

Главное слово зимы



*Исследовательская работа учащихся
второго класса Старо-Челнинской
средней школы*

**Руководитель работы учитель начальных
классов Герасимова Л.А**

□ Главное слово зимы.

□

О зиме можно рассказать не только словами. Художники заменили слова красками. Фотографы сделали прекрасные фотографии. Композиторы написали музыку.

□ Картины, фотографии, музыка - все это может создать зимнее настроение. Какое же слово главное. С чего начинается зима?

□ Он слетает белой стаей

□ И сверкает на лету. Он звездой прохладной тает

□ На ладони и во рту. Покружились звёздочки

□ В воздухе немножко Сели и растаяли на моей ладошке.

□ Что это?

□ Да это всё о нём о снеге.

□ Именно ему посвящена наша исследовательская работа.

□ Из словаря русского языка мы узнали лексическое значение ^

□ слова.

□ Снег - это осадки, выпадающие в виде кристалликов Всего у слова снег 42 однокоренных слова.

□ Сведения из энциклопедии.

□ Снег - это замерзшая вода, а как мы знаем, бесцветный. Почему же снег белый?

□ Причина в том, что каждая снежинка состоит из большого количества ледяных кристалликов. Но они не гладкие, а с гранями. Отражение света от граней этих кристалликов делает снег белым



- ❑ Снег образуется, когда вода, находящаяся в атмосфере в виде пара, замерзает. Пар замерзает, и получаются чистые прозрачные кристаллы. Движение воздуха заставляет кристаллы летать вверх и вниз.
- ❑ Двигаясь хаотично, кристаллы соединяются друг другом. Когда кристаллов собирается слишком много, падают на землю в виде снежинок.
- ❑ Кристаллы, из которых состоят снежинки, организованы, определённым образом. Это шестиконечная звезда. Каждая грань шестиконечной звезды точно похожа на другую.
- ❑ Хотя все грани одной снежинки похожи друг на друга, едва ли можно встретить две одинаковые снежинки.



- ❑ Исследование №1
- ❑ Цель: сравнить время таяния рыхлого и утрамбованного снега
- ❑ Вывод: быстрее тает рыхлый снег



□ Исследование №2.

□ *Цель: сравнить температуру снега и воды*

□ *Вывод: температура снега ниже нуля, а температура воды выше нуля*



- ❑ **Исследование №3.**
- ❑ *Цель: сравнить талую и водопроводную воду чистоте.*
- ❑ *Вывод: снеговая вода менее прозрачна, чем вода крана.*
- ❑ *крана.*



- Исследование №4.
- Цель: сравнить температуру над снегом и под снегом.
- Вывод: под снегом теплее.



- ❑ Исследование №5
- ❑ *Цель: узнать, как зимуют растения под снегом.*
- ❑ *Вывод: снег для растений как шуба, спасает от мороза.*

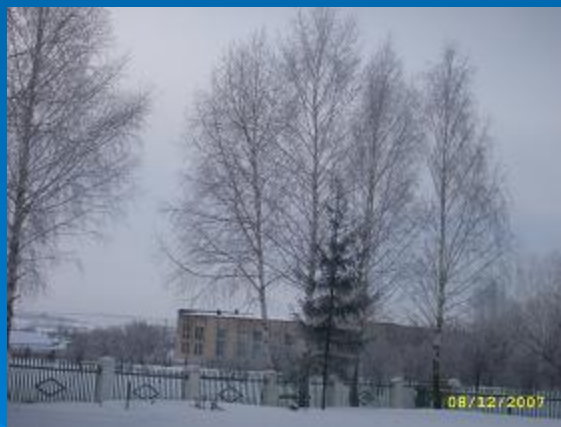
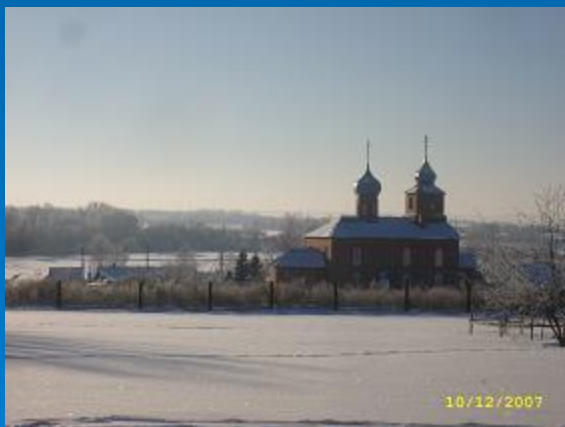
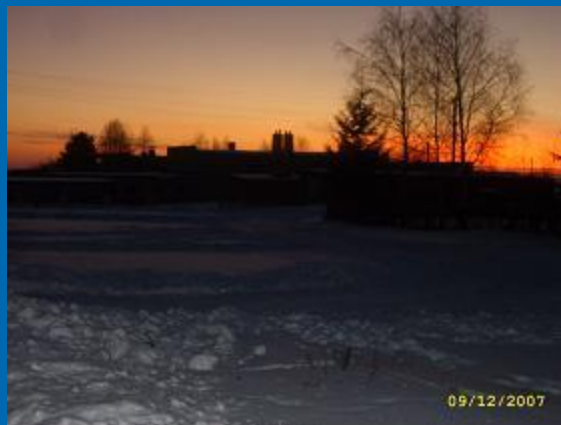


□ Исследование №6

□ *Цель: какого лее цвета снег глазами художника ?*

□ *. Вывод: на восходе солнца - красный. Днём в солнечный день, снег искрится и блестит. А в тени - голубой.*

□ *Во время захода солнца тёмный. Яркий, разноцветный, сверкающий на солнце снег создаёт настроение веселья и радости.*



❑ Снега, снега, белые снега, Снега на всю Россию



- -Заключение.
- - В процессе работы над темой «Главное слово зимы»узнали:
- -лексическое значение слова снег;
- -снежинки имеют форму правильного шестигранника;
- Убедились:
- -рыхлый снег тает быстрее;
- -температура снега ниже нуля;
- -нельзя есть снег, так как он холодный и нечистый;
- - под снегом температура выше чем над снегом;
- - снежный покров служит «шубой» для растений

