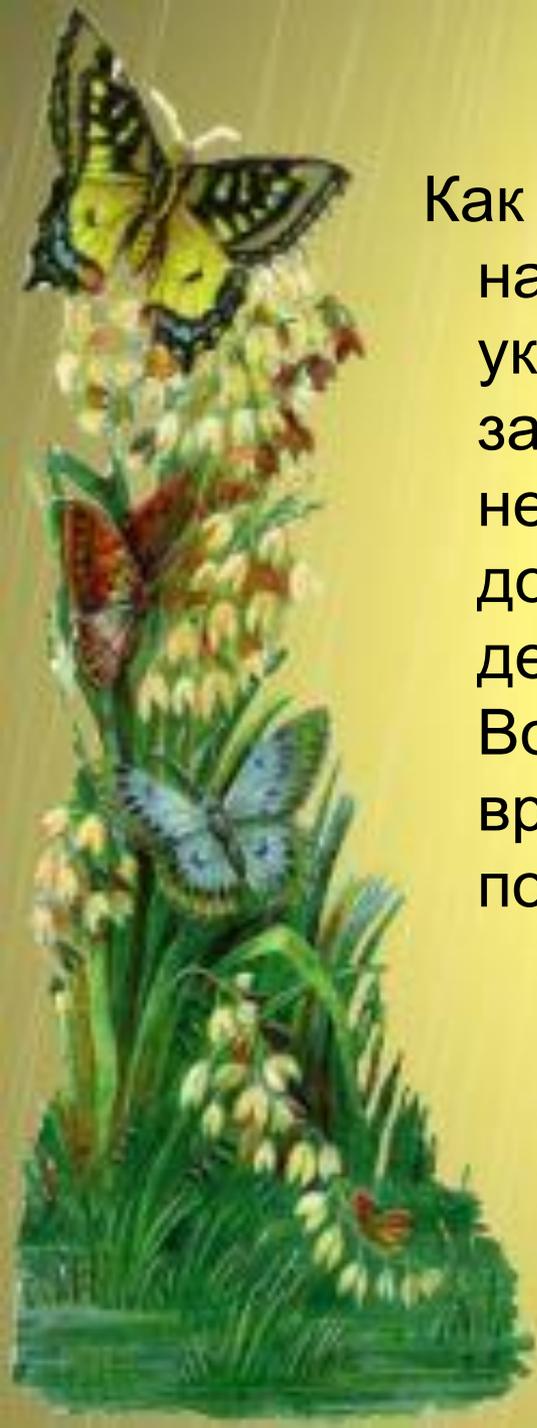




# Формирование экологической культуры дошкольников

МБДОУ «Котегуртский детский сад»



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

В.А. Сухомлинский

# Актуальность работы

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Если в недавнем прошлом наблюдалось бурное проникновение экологической проблематики в отечественную педагогическую науку и практику, во все звенья образовательного процесса, то в настоящее время такая активность заметно снижается. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф, и реальным уровнем экологической воспитанности подрастающего поколения. Низкая эффективность предпринимаемых усилий приводит к необходимости повышения уровня экологической воспитанности дошкольников.



