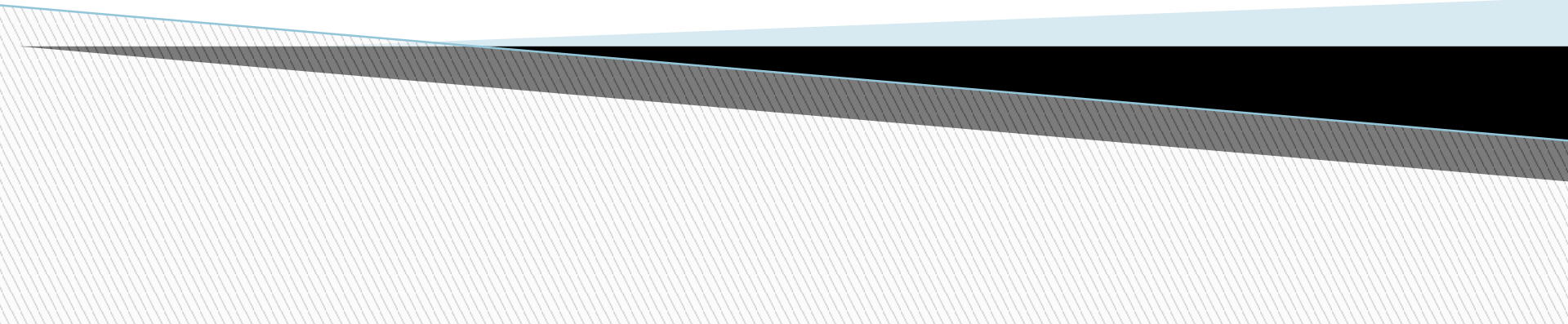


Тема

Эколого-валеологическая компетенция



Эколого-валеологическая компетенция

? связана с пониманием сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюцией научных идей на ответственное отношение к окружающей среде, формированием природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, утверждением ценностей жизни, здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование экологической культуры и культуры здоровья; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, игромания и пр.).

Понятие

- ? Слово «экология» произошло от греческого «ойкос» — «дом». В современной научной трактовке **экология** – наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Устойчивое развитие

? это модель развития глобальной экосистемы при котором сохраняется динамическое равновесие между отдельными ее подсистемами (природа, социум, геосистемы). Данная модель ориентирована на сознательные самоограничение человеком расходования невозобновимых природных ресурсов, ограничение и регулирование народонаселения, потребления, производства, отказ от чрезмерной эксплуатации высокоразвитыми странами природных ресурсов слаборазвитых стран.

Космизм как базовая теория по формированию экологического мировоззрения

- ? Русский космизм (П.А.Флоренский, Н.Ф.Федоров, К.Э. Циолковский, В.И.Вернадский) – это направление в науке и культуре, которое стало основой для формирования экологического мировоззрения современного человека. Теории космистов опираются на идею родства мира и человека, их пронизанность друг другом, взаимосвязанность. И мир и человек одинаково бесконечны и могут рассматриваться как части друг друга. Ни один живой организм в свободном состоянии на Земле не находится. Все эти организмы неразрывно и непрерывно связаны – прежде всего, питанием и дыханием – с окружающей их материально-энергетической средой. Вне ее в природных условиях они существовать не могут.

В.И.Вернадский

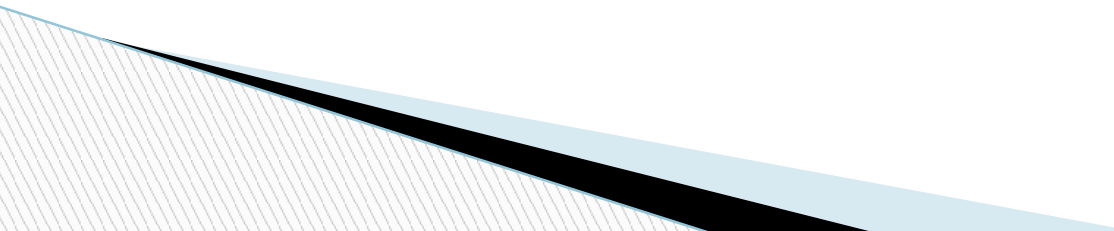
? рассматривает человека как разумную часть живого вещества биосферы, как наиболее сложное и закономерное явление мироздания. Лик планеты – биосфера – химически резко меняется человеком сознательно и бессознательно. Согласно В. И. Вернадскому, сила человеческого разума является великой геологической силой. Организующей силой исторического процесса по Вернадскому является культурная биогеохимическая энергия человека.

Валеология

? – общая теория здоровья. Здоровье является условием и следствием гармоничного взаимодействия человека со средой обитания и самим собой. Здоровье – это равновесное состояние человеческого организма.

