4P-8$ и $Q_{d1}=14-2P$, $Q_{d2}=20-5P$, $Q_{d3}=10-2P$ Найти точку равновесия. Найти изменения при цене 6 и 3, обосновать.

Задание на практику

- Необходимо разделиться на микрогруппы по 4-5 человек. Придумать предприятие, выбрать организационно-правовую форму, обосновать свой выбор. Выбрать товар. Найти описание его производства и из чего он состоит. Провести презентацию товара. Придумать слоган, рекламу. Сделать макет. Определить какими свойствами обладает товар.