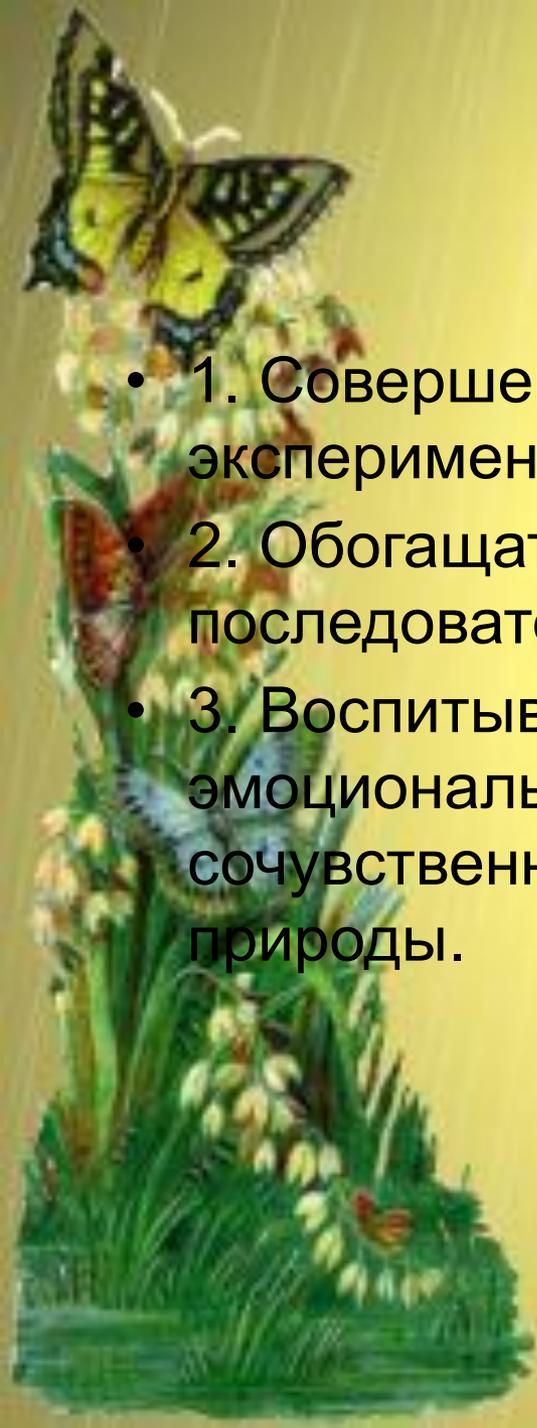
# Цель:

воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.



# Задачи:

- 1. Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления;
- 2. Обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром;
- 3. Воспитывать совместно с родителями у детей эмоционально- положительное бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы.



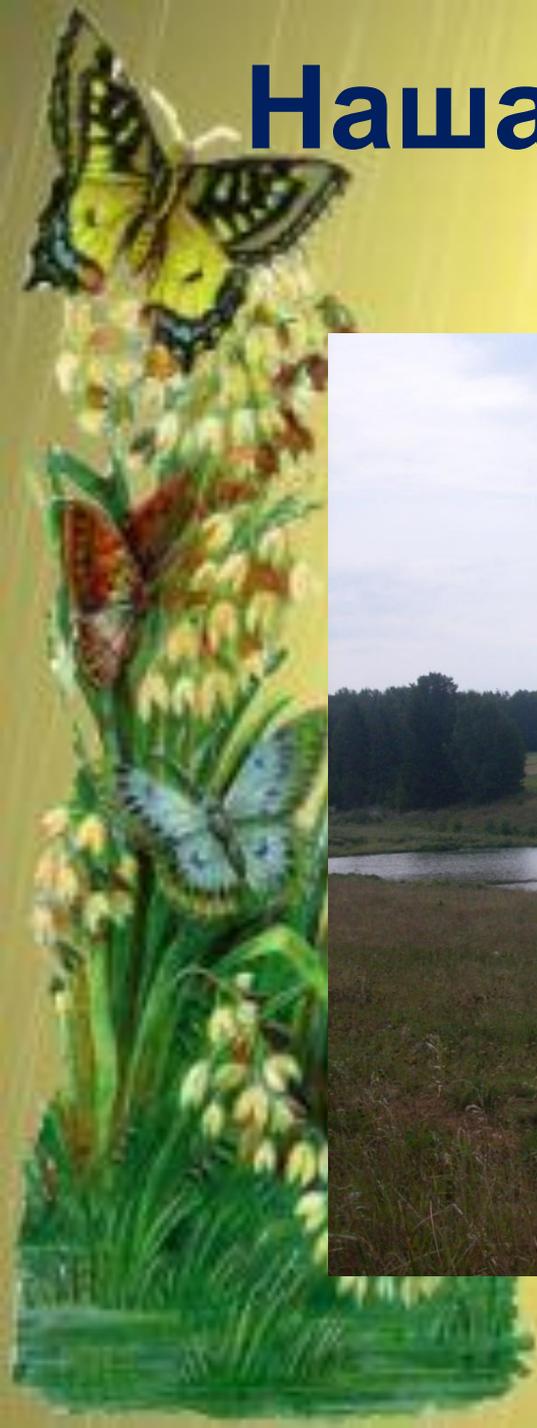
# Экологическое воспитание в нашем детском саду