Индивидуальное здоровье

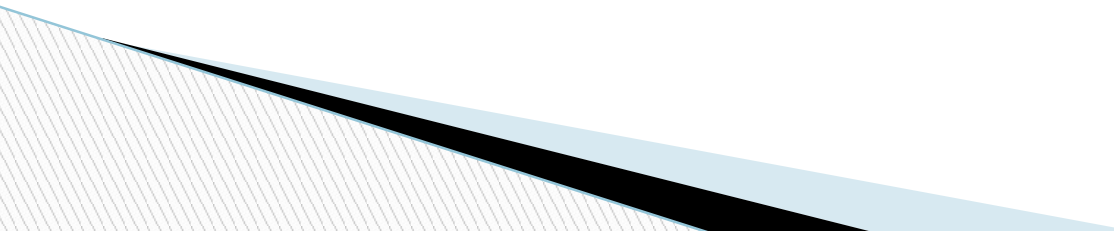
– состояние телесного, душевного, духовного благополучия, которое дает возможность человеку полностью реализуя свой генетический потенциал, наилучшим образом решать жизненные задачи в целях продолжения рода, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни». При таком подходе человек не просто существует как индивид, а реализует свою человеческую сущность.



П.Ф. Лесгафт (1837 – 1909)

- ? выдающийся биолог, анатом, антрополог, врач, педагог, создатель научной системы физического воспитания, прогрессивный общественный деятель России.
- ? Исходя из основного положения созданной им функциональной анатомии – о единстве формы и функции, – П.Ф.Лесгафт считал возможным воздействовать функцией, направленным упражнением, на развитие органов человеческого тела и всего организма. В основе педагогической системы П.Ф. Лесгафта лежит учение о единстве физического и духовного развития личности. Ученый рассматривает **физические упражнения** как средство не только физического, но и интеллектуального, нравственного и эстетического развития человека. При этом он постоянно подчеркивает важность рационального сочетания, взаимовлияния умственного и физического воспитания.

Классификация упражнений по П. Ф. Лесгафту

- ? простые упражнения в движениях головой, туловищем, конечностями и сложные упражнения с разновидностями движений и метаний;
 - ? упражнения с увеличивающимися напряжениями при двигательных действиях с палками и гирями, при метании деревянных и железных шаров, прыжках, борьбе, лазании, удержании равновесия;
 - ? упражнения, связанные с изучением пространственных и временных отношений при беге в заданном темпе, прыжках на определенное расстояние и метании в цель;
 - ? систематические упражнения в процессе простых и сложных игр, плавания, бега на коньках и на лыжах, в походах, на экскурсиях и в единоборствах.
- 

П.Ф. Лесгафту

? Условиями физического воспитания являются: психофизическое единство человеческой личности; выдающаяся роль движения как сенсомоторного единства в ее формировании; понимание воспитывающего и развивающего характера физических упражнений; единство и взаимосвязь всех сторон воспитания; приоритет мышления при осуществлении двигательной деятельности; безграничные возможности гармонического психофизического развития человека путем сознательного овладения движениями и действиями в процессе обучения и воспитания.

Эколого-валеологические организации

- ? С 1948 года функционирует Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ, англ. World Health Organization, WHO) – специальное агентство Организации Объединённых Наций, состоящее из 193 государств-членов, основная функция которого лежит в решении международных проблем здравоохранения и охране здоровья населения мира.
- ? Проблемами здоровья человека и среды занимаются такие международные организации как ЮНЕСКО (Организация по вопросам образования, науки и культуры), МОТ (Международная организация труда), ЮНИСЕФ (фонд помощи детям).
- ? Авторитетной общественной организацией по исследованиям проблем экологии является Римский клуб, который создан в 1968 г. по инициативе крупного итальянского промышленника и общественного деятеля Аурелио Печчеи. Аналитико-прогностическая работа администраторов, политиков и ученых, обеспокоенных современными тенденциями развития мировой экономики позволяет ставить перед мировой общественностью проблемы и обозначать перспективные пути их решения.
- ? Активной деятельной организацией является – международная общественная природоохранная организация Гринпис (от англ. – «зелёный мир» – основана в Канаде в 1971 году). Основная цель организации добиться решения глобальных экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и властей. Гринпис известен своими громкими акциями, нацеленными на привлечение внимания СМИ к экологическим проблемам. Свидетельствование – это один из принципов Гринпис. Организация стремится побывать на месте экологического преступления и предоставить людям независимую и достоверную информацию.

-
1. 5-ый класс собирается в поход. Это был первый поход, в который собрался класс. Настроение замечательное. Все обсуждают маршрут и программу похода. Вдруг Наташа заявляет: «Вы знаете, мне папа не разрешает идти в поход. У меня слабое здоровье, а там всякое может случиться». На следующий день еще две девочки по аналогичной причине отказались идти в поход. Настроение класса начало меняться. Было очевидно, что началась цепная реакция, направленная на отказ от похода. Следует сказать, что ученики класса не отличались хорошим здоровьем, достаточно часто оказывались на больничном. Это и родителями и учителями рассматривалось как норма.
 2. Как вы оцениваете сформированность валеологической компетенции у учеников?
 3. Какими ресурсами обладает учитель для формирования валеологической компетенции?
 4. Какие необходимо преодолеть трудности для формирования валеологической компетенции?
 5. Наметьте основные направления работы по формированию валеологической компетенции в данном классе?
- 