

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ



Комментарий
к результатам теста от
17.09.10

Статистика

- Участие - > 120 студентов
- Макс. возможный балл – **7**
- Диапазон (факт.) – от **1** до **6.5**
- Средняя оценка ~ **4,7**

- Результаты – на сайте **environmd.narod.ru**

Вопрос 1

Что такое «экономика природопользования»? Дайте определение или толкование.

Это раздел **ЭКОНОМИКИ**, смежный с ПП, объектом которого является экономическое обоснование рационального ПП.

(Мельникова, 409)

*Раздел **ЭКОНОМИКИ**, изучающий материальные отношения людей в процессе природопользования (Зеленин Е., 404).*

Наука, задачей которой стоит рациональное использование и перераспределение природных ресурсов с учетом **максимизации выгоды** и **минимизации экологической нагрузки** на экосистемы
(Сонин М., КФ)

Экономика природопользования суть **учение об использовании экономических инструментов в управлении природопользованием**

(Тимажев А.В., 414)

Раздел **природопользования**, в котором изучаются экономические факторы рационального природопользования

(Дыба Е., 409)

Экономика природопользования – комплексная научная дисциплина, которая рассматривает *экономические аспекты рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды*

(Иевская Ю., 421)

Вопрос 2

Объясните следующие понятия:

- - рента
- - попенная плата
- - роялти
- - пигувианский налог

□ - Рента

Плата за использование ресурсов/
*Арендная плата за пользование
землей/ Дополнительный доход,
получаемый сверх прибыли/
Периодический доход с активов/
Плата, получаемая с определенной
собственности*

□ - Попенная плата

Налог, взимаемый по 1 пенни/ Плата за просрочку платежей/ Суммы, взимаемые лесхозом для стимулирования лесного хоз-ва/ Плата, пропорциональная объему вырубок/ Плата в бюджет от лесозаготовительных предприятий

□ - роялти

*Совокупность августейших особ,
правляющая элита с голубой кровью/
Отчисления с патентов, авторских
прав/ Плата за использование
торговой марки, бренда другой
компании/ Взнос за право
пользования природными
ресурсами*

□ - Пигувианский налог

Налог на вредоносные выбросы с предприятий/ Налог за загрязнение окр.среды/ Налог на предприятие, равный величине ущерба от загрязнения/

Вопрос 3

Назовите примерный порядок следующих величин:

- - современный валовой внутренний продукт России – от $n \times 10^9$ (руб.) до $n \times 10^{12}$ (\$)
- - современный государственный бюджет России - от $n \times 10^9$ (руб.) до $n \times 10^{12}$ (\$)
- - современный внешний долг России – от 0 до $n \times 10^9$ (\$)

Вопрос 4

- Назовите известных вам отечественных ученых – исследователей в области экономики природопользования
- Бобылев, Ходжаев, Папенов, Бабурин, Мазуров
- А также: Н.Н. Моисеев, Медоуз, Реймерс, Данилов-Данильян, М.В. Ломоносов, К. Маркс и Ф. Энгельс

Вопрос 5

- Можно ли говорить об экологическом кризисе в современной России/ Казахстане?

Кризиса нет (плотность населения 8 чел/км²),
но отсталые технологии защиты ОС есть...
О., 409.

Нет, т.к. территория РФ огромна. Если он и
проявляется, то **только локально!** Д., 410.

Нет, т.к. в нашей стране ещё рано говорить о
существовании экологии, а тем более о ее
кризисе... Д., 410.

Вопрос 5

Говорить об этом не берусь, т.к. **не являюсь специалистом**... Г., 404.

Все зависит от понимания критериев кризиса. По моему мнению, корректнее говорить об **экологических проблемах** в отдельных регионах России... К., 419.

Можно, т.к. в большом кол-ве городов России содержание вредных веществ в разы превышает **ПДК** (в таких городах как Норильск в 10 раз)... Д., 419.

Да, он проявляется в росте выбросов загрязняющих в-в (автотранспорт, ТЭС), в сокращении площади лесных насаждений, уменьшении видового и генетического разнообразия... Г., 414

- Можно ли говорить об экологическом кризисе в современной России/ Казахстане?
-

Экологический кризис **в Казахстане** связан с усыханием Аральского моря, опустыниванием, загрязнением Каспия нефт. разливами, ограниченное кол-во ООПТ, нехватка пресной воды. Б., КФ

Да, экологический кризис существует и в некоторых регионах стоит достаточно остро, особенно на Урале... С., 408.

Да, он проявляется в том, что на гос. уровне экологии страны не уделяется должного внимания. Свидетельство тому – лето 2010 года. **Пожары** как пример – **5 чел.**

□ Можно ли говорить об экологическом кризисе в современной России/ Казахстане?

Да, поскольку решение конфликтов по вопросам
ПП (например, Химкинский лес и маршрут
газопровода) принимаются в **«ручном
режиме»**. Ж., 408.

Да, он проявляется в нерациональном и не
выгодном использовании природных ресурсов,
которое не рассчитано **на будущие
поколения**. А., 408

Да, кризис проявляется в расточительности/
нерациональности использования природных
ресурсов и по причине невежественности/
неосведомленности основной части населения, в
том числе правящих чиновников в вопросах
экологической культуры (грамотности).
Г., магистр.

Вопрос 6

- Придумайте (сформулируйте) контрольный вопрос по экономике природопользования, соответствующий критериям сложности (как можно более сложный) и профильности (соответствующий профилю подготовки специалистов вашей кафедры)

Какие геолого-геоморфологические экспертизы не были вовремя проведены для предотвращения аварии на Саяно-Шушенской ГЭС? **И., 404.**

Считаете ли вы экономически обоснованным переброску стока рек Западной Сибири в страны Средней Азии? **К., 412.**

Как можно минимизировать ущерб от экологических катастроф в России? **Б., 420.**

Какой способ добычи нефти в шельфовой зоне Балтийского моря можно предложить, чтобы он был максимально эффективным, выгодным и экологичным одновременно? **К., 413.**

Вопрос 7

- Ваши пожелания к курсу экономики природопользования и его преподавателям?

- Введение семинаров по данному предмету!
Ш., 409.
-

- Осознавать кардинально различающийся уровень подготовки студентов различных направлений... Ч., 404.
- Уменьшить количество нежелающих работать в аудитории. К., 414.
- Использовать микрофон/ сделать шрифт покрупнее/ говорить погромче...
- Больше конкретных примеров.
- Удачи! Т.к. студенты – народ сложный. М., 408.
- Счастья и здоровья! Т., 414.

Основные выводы

- Неадекватная настройка аудитории на работу по овладению ЭП
- Недооценка аудиторией значимости ЭП как важного компонента профессиональной компетенции выпускника ГФ МГУ
- ...