## предполагает:

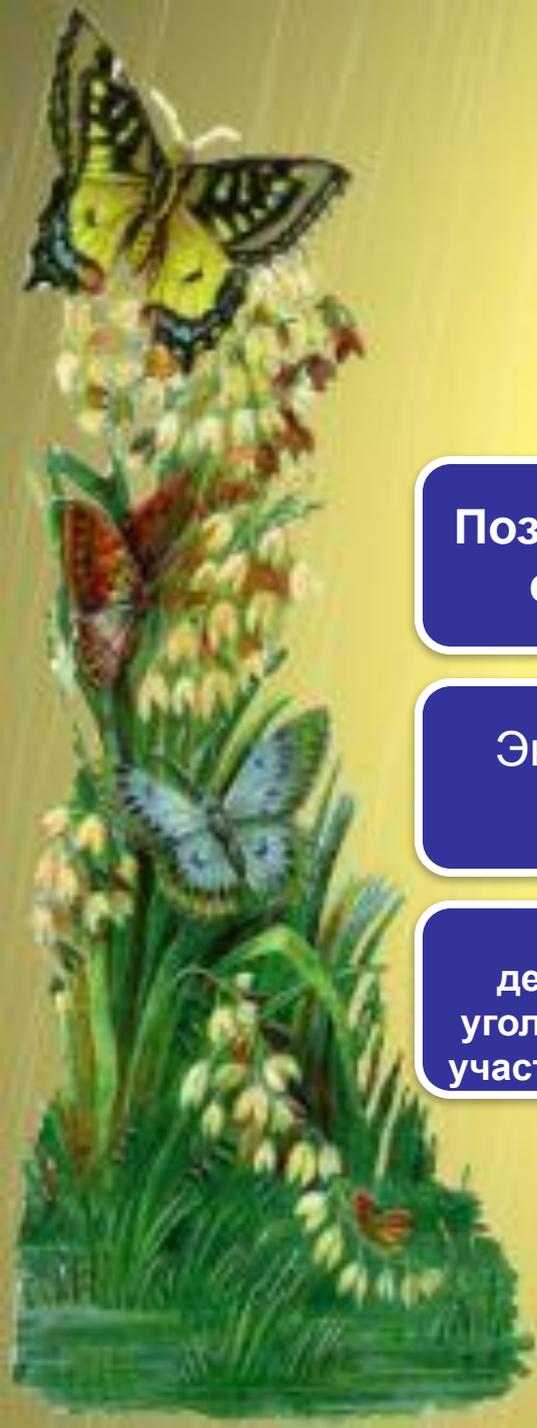
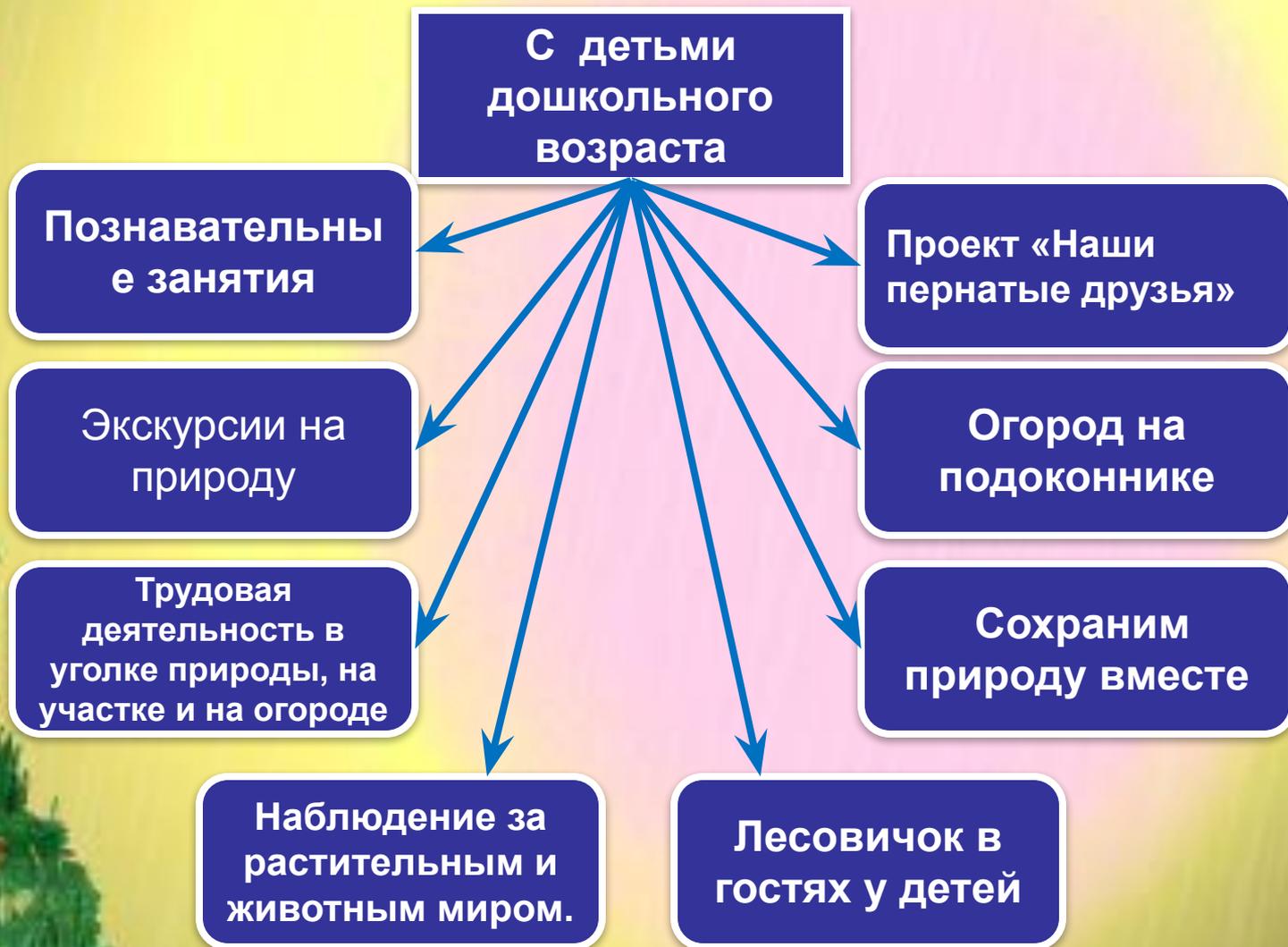
1. Воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание).
2. Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие).
3. Развитие эстетических чувств (умение увидеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить ее)
4. Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными по охране и защите природы.



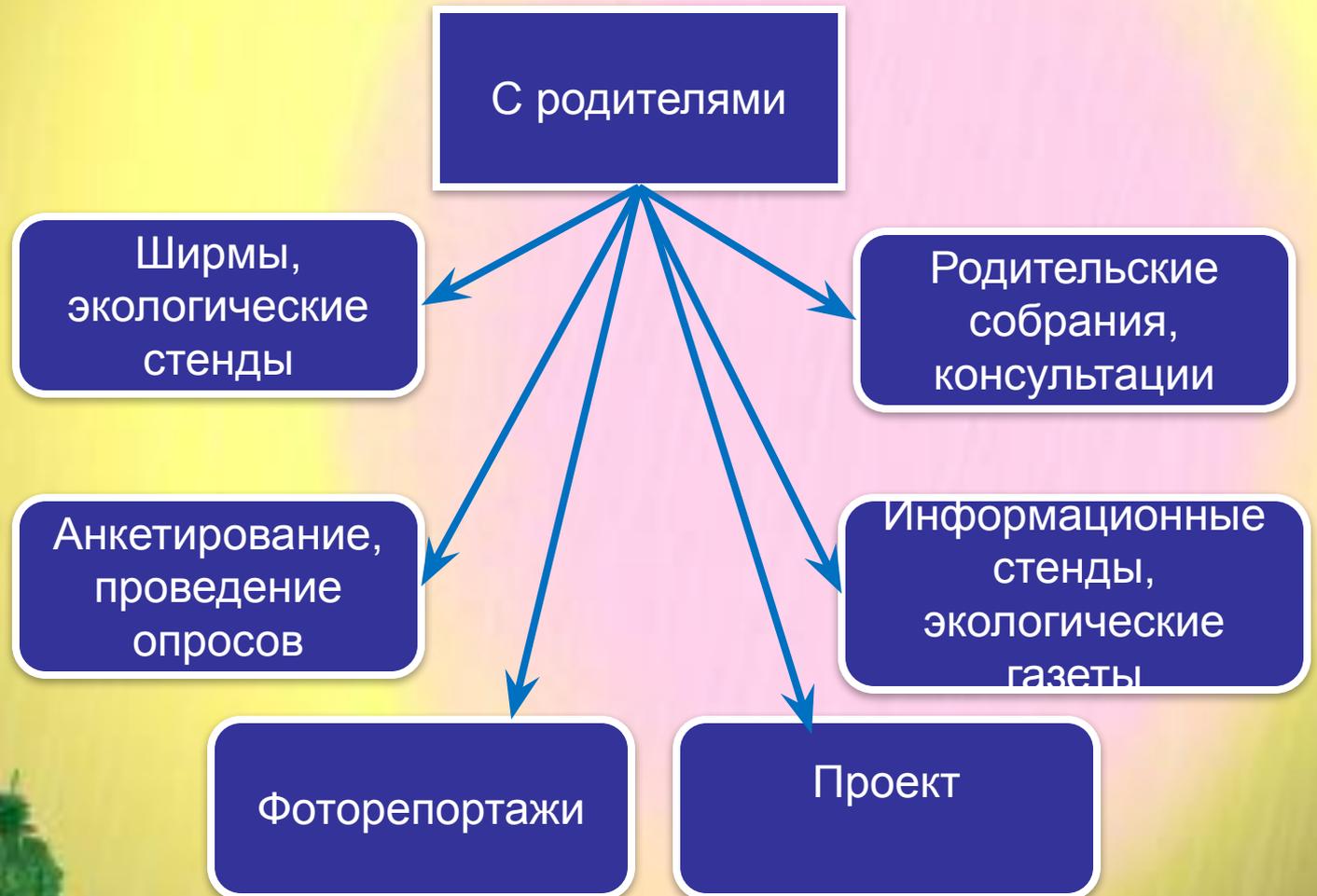
# Наша неприкосновенная природа...



# Формы работы:



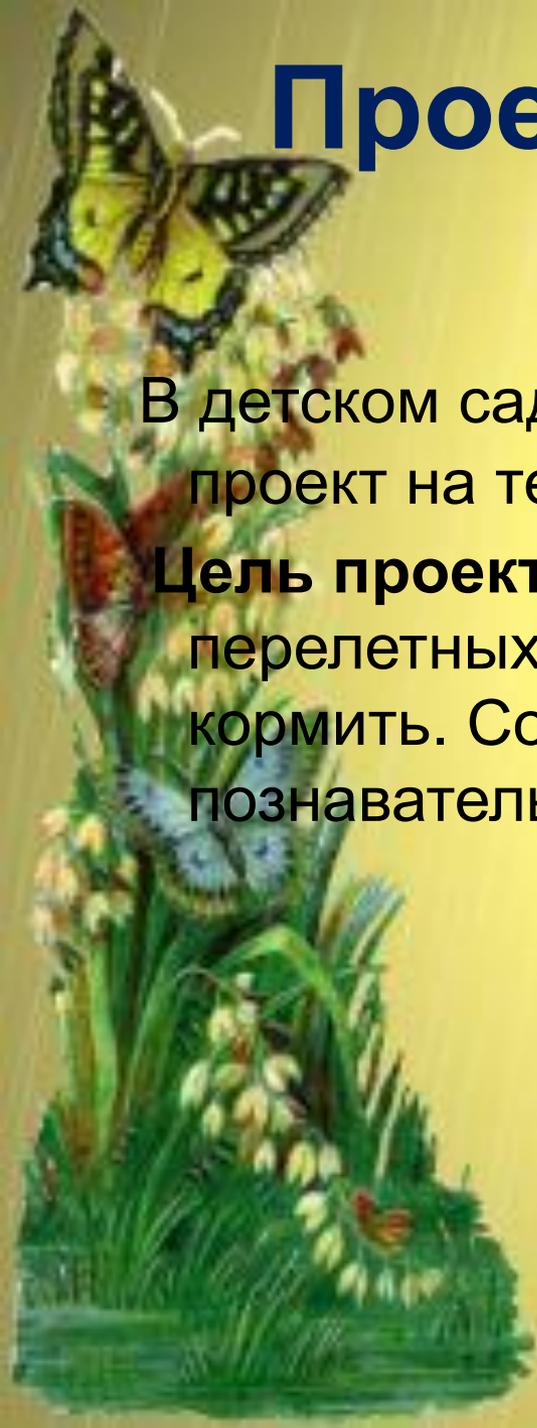
# Формы работы:



# Проект «Наши пернатые друзья»

В детском саду совместно с родителями был выполнен проект на тему «Наши пернатые друзья»

**Цель проекта:** Формировать представление детей о перелетных птицах, об их образе жизни, о том чем их кормить. Создавать условия для развития познавательного интереса.



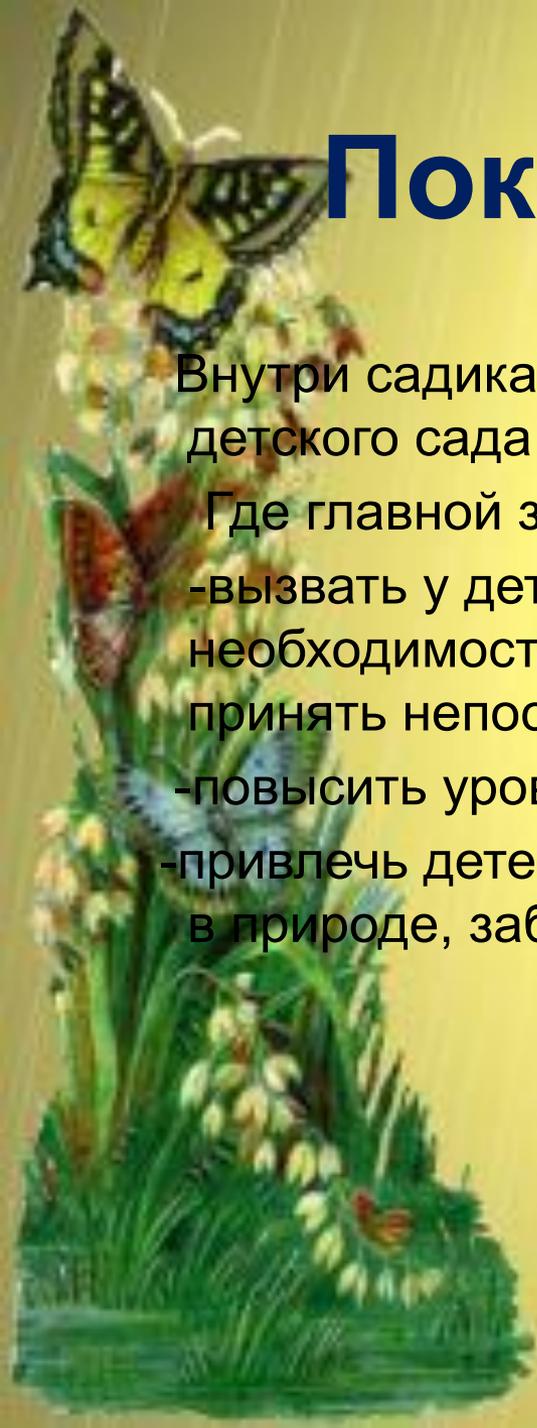


# Покормим птиц зимой

Внутри садика был объявлен конкурс среди воспитанников детского сада и их родителей «Покормим птиц зимой».

Где главной задачей стояло:

- вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам принять непосредственное участие в изготовлении кормушек;
- повысить уровень экологической воспитанности родителей.
- привлечь детей к наблюдениям за птицами, к совместному труду в природе, заботе о птицах.



# Кормушки



# Кормление птиц



# «Комнатные растения-спутники нашей жизни»

Первое, что мы сделали это начали создавать развивающую среду экологического направления, где воспитанники самостоятельно познают окружающий мир, наблюдая за объектами и явлениями живой и неживой природы.



# Познавательные занятия



# Лесовичок в гостях у детей

- В гости к детям приходил «Лесовичок». Познакомил детей с правилами поведения в лесу. Загадывал загадки и разучил игру.



# Сохраним природу вместе



# Трудовая деятельность



# Огород на подоконнике



# Наблюдение в природе

- Большое значение в экологическом воспитании имеет окружающая среда на участке детского сада. В процессе работы с детьми заметили, что они в ходе конкретных наблюдений легко усваивают связи между различными природными явлениями.



# Хвойные и лиственные деревья





# Лекарственные растения



# Первоцветы

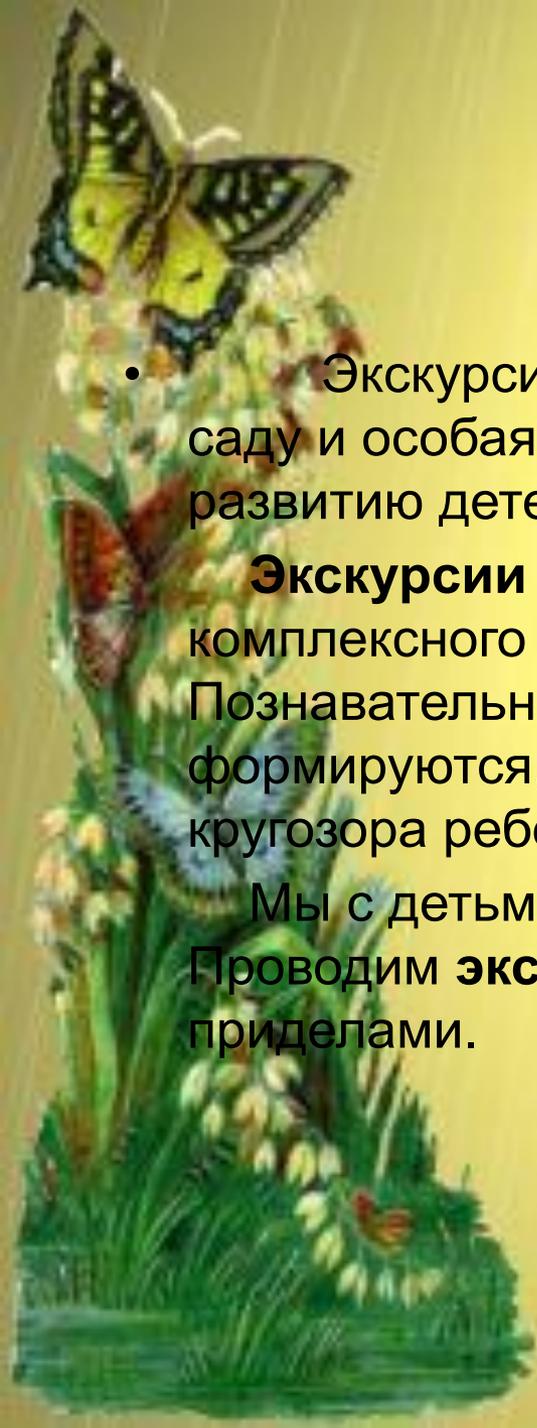


# Экскурсии

- **Экскурсии** – один из основных видов занятий в детском саду и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей.

**Экскурсии** являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности ребенка. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка.

Мы с детьми регулярно ходим на **экскурсии**.  
Проводим **экскурсии** и по территории детского сада, и за его пределами.







# Природная мастерская

В результате познавательной и исследовательской деятельности дошкольников в природе была создана природная мастерская, т.е. место, где сосредоточен материал для постоянного наблюдения.



# Природная мастерская

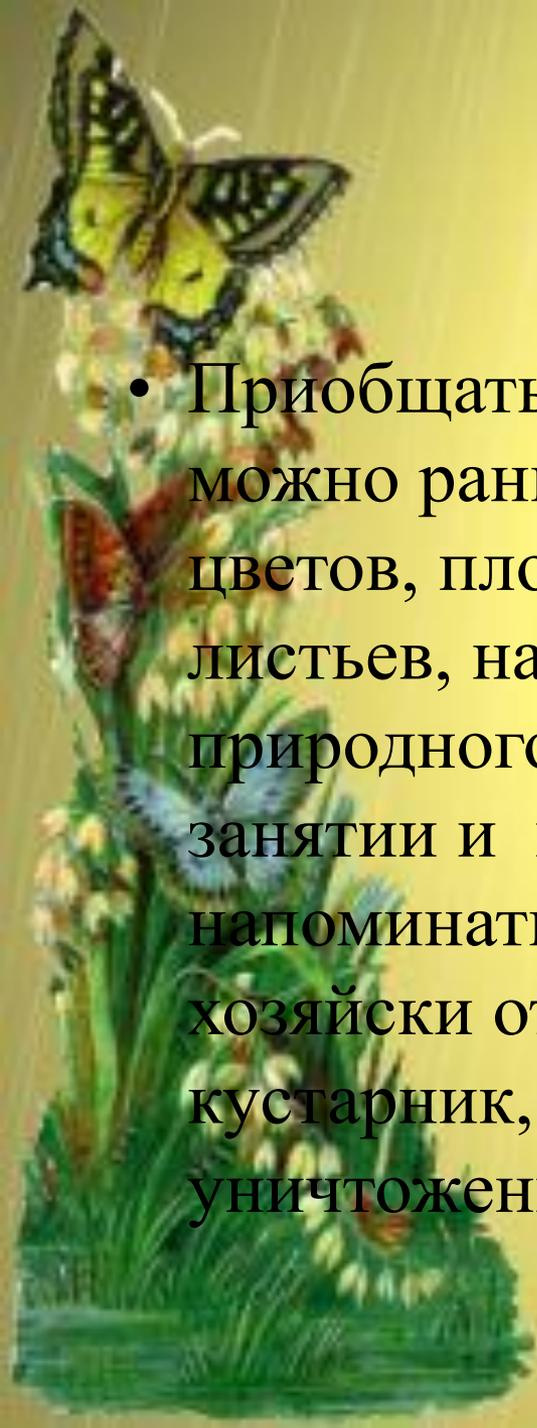
- Материал из природного мастерского мы применяем на занятиях лепки, аппликации, рисования и окружающего мира, так как работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.



# Природа в красочных книгах

- Мы создали мини-библиотеку. Здесь у нас собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей. Литературу известных детских писателей природоведов Пришвина, Бианки используется на занятиях, тематических чтениях. Часто с детьми разучиваем стихи о природе известных наших поэтов А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, И.А. Бунина и других.





- Приобщать детей к миру прекрасного надо как можно раньше: обращать их внимание на красоту цветов, плодов различных растений, осенних листьев, на причудливую форму и окраску природного материала. Необходимо на каждом занятии и во время экскурсии в природу напоминать детям о том, что они должны по-хозяйски относиться к природе, оберегать цветок, кустарник, любое растение от бессмысленного уничтожения.